



T.C. YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

ÖZDEĞERLENDİRME ARA RAPORU

2024

ECZAKDER
ÖZDEĞERLENDİRME ARA RAPORU

ECZACILIK FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAMI

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ
26 AĞUSTOS KAMPÜSÜ KAYIŞDAĞI CAD.
34755 ATAŞEHİR – İSTANBUL

EYLÜL 2024

İçindekiler

A.	Fakültenin genel tanıtımı	4
B.	Üç yıldaki değişikliklerin özeti.....	6
C.	Önceki rapor dışındaki gelişmelerin açıklanması.....	9
D.	Önceki rapor dışındaki gelişmelerin açıklanması.....	76
E.	Ekler Listesi.....	82

A. Fakültenin genel tanıtımı

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2001 yılında Bakanlar Kurulu’nun 21.09.2001 tarih ve 2001/2985 sayılı kararı ile kurulmuş ve 2002-2003 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakültemiz bir Vakıf Üniversitesi kapsamında İngilizce eğitim veren ilk Eczacılık Fakültesidir. Yeditepe Üniversitesi’nin yapılanması 2547 sayılı yasayla uyumludur; devlet üniversiteleri ile arasındaki temel fark bir mütevelli heyetin varlığı ve üniversite üst yönetimindeki yetki dağılımındadır.

Eğitimde güncelliğin öneminin farkındalığına sahip Fakültemiz, programını periyodik aralıklara gözden geçirmektedir. Akademik program, son olarak Mayıs 2022 tarihinde güncellenmiştir. Eğitim programımız Avrupa Birliği standartlarında, Bologna sürecine uygundur. Ayrıca programımız Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Yönetim Kurulu (ECZAKDER) tarafından değerlendirilerek ilk olarak 21.01.2016-21.01.2022 yılları arasında, sonrasında ise 21.01.2022-22.01.2028 kapsayan yıllar arasında geçerli olmak üzere “tam akreditasyon” almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz kuruluşundan bu yana Atatürkçü, çağdaş ve vizyoner bir eğitim vermeye çalışmakta ve ilk günden itibaren eczacının değişen rolüne uygun bir eğitimle mezunlarını donatmaktadır. Bu doğrultuda, Fakültemiz eğitim vermeye başladığı tarihten itibaren hasta başında uygulamalı farmasötik bakım dersleriyle öğrencilerine eczacının halkın en yakın sağlık danışmanı olduğunun önemini vurgulamayı görev edinmiştir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eczacılık mesleğinin tüm uygulama alanlarında ve özellikle İngilizce eğitiminin avantajıyla ilaç endüstrisinde liderlik rolü üstlenebilecek nitelikli eczacılar olabilmelerini misyon edinmiştir. Fakültemiz bu özelliğiyle Türkiye’de ilaç endüstrisine en fazla eczacı kazandıran fakülteler arasında en üst sıralarda yer almaktadır.

Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşkesinde yer alan Fakültemizde bir müze eczane bulunmaktadır. Türkiye’nin ilk kadın eczacılarından Ecz. Hikmet Derman Şeyhoğlu tarafından 1951 yılında kurulan Karabük Eczanesi, 2006 yılında Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’ne bağışlanmış ve Türk Eczacılık tarihinin son 150 yılına ait objelerin sergilenmesini mümkün kılmıştır. Fakültemiz bünyesinde Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji Merkezi’ne bağlı Yeditepe Üniversitesi İlaç Zehir Danışma Birimi (YİZDA) 2008 yılından itibaren İstanbul’da

faaliyet gösteren bir ilaç ve zehir danışma birimidir. YİZDA'nın kuruluş amacı ilaçların akılcı kullanımını sağlamaya yönelik olarak akademik tavsiyelerde bulunmak, tüm vatandaşlarımıza ilaç ve ilaçla ilgili olaylarda, toplum sağlığını, güvenliğini sağlayacak ilaç bilgisi sunarak hizmet ve yaşam kalitesini artırmaktır.

Tüm bu imkânlarla beraber Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi “Atatürk Rönesansı”na yaraşır, nitelikli kadrosuyla çağdaş ve üretken bir eğitim ve araştırma merkezi olarak çalışmalarını yürütmektedir. Eczacılık eğitimi almak isteyen ülkemiz çapında en yüksek puana sahip öğrencilerin Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesini tercih etmesi de tüm akademik ve idari kadromuzun özverili çalışmalarının karşılığı olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemiz hakkındaki detaylı bilgiye Fakülte web sayfasından ulaşılabilir (<http://eczacilik.yeditepe.edu.tr/>).

B. Üç yıldaki değişikliklerin özeti

Fakültemiz ECZAKDER Yönetim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda ilk kez 21.01.2016-21.01.2022 yılları arasında, sonrasında ise 21.01.2022-22.01.2028 kapsayan yıllar arasında geçerli olmak üzere “tam akreditasyon” almaya hak kazanmıştır. Fakülte, akredite olduğu tarihten bu yana akreditasyon kavramını benimseyerek tüm çalışmalarında daimî iyileşme gayretinde bulunmuştur. Fakültemiz, son üç sene zarfında, DİZE değerlendirme raporunda bildirilen tüm unsurları göz önünde bulundurarak, mevcut standartlarının sürdürülmesi yanı sıra kalite süreci çerçevesinde çeşitli çalışmalar da yürütmüştür. Yapılan iyileştirmeler 5 ana başlık altında aşağıda özet olarak sunulmuştur.

1- Hedef kartlarının izlenmesi, verilerin raporlanması ve paylaşımı:

Fakültemiz 2019 yılı itibariyle misyon ve vizyonunu güncellemiş ve bu doğrultuda 2021 Öz Değerlendirme Raporu’nda (ÖDR) detaylarıyla sunulan bir dizi amaç ve hedef tanımlamış, belirlenen bu amaçlara yönelik hedeflere ulaşmak üzere uygulanacak strateji ve performans göstergelerini (izlenceler) açıkça ifade eden hedef kartları oluşturmuştur. Performans değerlendirmesinin net belirteçleri olan izlencelerin takip süreci 2020 yılı itibarıyla başlatılmış olup, son üç yıl içerisinde veriler Fakültenin Kalite Komisyonu’nun hazırladığı kılavuz (SOP) yardımıyla düzenli olarak kaydedilmiş ve değerlendirmiştir. Raporlanan sonuçlar, üniversitenin iç ve dışındaki ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu sürecin fakültenin stratejik hedeflerine ulaşılmasında önemli bir rol oynadığına ve fakültemiz eczacılık eğitimi ve uygulamalarının sürekli iyileştirilmesine katkı sağladığına inanılmaktadır.

2. Eğitim programında yapılan iyileştirme çalışmaları:

Fakülte, eğitim programını sürekli güncelleyerek öğrencilere çağdaş bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. İyileştirme sürecinin temel bileşenleri oluşturan değişiklikler aşağıda özetlenmiş, detayları ise Standart 7’de sunulmuştur.

Biyokimya Dersi Laboratuvar Uygulamalarının Programa Eklenmesi: Eczacılık Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalına Şubat 2020’de Dr. Öğr. Üyesi Burçin Güngör’ün ataması yapılmıştır. Bu yeni atama ile birlikte, biyokimya dersinin içeriği ECZAK önerilerine uygun olarak laboratuvar uygulamalarını kapsayacak şekilde yenilenmiştir. Fakülte Kurulu, biyokimya dersinin uygulamalı olarak programa yerleştirilmesine karar vermiş ve 2022-2023 eğitim yılı itibarıyla PHAR 235 Biyokimya dersinin laboratuvar uygulaması programa eklenmiştir.

Zorunlu Ders Olarak “Farmakovijilans ve Uygulamaları” Dersinin Açılması: Eğitim programı içerisinde, öğrencilere farmakovijilans yetkinliklerini üst seviyede kazandırmak amacıyla daha öncesinde alan seçmeli ders havuzunda yer alan “Farmakovijilans ve Uygulamaları” dersi zorunlu ders olarak eğitim

programının sekizinci yarıyılına yerleştirilmiştir. Bu sayede fakültemiz tüm öğrencilerinin ilaç güvenliği ve hastaların ilaçla ilişkili risklerin yönetimi konusunda yetkinliklerine tam olarak hakim olması hedeflenmiştir.

Uluslararası Öğrenciler için ileri seviyede “Türk Dili ve Kültürü” Derslerinin Zorunlu Kılınması:

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmayan öğrencilerin eczacılık uygulamaları kapsamında, Türkiye’de yapacakları eczane/hastane stajları ve hastanelerdeki uygulamalı eğitimleri için iyi derece Türkçe öğrenmeleri gerektiğine inanılmaktadır. Bu doğrultuda, uluslararası öğrencilerin AFYA 101, AFYA 102, AFYA 201 ve AFYA 202 olmak üzere dört Türk Dili ve Kültürü dersini başarıyla tamamlamaları, staj uygulamalarına başlamadan önce zorunlu hale getirilmiştir.

3. Klinik eczacılık uygulamalarında yenilikler

Fakültemiz, son üç yıl içerisinde, fakülte amaçlarında da öne çıkardığı klinik eczacılık uygulamaları alanında da bir dizi çalışma gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle, öğrencilerimizin daha önce eğitim aldıkları kliniklere ek olarak kardioloji, pediatri ve göğüs hastalıkları kliniklerinde de eğitim almalarına ve böylece farklı sağlık sorunlarına karşı becerilerini geliştirmelerine olanak sağlanmıştır. Ayrıca, Yeditepe Üniversitesine bağlı Farmakoeconomik ve Farmakoepidemiolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi (YUFARUM) bünyesinde, Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi’nde bir “Farmasötik Bakım Birimi”nin kurulumu 7 Temmuz 2022 tarihinde Mütevelli Heyeti Başkanlığı’na uygun görülmüştür. Bu birim ile fakültemiz, farmasötik bakım uygulamalarına hâkim, hayat boyu öğrenen ve iletişimi kuvvetli eczacılar yetiştirme misyonuna uygun olarak kurum bünyesindeki hastalara, öğrencilere ve çalışanlarına bilimsel yaklaşımla farmasötik bakım hizmetleri sunmayı hedeflemektedir (Bkz. Standart 5).

4. Üniversitemiz Yeterlilik İzleme ve Değerlendirme Sistemi YUBOTS

Üniversitemiz, öğrencilerin eğitim çıktılarını ve mesleki yeterliliklerini kişisel bazda etkin bir şekilde izleyebilmek ve değerlendirebilmek için Yeditepe University Bologna Outcome Tracking System (YUBOTS) platformunu geliştirmiştir. Bu platform, her öğrencinin program çıktılarına ve yetkinliklerine bağlı olarak öğrenme durumlarını izlemeyi amaçlamaktadır. Bu sisteme göre, her ölçme ve değerlendirme uygulamasında, öğrencilere yöneltilen sorular ve bu soruların program çıktıları ile olan ilişkileri sistem üzerinden değerlendirilecek, öğrencinin başarı düzeyi bu bilgilerle ilişkilendirilecektir. Bu sayede hem ders bazında hem de öğrenci bazında eğitim çıktıları ve mesleki yeterliliklere ulaşım düzeyi nicel olarak raporlanabilecektir. YUBOTS ile toplanan veriler, eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve gerektiğinde yeniden yapılandırılmasını sağlayacaktır. YUBOTS sisteminin öğretim yönetim sistemimize entegre edilerek oluşturulmasına dönük çalışmalarda da son aşamaya gelinmiş ve söz konusu

sistem Mühendislik Fakültesi Programlarında pilot olarak uygulanmakta, üniversite geneline en kısa sürede yayılması için gerekli planlanmalar yapılmaktadır (Bkz. Standart 9 ve 11).

5. Fiziksel olanakların iyileştirilmesi ve sürdürülebilirlik

Fakültemiz, eğitim kalitesini artırmak ve sürdürülebilir bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla son yıllarda birçok fiziksel iyileştirme de gerçekleştirmiştir. Bu iyileştirmeler hem öğrencilerin hem de akademik kadronun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanmış, modern teknolojiyle desteklenen altyapı projeleriyle hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda öncelikle, araştırma görevlilerinin çalışma alanları yenilenmiştir. Bu alanlar araştırma ve öğretim faaliyetlerinin daha verimli yürütülmesi sağlayacak şekilde donatılmıştır. Ayrıca, Fakültemizin mikrobiyoloji laboratuvarı yenilenmiş ve merhum öğrencimizin adını taşıyan “Yağmur Sönmez Mikrobiyoloji ve Ar-Ge Laboratuvarı” Haziran 2023'te hizmete açılmıştır. Laboratuvar yenileme çalışmaları kapsamında, multidisipliner analizlerin yapılabilmesi YUEF-IKTAL KİMLAB Multidisipliner Analiz Laboratuvarı II de yeniden yapılandırılmış, laboratuvarı uygulanan bir dizi test 2023 yılında TS EN ISO/IEC 17025:2017 standardına göre TÜRKAK tarafından 31.01.2027 tarihine kadar akredite edilmiştir. Fakültemizde 2024 yılı itibarıyla, araştırma laboratuvarlarında kartlı kilit sistemine geçiş yapılarak, sadece yetkilendirilmiş personelin erişim sağladığı güvenli bir ortam oluşturulmuştur. Son olarak, üniversitemiz Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında tüm kategorilerde ödüller kazanmış, 5 farklı engel grubuna hizmet verebilen tek üniversite olarak Program Nişanı ödülü almıştır (Bkz. Standart 18).

Sonuç olarak, son üç yıl içerisinde fakültemiz, eğitim ile Ar-Ge kalitesi ve kapasitesini yükseltmek, öğrencilerin ve akademik personelin gelişimine katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir eğitim öğretim ortamı sunmayı sürdürmek ve bu bağlamda stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla titizlikle çalışmalar yürütmüştür. Bu değişikliklerle hem eğitim programında hem de fiziksel altyapıda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Sürdürülebilirlik ve erişilebilirliğe tüm aşamalarda özen gösterilmiş bu sürecin, fakültemizin sürekli iyileşme ve gelişim vizyonu doğrultusunda aynı özenle devam ettirilmesi planlanmaktadır.

C. Önceki rapor dışındaki gelişmelerin açıklanması

1. AMAÇ VE HEDEFLER
S.1. Kurumsal Amaç ve Hedefler
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Fakültenin kurumsal amaçları ve amaçlarına ulaşmak üzere belirlediği hedefleri ilgili tüm paydaşların katılımı ile tanımlanmış, mutlaka yayımlanmış ve taraflarla paylaşılmış olmalıdır. Amaç ve hedefler üniversitenin misyonu, eczacılık meslek uygulamalarının güncel standartları ve eğitim çıktıları ile uyumlu olmalıdır.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
2016 yılında akredite olan Fakültenin misyon, vizyon amaç ve hedefleri ile ilgili olarak gözden geçirme çalışmaları Temmuz 2018, Şubat 2019 ve Nisan 2021 tarihlerinde yapılmıştır. Ancak düzenli olarak daha önceki yıllara ait eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet alanındaki hedeflerinin iç-dış paydaşlar tarafından gözden geçirildiği ve güncellendiği toplantı tutanakları ve fakülte toplantı kararları vb. belgeler yer almamaktadır. Fakülte kuruluşundan itibaren üretim ve hizmet alanında aktif olarak yer almayı benimsemiş ve bünyesinde bir kozmetik üretim ünitesi oluşturmuştur. Bu yapının kalite süreçlerine dahil olması sonucu Yeditepe Kozmetik Araştırma & Geliştirme ve Üretim Birimi olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde üretim ve hizmet faaliyetleri ise Rektörlük onayı ile kurulan Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge Analiz Laboratuvarı (YUEF-İKTAL) çatısı altında devam etmektedir. Eğitim programının amaç ve hedeflerinde benimsenen üretim ve hizmet faaliyetleri ise endüstri odaklı eczacı yetiştirmek ve toplumsal hizmet olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda “Farmasötik bakım uygulamalarına hakim, hayat boyu öğrenen, iletişimi kuvvetli eczacıların yetiştirilmesi” ve “Ulusal ve uluslararası ilaç firmalarında görev alabilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirilmesi” amaçları tanımlanmış, hedef ve stratejiler ile izlenecek belirtkeler oluşturulmuştur. Bu nedenle, fakülte eğitim programının amaç ve hedeflerinde üretim ve hizmet alanlarının yer aldığı anlaşılmaktadır.

Üç yıldaki değişiklikler

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kurumsal amaç ve hedeflerinin son revizyonunu 2019 yılında, iç ve dış paydaşlarının katılımıyla gerçekleştirilen kapsamlı bir çalıştay sonrasında oluşturmuştur. Buna göre, fakültemiz, nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmeyi, araştırma faaliyetlerinin niteliği ve niceliğini artırmayı, farmasötik bakım uygulamalarına hâkim, hayat boyu öğrenen, iletişimi kuvvetli ve ilaç firmalarında görev alabilecek eczacıları yetiştirmeyi ve bu bağlamda tüm dış paydaşlarıyla ilişkilerini kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır (<https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/akreditasyon-belgeleri>; <https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/fakulte-hakkinda>).

Eczacılık mesleğinin güncel uygulamaları çerçevesinde, sektörün eczacılık eğitiminden ve mezunlardan beklentileri dikkate alınarak, bu amaçlara ulaşmak üzere oluşturulması gereken hedefler, hedeflere ulaşılması için izlenecek stratejiler ve bu stratejilerin performans gösterge kriterleri (izlenceler) 2021 ÖDR'sinde de sunulan hedef kartlarında belirtilmiştir. Bu doğrultuda, fakültemizin izleme/performans göstergeleri için başlangıç tarihi 2020 yılı olup, her bir stratejinin izlencelerine yıllık hedefler belirlenmiştir. Her sene düzenli olarak hedeflere ulaşım takip edilmekte, fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından sonuçlar raporlanmakta ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (Bkz. Standart 3).

Fakülte kuruluşundan itibaren üretim ve hizmet alanında da aktif olarak rol oynamayı ilke edinmiştir. Bu amaçla, Rektörlük onayı ile kurulan Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge Analiz Laboratuvarı (YÜEF-İKTAL) kalite politikasına bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Laboratuvar, çalışmaları kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının 2022 yılı Verimlilik Proje Ödülleri'ne başvuruda bulunmuş, 593 proje arasından, yerinde inceleme hakkı elde eden 161 proje arasına girmeye hak kazanmıştır (St1-Ek1). TS EN ISO IEC 17025 standardının şartlarını karşılamakta olan laboratuvar prosedürlerimiz, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından 01.02.2023 tarihinde akredite edilmiştir. Bu sayede, laboratuvarımızda yapılan testlerin uluslararası alanda da geçerliliği sağlanmıştır (St1-Ek2).

S.2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Fakültenin Lisans Eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımları ile belirlenmelidir. Fakültenin program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olduğu, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü ayrıca Tablo 2.1’de verilen ECZAKDER çıktılarını kapsadığı ve tüm paydaşların katılımı ile belirlendiği gösterilmelidir.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
2018 ve 2021 yıllarına ait Fakülte program çıktıları mevcut olup, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Çıktılarının ECZAK Çıktılarıyla ilişkilendirme matrisi bulunmaktadır. Program çıktıları ECZAKDER çıktılarını kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Konuyla ilgili 2017-2018-2019 yıllarına ait Müfredat Komisyonu toplantı tutanakları mevcuttur. Program çıktılarının dersler tarafından karşılanma yüzdesi 2018 yılında hesaplanmış, sonuç ise tanımlanan program çıktılarının program amaç ve hedeflerle uyumunun bir göstergesi olarak değerlendirilmiştir. Program Çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirme matrisi bulunmaktadır. 2021 yılına ait Eğitim ve Müfredat komisyon toplantı tutanağı yer almakta olup, daha önceki yıllarda toplantı yapılmamıştır.
Üç yıldaki değişiklikler
Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kuruluşundan bu yana Atatürkçü, çağdaş ve vizyoner bir eğitim verme gayretiyle çalışmakta ve ilk günden itibaren eczacının değişen rolüne uygun bir eğitimle mezunlarını donatmaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz eğitim vermeye başladığı tarihten itibaren hasta başında uygulamalı farmasötik bakım dersleriyle öğrencilerine eczacının halkın en yakın sağlık danışmanı olduğunun önemini vurgulamayı görev edinmiştir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eczacılık

mesleğinin tüm uygulama alanlarında ve özellikle İngilizce eğitiminin avantajıyla ilaç endüstrisinde liderlik rolü üstlenebilecek nitelikli eczacılar olabilmelerini misyon edinmiştir. Fakültemiz bu özelliğiyle Türkiye’de ilaç endüstrisine en fazla eczacı kazandıran fakülteler arasında üst sıralarda yer almaktadır.

Fakülte, misyon ve vizyonuna uygun olarak geliştirdiği lisans eğitim programına, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu program çıktılarını (PÇ) ilk olarak 2013 yılında tanımlamıştır. 2021 yılında Fakülte PÇ’lerini bir sadeleştirme çalışması yaparak güncellemiştir. Ortaya konulan 10 PÇ’nin ECZAK ve TYYÇ ile uyumluluğu 2021 ÖDR’sinde sunulmuştur. Fakültemiz eğitimi ile elde edilen diploma TR0030030309 yeterlilik kodu ve Eczacılık (İngilizce) Lisans Diploması yeterlilik adı ile Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanında 18 Temmuz 2023 tarihi itibarıyla yer almaya hak kazanmıştır. Eğitim verilerinin portala girilme sürecinde 7 Mayıs 2024 tarihinde yapılan çalışmada Fakültemiz PÇ’lerinin uygunluğuna, mevcut haliyle portalda yer almasına karar verilmiştir (St2-Ek1).

Fakültemiz eğitim programının kalite güvencesini hedef kartlarında belirlediği “AMAÇ 1: Çağdaş eğitim-öğretim faaliyetlerini esas alarak lisans programının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlaması” amacıyla sağlamayı ilke edinmiştir. Bu amaca ulaşmak için:

- Hedef 1.1. Eczacılık çekirdek eğitim programına uyumlu güncel ve çağdaş bir eğitim hizmeti sunmak
- Hedef 1.2. Disiplinler arası anlayış ile öğrencinin kariyer hedefleri doğrultusunda akademik program oluşturma olanağının artırılması
- Hedef 1.3. Erasmus+ hareketliliğine katılımın teşvik edilmesi
- Hedef 1.4. Öğrencilerin Ar-Ge faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi
- Hedef 1.5. İnovasyon ve girişimcilik yeteneği gelişmiş öğrenciler yetiştirilmesi
- Hedef 1.6. Etkin ve sürdürülebilir iyileşmenin sağlanması

olmak üzere altı hedef belirlemiş ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejiler ile takibini mümkün kılan izlenceler tanımlamıştır. Bu kapsamda Fakülte 2020 itibarıyla 5 yıllık bir stratejik plan geliştirmiş, 2021 ve 2023 yılı hedefleri için elde edilen sonuçlar fakülte Kalite

Komisyonu tarafında raporlanmıştır (Bkz. Standart 3). Raporlar incelendiğinde Amaç 1'e ait performans göstergelerinin:

- Verilen eğitimin Eczacılık çekirdek eğitim programı ile uyumlu olduğuna;
 - Kullanılan platformlar göz önünde bulundurulduğunda günümüz teknolojik imkanlarının kullanıldığına;
 - Fakültenin yan dal, çift anadal programları ile alan dışı seçmeli ve seçmeli ders havuzları incelendiğinde akademik programın öğrencinin kişisel kariyer hedefleri gözetilerek oluşturulduğuna;
 - Erasmus+ programı çerçevesinde uluslararası değişime destek verildiğine;
 - Pratik konulu mezuniyet projelerinin sayılarının hedeflenenin üstünde olduğu ve öğrencilerin yayın ve bildirilerde yazar olarak yer aldıkları ve eğitim programının öğrencilere Ar-Ge faaliyetlerinde etkin olarak katılım sağlama imkânı sunduğuna;
 - Öğrencilerin girişimcilik vasıflarının proje yürütücülüğü ve etkinliklere katılımlarının sağlanması ile geliştirildiğine;
 - Kalite süreçlerinin tüm paydaşlar tarafından benimsendiğine
- işaret ettiği görülmüştür. Fakültemiz eğitim kalitesinin güvencesini sağlayan tüm çalışmalar, tanımlanan stratejiler kapsamında, titizlikle yürütülmektedir.

2022 yılına ait veriler ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle 2023 yılı başında raporlanmamış, ancak bu yıl içerisinde yapılan çalışmalara ekte sunulan faaliyet raporunda yer verilmiştir (St2-Ek2).

S.3. Performans Değerlendirilmesi

Standartla ilgili kılavuz açıklaması

Fakültenin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır. Bu süreç geliştirilirken fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi mutlaka göz önünde tutulmalıdır.

Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar

Fakülte amaçlarını yıl bazında değerlendirerek performans çıktılarını gözden geçirmiştir. Lisans programının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlanması amacının değerlendirilmesi için yıl bazında Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucu fakültede eğitim almaya hak kazanan öğrenci bilgilerinden yararlanılmıştır. Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi amacının değerlendirilmesi için yıl bazında öğretim üyesi/öğretim görevlilerinin yapmış oldukları yayın ve bilimsel çalışmalar ve bu çalışmalara yapılan atıf sayıları kullanılmıştır. Farmasötik bakım uygulamalarına hâkim, hayat boyu öğrenen, iletişimi kuvvetli eczacıların yetiştirilmesi amacının değerlendirilmesi için yıl bazında öğrenim gören öğrenci ve mezun sayısı bilgilerinden faydalanılmıştır. Ulusal ve uluslararası ilaç firmalarında görev alabilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirilmesi amacının değerlendirilmesi için tüm yıllara ait mezun istihdam verileri incelenmiştir. Fakülte dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi amacının değerlendirilmesi için mezun, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ve eczacılık mesleği mensupları ile ilişkilerini sürdürmektedir. Bu kapsamda yıl bazında düzenlenen tüm etkinlikler izlenmekte ve faaliyet raporlarında sunulmaktadır. Fakülte Yönetimi tarafından hedeflerin değerlendirilmesine ilişkin sadece 2019 ve 2020 yıllarında toplantı yapılmıştır. Ancak toplantı sonuçları programın iyileştirilmesi yönünde değerlendirilmemiştir. Rektörlük ve Fakülte bazında “Hedef Odaklı Performans Toplantısı” yapılmış ancak bu çalıştay ve toplantının içeriği incelendiğinde, değerlendirme sonuçlarının dış paydaşlar ile paylaşılmadığı görülmüştür.

Üç yıldaki değişiklikler

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yönetimi, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun, kalite süreçleri çerçevesinde geliştirdiği stratejik planı izlemesi ve değerlendirmesi gerektiğinin bilinciyle performans değerlendirme sürecini yürütmektedir. Fakültemizde özellikle akreditasyon süreci ile kalite süreçlerinin benimsenmesi sonucu sistematik bir performans ölçüm yöntemi tasarlandığı 2021 ÖDR'sinde bildirilmiştir. Tasarlanan bu hedef kartlarında öncelikle amaç, hedef, strateji ve göstergelerin belirlenmesi için bir ön çalışma yürütülmüş, ardından tüm fakülte öğretim üyeleri ve elemanlarının katkıları ile değerlendirilip tamamlanmıştır. Son olarak, dış paydaşların da katılımıyla bir çalıştay düzenlenmiş ve tüm amaç, hedef, strateji ve gösterge verileri son haline getirilmiştir (St3-Ek1). Yapılan bu kapsamlı çalışma sonucunda fakültemiz, faaliyetlerinin kalite süreçlerine uygun bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için kılavuz niteliğinde bir dokümana sahip olmuştur. Bu dokümanda, fakültenin her amacı, amaca ulaşmak için belirlenen hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesi için uygulanan stratejiler ve bu stratejilerin izlenmesi için gereken izlenceler, izlenme ve raporlama sıklığı ve izlence sorumlu birimi tek tek belirtilmiştir (St3-Ek2). İlgili birimlerce doldurulan hedef kartlarının değerlendirilmesi Fakülte Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır (St3-Ek3).

Sistematik performans ölçüm yöntemine ilk olarak 2021 yılında başlanmıştır. Bu kapsamda 2021 yılına ait stratejik hedef kartlarında girilen veriler (St3-Ek4) Kalite Komisyonu tarafından Hedef Kartları Standart Uygulama Prosedürü (SOP) (St3-Ek5) doğrultusunda değerlendirilmiş ve oluşturulan “Y.Ü. Eczacılık Fakültesi Stratejik Hedef Kartları 2021 Yılı Değerlendirme Raporu” Temmuz 2022’de hazırlanmıştır (St3-Ek6). Eğitim-öğretim süreçlerinde paydaşların katkısının önemli olduğunu bilen fakültemiz, performans değerlendirmeleri için de paydaşların yer aldığı bir toplantıyı organize etmiş ve 2021 yılı hedef kartlarına ait değerlendirme raporunu sunumu ile bir gözden geçirme toplantısı gerçekleştirmiştir (St3-Ek7, St3-Ek8). Toplantı sırasında Kalite Komisyonu raporu sonucunda hedeflenen değerlerin altında ve/veya çok üstünde olan izlenceler için detaylı tartışma ortamı yaratılmış, yorumlar ve irdelemeler sonucu hedef kartlarında bazı değerlerin

ve performans göstergelerinin revize edilmesine karar verilmiş, yeni yıllık hedef kartları bu doğrultuda düzenlenmiştir (St3-Ek9).

Her ne kadar fakülte performansının belirlenmesi için hedef kartlarının yıllık olarak değerlendirilmesi planlanmış olsa da, 2021 yılı değerlendirmesinin tam olarak tamamlanması pandemi ve etkileri nedeniyle Ocak 2023'e uzamıştır. Ayrıca Şubat 2023 yılında ülkemizi ve eğitim süreçlerini derinden sarsan Kahramanmaraş depreminin yaşanması sonucu 2022 yılı hedef kartları değerlendirmesi gerçekleştirilememiştir. Bu sebeple en son olarak 2023 yılı hedef kartları verilerinin doldurulmuş (St3-Ek10) ve ilgili komisyon tarafından "Y.Ü. Eczacılık Fakültesi Stratejik Hedef Kartları 2023 Yılı Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır (St3-Ek11). 2023 yılı sürecinin tam olarak tamamlanması için dış paydaş toplantısının yıl sonuna kadar yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizin amaçlarına yönelik öncelikli sistematik performans değerlendirmelerinin yanı sıra, öğretim üye ve görevlilerinin kişi bazlı performans değerlendirmeleri YÖK faaliyet raporları ve Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) kullanılarak yapılmaya devam edilmektedir. Bununla ilgili detaylı veriler Standart 16'da sunulmuştur.

Üniversitemizde akademik personelin yanı sıra idari personelin performansını değerlendirmek için "İdari personel performans değerlendirme sistemi (YÜTİGERİSTEK)" kullanılmaya devam edilmektedir (St3- Ek12).

2- ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
S.4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Fakülte, hedeflerini gerçekleştirebilecek şekilde, Belge ve kanıt örnekleri üniversite yönetiminden destek almalıdır.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Fakülte, eğitim, araştırma ve uygulamalarında üniversitenin her türlü desteğine sahiptir. Fakülte tarafından Rektörlüğe iletilen, kadro açılması ve atamaları, laboratuvar-ofis mekanlarının düzenlenmesi, öğrenci sarflarının alımı, cihaz bakım/kalibrasyon, yurtdışı araştırma ve bilimsel etkinlik görevlendirmeleri, bitki materyali toplamak üzere harcama desteği, idari personel tahsisi, çevrimiçi derslerde kullanılmak üzere kamera, mikrofon, grafik tablet, touch pen desteği, laboratuvar cihazı alımı vb. talepler karşılanmaktadır. Fakülte, lisans eğitim programının belirlenmesi ve uygulanmasında gerekli özerkliğe sahiptir. Akademik program, dersler, sınavlar ve uygulamaları, başka üniversitelerden öğretim üyesi desteği talebi ve diğer eğitim ile ilgili konularda Fakülte, ilgili kurullarında aldığı kararlarda özerktir. Fakültede alınan kararlar üniversitenin yetkili kurullarında destek görmektedir. Fakülte öğretim elemanları, üniversite yönetimi, kurul ve komisyonlarında görev almaktadır.
Üç yıldaki değişiklikler
Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim, araştırma ve uygulamalarında üniversitenin her tür desteğine sahiptir. Üniversite, fakültenin misyon, amaç ve hedeflerinin yerine getirilmesinde ve hedeflenen eczacılık mesleki eğitim programının gerçekleştirilmesi ve iyileştirilmesinde yeterli kaynak ve idari personel desteği sağlamaktadır. Bu doğrultuda son üç yıl içerisinde, akademik kadromuzda Farmasötik Teknoloji anabilim dalında Doç Dr. Gökçen Yaşayan Mart 2022, Klinik Eczacılık anabilim dalına Öğretim Görevlisi Baraa Hamze Şubat 2023 ve Farmakognozi anabilim dalında Öğretim Görevlisi Dr. Rima Konya Kasım 2023 itibarıyla göreve başlamıştır. İdari kadromuz, Emeklilikte Yaşa Takılanlar

(EYT) uygulaması ve şehir değişiklikleri nedeniyle tamamen yenilenmiş, Eylül 2023 tarihinde Fakülte Sekreteri F. Derya Baydar Posluoğlu, Öğrenci İşleri Sorumlusu Berra İyigör, Yazı işleri Sorumlusu Elif Nur Car ve Dekanlık Sekreteri Rengin Güzenge görevlerine başlamışlardır. Atamalara örnek evraklar St4-Ek1’de sunulmuştur. Üniversite, ayrıca, idari personelinin yetkinliklerini artırmak ve mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla tam burslu veya yarı burslu olarak lisansüstü programlarına katılmalarına destek vermektedir. Bu bağlamda Öğrenci İşleri Sorumlusu Berra İyigör İşletme Yüksek Lisans eğitimine devam etmektedir (St4-Ek2).

Üniversitenin fakülte eğitim, araştırma ve uygulamaları için kullanılan fiziksel tesis ve olanaklarına desteğini sürdürmektedir. Son üç yıl içerisinde üniversitemiz desteğiyle detayları Standart 18’de verilen Multidisipliner Analiz Laboratuvarı II kurulmuş, ayrıca kaybettiğimiz öğrencimiz Yağmur Sönmez adına üniversite-aile iş birliğiyle mikrobiyoloji Ar-Ge laboratuvarı yeniden inşa edilmiştir. Üniversitemiz desteğiyle düzenli olarak laboratuvar iyileştirme çalışmaları da yapılmaktadır. Bu kapsamda, laboratuvar güvenliğini arttırmak için kartlı giriş sistemi getirilmiş, cihaz parkuru genişletilerek fakültemizin altyapısı kuvvetlendirilmiştir (Bkz. Standart 18).

Fakülte eğitimin yanı sıra, araştırma ve geliştirme uygulamalarında da üniversitenin desteğine sahiptir. Y.Ü. Teknoloji Transfer Ofisi birimine bağlı olarak Yeditepe Araştırma Projeleri (YAP) bünyesinde akademik personelimizin yurt içi ve yurt dışı kongre katılımlarının yanı sıra tez ve araştırma çalışmalarına halen maddi destek sürdürülmektedir (St4-Ek3). Üniversitemiz, akademik personeli için uyguladığı “Akademik Yayın Teşviki” programını çevrimiçi başvuru almaya devam etmekte (St4-Ek4), fakülte içi performans değerlendirmesinde ilk üçe giren öğretim üyelerini ödüllendirmektedir (St4-Ek5). 2023 Eylül itibarıyla Üniversitemiz, ayrıca, lisansüstü tezini tamamlayan öğrencilerin danışman öğretim üyelerine tez teslimi sonrasında ek ödeme yapmaktadır (St4-Ek6).

Fakülte, lisans eğitim programının belirlenmesi ve uygulanmasında gerekli özerkliğe sahiptir. Dekanlık, Rektörlük ve Üniversite Senatosunun aldığı kararlar doğrultusunda, üniversite yönetmeliği çerçevesinde faaliyetler yürütürken, Eczacılık eğitim programı ile ilgili değişiklikler, fakülte içi çalışmalar ya da kısmi değişiklikler gibi konular, öğretim üyelerimizden oluşan Fakülte Kurulunda görüşülerek karara bağlanır. Fakültenin kendi

dengeleri doğrultusunda alınan Fakülte Yönetim Kurulu kararları, Üniversite Senatosunda kabul edildikten sonra uygulamaya konulur.

Fakültemiz, kuruluşundan bu yana üniversite yönetimindeki önemli paydaşlardan biri olmuştur. Fakülte öğretim üyelerimiz, üniversite kurul ve komisyonlarında aktif görev alarak üniversite yönetimine katılmaya devam etmektedir. Üniversitemiz kurul ve komisyonlarında son üç yılda görev alan öğretim üyelerimizin bilgilerine Tablo 4.1’de yer verilmiştir ve örnek görevlendirme yazıları St4-Ek7’de sunulmuştur.

Tablo 4.1 Üniversitemiz kurul ve komisyonlarında görev alan öğretim üyelerimiz

Öğretim Üyesi	Görevi	Atama Tarihi
Prof. Dr. Hülya Akgün	Eczacılık Fakültesi Dekanı	Ocak 2024
Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç	Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Üyesi	Şubat 2011-Nisan 2016, Ağustos 2024
	Eczacılık Fakültesi Dekanı	Temmuz 2015-Aralık 2023
	Üniversite Ders Programı Komisyonu Üyesi	Bahar 2021-Bahar 2023
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	Aralık 2013-Temmuz 2017
	Akademik Değerlendirme ve Atama Komisyonu Üyesi	Temmuz 2015
Prof. Dr. Ahmet Aydın	Provost (Rektör Yardımcısı)	1. Eylül 2012-Ekim 2016 2. 12 Şubat 2018-
	Yeditepe Üniversitesi Üniversiteler Arası Kurulu Üyesi	Kasım 2013
	Akademik Değerlendirme ve Atama Komisyonu Üyesi	Ekim 2013
	Başarı Bursu Belirleme Komisyonu Üyesi	Ekim 2013
	Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Başkanı	Kasım 2023
	Yeditepe Üniversitesi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi	Eylül 2017
	Yeditepe Üniversitesi Çift Anadal Komisyonu Üyesi	Şubat 2017
	Yeditepe Üniversitesi Ders Değişiklikleri Komisyon Üyesi	Şubat 2017
	Yeditepe Üniversitesi Yönetmelik Komisyonu Üyesi	Şubat 2017
	Ders Programı Komisyonu Üyesi	Ocak 2018
	Yeditepe Üniversitesi, Lisans ve Lisansüstü Program Açma Komisyon Üyesi	Şubat 2017
	Yeditepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyesi	Şubat 2017
	Yeditepe Üniversitesi Yönetim Kurulu Üyesi	Şubat 2017
Prof. Dr. Turgay Çelik	Yeditepe Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Başkanı	Kasım 2014- Aralık -2023

	Yeditepe Üniversitesi ARGE Klinik Araştırmalar Koordinatörü	Kasım 2020	
Prof. Dr. Muhammed Hamitoğlu	Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Üyesi	Nisan 2018	
Prof..Dr. Hande Sipahi	Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Üyesi	Nisan 2016-Nisan 2018	
Prof. Dr. Esra Önen Bayram	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	Temmuz 2017	

S.5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

Standartla ilgili kılavuz açıklaması

Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan üniversitesine bağlı veya diğer resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belgelenmelidir.

Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar

Üniversite, Tıp, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerindeki uygulamalı ders ve staj faaliyetleri için bütçe ayırarak İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı çeşitli eğitim ve araştırma hastaneleriyle protokoller yapmış ve buna bağlı olarak T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile Yeditepe Üniversitesi Arasında Klinik ve Staj İşlemleri İş Birliği Protokolleri imzalanmıştır. Fakülte bünyesinde Yeditepe Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Müdürlüğü tarafından İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi verilmektedir. Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşlarının ihtiyacı için fakülte tarafından mühendislik fakültesi desteği ile yer ve yüzey dezenfektanı üretilmiştir. Üniversite Ar-Ge ve Analiz Merkezi 12.08.2020 tarihinde, Faz 1 Klinik Araştırma Merkezleri için Uygunluk Belgesi ve 06.11.2020 tarihinde Biyoyararlanım Biyoeşdeğerlik Merkezleri için Uygunluk Belgesi almıştır. Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşlarının, eczacılık fakültesinin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet faaliyetleri ile hasta odaklı bakım uygulamalarının yürütülmesini desteklediği ve güvence altına aldığı ve Eczacılık Fakültesinin de sağlık kuruluşlarına gerektiğinde destek verdiği izlenmiştir.

Üç yıldaki değişiklikler

Eczacılık Fakültesi 2021 yılındaki yeniden akreditasyon süreci sonrasında da Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları arasındaki ilişkiler konusunda standartları karşılamaya devam etmektedir. Standart 5 ile ilgili akreditasyon sonrası mevcut durumun sürdürebildiğinin kanıtı olarak güncel belgelere ve bu süre zarfında olan değişikliklere aşağıdaki anlatımın ilgili

yerlerinde atıfta bulunulmuş ve ekler şeklinde sunulmuştur. Üniversite, eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunulan kendisine bağlı birimleri ve bu birimler arasındaki koordinasyonu desteklemeyi sürdürmektedir. Eğitim programımızın sağlık kuruluşlarında verilen eczacılık hizmetleri ile entegrasyonu, PHAR 401 Klinik Eczacılık Uygulamaları I ve 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları II dersleriyle sağlanmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz farmasötik bakım ve klinik eczacılık hizmetlerini geliştirmeye yönelik kazanımlar elde etmektedir. Üniversitemiz, Tıp, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerindeki uygulamalı ders ve staj faaliyetleri için bütçe ayırarak İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı çeşitli eğitim ve araştırma hastaneleriyle protokoller imzalamıştır. 2016 yılında yapılan ve her yıl düzenli olarak güncellenen protokol (St5-Ek1) hükümleri çerçevesinde öğrencilerimiz PHAR 401 ve 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları I/II dersleri kapsamında Kamu Hastaneleri Birliğine (Anadolu Kuzey) bağlı, Fatih Sultan Mehmet Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde eğitim görmekteydi. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle, T.C. Sağlık Bakanlığı Marmara Üniversitesi Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesinde de eğitim görmektedir. Öğrencilerimiz bu hastanelerde uygulamalı ders kapsamında daha önce eğitim aldıkları kliniklere ek olarak kardiyoloji, pediatri ve göğüs hastalıkları kliniklerinde de eğitim almaya başlamışlardır (St5-Ek2). Hastanenin konum olarak uzakta olması sebebiyle öğrencilerimizin hastaneye ulaşımı üniversitemiz tarafından ücretsiz servis hizmetiyle sağlanmaktadır (St5-Ek3). Lisans öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesindeki hastanelere hastane eczanesi stajı için gidebilmelerine rağmen hastanelerin yataklı servislerindeki vaka sayısının azlığı nedeniyle yukarıda belirtilen uygulamalı dersler kapsamında bu hastanelere henüz gitmemektedirler. Bununla birlikte, Klinik Eczacılık Anabilim Dalı Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrencilerimiz CLPH 611 kodlu ders kapsamında Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri'nde uygulamalı eğitim almaya başlamışlardır (St5-Ek4). Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinin 2023 yılından itibaren tüm branşlarda SGK ile anlaşma yapmasına paralel olarak (St5-Ek5, <https://yeditepehastaneleri.com/anlasmali-kurumlar>) zaman içinde vaka sayısı ve çeşitliliğinin artacağı ve ilerleyen yıllarda fakültemiz lisans öğrencilerinin de üniversitemiz bünyesindeki bu hastanelerden uygulamalı dersler kapsamında faydalanacakları öngörülmektedir.

Yeditepe Üniversitesine bağlı Farmakoekonomik ve Farmakoepidemiolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi (YUFARUM) bünyesinde ‘Farmasötik Bakım Birimi’ kurulması Mütevelli Heyeti Başkanlığı’nca 07.07.2022 tarihinde uygun görülmüştür (St5-Ek6). Üniversitemiz hastanelerinde hizmet verilen hastalara, öğrencilere ve çalışanlara ilaç danışmanlığı ve hasta eğitimini kapsayan farmasötik bakım hizmetleri sunmak ve dünyada uygulanan farmasötik bakım hizmeti bilincini yaygınlaştırmayı amaçlayan bu birim henüz aktif olarak faaliyet göstermeye başlamamış olup, hastane yönetimiyle görüşmeler devam etmektedir.

Öğrencilerimiz hem üniversitemiz hastaneleri hem de devlet veya özel hastanelerin bünyesindeki eczanelerde PHAR 491 Tercihli Staj ve PHAR 510 Bitirme Stajlarını üniversitemiz ve ilgili sağlık kuruluşları arasındaki işbirlikleri kapsamında yapabilmektedirler. Konu ile ilgili ayrıntılara Standart 8’de yer verilmiştir.

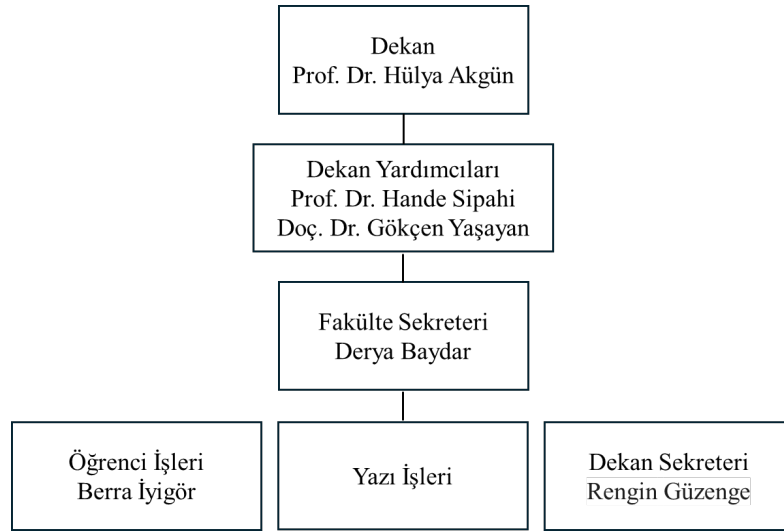
Mevzuata göre klinik eğitimi alabilmek için öğrencilerimizin iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almaları zorunludur. Bu amaçla Y.Ü. İş Sağlığı ve Güvenliği Müdürlüğü tarafından öğrencilerimize güz ve bahar dönemleri başlangıcında 16 saatlik “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” verilmektedir. Öğrencilerimizin kamu hastanelerinde yaptıkları stajlarda zorunlu olan bu eğitimlerin üniversitemiz bünyesinde sunulmasına devam edilmektedir (St5-Ek7).

Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi bünyesinde kurulan Klinik Araştırmalar Merkezi 06.11.2020 tarihinde T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK)’ndan “Faz 1 Klinik Araştırma Merkezleri için Uygunluk Belgesi” almaya hak kazanmıştı. Fakültemiz öğretim üyelerinden Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Turgay Çelik, 21.05.2020 tarihinden itibaren Klinik Araştırmalar Merkezi Koordinatörü görevini sürdürmektedir (St5-Ek8). Fakültemiz mezunlarından ve aynı zamanda Klinik Eczacılık Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Ecz. Mine Uslu ise Faz 1 Klinik Araştırma Merkezleri birimine daha önce aynı görevi yapan Ecz. Büşra Benkli’nin yerine 04.09.2023 tarihinde atanmıştır. Kendisi Eczacılık Fakültesi bünyesinde uzman kadrosunda görünmekle birlikte Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi YÜ-AGAM İyi Klinik Uygulamaları Merkezi, Faz 1 Klinik Araştırma Merkezleri biriminde Eczacı olarak görevine devam etmektedir. Göreve başlama yazısı ekte sunulmuştur (St5-Ek9).

S.6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Fakülte örgüt ve yönetim yapısının gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirdiğine dair belgeler sunulmalıdır.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Dekan, akademik alanda yetkin, yeterli, eğitim ve yönetim deneyimine sahiptir. Fakülteyi, üniversite yönetiminde temsil etmektedir. Dekan ve dekan yardımcılarının görev ve sorumluluklarının ayrıntılı tanımlarına üniversitenin kalite doküman yönetimi sisteminde (QDMS) yer verilmiştir. Değerlendirme süreçlerine ilişkin çalışmalar başlatılmasına rağmen henüz Fakülte Yönetiminin değerlendirilmesi ile ilgili resmi bir çalışma yapılmamıştır. Fakültenin güncel akademik organizasyon şeması mevcut olup, yıllara göre akademik ve idari personel sayılarının dağılımı verilmemiştir.
Üç yıldaki değişiklikler
Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı, Üniversite Rektörünün ve Üniversite Mütevelli Heyetinin onayı ile YÖK’e bildirilen adayın altı aylık vekaletle görevlendirilmesinin ardından asaleten atanır. Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi dekanlık görevini Temmuz 2015-Aralık 2023 tarihleri arasında yürütmüştür (St6-Ek1). Bu tarihten sonra, Prof. Dr. Hülya Akgün dekanlık görevini sürdürmektedir (St6-Ek2). Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nden 1976 yılında mezun olan Prof. Dr. Hülya Akgün, 2004-2012 yılları arasında dekan yardımcılığı ve 2012-2015 yılları arasında da dekanlık görevi yapmış olup bilgi ve deneyimini kullanarak eczacılık eğitiminin geliştirilmesi ve niteliğinin ülke çapında kalite standartları çerçevesinde artırılmasına katkı sağlamaktadır (St6-Ek3). Yeditepe Üniversitesi Dekanlığı, dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. Temmuz 2015 tarihi itibari ile göreve başlayan Prof. Dr. Hande Sipahi halen öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı olarak ders programı ve sınav programlarının planlanması, öğrenci

dilekçelerinin değerlendirilmesi, mezuniyet projelerinin öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında paylaşımı ve planlamasından sorumludur. Önceki dönem dekan yardımcısı Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez Aralık 2023 tarihi itibarı ile görevinden ayrılmıştır. Bu görevi şu an yürüten Doç. Dr. Gökçen Yaşayan (St6-Ek4), staj komisyonu başkanlığı, kurum ve kurum dışı tüm stajların yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesi ve takibi, staj sınavlarının düzenlenmesi, staj programlarının sürekli gelişimi için dış paydaşlarla iletişimin sağlanması, çift anadal ve yandal programlarının koordinatörlüğü görevlerinden sorumludur.

Dekanlık birimi, kendisine bağlı bir idari yapılanma aracılığıyla fakülteye hizmet sunmaktadır. Bu birim bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, bir öğrenci işleri sorumlusu ve bir yazı işleri sorumlusundan oluşmaktadır (Şekil 6.1). Güncel idari kadro personelimizin özgeçmiş bilgileri St6-Ek5’te verilmiştir. Yazı işlerinde bulunan idari personel Temmuz 2024 tarihinde görevden ayrılmıştır. Yeni personel talebi yapılmıştır (St6-Ek6).

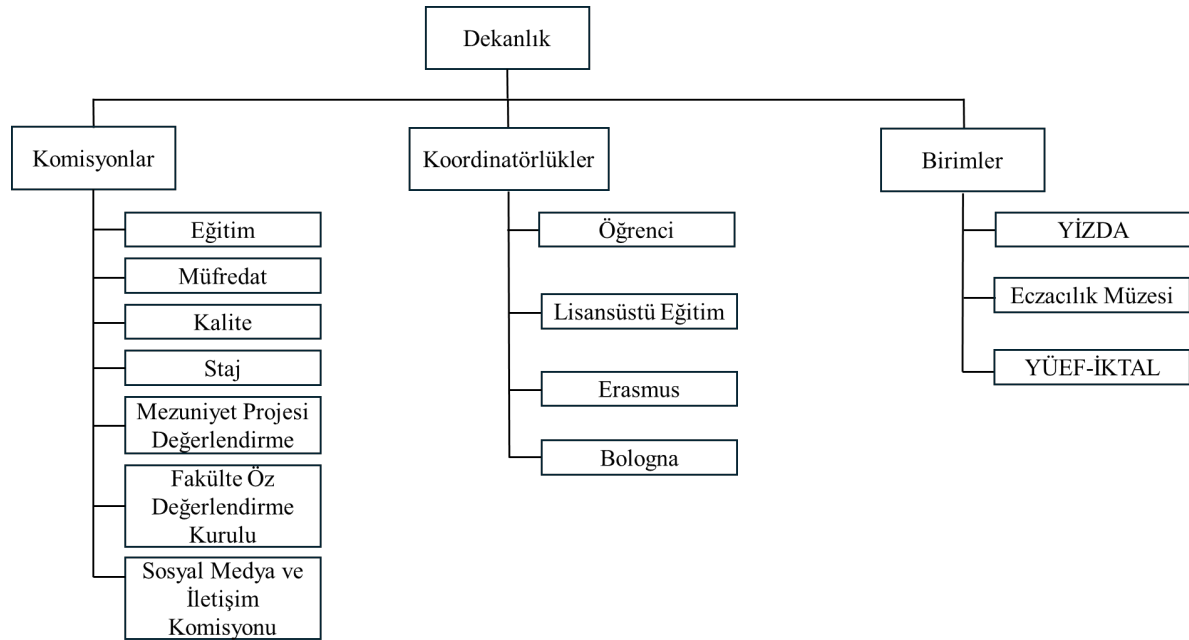


Şekil 6.1. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi idari yapısı

Fakültemizin organizasyon yapısını oluşturan bölümler ve ilgili anabilim dalları ile bu bölümlerin etkin işleyişinden sorumlu tam zamanlı öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerimizin yer aldığı organizasyon şeması ve yıllara göre akademik personel sayılarının dağılımı ekte sunulmuştur (St6-Ek7 ve St6-Ek8).

Fakültemizde ayrıca, uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine destek olan teknik uzmanlar bulunmaktadır. Güncel teknik personelimizin özgeçmiş bilgileri St6-Ek9'de belirtilmiştir.

Fakültemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi birim, komisyon ve koordinatörlük güncel bilgileri Şekil 6.2 sunulmuştur. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ilgili kurul ve komisyonlarda tüm paydaşlarının dengeli katılımını sağlamaya özen göstermekte ve bu komisyonlarda görev yapan öğretim üyelerinin farklı anabilim dallarını temsil etmesini önemsemektedir (St6-Ek10).



Şekil 6.2. Dekanlığa bağlı olarak çalışan komisyon ve koordinatörlüklerin organizasyon şeması

Akademik, idari ve teknik personel iletişimi (duyurular ve bilgilendirmeler) için “pharmacy@yeditepe.edu.tr” e-posta adresi ve fakültemiz resmî web sayfasına (<https://eczacilik.yeditepe.edu.tr>) ek olarak Instagram sayfası (<https://www.instagram.com/yeditepeeczacilik>) yoluyla yapılmaktadır. Bu yollar tüm paydaşları ile çeşitli duyuru ve bilgilendirmeler için bir iletişim ağı olarak kullanılmaktadır.

İlaveten, akademik personel hızlı iletişim kanalı olarak “Whatsapp” uygulaması da kullanmaktadır (St6-Ek11).

3- LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
S.7. Lisans Eğitim Programı
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Fakültenin uygulamakta olduğu Lisans eğitim programının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ndeki yetkinlikler göz önünde bulundurularak, Türkiye’deki Eczacılık Fakültelerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için belirlenmiş olan “asgari” gereklilikleri kapsayan “Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP-2015)”nda yer alan konuları kapsadığı gösterilmelidir.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Lisans Eğitim Programının amaçları, yapısı, ders içerikleri, eğitim çıktıları, eğitim stratejileri ve kalitenin geliştirilmesi için eğitim programının sürekli değerlendirilmesini yürüten Müfredat Komisyonu ve Eğitim Komisyonu bulunmaktadır. Her yıla ait Müfredat komisyonu toplantı tutanakları yer almakla birlikte Eğitim komisyonu ile ilgili olarak sadece 2021 yılı toplantı tutanakları bulunmaktadır. Fakülte Ders programında biyokimya uygulamaları bulunmamakla birlikte buna ilişkin taslak ders içeriği çalışmaları yapılmıştır. ÇEP’te yer alan Ruhsat ve Patent ile ilgili yetkinlikler fakülte program çıktılarında yer almamakla birlikte bu yetkinliklerin EczÇEP2019-ders/konu matris verileri incelendiğinde PHAR 521 Eczacılık Yönetmelikleri ve PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje dersleri tarafından karşılandığı görülmektedir. Bu derslerin Bologna bilgi paketleri ise, derslerin PÇ4, 8, 9 ve 10’u dört ve üzeri düzeyde karşıladıklarını göstermektedir. Sürekli mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik üniversite ve fakültenin düzenlediği etkinlikler bulunmaktadır.
Üç yıldaki değişiklikler
Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin 5 yıllık lisans eğitim programının ECZ-ÇEP-2019 ile uyumluluğuna 2021 tarihli Öz Değerlendirme Raporunda detaylı olarak yer verilmiştir. Bu program sürekli iyileşme prensibine uygun olarak düzenli aralıklarla revize edilmekte ve mezununa çağdaş bir eczacının ihtiyaç duyacağı yeterlilikleri kazandırmak üzere güncellenmektedir. Bu bağlamda, Fakültemiz, eğitim programının güncellenmesi için son üç yılda da bir dizi çalışma gerçekleştirmiştir.

İlk olarak, Biyokimya anabilim dalına Şubat 2020’de yeni bir öğretim üyesi ataması gerçekleştirmiştir (St7-Ek1). Tam zamanlı istihdam edilen Dr. Öğr. Üyesi Burçin Güngör ile kuvvetlenen kadro öncelikle biyokimya dersinin PHAR kodu ile güncellenmesi sağlamıştır (St7-Ek2). Ardından, yürütülen çalışmalar sonucunda, biyokimya dersinin içeriği, ECZAK önerilerine uygun olarak, uygulamalı dersler kapsayacak şekilde güncellenmiştir (St7-Ek3). Fakülte kurulu, 10 Mayıs 2022 tarihli toplantısı esnasında, Biyokimya dersinin uygulamalı olarak programa yerleştirilmesini görüşmüş ve 2022-2023 eğitim yılı itibariyle PHAR 235 Biyokimya dersinin laboratuvar uygulamasının programa eklenmesine karar verilmiştir (St7-Ek4).

Ayrıca, fakülte, müfredat iyileştirme çalışmaları kapsamında, EzcÇEP2019 yeterlilikler çerçevesini göz önünde bulundurarak, alan seçmeli ders havuzunda öğrencilere sunulan PHAR 564 “Farmakovijilans ve Uygulamaları” dersini PHAR 468 koduyla eğitim programının sekizinci yarıyılında zorunlu ders olarak açılmasını uygun görmüş ve bu sayede tüm öğrencilerin farmakovijilans yetkinliklerini eksiksiz olarak almasına olanak sağlamıştır. Çalışmada son olarak, öğrencilerin donanımlarının güncel gerekliliklerle uyumluluğu ve öğretim üye ve yardımcılarının ders yükleri tartışılmıştır. Bu hususlar göz önünde bulundurularak kapsamlı bir program güncelleme çalışması gerçekleştirmiştir. Bu bağlamda, programda, Tablo 7.1’de özetlenen bir dizi değişikliğin yapılmasına karar verilmiş (St7-Ek4) ve bu düzenlemeler doğrultusunda St7-Ek5 verilen yeni eğitim programı oluşturulmuştur.

Program 2022-2023 eğitim yılı itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. Toplam yetmiş altı (76) ders içeren (220 kredi, 300 AKTS) fakültemizin eğitim programı, ilaç, toplum sağlığı ve farmasötik bakımı merkez alan ve öğrencinin mesleki hayatında ihtiyaç duyacağı tüm yetkinlikleri aktarmayı hedefleyen bir programdır. Buna göre programımız hem geleneksel hem modern ilaçların geliştirilmesi için gerekli kazanımları öğrencilerimize aktaracak şekilde teorik ve uygulamalı dersler, stajlar ve mezuniyet projesinden oluşmaktadır. Fakültemize kayıtlı bir öğrencinin mezun olması için bu programı tamamlaması esastır. Programımızda değişiklik yapılan her bir dersin bilgileri, içerikleri, derslerin program çıktılarına katkısı Türkçe ve İngilizce olarak ekte yer alan Bologna bilgi paketlerinde verilmiştir (St7-Ek6 ve St7-Ek7).

Tablo 7.1 Eylül 2022 itibariyle programda uygulanacak değişiklikler

Ekim 2021 müfredatına göre alınan ders							Mayıs 2022 müfredatında yerine sayılacak ders						
Kod	Dersler	T	U	L	Y	A	Kod	Dersler	T	U	L	Y	A
MATH 160	Kalkülüse Giriş	3	0	0	3	5	MATH 160	Kalkülüse Giriş	2	0	0	2	4
PHAR 154	Beslenme ve Sağlık	2	0	0	2	3	PHAR 151	Beslenme ve Sağlık	2	0	0	2	4
MDP 102	Biyoistatistik	2	0	0	2	3	PHAR 152	Biyoistatistik	2	0	0	2	3
PHAR 213	Farmasötik Organik Kimya 2 + Lab.	4	0	4	5	6	PHAR 213	Farmasötik Organik Kimya 2 + Lab.	3	0	4	5	6
PHAR 124	Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı*	1	2	0	2	4	XXX XXX	Alan Dışı Seçmeli 4	2	0	0	2	3
PHAR 297	Eczane Uygulamaları I	1	2	0	2	3	PHAR 297	Eczane Uygulamaları I	1	2	0	2	2
PHAR 433	Koruyucu Sağlık*	2	0	0	2	3	PHAR XXX	Alan Seçmeli	2	0	0	2	3
PHAR 494	İlaçta Kalite Yönetimi	2	0	0	2	3	PHAR 429	İlaçta Kalite Yönetimi	2	0	0	2	3
PHAR 408	Literatür Değerlendirme ve Proje	2	0	0	2	3	PHAR 408	Literatür Değerlendirme ve Proje	2	0	0	2	4
PHAR 526	Yeni İlaç Taşıyıcı Sistemler	2	0	0	2	3	PHAR 523	Yeni İlaç Taşıyıcı Sistemler	2	0	0	2	3
PHAR 522	Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji	2	0	0	2	3	PHAR 525	Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji	2	0	0	2	3

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Yüksek Öğrenim Kurulu'nun belirlediği esaslar çerçevesinde, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmayan öğrenci de kabul etmektedir. Bu öğrencilerin eczacılık uygulamaları kapsamında eczane/hastane stajları ve hastanelerdeki uygulamalı eğitimleri için iyi derece Türkçe öğrenmelerinin şart olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda söz konusu öğrencilerin AFYA 101 Yabancılar için Türk Dili ve Kültürü I, AFYA 102 Yabancılar için Türk Dili ve Kültürü II, AFYA 201 Yabancılar için Türk Dili ve Kültürü III ve AFYA 202 Yabancılar için Türk Dili ve Kültürü IV olmak üzere dört Türk Dili ve Kültürü derslerini staj uygulamalarına başlamadan başarıyla tamamlamalarının uygun olacağına karar verilmiş (St7-Ek8), öneri 4 Kasım 2022 tarihinde Üniversitemiz Rektörlüğüne sunulmuş (St7-Ek9), 10 Kasım 2022 tarihli Senato kararı ile 2023-2024 yılı itibariyle uygulanmak üzere onaylanmıştır (St7-Ek10).

Ayrıca, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, öğrencilerine eğitimleri süresince programlarından bağımsız olarak kongrelere ve sertifikalı eğitim programlarına katılmalarına halen imkân sağlamak ve katılımlarını teşvik etmektedir. Bu sayede, öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme ilkesini bir kültür olarak benimsemiş olmalarını, bilginin her daim güncellendiği ve takibinin yetkin bir eczacının temel görevlerinden olduğu ilkeleri öğrencilerine aktarılmaya devam ettirilmektedir (St7-Ek11).

S.8. Stajlar ve Mezuniyet Projesi

Standartla ilgili kılavuz açıklaması

Toplamda en az altı aylık zorunlu stajlar, lisans eğitiminin 2. yılından itibaren her yıla yayılacak şekilde planlanmalı ve beşinci yılda en az iki ay, tam zamanlı ve sürekli olarak yapılmalıdır. Ayrıca, fakülteler öğrencilerini bütün eczacılık mesleki uygulama alanlarında (endüstri ve ilgili kamu kurumları gibi) staj yapmaları için teşvik etmelidir. Öğrenciler eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi hazırlamalıdır.

Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar

Staj Komisyonu, Eczacılık Fakültesi mezunu öğretim üyeleri ve yardımcıları ile birlikte serbest eczane sahibi, ilaç endüstrisinde ve İstanbul Eczacı Odasında görev alan dış paydaşlardan oluşmaktadır. Dış paydaşlar, staj sunumlarına ve staj sınavlarına katılarak fakültede stajların yürütülmesine katkı sunmaktadır. Fakültede lisans öğrencilerinin yapmakla yükümlü oldukları stajların uygulanması, denetlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik esas ve usulleri belirlemekle ilgili bir staj yönergesi bulunmaktadır. Stajların takibi staj komisyonunda yer alan öğretim üyeleri koordinatörlüğünde komisyonda görev alan araştırma görevlileri tarafından yapılmaktadır. Ancak stajların izlenmesi ile ilgili formlar bulunmamaktadır. Staj yapılan alanlar incelendiğinde serbest eczane ve endüstri stajlarının hastane stajına oranla daha fazla olduğu görülmüştür. Değerlendirme döneminde (2016-2020) Fakültenin, lisans öğrencilerinin mezuniyet projelerinin düzenlenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin yönergesi bulunmamakla birlikte 17.06.2021 tarihinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır. Fakültede her öğrenci eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmeyi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmayı amaçlayan mezuniyet projesini akademik danışman gözetiminde yapmaktadır. Fakülte öğrencileri tarafından başvurulmuş bazı mezuniyet projeleri TÜBİTAK 2209-A programından desteklenmeye hak kazanmıştır. Aynı

zamanda mezuniyet projelerinden türetilen makaleler ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmıştır.

Üç yıldaki değişiklikler

Stajlar

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin ilk staj yönergesi 2005 tarihinde hazırlanmış, 2010 tarihinde birinci, 2018 yılında ikinci, 2021 tarihinde staj komisyonu üyesi tüm dış paydaşların katılımıyla üçüncü revizyonu yapılmıştır. Staj-EczÇEP'te yer alan 25.05.2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" kapsamında yapılan değişiklik ile staj yapılacak yerler arasına ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili Ar-Ge merkezleri eklenmiştir. Nisan 2024 yılı revizyonu kapsamında Yönetmelik'te yer alan bu değişiklik Fakültemiz Staj Yönergesine eklenmiştir (St8-Ek1).

Eczacılık Fakültesi staj uygulamaları, Staj-EczÇEP-2019'da yer alan "Eczacılık Fakültelerinde Staj Komisyonu'nca kabul edilmek şartıyla stajlar; 4. (Staj I), 6. (Staj II) ve 8. (Staj III) yarıyıllarda eğitim-öğretim dönemi sonunda yaz aylarında, 10. yarıyıda (Staj IV) ise eğitim-öğretim dönemi içinde staj öğrenme hedeflerine göre uygulanır" ifadesine bağlı olarak yürütülmektedir. Ancak, Fakültemizde bulunan Uygulama Eczanesinin kapatılmasına yönelik Üniversitemiz yönetimi ile alınan karardan sonra, 2022-2023 güz dönemi eğitim öğretim yılı itibariyle öğrencilerimizin stajlarına hazırlık kapsamında müfredatımıza PHAR 297 Eczane Uygulamaları I ve PHAR 298 Eczane Uygulamaları II isimli iki teorik ders eklenmiştir. PHAR 297 ve PHAR 298 derslerinin içerikleri St8-Ek2'de sunulmuştur.

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde eğitim alan lisans öğrencileri mezuniyet öncesinde toplamda asgari 135 iş günü staj yapmaktadır. Bu süre, yeni düzenlenen yönerge ile serbest eczane, hastane eczanesi, ilaç endüstrisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik üretim merkezi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili Ar-Ge merkezlerinde yapılacak stajların

toplam gün sayısıdır. Staj uygulamalarına ait içerik ve süre bilgileri Tablo 8.1’de yer almaktadır.

Tablo 8.1 Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Uygulamalarına Ait Bilgiler

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Yeri	Staj Dönemi	Staj Süresi (iş günü)
PHAR 295	Serbest Eczane Stajı 1	Serbest Eczane	2. Sınıf Yaz Dönemi (4. Yarıyıl Sonrasında)	20
PHAR 391	Serbest Eczane Stajı 2	Serbest Eczane	3. Sınıf Yaz Dönemi (6. Yarıyıl Sonrasında)	30
PHAR 491	Tercihli Staj	Serbest Eczane Hastane Eczanesi İlaç Firması Tıbbi malzeme üretim tesisi Kozmetik üretim merkezi Ar-Ge merkezi	4. Sınıf Yaz Dönemi (8. Yarıyıl Sonrasında)	30
PHAR 599	Seçmeli Bitirme Stajı*	Serbest Eczane Hastane Eczanesi İlaç Firması Tıbbi malzeme üretim tesisi Kozmetik üretim merkezi Ar-Ge merkezi	9. Yarıyıl	30
PHAR 510	Bitirme Stajı	Serbest Eczane Hastane Eczanesi İlaç Firması Tıbbi malzeme üretim tesisi Kozmetik üretim merkezi Ar-Ge merkezi	10. Yarıyıl	55
Toplam Staj Süresi				135-165

*Zorunlu staj olmayıp, öğrencinin son eğitim yılının ilk döneminde (9. Yarıyıl) uzun dönem staj yapmasına imkan tanımak üzere kredisiz (NC) olarak yapılan stajdır.

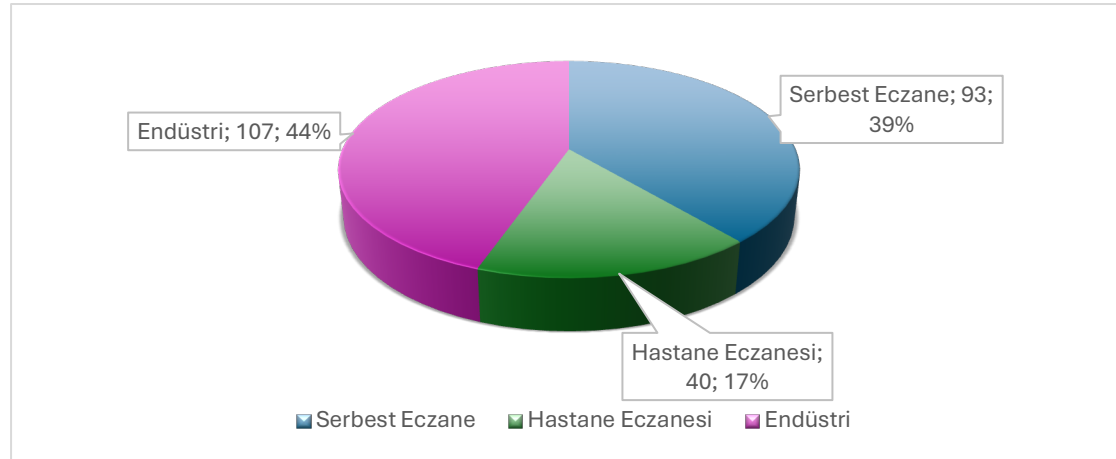
Mayıs 2018 tarihinde revize edilen mevzuat kararı sonucu yapılan stajların ilaç/tıbbi malzeme/kozmetik endüstrisini kapsıyor olması fakültemizin vizyoner tutumunu ortaya koymuştur. Son uygulama ile öğrencinin, seçmeli stajı seçmesine gerek kalmadan, iki zorunlu stajını firmada yapmasını mümkün kılmasına rağmen, programımızda bulunan seçmeli staj dersi halen müfredatımızda yerini korumaktadır (Tablo 8.1). Böylece, PHAR 599 seçmeli bitirme stajı, öğrencilerimize dilerlerse, tüm bir eğitim yılı süresince kariyer

hedefleri doğrultusunda stajlarına devam ederek deneyimlerini sağlamlaştırmalarına imkân vermektedir.

Bu uygulamalara ilaveten, Y.Ü. Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü, bu stajlarımız haricinde öğrencilerimizin gönüllü ek stajları için SGK işlemleri gibi konularda koordinasyon sağlamaya devam etmektedir (St8-Ek3).

Fakültemiz misyonunda vurgulandığı üzere ilaç endüstrisinde liderlik rolü üstlenebilecek eczacı yetiştirme hedefiyle endüstri stajlarına öğrencilerin teşvikine ek olarak, hastane eczacılığı dahil olmak üzere, eczacılığın tüm uygulama alanlarındaki stajlar da desteklenmeye devam edilmektedir. 2021-2024 yılları arası staj yerleri dağılımına ait toplu veriler aşağıda detaylarıyla sunulmuştur.

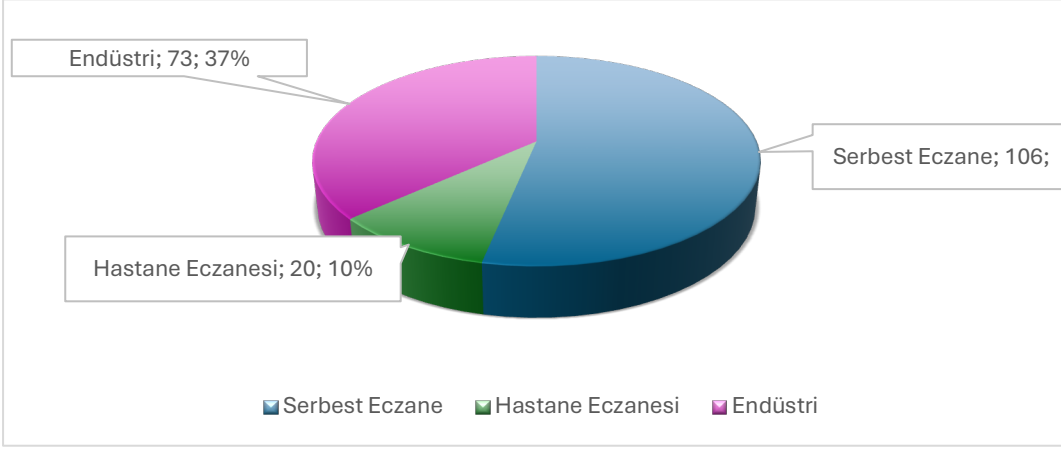
Son üç yılda PHAR 491 yaz stajında öğrencilerin staj yapılan yere göre dağılımlarını gösteren grafik, Şekil 8.1’de sunulmuştur.



Şekil 8.1 PHAR 491 yaz stajında kapsamında staj yapılan yere göre dağılımı

2021-2024 yılları arasında PHAR 491 yaz stajını ilaç endüstrisinde yapan öğrencilerimizin oranı %44 (107 öğrenci), serbest eczanede %39 (93 öğrenci), hastane eczanesinde ise %17 (40 öğrenci) olarak saptanmıştır.

Son üç yılda PHAR 510 bitirme stajında öğrencilerin staj yapılan yere göre dağılımlarını gösteren grafik, Şekil 8.2’de sunulmuştur.



Şekil 8.2 PHAR 510 bitirme stajında öğrencilerin staj yapılan yere göre dağılımı

2021-2024 Yılları arasındaki PHAR 510 bitirme stajını ilaç endüstrisinde yapan öğrencilerimizin oranı %37 (73 öğrenci), serbest eczanede %53 (106 öğrenci), hastane eczanesinde ise %10 (20 öğrenci) olarak saptanmıştır.

Ayrıca, son üç yılda staj yapan öğrencilerimizin staj yapılan yere göre dağılımlarını yıl bazında gösteren grafikler St8-Ek4’de sunulmuştur. Veriler incelendiğinde endüstri stajlarının yanı sıra hastane stajlarına ilginin arttığı gözlenmektedir.

Dış paydaşların, yapılan stajların değerlendirilmesindeki önemi benimseyen Fakültemiz, yapılan staj sözlü sınavlarına firma, hastane ve eczanelerden eczacılar davet etmekte ve davetli eczacıların öğrencilere sınav süresince mesleklerinin işleyişleri hakkında soru yöneltmelerine imkân vermektedir (St8-Ek5). Dış paydaşlarımız staj komisyonundaki yeri ve öğrencilerimizin eğitim süreçlerine katkıları devam etmektedir (St8-Ek6).

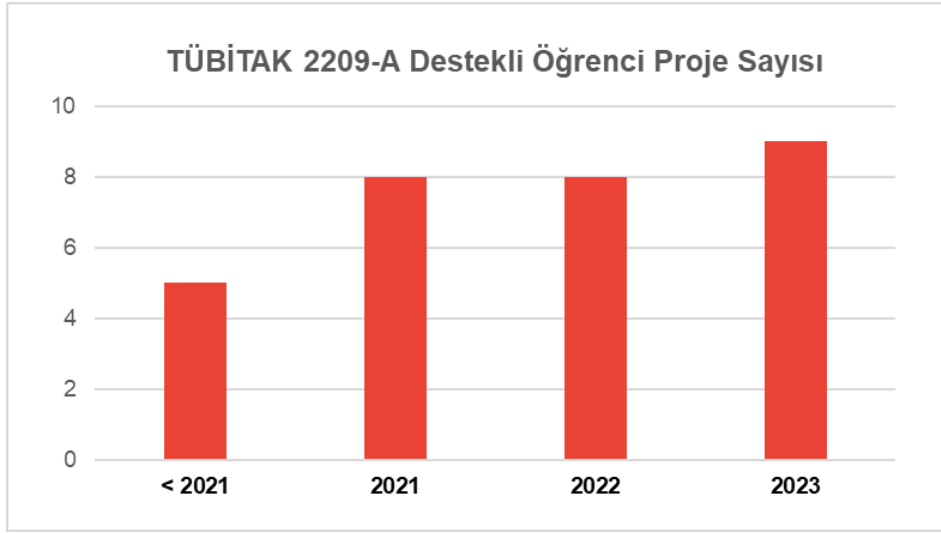
İlave olarak, 2021 yılında DİZE önerisi doğrultusunda, düzeltici faaliyet olarak yerinde yapılan izlemelere yönelik bir form oluşturulmuş ve staj takipleri kapsamında yerinde ziyaretlere yer vermeye başlanmıştır. Staj Takip Formu ve ilgili ziyaretlere ait örnek dokümanlar St8-Ek7’de sunulmuştur.

Mezuniyet Projeleri

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde yürütülen mezuniyet projelerinin temel ilkelerinin planlanması, uygulanması, denetlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin hükümleri içeren yönergemiz 2021 yılında uygulanmaya başlanmıştır (St8-Ek8). Fakültemizce önerilen birçok proje TÜBİTAK 2209-A programından desteklenmeye hak kazanan projelerdir (St8-Ek9). Bu konuya ilişkin veriler Tablo 8.1 ve Şekil 8.3'te verilmiştir.

Tablo 8.2. 2021-2023 dönemi TÜBİTAK 2209-A Destekli Öğrenci Projeleri

TÜBİTAK 2209 A DESTEKLİ ÖĞRENCİ PROJELERİ				
Sıra no	Proje no	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Danışmanı
1	2021_I.dönem	Defne MENTEŞ	Yeni Bazı 1,3,4-Oksadiazol Türevlerinin Anti-kanser Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Burçin GÜNGÖR
2	2021_I.dönem	Elif YİĞİT	LXR Aktivasyonunun Statin Dirençli Meme Kanseri Hücreleri Üzerindeki Etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Burçin GÜNGÖR
3	2021_I.dönem	Sara ELKHATROUSHI	Karaciğer kanser hücrelerinde statin dirençli kanser proliferasyonuna etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Burçin GÜNGÖR
4	2021_II.dönem	İrem DENİZCI	COVID-19 tedavisindeki potansiyel antiviral ajanların toksikolojik etkilerinin in silico yöntemlerle değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin TUĞCU
5	2021_II.dönem	Elif Nur Yapıcı	Evaluation of the activities of potential antiviral drugs and drug candidates in the treatment of coronavirus disease related to Tox21 pathways by in silico methods	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin TUĞCU
6	2021_II.dönem	Ecesu Sezen	Farklı botanik kaynaklı salgı ballarının kimyasal karakterizasyonu ve antioksidan aktivitelerinin araştırılması	Doç. Dr. Etil GÜZELMERİÇ
7	2021_II.dönem	Mine Uslu	Yüksek Performanslı İnce Tabaka Kromatografisi (YPITK) yöntemi ile piyasada satılan ıhlamur örneklerinin bitki türünün tayin edilmesi	Doç. Dr. Etil GÜZELMERİÇ
8	2021_II.dönem	Ece Sabuncu (yürütücüsü) Meriç Aras (araştırmacı)	Hypericum triquetrifolium'un hidrojen peroksit ile indüklenen oksidatif strese karşı koruyucu etkisinin ve yara iyileştirme özelliğinin in vitro değerlendirilmesi	Prof. Dr. Hande SİPAHI
9	2022_I.dönem	Meriç Şengül	Bazı Yeni 1,3,4-oksadiazol oksim türevlerinin sentezi ve anti-inflamatuar özelliklerinin in vitro koşullarda belirlenmesi	Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ
10	2022_I.dönem	Burke Velioglu (yürütücü) Almira Doğa Durmaz (araştırmacı)	Elektroerime Yöntemi ile Ağız Mukozasına Uygulanabilir Ön Formülasyon Geliştirilmesi : Palonosetron Hidroklorür Örneği ile Yüklü Nanoliflerin Üretilmesi, Karakterizasyonu Ve Franz Hücresi İle İn Vitro Ortamda Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Juste Baranaukaite Ortasöz
11	2022_II.dönem	Eylül DURAN	Renklerine Göre Gruplandırılan Arı Polenleri Örnekleri Üzerinde Karşılaştırmalı Kimyasal Ve Biyoaktivite Analizleri	Doç. Dr. Etil GÜZELMERİÇ
12	2022_II.dönem	Simay DELİBAŞ	Türk Halk İlacı Olarak Kullanılan Viburnum Opulus L. (Gılaburu) Meyvesi Üzerinde Standardizasyon Çalışmaları	Doç. Dr. Etil GÜZELMERİÇ
13	2022_II.dönem	Zeynep Elif ÇİÇEK	Cornus Mas L. (Kızılçık) Meyvesi Üzerinde Kalite Parametreleri Ve Standardizasyon Çalışmaları	Doç. Dr. Etil GÜZELMERİÇ
14	2022_II.dönem	Delara HAKIMZADEH	Arbutus Unedo L. Meyvelerinin Antimutajenik Ve Antigenotoksik Etkilerinin Araştırılması	Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ
15	2022_II.dönem	Ela Naz Köprülü	Verbaskozitin Mutajenite Ve Dna Hasarına Karşı Koruyucu Etkilerinin Araştırılması	Doç. Dr. Muhammed HAMİTOĞLU
16	2022_II.dönem	Elif Nur ÜNLÜ	Membran Olarak Değerlendirilen Bazı Doğal Materyallerin Permeabilite Özelliklerinin İncelenmesi	Prof. Dr. Çetin TAŞ
17	2023_II.dönem	Derin Akkay	1,3,4 Oksadiazol Türevlerinin QSAR Çalışması, Sentezi ve Antienflamatuar Aktivite Testi	Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ
18	2023_II.dönem	Deniz BILGEN (yürütücü) Ece KURU (araştırmacı)	Farklı Mevsimlerde Toplanan Hedera helix Bitkisinin Genotoksik/Antigenotoksik ve Antikanser Etkilerinin Karşılaştırmalı Olarak in vitro Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Muhammed HAMİTOĞLU
19	2023_II.dönem	Ecesu Topçu (Yürütücü) Nisa Kazan (Araştırmacı)	Anadolu Ada Çayı (Salvia fruticosa) Toprak Üstü Kısımlarının Mutajenik, Genotoksik ve Antikanser Etkilerinin Araştırılması: Lamiaceae ailesine ait bir cins olan Salvia fruticosa'nın toprak üstü kısımlarının Mutajenik, Genotoksik ve Antikanser Etkileri araştırılacaktır.	Prof. Dr. Ahmet Aydın
20	2023_II.dönem	Şeyma Yılmaz	Organofosfatlı bileşiklerin indüklediği nöronal hasarda sitokinin koruyucu etkisinin in vitro değerlendirilmesi	Prof. Dr. Hande Sipahi
21	2023_II.dönem	Şevval Ünlü	İnternet Üzerinden Satış Yapılan Bitkisel Zayıflama Ürünlerindeki Sibutramin ve Ağır Metal Tayini	Prof. Dr. Ahmet Aydın
22	2023_II.dönem	Ceylan İlayda YILMAZ	Rozmarinik asidin gümüş nanopartikül maruziyeti ile gelişen genotoksisiteye karşı koruyucu etkilerinin HepG2 sferoid hücre modeli ile araştırılması	Prof. Dr. Muhammed HAMİTOĞLU
23	2023_II.dönem	Elif Nur Sanalioğlu (Yürütücü) Ayşe Aksan (Araştırmacı)	Protein tozlarının böbrek sağlığı üzerine etkisi ve ağır metal içeriğinin araştırılması	Prof. Dr. Ahmet Aydın
24	2023_II.dönem	Dilan Talu	Ruscus aculeatus L. kök ve rizomlarının antimutajenik ve antigenotoksik etkilerinin araştırılması	Prof. Dr. Hasan Kirmizibekmez
25	2023_II.dönem	Öykü Şamlı	İnternet Üzerinden Satış Yapılan Bitkisel Zayıflama Ürünlerindeki Sibutramin ve Ağır Metal Tayini	Prof. Dr. Ahmet AYDIN



Şekil 8.3. 2021 Öncesi ve Sonrası TÜBİTAK 2209-A Destekli Öğrenci Proje dağılımı

Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporlarında belirtildiği üzere öğretim üyelerimiz mezuniyet projelerinden elde edilen verileri uluslararası/ulusal hakemli dergilerde yayına dönüştürmeye ve kongrelerde proje çıktılarını paylaşmayı sürdürmektedir. 2021-2024 yıllarında Fakültemizin 4 makalesi mezuniyet projelerinden üretilmiş ve projelerin 7'si ulusal/uluslararası kongrelerde sunulmuştur (St8-Ek10). Örneğin 4 öğrencimiz Kopenhag'da 58.si düzenlenen EUROTOX 2024 adlı kongrede mezuniyet proje konuları ile sunmuş oldukları posterle bizleri temsil etmişlerdir (St8-Ek11). Farklı platformlarda kazanılan başarılar ve akademik çıktılarının öğrencilerimizin özveri ile yürüttükleri mezuniyet projelerinin kalitesinin göstergesi olduğuna inanılmaktadır.

S.9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretildiği ve öğrenildiği gösterilmelidir.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Fakültede eczacılık lisans eğitimi YÖK'ün belirlediği çerçevede ve ECZAK tarafından belirlenen standartlara uygun akademik program takip edilerek yürütülmektedir. Lisans eğitim programının sürekli gelişimini sağlamak için, fakültenin müfredat komisyonu çalışmalar düzenlemektedir; güncel bilgi ve gelişmeler ışığında değişen çekirdek eğitim programı ile akademik programın uyumunu değerlendirmek amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca, fakülte eğitim programına ait program çıktıları değerlendirilmiş ve güncel gerekliliklere uygun olarak revize edilmiştir. Eğitim programı, çekirdek eğitim programı korunarak öğrencilere özel ilgi alanları ve amaçlar doğrultusunda ders seçme fırsatı vermektedir. Fakültenin eğitim programında 42 adet seçmeli dersi bulunmaktadır. Eğitim sürecinde uygulanan anketlerin sonuçları, mezunların uzmanlık sınavındaki başarısı vb. doğrultusunda programda yapılan düzenlemelerin belgeleri sunulmamıştır.
Üç yıldaki değişiklikler
Fakültemiz eğitim programı, çağın gereklilikleri, Eczacılık Eğitimi ÇEP yeterlilikleri ve ECZAK tarafından belirlenen standartlara uygun, aynı zamanda YÖK'ün belirlediği çerçeveyi sağlayacak şekilde revize edilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin PÇ'lerinde belirtilen niteliklere sahip olmasını sağlayacak, ders sayısı değil niteliğinin öncelikli olduğu bir program ile eğitilmesi planlanmıştır. Lisans programı ile ilgili tüm detaylı bilgiler ve değişiklikler Standart 7 ve 8'de verilmiştir.
Öğrencilerin, temsilciler vasıtasıyla öğretim öğrenim süreçlerinde aktif olarak yer alması sayesinde programda seçmeli derslerin belirleme imkanları olmaktadır. Alan seçmeli derslerin öğrencilerin ön kayıt talebine göre belirlenmesi hakkındaki kanıtlar St9-Ek1'de sunulmuştur.

Öğrencilerin aldıkları derslerdeki öğrenme durumları dersin niteliği ve öğretim üyesinin dersi uygulama şekline göre çeşitli araçlarla takip edilmeye devam edilmektedir. Bu kapsamda verilen ödevler, öğrencilerden talep edilen sunum, proje çalışmaları, sınavlar vb. bu araçlara örnek olarak sunulabilir. Bu sayede öğrencilerin bağımlı öğrenmeden bağımsız öğrenmeye geçtiğini gösteren beceriler öğretim üyesi tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda literatür bilgilerini derleyip ortaya bir çalışma koyabildikleri PHAR 321/322 Farmakognozi I/II ders sunumlarını (St9-Ek2, St9-Ek3), kalite yönetim sisteminin önemli bir parçası olan dokümantasyona dair çalışmaların yapıldığı PHAR 494 İlaçta Kalite Yönetimi dersi çalışmalarını (St9-Ek4), öğrencilerin PHAR 427 Kozmetoloji dersi kapsamında yürüttüğü proje örnekleri (St9-Ek5) eklerde sunulmuştur. Ayrıca, öğrencinin eczacılık ve araştırma alanlarındaki yetkinliklerini geliştirdiği en önemli çalışmalardan biri de mezuniyet projeleridir. Mezuniyet projeleri çalışmaları Standart 8’de detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini sağlamak üzere eğitim programımızda alan dışı seçmeli ders sayısı 2022 itibariyle üçten dörde çıkarılmıştır (Bkz. Standart 7). OBS sistemimizde öğrencilerimizin seçmesi için farklı fakülteler tarafından açılan 2500’den fazla seçmeli ders tanımlanmıştır. Bu fırsatı kullanan öğrencilerimiz, ilgi alanlarına yönelik olarak alan dışı derslerini seçmeye devam etmektedir (St9-Ek6).

Öğrencilerimizin büyük ilgi ile takip ettiği YUPSA çalışmaları altında yine son üç yıl içerisinde etkinlikler düzenlenmiş (https://www.instagram.com/_yupsa_/?hl=tr), öğrencilerin hem organizasyon yeteneği izlenmiş hem de yeni bilgiler edinmeleri teşvik edilmiştir. 2021 ÖDR’de belirtildiği üzere PHAR 436 Eczacılık Tarihi ve Deontoloji, PHAR 521 Eczacılık Yönetmelikleri dersleri kapsamında öğrencilere eczacılık mesleğinin yerine getirilmesindeki sorumluluklar verilmekte, yanı sıra eczacılık mesleği gibi halk sağlığı ile doğrudan ilintili bir meslekte kuralların ihlali durumunda neler ile karşılaşabilecekleri belirtilmekte, hukuki boyutları hakkında bilgi verilmekte ve sonuçlar hakkında farkındalık kazandırılmaya devam edilmektedir (St9-Ek7).

Üniversitemizin öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretildiği ve öğrenildiğinin gösterilmesi kapsamında Yeditepe University Bologna Outcome Tracking System (YUBOTS) sistemini oluşturması, son üç yılda uygulanan en büyük aksiyonlardan biridir. Üniversitemiz bu sistemi

öncelikle Mühendislik Fakültesinde pilot olarak uygulamaya başlatmış, tüm akademik birimlere de uygulanması için çalışmalar yürütmektedir. YUBOTS ile program çıktıları ve her öğrencinin yetkinlik bazında öğrenme durumunun ilişkilendirilmesi hedeflenmektedir. Bu sistemin uygulanışı öğretim üyelerinin verdikleri derslerin Bologna bilgi paketlerindeki içeriği sisteme tanımlaması ile başlatılmaktadır. Bilgi paketlerindeki içerik yüklenirken aynı zamanda tüm çıktılar ve bunların program çıktıları ile ilişkileri de sisteme tanımlanmaktadır. Her bir ölçme değerlendirme uygulamasında, öğrencilere sorulan sorular, soruların program çıktıları ile ilişkileri, öğrencinin başarısı gibi parametreler sisteme girilmektedir. Böylece YUBOTS hem ders bazlı hem de öğrenci bazlı hedeflenen eğitim çıktıları ve mesleki yetkinliklere ne kadar ulaşıldığı ile ilgili nicel bir raporlama yapabilmektedir. Detaylı anlatımı St9-Ek8’da verilen bu sistem ile yürürlükte olan eğitim programının öğrenci kazanımları ile değerlendirmesi yapılabilecek ve elde edilen sonuca göre aksiyon alınabilecektir.

S.10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Standartla ilgili kılavuz açıklaması

Öğrencinin öğrenme durumunun formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapıldığı gösterilmelidir.

Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar

Mezuniyet araştırma projesi sunumu, bazı derslerde ara sınav yerine verilen ödevler, olgu sunumu gibi formatif ve Üniversitenin Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’ne göre diğer sınavların ise summatif değerlendirme ölçütleri mevcuttur. Birçok derste çeşitli uygulamalarla (Kahoot, Google Quiz, vb.) ders sırasında anlık küçük sınav uygulamaları yapılarak ders konusunun anlaşılıp anlaşılmadığına dair geri bildirim anında toplanmakta, aynı zamanda daha interaktif bir ders ortamı yaratılarak öğrencinin derse katılımı teşvik edilmektedir. Tüm bu uygulamalar, öğrencinin farklı değerlendirme yöntemlerini deneyimlemesini ve bu doğrultuda farklı becerileri geliştirmesini hedeflemektedir. Sınav ve uygulamaları, öğrenci bilgilerinin entegrasyonu ve uygulanmasını, eleştirisel düşünmeyi ve öğrencilerin sorun çözme yeteneğini düzenleyecek şekilde yapılmaktadır.

Üç yıldaki değişiklikler

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri, Üniversite ön lisans ve lisans eğitim, öğretim yönetmeliğinde bildirildiği üzere, her ders için en az bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilmektedir. Sınav formatları 2021 Özdeğerlendirme raporunda sunulduğu gibi dersin niteliğine göre farklılıklar göstermektedir. Klasik sınav yöntemlerine ek olarak halen fakültede öğretim üyelerince temel ve mesleki bilimlerde birçok farklı değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır. Buna göre 2021 ÖDR'sinde örnek olarak yer verilen PHAR 413 Klinik Toksikoloji, PHAR 322 Farmakognozi II, PHAR 464 Farmakovijilans ve Uygulamaları dersleri değerlendirme yöntemlerine devam edilmektedir. İlgili dersler için hazırlanan sınav sorusu, belge ve sunumlara St10-Ek1'te yer verilmiştir. Yine 2021 raporunda detaylı olarak anlatılan PHAR 496 İlaç Analizi dersinin öğrenciyi hem staj hem de daha sonra görev alacağı iş hayatına somut olarak hazırlayan doküman hazırlama ödevine de devam edilmekte, öğrencilerimizin yakın zamandaki geri bildirimleri de bu uygulamanın önemine işaret etmektedir (St10-Ek2).

Ayrıca, Fakültemiz kuruluşundan itibaren PHAR 401 Klinik Eczacılık Uygulamaları I ve PHAR 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları II dersleri kapsamında öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkânı sunmakta ve bu eğitime pandemi sonrasında hasta başında devam edilmektedir. Daha önce anlaşmalı olunan servislere (dahiliye, romatoloji, nöroloji) pediatri/çocuk hastalıkları ve kardiyoloji servisleri eklenmiş ve böylece öğrencilerin bu servislerde sık görülen Crohn hastalığı, kistik fibrozis, miyokard enfarktüs, kalp yetmezliği, gibi hastalıklar hakkında da deneyim edinmesine olanak sağlanmıştır. Öğrenciler gördükleri vakalar hakkında hazırladıkları sunum ve raporlar aracılığıyla değerlendirilmektedir (St10-Ek3). 2022-2023 Eğitim öğretim yılı itibariyle, öğrenciler PHAR 401 Klinik Eczacılık Uygulamaları I ve PHAR 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları II dersleri kapsamında, serbest eczanelerde de farmasötik bakım ve klinik eczacılık uygulamaları ile ilgili eğitim almaktadır. Bu kapsamda hem uygulama eczanesinde örnek vakalar hem de çevrimiçi eczacılık simülasyon programı olan **MyDispense** uygulaması ile eğitimler verilmektedir. Program aracılığıyla, öğrenciler, bilgisayar ortamında hazırlanmış olan vakaları çözerek eczanede sık karşılaşılabilecekleri durumlar (ilaç etkileşimleri, reçetesiz ürünlerin kullanımı, insülin, inhaler gibi ilaçların nasıl kullanılması gerektiği vb.) hakkında deneyim edinmektedir.

Öğrenimler öğrencilere iletilen vakaların çözüm raporları ile değerlendirilmektedir (St10-Ek4).

Tüm değerlendirme uygulamaları her dönem sonunda Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı talebinde, ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından bir dosya halinde raporlanmaktadır. Dosya ders izlencesi, Bologna bilgi paketi, döneme ait ders yoklama ve sınav yoklama listeleri, değerlendirmelere ait boş soru örneği ve cevap anahtarı, öğrenci cevap kâğıdı örneği (iyi-kötü ve orta) ve ders not dağılımını içermektedir (St10-Ek5). Hazırlanan bu raporlar öğrencilerin öğrenme durumunun formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapıldığı göstermektedir.

S.11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme

Standartla ilgili kılavuz açıklaması

Lisans Eğitim programının, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirildiği ve programın sürekli olarak geliştirilme ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapıldığı belgelenmelidir.

Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar

Program çıktılarına öğrenci bazında ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla 2020 yılının Güz döneminde PHAR 311 Farmasötik Kimya dersi kapsamında bir pilot çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada ilk olarak final sınav soruları dersin Bologna bilgi paketinde belirtilen ders çıktıları ile ilişkilendirilmiş, her çıktı için elde edilecek maksimum puan belirlenmiştir. Hem öğrencinin başarı durumunu hem de ders çıktılarına ulaşılma durumunu ortaya koyan bu çalışma tüm Fakülte üyeleriyle paylaşılmıştır ve bu çalışma öğretim üyelerinin öğrencilerini ders çıktısı bazında değerlendirmesi için bir örnek teşkil etmiştir. Fakülte, öğrenci bazındaki ölçme değerlendirme sisteminin yapılandırılmasını 2021 yılı sonunda tamamlamayı ve takip eden yılda da belirlenen sistemi tüm dersler için uygulamayı hedeflemektedir.

Üç yıldaki değişiklikler

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans programına son üç yılda getirilen düzenlemelere ilişkin bilgiler detayları ile Standart 7’de sunulmuştur. Biyokimya uygulamalarının eklenmesi, Farmakovijilans ve Uygulamaları dersinin alan seçmeli yerine zorunlu dersler kapsamında programa alınması veya ileri seviye Türk Dili ve Kültürü derslerinin T.C. vatandaşı olmayan öğrencilerimize staj uygulamalarından önce başarı ile tamamlama koşulu son dönemde lisans programına yapılan önemli iyileştirme çalışmalarına örnek gösterilebilir.

Ayrıca, Üniversitemiz, ders kazanımlarını program çıktılarıyla ilişkilendiren ve program çıktılarının öğrenci bazında takibini sağlayan bir sistem geliştirmektedir (YUBOTS – Bkz. Standart 9 ve St9-Ek8). Söz konusu sistemin Fakültemizde kısa süre içerisinde uygulanması amacıyla Şubat 2024 tarihinde her öğretim üyesinden derslerinin Bologna bilgi paketlerinin sisteme yüklenmesini talep edilmiştir (St11-Ek1).

Geliştirilmekte olan bu sistemin en önemli özelliklerinden biri tüm derslerde çıktılara bağlı olarak öğrenci bazlı değerlendirme yapılabilirken, ilgili programın tüm derslerinin bütünsel olarak çıktılar ile olan ilişkisinin de incelenebilmesidir. Bu sayede, programlarda eğitim amaçlarına yönelik olarak çıktılar üzerinde gerçekleşen değişimler dikkate alınarak revizyon yapılması kolaylaştırılmış olacaktır. Ek olarak, mezun konumuna gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları ve eğitim amaçları nezdinde eksiklikleri sistemli takip edilebilecek ve gerekli görülen durumlarda öğrencilerin bu eksikliklerini tamamlaması adına farklı seçmeli derslere yönlendirilmeleri mümkün olabilecektir. Böylelikle, hem lisans eğitim programı sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmesi mümkün kılınacak hem de öğrencinin başarı durumu yetkinlik bazında takip edilebilecektir.

4- ÖĞRENCİ STANDARTLARI
S.12. Öğrenci Hizmetleri
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Fakültenin öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olduğunu gösterir belgeler sunulmalıdır.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Öğrencilerin eğitim faaliyetleri ile ilgili memnuniyetini belirlemeye yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır ve Üniversite Planlama Müdürlüğü tarafından ilgili Öğretim Üyesi ile paylaşılmaktadır. Anket çalışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Öğretim Üyeleri ve öğrencilerin görüşleri alınarak güncellenmiştir. Ancak bu anketlerin uygulanmasına 2021 Bahar döneminde başlanmıştır. Elde edilen verilerin geri bildirimine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilere akademik, kişisel ve kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir. 2016-2020 yıllarına ait danışman listesi sunulmuştur. Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin hak ve sorumlulukları “Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Etik İlke, Sorumluluk ve Davranış Kuralları” ile belirlenmiştir. Fakülte ve yönetmelik esasları hakkında bilgilendirme her güz döneminde 1. sınıf öğrencileri için açılan PHAR 101 Eczacılığa Giriş dersi kapsamında yapılmaktadır.
Üç yıldaki değişiklikler
Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2021 yılındaki yeniden akreditasyon süreci sonrasında da ECZAK standartlarına uygun olarak öğrenci hizmetleri ile ilgili standartları karşılamaya devam etmektedir. Standart 12 ile ilgili akreditasyon sonrası mevcut durumun sürdürebildiğinin kanıtı olarak güncel belgelere aşağıdaki anlatımın ilgili yerlerinde atıfta bulunulmuş ve ekler şeklinde sunulmuştur.
Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin hak ve sorumlulukları “Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Etik İlke, Sorumluluk ve Davranış Kuralları” ile belirlenmekte olup geçen üç yıl içinde bu hususta herhangi bir değişiklik olmamıştır (St12-Ek1). Fakültemize yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine gaiter döneminde açılan PHAR 101 Eczacılığa Giriş dersi kapsamında fakültenin idari işleyişi fakülte sekreteri tarafından anlatılmakta, öğrenciler yönetmelikler hakkında detaylı olarak bilgilendirilmektedir (St12-Ek2).

Fakültemiz öğrencileri ile paylaşılması gereken tüm genel duyurular, bildirimler, yönerge değişiklikleri, sınav kuralları, dilekçe kabul-ret kararları gibi bilgilendirmeler çok büyük oranda e-mail ya da OBS sistemi üzerinden yapılmakta, ayrıca yönetmelikler ya da bazı genel duyurular duyuru panolarında da ilan edilmektedir. Duyurular dekanlık resmi e-posta adresi olan pharmacy@yeditepe.edu.tr adresinden Eczacılık Fakültesi öğrenci temsilcilerine ve/veya öğrencilere iletmeye devam edilmektedir (St12-Ek3). Ayrıca, öğrencilerimiz ihtiyaç duyabildikleri standart dilekçe formlarına fakültemiz web sayfasından erişmeye devam etmektedirler (<https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/dilekce-ornekleri-ve-formlar>).

Üniversitemizde yeni öğrenciler için kayıt işlemleri sürecinde geçtiğimiz üç yıl içinde bir değişiklik olmayıp “Öğrenci Kayıt İşlemleri Müdürlüğü” tarafından yapılmaktadır. Fakültemizde de ayrıca öğrenci işleri birimi bulunmakta olup bu hususta da bir değişiklik olmamıştır. Öğrenci işleri, fakülte sekreteri yanı sıra öğrenci işleri sorumlusu ve yazı işleri sorumlusu tarafından yürütülmektedir. İlgili personelin iş tanımları üniversitemiz QDMS’de yer almaya devam etmektedir (St6-Ek4).

Üniversitemizde öğrencilerin ders kayıt işlemleri OBS üzerinden yürütülmeye devam edilmektedir (<http://obs.yeditepe.edu.tr>). Öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz kendi kullanıcı adı ve şifreleri ile OBS siteye erişebilmektedir. Öğrencilerimiz ders kaydı ile ilgili işlemlerin yanı sıra danışmanları ile mesajlaşabilmektedirler. Aynı sistem üzerinden danışmanlar da öğrencinin başarı durumunu izleyebilmekte, intibak ekranından derslerini takip edebilmekte, ders kayıt ve kayıt onay süreciyle ilgili tüm işlemlerini gerçekleştirebilmektedir. OBS üzerinden öğretim üyeleri derslerine kayıt olan öğrencilerle iletişime geçebilmekte, vize ve final notlarını öğrencilere duyurmakta ve her öğrenci kendi notunu OBS hesabından takip edebilmektedir (St12-Ek5).

Ayrıca, üniversitemiz öğrencileri ve öğretim üyelerinin kullanımına sunulan ve daha önce “YeditepeM” uygulaması adı verilen uygulama güncellenerek “Yeditepe” olarak yeniden öğrencilerimizin ve öğretim üyelerinin hizmetine sunulmuştur. (<https://apps.apple.com/tr/app/yeditepe/id1613753373>)

(<https://play.google.com/store/apps/details?id=tr.edu.yeditepe.m>). Cep telefonlarına ve akıllı tabletlere indirilerek kullanılabilen bu uygulama sayesinde öğrenciler almış oldukları derslerle ilgili ders yeri, yoklama ve not bilgilerin yanı sıra akademik takvime, üniversitenin güncel duyurularına, kampüs haritasına, yemekhane ve servisler ile ilgili bilgilere de

kolaylıkla erişebilmektedirler. Güncellenen uygulama sayesinde takvim ve duyurular kısmı daha aktif ve daha çok bildirim yer verebilmektedir. Ayrıca, etkinlik takvimi daha detaylı olup bildirim düşme hızı bir önceki versiyona göre daha hızlı hale getirilmiştir (St12-Ek6). Fakülte sekreteri ve öğrenci işleri sorumlusu, öğrenciler ile ilgili tüm bilgilere e-dönüşüm (ed) sistemi üzerinden ulaşmaya devam etmekte (<http://ed.yeditepe.edu.tr/>) olup dönem başlarında ders açılması, öğrencilerin ön kayıt/kesin kayıt işlemleri, ders intibakları, ders saydırma işlemleri, mezuniyet takip durumu gibi tüm işlemler ed sistemi üzerinden yapılmaya devam edilmektedir. Ders saydırma, kayıt dondurma, dersten çekilme, ek ders alma gibi Fakülte Yönetim Kurulu Kararı gerektiren işlemler, karar alındıktan sonra sisteme işlenmekte ve yine aynı sistem üzerinden karara istinaden öğrencinin işlemi yapılmaktadır. Bu husus ile ilgili güncel dokümanlar ekte sunulmuştur (St12-Ek7).

Fakültemizde öğrencilerimiz için dekanlık tarafından bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Son üç yıla ait güncel danışman/öğrenci listesi ekte sunulmuştur (St12-Ek8). Öğrenci işleri sorumlusu tarafından fakültemize yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerinin danışmanları ile buluşması için toplantı organize edilmektedir. Öğrencilere toplantı saatleri ve oturum linkleri pharmacy@yeditepe.edu.tr adresi üzerinden, üniversite tarafından ilk kayıta tanımlanan “std.yeditepe.edu.tr” uzantılı öğrenci e-posta adreslerine gönderilmektedir (St12-Ek9).

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin üniversite deneyimini zenginleştirerek, bireysel ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla kurulmuş olan öğrenci merkezi birimi faaliyetlerine devam etmektedir (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr>). Bu merkezin birimleri arasında yer alan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, ihtiyaç duyan öğrencilerimize gerekli desteği sağlamaktadır. Benzer şekilde bu merkezin birimleri arasında bulunan Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü” ve “Bireysel ve Akademik Gelişim Birimi” bu hedeflere hizmet etmektedir. Kariyer gelişim hedefleri doğrultusunda “Kariyer Gelişim”, “Mezunlarla İletişim” birimlerinin desteğiyle fakültemizde her yıl “Kariyer Günleri” etkinliği düzenlenmektedir. Fakülte mezunlarımızın öncelikli olarak davet edildiği bu etkinlikte, sektörün önde gelen firmalarını ve iş dünyasının başarılı insanları kampüste ağırlanmakta ve öğrencilerimizle deneyim ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanmaktadır (St12-Ek10). Üniversitemizde fakültemiz iş birliğiyle Bireysel ve Akademik birimince yeni öğrencileri için oryantasyon programı

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/akademik/akademik-takvim>, St12-Ek11) yanı sıra eğitim ve yurt danışmanlığı programları da yürütülmektedir (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/bireysel-ve-akademik-gelisim>).

Benzer şekilde üniversitemizde uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla, yeni gelen lisans öğrencileri için akran danışmanlığı programı da faaliyetlerini sürdürmektedir (St12-Ek12).

Üniversitemizde, tüm bu uyum programlarının yanı sıra, öğretim üyelerimizin, öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın yer aldığı güncel Podcast (<https://open.spotify.com/show/12mXMfCUf4FYphTJi0OWsg?si=ofyaW9eWQYuFL-x95Ct4Eg>) ve Youtube (<https://www.youtube.com/c/YeditepeUni>) yayınları (<https://www.youtube.com/watch?v=SC9k8eoNgqc> , https://www.youtube.com/watch?v=uAfPEa_xrCY) bulunmaktadır.

Ayrıca Instagram hesabı üzerinden fakültemize dair görseller paylaşılmaktadır. (<https://www.instagram.com/yeditepeeczacilik/>). Böylelikle öğrencilerimizin sosyokültürel uyumu ve gelişmelerine katkı sağlanmaktadır. Fakültemizin LinkedIn hesabı öğrencilerimizin profesyonel kariyer gelişimlerine yön göstermektedir (<https://www.linkedin.com/in/yeditepeuniversityfacultyofpharmacy/>).

Erasmus+ değişim programı öğrencilere bir dönem Avrupa'da başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim görmeye devam etmektedir. Fakültemiz öğrencileri hali hazırda üç farklı ülkede beş eczacılık fakültesi ile değişim programlarına katılabilmektedir. Erasmus+ anlaşması bulunan fakültelerin güncel listesine üniversitemiz web sitesinden ulaşılabilir

(<https://international.yeditepe.edu.tr/sites/international.yeditepe.edu.tr/files/inline-files/erasmus-agreements-24-25-ay.pdf>). Erasmus+ değişim programı, öğrencilere bir dönem eğitim almanın yanı sıra staj hareketliliği de sağlamaktadır. 2021-2024 yılları arasında bu kapsamda eğitim alan 18, staj yapan 5 olmak üzere toplam 23 öğrencimiz bu programdan yararlanmıştır (St12-Ek13).

Fakültemiz Uluslararası Eczacılık Federasyonu'na (FIP-International Pharmaceutical Federation) 2019 yılında üye olmuştur. Bu sayede öğrencilerimize federasyon üyesi olan tüm fakültelerde değişim programlarına da katılmalarına olanak sağlanmaktadır (<https://www.fip.org/world-list-of-pharmacy-schools?item=3045>). Fakültemiz öğrencileri, Uluslararası Eczacılık Öğrencileri Federasyonu (IPSF-The International Pharmaceutical

Students' Federation)'na Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu (TEBGK) aracılığı ile bağlantılı olup, IPSF'in öğrenci değişim programlarından (SEP-Student Exchange Programme) da faydalanmakta ve organizasyonlarda yer almaktadır. (<http://www.tebgk.com/fakulte-temsilcilikler>) (<https://www.ipsf.org/association/tpa-yc-turkey>) (St12-Ek14).

Öğrencilerimiz medikososyal birimine başvurarak sağlık hizmeti almaya devam etmektedir. (St12-Ek15). Üniversitemiz bünyesinde Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi 2010 yılından itibaren Üniversitemizde engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması için çalışmalarını sürdürmektedir (<https://engelsiz.yeditepe.edu.tr/>).

Öğrencilerimize ücretsiz olarak yüz yüze veya çevrim içi bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-birimi>). Ayrıca üniversitemiz çalışanlarına ve öğrencilerine kurum içinde çalışmakta olan diyetisyenler eşliğinde sağlıklı beslenme & diyet hizmeti ve aynı zamanda sağlıklı beslenme seminerleri sunulmaktadır (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/saglikli-beslenme>, <https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/index.php/spor-yonetimi>). 6 Şubat 2023 tarihinde tüm Türkiye'yi derinden yaralayan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinden sonra Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğümüz çok hızlı bir şekilde deprem bölgelerinde ikamet eden öğrencilerimize ulaşmak için gerekli iletişimler sağlanmış ve deprem bölgesinde yaşayan öğrencilerimiz için destek planı oluşturulmuştur. (<https://yeditepe.edu.tr/sites/default/files/YeditepeUniDepremCalismalari/2>). Bu süreçte fakültemiz öğrencileri de deprem bölgesine gönderilmek üzere, İstanbul Eczacı Odası ile de koordineli bir şekilde ilaç ve tıbbi malzeme toplanması, tasnifi ve paketlenmesi sürecinde aktif rol almışlardır (St12-Ek16).

Üniversitemizde, öğrencilerimizin toplumsal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tamamı öğrenci girişimleri ile kurulmuş olan aktif kulüplerin güncel sayısı 48'dir. Öğrencilerimiz kulüp bünyesinde düzenledikleri etkinlikler sayesinde takım çalışması, iletişim becerileri, yetkinlik, proje yönetimi ve iş ağlarını geliştirme fırsatına sahip olabilmektedir (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/ogrenci-kulupleri/kulupler>). Öğrencilerimiz özellikle SANITAS ve YUPSA aracılığıyla eczacılık

disiplinine yönelik konferans ve seminerler düzenlemeye ve fakültemizi yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen etkinliklerde temsil etmekteye devam etmektedirler (St12-Ek17). Fakültemiz de öğrencilerinin bu faaliyetlere katılımlarını teşvik etmeyi sürdürmektedir (St12-Ek18).

Üniversitemiz ayrıca sportif faaliyetlerde aktif olan öğrencilerini desteklemeye de devam etmektedir. Üniversitemiz burs yönetmeliği gereğince bazı branşlarda üniversite adına milli yarışmalara katılan ya da çeşitli ulusal/uluslararası müsabakalarda dereceye giren öğrencilere belli oranda burs sağlamaya devam etmektedir (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/burs-yonetimi/spor-bursu>). Fakültemizde halihazırda bu burstan yararlanan bir öğrencimiz bulunmaktadır (St12-Ek19). Ayrıca, fakültemiz ev sahipliğinde, 2008 yılından bu yana 14 Mayıs Eczacılık Günü sebebiyle, İEO ile birlikte, İstanbul'da eğitim veren Eczacılık Fakülteleri arasında bir basketbol turnuvası düzenlenmesine devam edilmektedir (St12-Ek20).

Üniversitemizin Kalite Birimi tarafından her dönem sonunda öğrencilere ders bazında bir anket doldurmaları sağlanarak geri bildirim alınmaktadır (Bkz Standart 13 ve 16). Anket sonuçları ilgili öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (St12-Ek21).

S.13. Öğrenci Temsili

Standartla ilgili kılavuz açıklaması

Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımının sağlandığı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşlerinin dikkate alındığını gösterir.

Standardın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar

Fakülte ve sınıf öğrenci temsilcileri bulunmakta ve seçimin ilgili mevzuata göre yapılması sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri fakülteye dönemlik rapor sunmaktadır. Öğrencilerin Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu (TEBGK) ve Uluslararası Eczacılık Öğrencileri Federasyonu gibi ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Ayrıca İstanbul Eczacı Odası Gençlik Meclisi (İEOGM), TEBGK ve Tüm Eczacı Kooperatifleri Birliği (TEKB) gibi meslek örgütlerinde de adaylıkları ve delege görevleri bulunmaktadır.

Öğrencilerin meslek örgütlerinde görev almaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Öğrenci temsilcileri ders programı ve sınav takvimi süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Öğretim elemanlarının değerlendirilmesi gibi konularda öğrencilerin görüşlerini almak üzere öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır ancak elde edilen verilerin geri bildirimine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üç yıldaki değişiklikler

Öğrenci temsilinin öğrenci eğitim öğretim süreçlerine etkisinin önemli olduğunu bilen fakültemiz yönetimi, bu sürecin sağlanması ve sürdürülmesi için yaptığı çalışmalarına aynı titizlikle devam etmektedir. Öğrenci temsilcilerimiz, öğrencilerimizle ilgili tüm süreçlerin uyumlu bir şekilde yürütülmesi, iletişimin hızlı kurulması ve tüm sınıfların eşzamanlı ve kolayca bilgilendirilmesi konularında fakülte yönetimi ile koordineli olarak temsillerini yapmaktadırlar. Bu sayede öğrenciler yaşadıkları problemleri ivedilikle çözebilirken, fikir, öneri ve yorumlarını fakülte yönetimine kolaylıkla aktarabilmektedir. Fakülte ve sınıf öğrenci temsilcileri seçimi, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/06/20200613-5.htm>). Sınıf temsilcilerimizin seçimi ise Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Seçim İlke ve Esasları'na göre yürütülmektedir (St13-Ek1). Bu kapsamda, üst dönemlerdeki sınıf temsilcilerimiz her akademik takvimde Ekim-Kasım aylarında, PHAR 101 kodlu "Eczacılığa Giriş" dersine girip öğrenci arkadaşlarına hem fakültemizde yapılan çalışmaları hem de öğrenci temsilcilerinin görev ve yetkilerini anlatmaktadır. Böylece öğrencilere demokrasi ve eşitlik ilkelerini dolaylı yoldan aktarmak isteyen fakülte yönetimi, aday olmak isteyen gönüllü birinci sınıf öğrencilerinin motivasyon mektuplarını toplamakta ve sonrasında motivasyon mektupları tüm dönem arkadaşlarına mail yoluyla iletilmektedir. Demokratik bir oylama sistemi ile diğer sınıf temsilcilerinin de şahitliği ve onayı ile birinci sınıf temsilcileri belirlenmektedir (St13-Ek2).

Temsilcilerimiz, öğrencilerimizin fakülte yönetimi ve öğretim üyeleri arasındaki etkin iletişimin sağlanmasında büyük görev üstlenmektedirler. Fakültemizde eğitim-öğretimle

ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımını sağlamak amacıyla 2016 yılında başlatılan dekanlık ve öğrenci temsilcileri arasında düzenlenen toplantılar sürdürülmekte, bu sayede bilgi alışverişi zenginleştirilmekte ve yine, bu toplantılarda temsilcilerden her akademik yılın değerlendirmesini içeren yazılı dönem raporu alınmaktadır (St13-Ek3). Ayrıca, ara toplantılar ile öğrenci temsilcileri aracılığı ile sınıflardan gelen talepler görüşülüp değerlendirilmeye de devam edilmektedir. Bu sayede fakülte yönetimi öğrenci geri bildirimlerini dinleyip, önerileri değerlendirerek sistemin sürekli iyileşmesini sağlamaya çalışmaktadırlar. Bu amaçla, tüm görüşmeler rapor haline getirilerek öğretim üyelerimizle paylaşılıp birtakım iyileştirmeler birlikte planlamayı sürdürmektedir (St13-Ek4). Örneğin, 2023-2024 Bahar döneminde ekle-sil sonrası öğrenci temsilcilerimiz, kota doluluğu veya çakışma sebebiyle almaları gereken bazı dersleri alamayan öğrenciler için danışman öğretim görevlilerinin bilgilendirilmesi ve toplu dilekçe hazırlanıp dekanlığa iletilmesi hususunda öğrenci arkadaşlarına yardımcı olmaktadır (St13-Ek5). Süreçte iletişimin daha hızlı sağlanması ve durumlara olabildiğince erken müdahale edilebilmesi için dekan yardımcıları ile kurulmuş WhatsApp grubu sürekli aktif kalmaya ve öğrencilerin her türlü ihtiyacına anında cevap verebilmek için çalışmaya devam etmektedir. (St13-Ek6).

Öğrenci temsilcilerimizin ders ve sınav programı hazırlığına sağladıkları katkı da aynı şekilde devam etmektedir. Tüm dönemlerin temsilcileri sınav takvimi önerisinde bulunmak için dönemsel toplantılar ile bir araya gelmekte ve aralarında oluşturdukları koordinasyon ile öğrencilerin mağdur olmadan ve çakışması bir şekilde -alttan ders alan öğrencilerin durumuna dahi yüksek önem göstererek- şablon halinde dekanlığa sunmaktadır. Öğrencilerin önerileri olumlu anlamda önemsenmeye ve önerileri doğrultusunda hassas davranmaya devam edilmektedir. Temsilcilerimiz ve dekanlığımızca, öğrencilerimizin önerileri göz önüne alınarak hazırlanan ders ve sınav programı son olarak öğretim üyelerimize sunulacak şekillendirilmektedir. Örneğin, 2023-2024 akademik yılı itibarıyla sınav takvimlerinin öğrenci temsilcileri tarafından ekle-sil haftası biter bitmez hazırlanmasına karar verilmiş ve bu sayede takvimler daha erken tarihlerde sınıf gruplarına duyurulmuştur (St13-Ek6 ve St13-Ek7). Bu kararla, öğrencilerin sınavlarına daha etkili hazırlanmaları ve öğretim üyelerinin de sınav takvimlerini baz alarak müfredata göre işleyecekleri konuları kolaylıkla

planlayabilmeleri amaçlanmıştır. Uygulanan bu sistem hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı için aynı şekilde devam edeceği öngörülmektedir.

Öğrencilerimizin fakültemiz süreçleri yanı sıra meslek örgütlerinde de aktif görev almaları halen teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, müfredatta yer alan PHAR 101 “Eczacılığa Giriş” oryantasyon dersi içerisinde fakültemize yeni başlayan öğrenciler üst dönem sınıf temsilcileri ve ilgili meslek örgütlerinde hali hazırda görev alan öğrencilerimiz tarafından bilgilendirilme yapılmaya devam edilmektedir (St13-Ek2). Son üç yılda ulusal ve uluslararası meslek örgütlerinde görev alan öğrencilerin bilgilerine Tablo 13.1’de yer verilmiştir.

Tablo 13.1. 2021-2023 yılları arasında ulusal ve uluslararası meslek örgütlerinde görev alan öğrenciler

Meslek Örgütü	Niteliği	Öğrenci Adı Soyadı	Sınıfı	Görevi	Görev Tarihleri
TEBGK-IPSF	Ulusal-Uluslararası	Dilan TALU	5. Sınıf	Uluslararası İlişkiler Fakülte Koordinatörü (Local Exchange Officer)	2021-2026
TEBGK	Ulusal	Aksel Raşit Kırbeci	4. Sınıf	Eğitim Bilgilendirme Fakülte Koordinatörü	2024-2026
TEBGK	Ulusal	Ceren Şemen	4. Sınıf	Mali Sorumlu ve Sosyal Projeler	2024-2026
TEBGK	Ulusal	Arda Verim	5. Sınıf	Fakülte Temsilcisi	2024-2026
TEBGK	Ulusal	Arda Verim	5. Sınıf	Eğitim Bilgilendirme Fakülte Koordinatörü	2021-2024
TEBGK	Ulusal	İrem Gözükkara	2024 Mezun	Mali Sorumlu ve Sosyal Projeler	2021-2022
TEBGK	Ulusal	İrem Gözükkara	2024 Mezun	Fakülte Temsilcisi	2022-2024
TEBGK	Ulusal	Cihan Çelik	2023 Mezun	Mali Sorumlu ve Sosyal Projeler	2023-2024
TEBGK-IPSF	Ulusal-Uluslararası	Defne Menteş	2023 Mezun	SEO (Student Exchange Officer)	2022-2023
TEBGK	Ulusal	Defne Menteş	2023 Mezun	Fakülte Temsilcisi	2021-2022
IEOGM	Ulusal	Taha Yıldız	5. Sınıf	Basın Yayın Komisyonu Başkanı-Fakülte Delegesi	2021-2023
IEOGM	Ulusal	Taha Yıldız	5. Sınıf	Meclis Sekreteryası-Fakülte Delegesi	2023-2025
IEOGM	Ulusal	Eygi Okay	4. Sınıf	Fakülte Delegesi	2021-2023
IEOGM	Ulusal	Eygi Okay	4. Sınıf	Basın Yayın Komisyonu Başkanı-Fakülte Delegesi	2023-2025
IEOGM	Ulusal	Havin Karakoç	3. Sınıf	Sosyal Sorumluluk Komisyonu Başkanı-Fakülte Delegesi	2023-2025
IEOGM	Ulusal	Batuhan Can	2. Sınıf	Fakülte Delegesi	2023-2025
IEOGM	Ulusal	Arda Verim	5. Sınıf	Fakülte Delegesi	2023-2025

IEOGM	Ulusal	Sena Demirci	4. Sınıf	Fakülte Delegates	2021-2023
IEOGM	Ulusal	Ece Sabuncu	2023 Mezunu	Fakülte Delegates	2021-2023
IPSF-Euro	Uluslararası	Özlem Arıkan	4. Sınıf	Public Health Committee Member	2023-2024
IPSF-Euro	Uluslararası	Özge Yorulmaz	2024 Mezunu	Visual Content Coordinator	2021-2022
IPSF-Euro	Uluslararası	Özge Yorulmaz	2024 Mezunu	Regional Media and Publications Officer	2022-2023
IPSF-Euro	Uluslararası	Yaren Barut	5. Sınıf	Visual Content Coordinator	2022-2024
IPSF-Euro	Uluslararası	Gonca Toker	2024 Mezunu	Visual Content Coordinator	2022-2023
IPSF-Euro	Uluslararası	Bürke Velioğlu	2024 Mezunu	Social Media Committee Member	2022-2023
IPSF-Euro	Uluslararası	Zeynep Ekinci	2024 Mezunu	Visual Content Coordinator	2022
IPSF-Euro	Uluslararası	Delara Hakim	2024 Mezunu	Visual Content Coordinator	2020-2021
IPSF-Euro	Uluslararası	Tasneem Abu Zaneed	2024 Mezunu	Public Health Coordinator	2023-2024
IPSF-Euro	Uluslararası	Ecesu Güvenç	4. Sınıf	Trainer	2023
EPSA	Uluslararası	Zeynep Ayça Karacan	3. Sınıf	Soft Skills Trainer	2024
EPSA	Uluslararası	Elif Kalelioğlu	2023 Mezunu	Secretary General Elected	2023

Fakültemizde eğitim-öğretimle ilgili süreçlerde en önemli paydaşlarımız olarak aktif rol alan öğrencilerimizin geri bildirimleri ve katılımlarıyla yukarıda detayları verilen birçok uygulamanın iyileştirilmesi yanında üniversitemizin genel kalite süreci uygulaması ile öğrencilerimizden her dönem sonunda online anket üzerinden geri bildirim vermeleri talep edilmektedir. Bu anketler üniversitemiz Kalite Müdürlüğü tarafından değerlendirilmekte ve sonuçları her verdiği ders için öğretim üyelerimize bildirilmektedir (St12-Ek21). Üniversitemiz Kalite Müdürlüğü tarafından yapılan anketlerin ders içerikleri ya da uygulananın düzenlenmesi konusunda öğretim üyelerimize yol göstermesi açısından iyileştirilmesi, elde edilen bu sonuçlar kullanılarak ders içeriği ve uygulamaları hakkında düzenleme yapılabilmesi ve bunların öğrenciye bildirilmesi için sistemde düzenleme yapılmasının gerektiği görülmüştür.

2020 yılından beri fakültemiz öğrencileri, öğretim elemanlarının atanma süreçlerinde de aktif olarak yer almaktadırlar. Bu süreçte öğrencilerin rolünün detaylarına Standart 16'da yer verilmiştir.

S.14. Öğrenci / Öğretim Elemanı İlişkileri
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar belgelenmelidir.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
2016-2021 Eğitim-Öğretim yıllarında öğrenci asistanlığı uygulaması bulunmaktadır. Fakültenin Kariyer Günleri Organizasyonu (6-7 Mart 2019) fakülte mezunlarından oluşan çeşitli ilaç endüstrisi yetkilileri ve serbest eczacıların katılımı ile gerçekleşmiştir. 18 Nisan 2019 Eczacılık Balosu ve 2019 Eczacılık Bayramı kutlamalarında İEO iş birliği ile İstanbul Eczacılık Fakülteleri Basketbol Turnuvası yapılmıştır. Fakülte bu turnuvalarda 3 kez şampiyonluk kazanmış, bu esnada öğretim elemanları, öğrencilerin sosyal ve kişisel faaliyetlerine katılarak öğrenciler ile ilişkileri güçlendirmiştir. Üniversite TTO tarafından Yeditepe Yeni Fikir Yarışması düzenlenmiş ve öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelini bir araya getirmiştir. Öğrencilerin Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu ve Uluslararası Eczacılık Öğrencileri Federasyonu gibi ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Öğrenciler Sağlık Kulübü SANİTAS ve YUPSA (Yeditepe University Pharmacy Students Association) aracılığı ile etkinlikler düzenlemektedir. Fakülte, öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantı ve sosyal faaliyetlere katılımlarını özendirmekte ve desteklemektedir. Öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak üzere Fakültede 2018-2019 güz döneminde BBA 210 Kurumsal Sosyal Sorumluluk dersi açılmıştır. İkinci sınıf öğrencileri 29.04.2019 tarihinde ders kapsamında Obezite konulu sempozyum gerçekleştirmişlerdir. Fakülte öğrencileri önceki akreditasyon sürecinde başlamış oldukları “İlacınız Zehir Olmasın” başlıklı sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çeşitli ilaçların toplanmasını ve güvenli olarak imhasını sağlamıştır. Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışmalara, mesleki tutum ve değerleri geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler yapılmasına rağmen süreklilik arz etmediği görülmüştür.
Üç yıldaki değişiklikler

Öğrencilerimiz akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla rehberlik istedikleri konularda öğretim üye ve elemanlarına; öğrenci bilgi sistemi (obs.yeditepe.edu.tr) ve Yeditepe uygulaması (Bkz. Standart 12), e-posta yolu, ofis saatlerinde ziyareti veya öğrenci temsilcileri aracılığıyla çok çeşitli kanallardan kolaylıkla ulaşabilmektedir (St14-Ek1).

Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar arasında kariyer hedeflerini belirlerken oldukça yol gösterici olan öğrenci asistanlığı uygulaması sürdürülmektedir. Öğrenci asistanlığı uygulaması YÖK kısmi zamanlı öğrenci çalışma usul ve esasları mevzuatının ilan edilmesinin ardından güncellenmiştir. Üniversitemizde bu uygulamanın sürdürülebilirliğine istinaden yeni bir yönerge oluşturulmuştur (St14-Ek2). 2021-2023 yılları öğrenci asistanı olarak görev alan öğrenci bilgileri Tablo 14.1’de sunulmuştur. Fakültemizin 2024-2025 eğitim yılı Güz dönemine ait öğrenci asistanı başvuru duyurusu yapılmıştır: <https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/2660>.

Tablo 14.1 Öğrenci asistanları listesi (2021-2024)

2016 - 2023 Yılları Öğrenci Asistanları			
Dönem	Öğrenci Adı, Soyadı	Anabilim Dalı	Öğr. Mezuniyet Sonrası Kariyeri
2020 - 2021 DÖNEMİ	Ayşe Gökçen KILIÇ	Farmakoloji ABD	J&J/ medikal departmanda MSL / İstanbul
	Ceren ÖZTÜRK	Farmakognozi ABD	Arş. Gör./ Farmasötik Botanik
	Demet KÖSE	Farmasötik Toksikoloji ABD	AMEX Healthcare /International Pharmaceutical Sales Specialist / Avusturya
	Pırlı UĞURLU	Farmasötik Toksikoloji ABD	Pırlı Eczanesi/ Eczacı / Ankara
2021 - 2022 DÖNEMİ	Gülşah ESEN	Farmasötik Toksikoloji ABD	Arş.Gör/Farmasötik Toknoloji
	Ceren ÖZTÜRK	Farmakognozi ABD	Arş.Gör/Farmakognozi
	Defne MENTEŞ	Farmasötik Kimya ABD	Abbvie ilaç / Bölgesel Medikal Müdür / İstanbul
	Melissa YAPAROĞLU	Farmasötik Toksikoloji ABD	Yapar Eczanesi / Eczacı / İzmir
2022 - 2023 DÖNEMİ	Elif Yavaş	Farmasötik Teknoloji ABD	Abbvie ilaç / Farmakovijilans / İstanbul
	Özge Doğa İdiş	Farmakognozi ABD	Defne Eczanesi /Yardımcı Eczacı /Diyarbakır
	Meriç Şengün	Farmasötik Kimya ABD	Arş.Gör/Farmasötik Kimya
	Fatma Hazal Kılıç	Biyokimya ABD	DeltaPV Farmakovijilans /İstanbul
	Zahra Ahangar Atashi	Analitik Kimya ABD	Resmi çalışma izni başvurusu yapmış
	Simay Delibaş	Farmasötik Toksikoloji ABD	Abbvie ilaç / Pazarlama Bölümü / İstanbul

Öğretim üyelerimiz lisans eğitimi dışındaki çeşitli yarışmalarda, TÜBİTAK 2209 lisans öğrenci projelerinde ve kongre katılımlarında öğrencilerine destek vermeyi sürdürmektedir. Bu uygulamalara ait kanıtlar St14-Ek3 ve Standart 8’de verilmiştir.

Öğrencilerin mesleki yönden gelişimlerini desteklemek amacıyla Fakültemiz öğretim üyeleri akademik programda yer alan birçok ders kapsamında alanında uzman konuk davet etmeye

özen göstermektedir. Bu uygulamaya PHAR 101 Eczacılaş Giriş, PHAR 418 Eczane İşletmeciliğı, PHAR 468 Farmakovijilans ve Uygulamaları, PHAR 496 İlaç Analizi ve PHAR 521 Eczane Yönetmelikleri, PHAR 578 Bayer ile İlaç Sektörü (PIWB), PHAR 561 Farmakoekonomi ve İlaç Politikaları ve PHAR 576 Farmasötik Alanda Kariyer Planlama gibi zorunlu ve alan seçmeli dersler örnek olarak verilebilir (St14-Ek4). Ayrıca, öğretim üyelerimizin desteğıyle, ders programında bağımsız olmak üzere, uluslararası düzeyde söz sahibi uzmanlar çeşitli konferans ve seminerlere davet edilmektedir (St14-Ek5). Bu sayede, öğrencilerimize farklı platformlarda uzman konuklarla birebir iletişim ve erken dönemde mesleki bağlantı kurulmasına imkân sağlanmaktadır (St14-Ek6). Bu etkileşmelere bir örnek, Fakültemiz 2021 mezunu bir öğrencimizin PHAR 578 Bayer ile İlaç Sektörü (PIWB) dersi sayesinde sektör-üniversite iş birliğı ile Bayer’de önce pazara erişim departmanında staj yapması ve mezuniyetinin ardından aynı firmada sağlık ekonomisi, fiyatlandırma ve geri ödeme uzmanı olarak çalışmış olması gösterilebilir. Mezunumuzun 2023 yılında kariyerine destek olan PHAR 578 dersinde konuğumuz olmuş öğrencilerimize deneyimlerini aktarma fırsatı bulmuştur (St14-Ek7).

Öğrencilerimizin sunum yeteneklerini geliştirmelerini desteklediğimiz diğeri bir uygulama da Journal Club etkinliğidir. Güncel konuların paylaşılmasına olanak sağlayan bu etkinlik Fakültemizde sürdürölmektedir (St14-Ek8). Bu kazanımlar öğrencilerimize yarışmalara katılma konusunda cesaret vermektedir (St14-Ek9).

Öğrencilerimizle lisans eğitimi dışındaki faaliyetlerde de bir araya gelinerek aramızdaki bağ daha da güçlenmektedir. Fakültemiz ev sahipliğinde gelenekselleşen İEO iş birliğı ile İstanbul Eczacılık Fakülteleri Basketbol Turnuvası 2024 yılında da yapılmıştır. 14 Mayıs Eczacılık gününü kutlamak amacıyla köfte ekmek partisi düzenlenmiştir. Eczacılık Balosu Üniversitemize ait Şile Doğa Tatil Köyünde düzenlenmiş ve öğrencilerimizle birlikte kutlanmıştır. Öğretim üyelerimiz, asistanlarımız ve öğrencilerimiz futbol maçlarında da bir araya gelmiştir. Öğretim elemanlarının öğrencilerin sosyal ve kişisel faaliyetlerine katıldıklarını gösteren kanıtlar St14-Ek10’da sunulmuştur.

Öğrencilerimize akademik hayattaki başarının sosyal başarı ile bir bütün olduğunu ve kulüplere katılmanın önemini vurgulamak amacıyla, 1. sınıfta ulusal ve uluslararası eczacılık

öğrencileri federasyonları, mesleki örgütleri ve okulumuzun sağlık kulübü hakkında detaylı bir şekilde bilgilendirilmesi sürdürülmektedir (St14-Ek11).

Son olarak, 6 Şubat 2023 tarihinde tüm Türkiye'yi derinden yaralayan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinden sonra deprem bölgesinde bulunan veya yakınları depremden etkilenen öğrenci ve mezunlarımız Fakültemiz Dekanlığının kontrolü ve yönlendirmeleriyle Fakülte öğretim üyeleri tarafından tek tek aranmıştır. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği tarafından depremden etkilenen arkadaşlarımıza destek olmak için "Burs Dayanışması" kampanyası hayata geçirilmiştir ve ihtiyacı olan öğrencilerimize burs verilmiştir (St14-Ek12).

5- EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU
S.15. Öğretim Elemanı
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Lisans eğitim programındaki her ders için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda ve anabilim dallarına dengeli dağılmış öğretim elemanının aynı zamanda öğrenci sayısına uygun oranda olduğu, öğretim elemanlarının yetkinlikleri, iletişim becerileri, gelişim programları ve araştırma faaliyetleri belgelenmelidir.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Fakültede lisans eğitim programında yer alan derslerin büyük çoğunluğunu veren akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Ancak Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalında öğretim üyesi bulunmamaktadır. Ayrıca uygulama dersleri olan Anabilim Dallarında yeterli sayıda araştırma görevlisi bulunmadığı tespit edilmiştir. Fakülte öğretim üyelerinin TİTCK, TEB, Eczacı Odaları gibi mesleki kuruluşlar ve AİFD, İEİS gibi ilaç endüstrisi temsilcileri ile iş birliği bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon veya eğiticilerin eğitimi belgeleri bulunmaktadır. Fakülte öğretim elemanları, mesleki nitelik ve davranış açısından rol model oluşturabilecek özelliklere sahiptir. Bu amaçla SANİTAS ve YUPSA tarafından düzenlenen seminer, toplantı, webiner gibi farklı organizasyonlara büyük destek verilmektedir.
Üç yıldaki değişiklikler
Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Türkiye'nin saygın üniversitelerinden mezun ve/veya yurt dışı deneyime sahip alanında uzman güçlü bir öğretim kadrosuna sahiptir (St15-Ek1). Ancak, fakültemiz, kurumuna 18 yıl boyunca verdiği hizmet süresince sayısız makale, kitap ve ödül kazandıran, akademik kadrosunun eşsiz değeri, Prof. Dr. Erdem Yeşilada'yı 27 Temmuz 2023 tarihinde kaybetmiş bulunmakta ve bunun derin üzüntüsünü halen yaşamaktadır. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak bizlerden asla esirgemediği

deneyimine minnet duyuyor, öğretilerini her daim yaşatma gayreti ile ilerlemeye devam ediyoruz.

2023-2024 Bahar dönemi itibariyle fakültemizde 21 tam zamanlı, 9 kurum içi, 4 kurum dışı öğretim üyesi ve 16 araştırma görevlisi ve 2 uzman olmak üzere toplam 52 kişilik akademik personel ile eğitim programı sürdürülmektedir. Fakülte akademik kadrosunun bölüm ve anabilim dallarına göre dağılımı Tablo 15.1’de verilmiştir.

Tablo 15.1. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bölümleri 2024 Kadro Yapılanması.

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ	
ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (Prof. Dr.Hülya AKGÜN Bölüm Başkanı)	
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hülya AKGÜN (Dekan) Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ (ABD Başkanı) Ecz. Rawan ALBHAISI
Farmakoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Turgay ÇELİK (ABD Başkanı) Ecz. Ahmet Eymen Öntan
Farmasötik Botanik Anabilim Dalı	Doç. Dr. Etil GÜZELMERİÇ (ABD Başkanı) Öğr. Gör. Rima KONYA Ecz. Cansel ÇELİK Ecz. Nisa Beril ŞEN
Farmakognozi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hasan KIRMIZİBEKMEZ (ABD Başkanı) Ecz. Ceren Öztürk Ecz. Elif Begüm YILDIRIM Ecz. Ecesu SEZEN
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ahmet AYDIN (ABD Başkanı) Prof. Dr. Hande SİPAHİ Prof. Dr. Muhammed HAMİTOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Gülçin TUĞCU Ecz. Yağmur ÖZHAN Ecz. Gülşah ESEN
Klinik Eczacılık Anabilim Dalı	Doç. Dr. Abdikarim M. ABDİ (ABD Başkanı) Öğr. Gör. Ahmad Khaled Radi Öğr. Gör. Baraa Hamze Ecz. İrem ÇİFTÇİ Ecz. Zeynep İpek SALICI

ECZACILIK TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ Prof. Dr. Çetin TAŞ (Bölüm Başkanı)		
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Çetin TAŞ (ABD Başkanı) Doç. Dr. Gökçen YAŞAYAN Dr. Öğr. Üyesi Güleengül DUMAN Dr. Öğr. Üyesi Juste Baranauskaite ORTASÖZ Ecz. Hatice Kübra SEKİ Uzm. Kim. Müh. Meltem MACİT Ecz.Sultan Dicle YERLİKAYA	
TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ (Bölüm Başkanı)		
Organik Kimya Anabilim Dalı	Prof. Dr. Esra Ö. BAYRAM (ABD Başkanı) Uzm. Kim. Sedat KALE	
Biyokimya Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Burçin GÜNGÖR (ABD Başkanı) Ecz. Zülal Sevgi DEDE Kim. Dilruba TIRPANLAR	
Analitik Kimya Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hayati ÇELİK (ABD Başkanı) Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR Kim. Sıla KILIÇ ÇEVİRGEL	
Analitik Kimya Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hayati ÇELİK (ABD Başkanı) Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR Kim. Sıla KILIÇ ÇEVİRGEL	
Üniversitemiz yapılanmasındaki ilk kurguda tüm sağlık temelli fakülteler için tek bir “Temel Bilimler Bölümü” kurulması ve bu fakültelere lisans eğitiminin tek bir bölümden gerçekleştirilmesini hedeflemiştir. Ancak, ECZAK ÖDR-2014 Değerlendirme Raporunda Fakültemizde anabilim dalı yapılanması olmamasına eleştiri getirmesi, Fakültemizin diğer Eczacılık Fakültelerine benzer şekilde Anabilim Dalları kurmasını ve yapılandırmasını gerektirmiştir. Bu doğrultuda Biyokimya anabilim dalına alanında yetkin tam zamanlı bir öğretim üyesi atanarak fakültemiz akademik kadrosu kuvvetlendirilmiştir. Atama sonrası lisans programı Standart 7’de detayları verildiği üzere gözden geçirilmiş, Biyokimya uygulama dersleri eklenmiştir. Anabilim dalının eğitim ve araştırma faaliyetlerini etkin olarak sürdürebilmesi amacıyla bölüme iki tam zamanlı araştırma görevlisi ataması da gerçekleştirilmiştir.		

Fakültemiz akademik yapılanması içerisinde Temel Eczacılık Bilimleri bölümünde yer alan Mikrobiyoloji Anabilim Dallarında tam zamanlı öğretim üyesi henüz istihdam edilmemiştir. Mikrobiyoloji Anabilim Dalı sorumluluğundaki lisans yükleri kurum içi görevlendirme ile sorunsuz olarak yürütülmektedir. Ayrıca mikrobiyoloji uygulama tekniklerine, PHAR 427 Kozmetoloji Laboratuvarı dersinin kapsamında 2018-2019 eğitim yılı itibariyle müfredatta yer verilmektedir (St15-Ek 2). Bu eğitim sürecin başından itibaren Fakültemiz uzman kadrosunda yer alan ve tıbbi mikrobiyoloji alanında doktora derecesini tamamlamış Dr. İnci Deniz sorumluluğunda yürütülmektedir (St15-Ek 3).

Ayrıca, Eczacılık eğitiminde uygulamalarının önemini benimsemiş ve pandemi döneminde bile bu çalışmalardan ödün vermemiş Fakültemiz öğretim elemanı kadrolarının da genişletilmesi için periyodik olarak araştırma görevlisi/uzman alımına devam etmektedir. 2021-2024 yılları arasında fakültemizde görev yapan araştırma görevlileri ve görev yaptıkları anabilim dalları Tablo 15.2’te ayrıntıları ile verilmiştir.

Tablo 15.2 2021-2024 yılları arasında fakültemizde görev yapan araştırma görevlileri sayısı ve görev yaptıkları anabilim dalları

Anabilim Dalı	Akademik Yıl		
	2021-22	2022-23	2023-24
Farmasötik Kimya	2	4	-
Farmakognozi	3	3	2
Farmasötik Botanik	2	2	2
Farmasötik Toksikoloji	3	3	2
Farmakoloji	2	1	1
Klinik Eczacılık	-	2	2
Farmasötik Teknoloji	3	2	3
Analitik Kimya	-	1	1
Organik Kimya	2	1	1
Biokimya	-	1	2

Fakültemizin temel hedefi araştırma görevlisi ve alanında yetkin öğretim üyelerimizin sayısının artırılmasıdır. Ancak, ülkemizdeki ekonomik şartların özellikle İstanbul’da çarpıcı şekilde etkisi ve ilimizin deprem bölgesi olması gerçekleri sebebiyle süreç içerisinde akademik kadro üyeleri tarafından şehir değişiklikleri gerçekleşmiş ve kadroda azalmalar meydana gelmiştir (Tablo 15.3). Eğitimin aksamaması adına uygun nitelikteki adaylar için periyodik olarak personel alımı için ilana çıkılmaya devam edilmektedir (St15-Ek 4).

Tablo 15.3 Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Araştırma görevlisi istihdamı ilanı ve karşılanma oranları

	İlan tarihi	Talep edilen Anabilim Dalı	Talep edilen kadro sayısı	İstihdam edilen personel
2021	23.02.2021	Farmasötik Kimya	1	1
	23.02.2021	Farmasötik Teknoloji	1	1
	23.02.2021	Farmakognozi	1	1
	23.02.2021	Organik Kimya	1	-
	18.10.2021	Farmasötik Botanik	2	-
	18.10.2021	Biokimya	1	-
	18.10.2021	Analitik Kimya	1	-
2022	19.08.2022	Farmasötik Teknoloji	1	1
	19.08.2022	Farmakognozi	1	1
	19.08.2022	Biokimya	1	1
2023	15.09.2023	Biokimya	1	1
	15.09.2023	Farmakognozi	1	1
	15.09.2023	Klinik Eczacılık	1	1
	15.09.2023	Farmasötik Toksikoloji	2	-
	15.09.2023	Farmasötik Kimya	1	-
	29.12.2023	Biokimya	1	1

Eczacılık Fakültesi Lisans programının son üç yıl için yıl bazında tam zamanlı öğretim üyesi/öğrenci oranları Tablo 15.4’de verilmiştir. Son üç yıl içerisinde öğretim üyesi sayısının anlamlı bir oranda azalmamasına rağmen öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısındaki artış YÖK tarafından üniversitelerdeki uluslararası öğrenci kontenjanlarının arttırılmasından kaynaklanmaktadır.

Tablo 15.4. Eczacılık Fakültesi lisans programının tam zamanlı öğretim üyesi/öğrenci oranları

Akademik Yıl	Kontenjan	Bölümde okumakta olan öğrenci sayısı	Bölümde görev yapmakta olan tam zamanlı öğretim üyesi sayısı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
2021-2022	90	433	22	19.68
2022-2023	90	497	22	22.59
2023-2024	90	513	21	24.43

Fakültemiz öğretim üyeleri eczacılık alanında önemli yer tutan TİTCK, TEB, Eczacı Odaları gibi mesleki kuruluşlar ve AİFD, İEİS gibi ilaç endüstrisi kuruluşlarına halen destek vermektedir. (St15-Ek5). Fakültemiz öğretim üye ve yardımcılarının kendi sorumluluk alanları ve eğitimle ilgili gelişim programlarına katılımlarını desteklemektedir. Tüm öğretim kadrosunun alanları ile ilgili kongre ve/veya toplantılara katılımı teşvik edilmekte, taleplerine

uygun olarak desteklenmeleri sürdürülmektedir (St15- Ek6). Ayrıca, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları, mesleki nitelik ve davranış açısından rol model oluşturabilecek özelliklere sahiptir. Bu amaçla özellikle öğrenci birliğimiz SANİTAS YUPSA tarafından düzenlenen seminer, toplantı, webiner, röportaj gibi farklı organizasyonlara büyük destek vermeye devam etmektedir (<https://www.instagram.com/sanitasyeditepe>, St15-Ek7).

Eczacılık fakültemizin kuruluşundan vefatına kadar verdiği lisans ve lisans üstü dersler, mezun ettiği lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, bilime kattığı yüzlerce araştırma ve değerli kitapları ile aramızdan ayrılan ve Türkiye'nin en iyi 100 bilim insanı arasında olan Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA hocamız fakültemizin düzenlediği bir etkinlik ile aile fertleri, çalışma arkadaşları, meslektaşları ve yetiştirdiği öğrencileri tarafından 20 Kasım 2023 tarihinde anılmıştır (St15-Ek8).

S.16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

Standartla ilgili kılavuz açıklaması

Öğretim elemanlarının performanslarının ölçülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için kullanılan yöntemler ve kriterler ile bu ölçümlerin yapılma sıklığı ve paylaşımaları ile ilgili belgeler sunulmalıdır.

Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar

Fakülteye yeni atanacak olan öğretim üyesinin görevlendirileceği alan ile ilgili yetkinlikleri aynı zamanda deneme dersi ve seminer sunumları ile de izlenmektedir. Bu sunumlara hem akademik personel, hem de lisans ve lisansüstü öğrenciler katılmakta, kendilerine sunum öncesi iletilen değerlendirme formları ile görüşleri alınmaktadır. Öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi için uygulanan anketler 2020 yılında revize edilmiş ve 2021 bahar döneminde yeni formlar oluşturulmuştur. İlgili anket sonuçlarının öğretim

üyeleri ile paylaşımı ve bu sonuçlara göre yeni uygulamalar yapılacak ise bunun nasıl izleneceği konusunda komisyon çalışmaları devam etmektedir.

Üç yıldaki değişiklikler

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri, eğitim programının başarı ile yürütülmesinde ve fakültemiz amaç ve hedeflerine ulaşılmasında özveri ile çalışan, alanında söz sahibi olmakla kalmayıp ilgili bilimsel gelişmelere yön veren yetkin kişilerdir. Fakültemize yeni atanacak olan öğretim üyeleri için deneme dersi ve seminer sunumu uygulamaları devam etmektedir. Halen, bu sunumlara hem akademik personel hem de lisans ve lisansüstü öğrenciler katılmakta, kendilerine sunum öncesi iletilen değerlendirme formları ile görüşleri alınmaktadır (St16-Ek1).

Eczacılık Fakültesinde öğretim üyelerinin fakülte tarafından belirlenen amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla her yıl üniversite tarafından hazırlanan ADS sistemi üzerinden değerlendirilmeye devam edilmektedir. Her sene performans değerlendirme sisteminden alınan sonuçlara göre bir başarı sıralaması yapılmakta ve dereceye giren akademisyenler Rektörlüğümüzce ödüllendirilmektedir. 2022 yılına ait başarı verileri örnek olarak ekte sunulmuştur (St16-Ek2).

Öğretim üyelerimizin, 2020 Güz döneminde Fakültemiz Ölçme Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından hazırlanan anket formları ile değerlendirilmeye başlanmış ancak Üniversitemiz Rektörlüğünün anket çalışmalarının merkezi olarak yürütülmesini uygun görmesiyle bu çalışmaya ara verilmiştir. Rektörlük aracılığıyla gerçekleştirilen anket uygulamalarında kullanılan form ekte sunulmuştur (St16-Ek3). Elde edilen sonuçlar dönem sonunda dersin sorumlu öğretim üyesi ile paylaşılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda performansı yüksek öğretim üyeleri Yıllık Akademik ve İdari Ödül Töreni esnasında 2023 yılı itibarıyla ödüllendirilmektedir (St16-Ek4).

6- TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
S.17. Öğrenme Kaynakları
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Kütüphane ve internet olanakları ile öğrencilerin ulaşabilecekleri kaynakların öğrencilerin ders içerikleri, staj ve mezuniyet projeleri gibi tüm faaliyet alanlarında gereksinimlerini karşılayacak donanımda olduğu belgelenmelidir. Gerek kütüphanelerin açık bulunma süreleri gerekse internet kaynaklarının çeşitliliği ve ulaşım kolaylığı ile ilgili bilgiler verilmelidir.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi, akademik personel, öğrenci ve araştırmacıların ihtiyaçlarına göre, bünyesinde bulunan kaynaklar ile servis vermektedir. Öğrenme kaynaklarının yeterliliği ile ilgili her akademik yıl başında öğretim üyelerinin ve elemanlarının görüşleri alınarak, gelen talepler doğrultusunda öğrenme kaynaklarının listeleri güncellenmektedir. Akademik yıl içerisinde deneme erişimine açılan dergi, kitap ve veri tabanları öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Eczacılık fakültesine ilişkin veri tabanı ve kaynakların detaylı listesi bulunmaktadır. Öğrencilerin gerek fakülte gerekse barınma mekanlarından internet kaynaklarına ulaşılabilirliğinin belgeleri, öğrencilerin uzaktan eğitim teknolojilerini kullandıklarını gösteren belgeler, öğrenme kaynaklarının yeterliliği ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanları geri dönüşlerini gösteren kanıtlar sunulmamıştır.
Üç yıldaki değişiklikler
Yeditepe Üniversitesi bünyesinde eğitim ve araştırmalarda yararlanmak üzere gerekli basılı ve elektronik bilgi kaynaklarından koleksiyonunu oluşturmak, üniversitemizin enstitüleri, fakülteleri ve Ar-Ge merkezlerinin bilgi ihtiyaçlarını karşılamak, bu bilimsel bilgi kaynaklarını okuyucuların kullanımına hazır hale getirmek, gereksinimlere uygun gelişmeleri ve araştırmaları takip etmek ve bunları okuyucularımıza sunmayı amaç edinen kapsamlı bir bilgi merkezi bulunmaktadır (https://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr). Son üç yılda

bilgi merkezinin oturma düzeni güncellenmiş, kapasitesi 400'den 500'e çıkarılmıştır. Koleksiyonunda güncel olarak 624.558 kitap (162.388 adet basılı + 462.170 adet e-kitap), 3.650 adet çeşitli konularda CD & DVD (film ve materyal CD'leri), 75 adet basılı dergi, 108.889 adet elektronik süreli yayın, 2005 adet basılı süreli yayın, 8.986 adet tez ve 51 adet veri tabanı bulunmaktadır. (<https://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr/e-kaynaklar>, <https://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr/abone>). Yeditepe Üniversitesi öğrencileri, akademik ve idari personeli, ayrıca bilgi merkezinin danışma kaynakları (ansiklopediler, atlaslar, bibliyografyalar, biyografiler, halk sağlığı, vs.) ve veri tabanları (abone olunanlar, deneme amaçlı açılanlar, açık erişim kaynakları, vs.) gibi elektronik kaynaklarına kampüs dışından da kolaylıkla erişebilmektedir. Bilgi merkezi, veri tabanları erişimi için Mayıs 2024 itibarı ile VETİS platformuna geçilmiştir. (St17-Ek1, <https://katalog.yeditepe.edu.tr/vetisbt>).

Kütüphane personeli tarafından akademik yıl içerisinde birçok eğitim faaliyeti planlanarak öğrenme kaynaklarına etkin bir şekilde ulaşabilme ve verimli bir şekilde kullanabilme imkanlarının önü açılmaktadır. Online eğitimler akademisyenlere ve öğrencilere ayrı ayrı düzenlendiği gibi istenildiği takdirde toplu online eğitim de verilmektedir. Sahip olduğumuz elektronik kaynakların kullanıma yönelik eğitim çalışmaları için ayrıca veri tabanı firmalarının, ANKOS'un ve EKUAL kapsamında ULAKBİM'in sunduğu eğitimleri de takip ederek tüm kullanıcılarımızın haberdar olması sağlanmaktadır. Koleksiyonumuzda yer alan elektronik kaynaklarımızın kullanımını arttırmak, farkındalık oluşturmak, bilgi okuryazarlığını teşvik etmek ve bilgi paydaşlarımızın doğru kaynaklara, doğru yöntemlerle erişmelerini sağlayabilmek için eğitimlerimizi ağırlık olarak online ve talebe göre yüz yüze gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında yaklaşık 162 eğitimle kullanıcılarımıza hizmet verilmiştir. Sadece sahip olduğumuz kaynakların kullanımına yönelik değil, gündemi takip edebilmeleri adına farklı konulardaki seminerleri bilgi paydaşlarına duyuruları yapılmıştır (St17-Ek2). Ayrıca fakültemizde verilen PHAR 101 Eczacıya Giriş dersinde 2 saati kütüphaneden görevlendirilen bir yetkili, öğrencilerimize Bilgi Merkezi hakkında bilgi vermektedir (St17-Ek3). Bu sayede fakültemizdeki bilgisayar laboratuvarında, öğrenci yurtlarında, sosyal tesis alanlarında ve kütüphanede bulunan internet erişimi ile hem kampüs içinde hem de kampüs dışında öğrencilerimiz sadece proje,

ödev ve tez hazırlıkları sırasında ve sınav dönemlerinde değil, başka konu ve alanlarda kendilerini geliştirmek istediklerinde bilgi merkezini etkin bir şekilde kullanabilmektedirler.

Üniversitemizde, uzaktan eğitim platformu olarak YULEARN kullanılmaktadır (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr>). Bu platform aracılığıyla bilgi ve ders kaynakları paylaşımı tüm öğretim üyeleri tarafından aktif olarak yapılmaktadır (St17-Ek4).

Öğrenme kaynaklarının yeterliliği ile ilgili her akademik yıl başında öğretim üyelerinin ve elemanlarının görüşleri alınarak, gelen talepler doğrultusunda öğrenme kaynaklarının listeleri güncellenmektedir (<https://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr/form/materyal-istek-formu>; <https://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr/form/makale-istek-formu>; <https://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr/form/reserv-istek-formu>; <https://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr/dergi-istek-formu>; <https://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr/veri-tabani-istek-formu>)

Akademik yıl içerisinde deneme erişimine açılan dergi, kitap ve veri tabanları öğretim üyeleri ve elemanları ile öğrenciler ile paylaşılmaktadır (St17- Ek5).

S.18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

Standartla ilgili kılavuz açıklaması

Fakültenin ofis, derslik, uygulama dersleri ve araştırma laboratuvarları, konferans salonu okuma alanları ve dinlenme alanları gibi fiziki mekânlarının öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler için yeterli alan ve donanımına sahip olduğu belgelenmelidir. Tüm mekânların engelli bireyler için gerekli standartlara sahip olduğu ile iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin alındığını gösterir belgeler sunulmalıdır. Bu bilgileri içeren faaliyet raporları sunulabilir.

Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar

Fakülte öğretim üyeleri, lisansüstü öğrencileri ve sekreter ofisleri Mühendislik Binası'nın B ve C bloklarının 2. ve 3. katında yer almaktadır. Fakültede öğretim üyelerine ait 13, lisansüstü öğrencilerine ait 3, bölüm sekreterlerine ait 1 olmak üzere toplam 17 adet ofis ve

25 kişilik toplantı odası ile 24 kişilik bir bilgisayar odası bulunmaktadır. Bazı anabilim dallarında öğretim üyelerine tahsis edilen ofis sayısının az olduğu dikkat çekmektedir.

Ayrıca tüm araştırma görevlilerine ait sadece 2 adet ofis bulunduğu görülmüştür. Lisans dersleri, sınıftaki öğrenci sayısına göre üniversite genelindeki binalarda bulunan 323 derslik, 26 masalı derslik ve 36 amfi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Fakültenin eğitim müfredatında bulunan uygulama dersleri Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci laboratuvarları aynı anda 80 öğrenciye hizmet verebilmektedir. Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenci Destek ve Koordinasyon Birimi, engeli olan öğrencilerin öğretim süresince karşılaştıkları ihtiyaçları karşılamak üzere gerekli düzenlemeleri yerine getirmektedir. Fakültede bulunan tüm alanların iş sağlığı ve güvenliği önlemleri Yeditepe Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Müdürlüğü tarafından alınmaktadır. Pandemi döneminde triyaj alanları, COVID 19 test ve aşı merkezinin oluşturulması, kampüs ve tüm binaların ana girişlerinde HES kodunun sorgulanması ve karantina merkezinin oluşturulması gibi önlemler alındığı görülmüştür.

Üç yıldaki değişiklikler

Yeditepe Üniversitesi; öğrencilerin eğitim, kültür, sanat, spor ve tüm ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda inşa edilmiş bir kampüs alanına sahiptir. Eczacılık Fakültesi Mühendislik Binası'nın B ve C bloklarının 2. ve 3. katlarında yer almaktadır. Lisans dersleri, sınıftaki öğrenci sayısına göre üniversite genelindeki binalarda bulunan 322 derslik, 26 masalı derslik ve 36 amfi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin kampüs bünyesinde bulunan güncel derslik, masalı derslik ve amfi sayıları ekte verilmiştir (St18-Ek1).

Yeditepe Üniversitesi; ayrıca, öğrencilerin hem bireysel hem de akademik gelişimlerini desteklemek amaçlı “Öğrenci Merkezi” yenilenmiştir (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/>; St18-Ek2). Öğrenci merkezi 11 birimi (Bireysel ve Akademik Gelişim, Kültür-Sanat, Mezunlarla İletişim, Öğrenci Konseyi vb.), 54 öğrenci kulübünü, 38 spor branşını, akran (206 kişi) ve yurt (44 kişi) danışmanlarını kapsamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine tahsis edilmiş kapalı alanlar bulunmaktadır. Üniversitemizin çalışmaları, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda da

sürmektedir, 2022'ye ait sürdürülebilirlik kapsamındaki detaylı veriler ekte sunulmuş ve önümüzdeki yıllara ait iklim stratejileri ve hedefleri belirlenmiştir (St18-Ek3).

Altyapı ve teçhizat için fakülte gereksinimleri, fakültede kullanılan yazıcılar ve bilgisayarların kâğıt, toner ve CD gibi sarf malzemeleri, öğretim elemanları için gerekli ofis malzemeleri Rektörlük tarafından sağlanmaya devam edilmektedir. Güncel talep formu örneği St18-Ek4'te verilmiştir.

Fakültemizin eğitim müfredatında yer alan uygulamalı dersler, bina içerisinde bulunan laboratuvarlarımızda gerçekleştirilmektedir. Fakültemize bağlı araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve bu laboratuvarların sahip oldukları güncel teknik altyapının ayrıntılı listesi St18-Ek5'de verilmiştir. Araştırma laboratuvarlarımızda kartlı kilit sistemine geçiş yapılmış, sadece bu sisteme tanımlı fakülte personeli tarafından açılabilir (St18-Ek6). Mikrobiyoloji laboratuvarımız yenilenmiş ve merhum Yağmur Sönmez öğrencimizin adını taşıyan “Yağmur Sönmez Mikrobiyoloji ve Ar-Ge Laboratuvarı” Haziran 2023 yılında faaliyete geçmiştir (St18-Ek7).

Fakültemiz Ar-Ge laboratuvarlarına 33.21 m²'lik YÜEF-İKTAL KİMLAB Multidisipliner Analiz Laboratuvarı II 2022 yılında yenilenmiş (St18-Ek8), YÜEF-İKTAL Biyokimya Ar-Ge Laboratuvarının ise tefrişi tamamlanmıştır (St18-Ek9).

Üniversitemizin kampüsü içinde yer alan, çalışanları ve öğrencilerimizin kullanımına açık birçok mekân son üç yılda yenilenmiştir. Bu mekanlar arasında öğrencilerimiz için çalışma alanları, ders amfileri, yüksek kapasiteli kafeteryalar vb. bulunmaktadır (St18-Ek10). Ayrıca, Fakültemiz araştırma görevlilerinin çalışma alanları da yenilenmiştir. Bu alanlar araştırma ve öğretim faaliyetlerinin daha verimli yürütülmesini sağlayacak şekilde donatılmıştır (St18-Ek11).

Yükseköğretim Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında üniversitemiz Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde tüm kategorilerde ödül almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz 5 farklı engel grubuna hizmet verebilen tek üniversite olarak Program Nişanı ödülü almıştır (<https://yeditepe.edu.tr/tr/engelsiz-universite-odulleri>). Fakültemiz öğretim

üyesi Dr. Öğr. Üyesi Güleengül Duman Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Fakülte koordinatörü olarak görev yapmaktadır (St18-Ek12).

7- MALİ KAYNAKLAR
S.19. Mali Kaynaklar
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
Fakülte bütçesinin oluşturulması ve kullanımı ile ilgili belgeler sunulmalıdır. Bütçeye ek olarak mali kaynakların arttırılmasına yönelik yapılan çalışmalar ve bu gelirlerin kullanım amaçları belgelenmelidir.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Fakülteye ait yıl bazındaki mali kaynak tablosu ayrıntılı olarak sunulmuştur. Fakültenin mali kaynakları Mütevelli Heyeti tarafından yönetilmekte ve yıl bazında bir sınırlandırma içermemektedir. Eğitim/öğretim/araştırma amacıyla kullanılacak tüm sarf /alt yapı/ekipman talepleri Dekanlık tarafından Rektörlüğe iletilmektedir. Alımlar Rektörlük satın alma birimi koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte tüm süreçleri kalite sistemine uyumlu olarak Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge Analiz Laboratuvarı (YUEF-İKTAL) hizmetlerini döner sermaye üzerinden gerçekleştirmektedir. Sağlanan kazançtan Üniversitenin döner sermaye yönetmeliği gereği, talep edilen faaliyetlerin giderleri düşüldükten sonra kalan gelirlerin Rektör tarafından uygun görülen bir kısmı fakültenin araç, gereç, araştırma vb. diğer ihtiyaçlarına ve ilgili birimlerin öğretim üyesi, görevlisi ve çalışanlarına dağıtılmaktadır. Bu dağıtım Fakülteye yıl bazında total olarak verilmiş ancak Anabilim Dalı bazında verilmemiştir. Fakültenin en büyük mali kaynakları, döner sermaye gelirleri, öğrenci harçlarından düşen pay ve TÜBİTAK/kamu/özel kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma projeleri bütçeleridir.
Üç yıldaki değişiklikler
Fakülteye ait 2022-2024 yılı Eylül ayına kadar olan ayrıntılı mali kaynak tablosu St19-Ek1’de verilmiştir. Tabloda da görüldüğü gibi önemli kalemlerden ücret giderleri 2020-2021 yılında 8.712.500 TL iken 2023 yılında 22.691.539 TL’ye, aynı aralıkta öğrenci paylarından fakülteye düşen tutar da 25.770.327 TL’den 62.782.640 TL’ye ulaşmıştır. Döner sermaye gelirlerimiz 1.512.792,88 TL’den 5.602.910,48 TL yükselmiştir. Yine aynı aralığı kapsayan

dönemde alınan TÜBİTAK ve diğer kurum projelerini gösteren veriler St19-Ek2’de bulunmaktadır. Bir önceki rapor dönemiyle karşılaştırıldığı zaman bu gelirlerin de arttığı görülmüştür. Bunun dışında Fakültenin mali kaynakları Mütevelli Heyeti tarafından yönetilmekte olup yıl boyunca bir sınırlandırması bulunmamaktadır. Tüm anabilim dallarının ihtiyaçları doğrultusunda, Dekanlık tarafından eğitim/öğretim/araştırma amacıyla kullanılacak sarf /alt yapı/ekipman talepleri Rektörlüğe iletilmekte ve alımlar Rektörlüğümüze bağlı Satın Alma birimi koordinasyonu ile sürdürülmektedir (St19-Ek3).

8- AKREDİTASYON GÜNCELLEME
S.20. Yeniden Akreditasyon*
Standartla ilgili kılavuz açıklaması
ECZAKDER tarafından Akredite olmuş, geçerlilik süresi dolmuş ve yeniden akreditasyona başvuracaklar için değerlendirilecektir. Daha önceki akreditasyon sürecindeki değerlendirmeler göz önüne alınarak kaydedilen gelişme ve ilerlemeler gösterilmelidir.
Standardın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar
Fakülte ECZAKDER Yönetim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda 21.01.2016-21.01.2022 yılları arasında geçerli olmak üzere “tam akreditasyon” almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon ve ara değerlendirme raporlarında bildirilen tüm unsurlar göz önünde bulundurularak bir dizi çalışma yürütülmüştür. Bu çalışmalar kapsamında ilk olarak fakültenin misyon ve vizyonu güncellenmiş, eğitiminde farmasötik bakım ve ilaç endüstrisine verdiği önem özellikle vurgulanmıştır. Benzer şekilde fakülte amaç ve hedefleri de tüm paydaş görüşleri alınarak revize edilmiştir. Daha önceki süreçlerde eğitim programındaki iyileştirmeler, sadece öğretim üyelerinin kişisel değerlendirmeleri sonucunda ve kendi dersleri kapsamında gerçekleşirken, akreditasyon sonucu tüm öğretim üyelerinin dâhil olduğu program değerlendirme çalışmaları bütüncül bakış açısı ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, elde edilen verilerin yorumlanması eğitim programının belirlenen eksikler doğrultusunda tekrar düzenlenmesini sağlamıştır. Bu çalışma ile elde edilen sonuçlar fakülte adresli uluslararası indeksli bir dergide yayınlanmıştır. Anabilim Dallarının amaç ve hedefleri doğrultusunda mevcut personel sayısı gözden geçirilmiş ve buna uygun yeni istihdamlar sağlanmıştır. ECZAKDER değerlendirmeleri sonucu yapılan öneriler doğrultusunda, mezuniyet projesi yönergesi hazırlanmış ve her öğrencinin sadece kendisine atfedilen bir projede çalışması sağlanmıştır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalardan bazıları da önceki yıllarda olduğu gibi TÜBİTAK’tan destek almış ve/veya yayına dönüştürülmüştür. Fakültenin akreditasyon sonrasında bir diğer kazanımı ise üniversite bünyesinde yer alan hastanelerinde eczacılık fakültesi öğretim üyeleri, öğrenci ve mezunlarının daha aktif rol oynayan bir dış paydaş olarak görülmesi olmuştur.

Üç yıldaki değişiklikler

Eğitim hizmetlerinde güvenilir bir değerlendirmenin gerekliliğini, öğrencisine, fakültesine ve kurumuna güvenin sağlanması ve sürdürülebilmesi açısından çok önemli bulan Fakültemiz, Eczacılık eğitimi akreditasyonun başladığı 2015 yılı itibariyle, gönüllü olarak kalite süreçlerini uygulamaya başlamıştır. Bu kapsamda, Fakültemiz ECZAK tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda ilk olarak 21.01.2016-21.01.2022 yıllarında, sonrasında 21.01.2022-22.01.2028 kapsayan yıllar arasında geçerli olmak üzere “tam akreditasyon” almaya hak kazanmıştır.

Fakülte kalite süreçlerine paralel olarak Üniversitemiz de 2019 yılında KalDer üyesi olarak Ulusal Kalite Hareketine katılmış, bu çerçevede idari birimlerde ISO 9001 ve tüm üniversite genelinde de EFQM Mükemmellik Modeli çalışmalarına başlamıştır (<https://yeditepe.edu.tr/tr/yeditepede-kalite>). Bu bilinçle, Fakültemiz akreditasyon kavramını benimseyerek tüm çalışmalarında daimî iyileşme gayretinde bulunmaktadır.

2020 itibariyle Fakültemizce geliştirmiş 5 yıllık stratejik plan kapsamında, 2021 ve 2023 yılı hedefleri için elde edilen sonuçlar fakülte Kalite Komisyonu tarafında raporlanmıştır (Bkz. Standart 1 ve Standart 3). Raporlar incelendiğinde performans göstergelerinin:

- Verilen eğitimin Eczacılık çekirdek eğitim programı ile uyumlu olduğuna;
- Kullanılan platformlar göz önünde bulundurulduğunda günümüz teknolojik imkanlarının kullanıldığına;
- Fakültenin yan dal, çift anadal programları ile alan dışı seçmeli ve seçmeli ders havuzları incelendiğinde akademik programın öğrencinin kişisel kariyer hedefleri gözetilerek oluşturulduğuna;
- Erasmus+ programı çerçevesinde uluslararası değişime destek verildiğine;
- Pratik konulu mezuniyet projelerinin sayılarının hedeflenenin üstünde olması ve öğrencilerin yayın ve bildirilerde yazar olarak yer almaları, eğitim programının öğrencilere Ar-Ge faaliyetlerinde etkin olarak katılım sağlama imkânı sunduğuna;

- Öğrencilerin girişimcilik vasıflarının proje yürütücülüğü ve etkinliklere katılımlarının sağlanması ile geliştirildiğine;

- Kalite süreçlerinin tüm paydaşlar tarafından benimsendiğine işaret ettiği görülmüştür.

Fakültemiz eğitimi ile elde edilen diploma TR0030030309 yeterlilik kodu, Eczacılık (İngilizce) Lisans Diploması yeterlilik adı ile Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanına 18 Temmuz 2023 tarihi itibarıyla yer almaya hak kazanmıştır.

Fakültemizin eğitim programı, ilaç, toplum sağlığı ve farmasötik bakımı merkez alan ve öğrencinin mesleki hayatında ihtiyaç duyacağı tüm yetkinlikleri aktarmayı hedefleyen bir programdır. Buna göre programımız hem geleneksel hem modern ilaçların geliştirilmesi için gerekli kazanımları öğrencimize aktaracak şekilde teorik ve uygulamalı dersler, stajlar ve mezuniyet projesinden oluşmaktadır. Öğrencilerimiz hastanelerde uygulamalı ders kapsamında daha önce eğitim aldıkları kliniklere ek olarak Kardiyoloji, Pediatri ve Göğüs Hastalıkları kliniklerinde de eğitim almaya başlamışlardır (St5-Ek2). Ayrıca, Yeditepe Üniversitesine bağlı Farmakoekonomik ve Farmakoepidemiolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi (YUFARUM) bünyesinde ‘Farmasötik Bakım Birimi’ kurulması Mütevelli Heyeti Başkanlığı’nca 07.07.2022 tarihinde uygun görülmüştür (St5-Ek6). Üniversitemiz hastanelerinde hizmet verilen hastalara, öğrencilere ve çalışanlara ilaç danışmanlığı ve hasta eğitimini kapsayan farmasötik bakım hizmetleri sunmak ve dünyada uygulanan farmasötik bakım hizmeti bilincini yaygınlaştırmayı amaçlayan bu birim henüz tam olarak faaliyet göstermeye başlamamış olup altyapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde son üç yılda kalite süreçlerinin tabana yayılması amacıyla öğrenci bazında yetkinlik takibi için bir dizi çalışma gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar kapsamında üniversitemiz Yeditepe University Bologna Outcome Tracking System (YUBOTS) platformunu geliştirmiştir (Bkz. Standart 9). Bu sayede hem ders bazında hem de öğrenci bazında eğitim çıktıları ve mesleki yeterliliklere ulaşım düzeyi nicel olarak raporlanabilecektir. YUBOTS ile toplanan veriler, eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve gerektiğinde yeniden yapılandırılmasını sağlayacaktır.

Sonuç olarak, son üç yıl içinde fakültemiz, eğitim (Bkz. Standart 7) ve Ar-Ge kalitesini artırmak, öğrenciler ve akademik personel için gelişim olanakları sağlamak (Bkz. Standart 13-16), ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir öğrenim ortamı oluşturmak amacıyla kapsamlı çalışmalar (Bkz. Standart 17 ve Standart 18) gerçekleştirmiştir. Bu süreçte hem eğitim programlarında hem de fiziksel altyapıda önemli iyileştirmeler yapılmıştır. Sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik konularına her aşamada dikkat edilerek, fakültemizin sürekli gelişim hedefleri doğrultusunda bu çabaların devam etmesi planlanmaktadır.

D. Önceki rapor dışındaki gelişmelerin açıklanması

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
Standart 15. Öğretim Elemanı	Öneriler Uygulama dersleri olan Anabilim Dallarında araştırma görevlisi sayılarının yetersiz olması
	Çalışmalar Fakültemizin temel hedefi araştırma görevlisi ve alanında yetkin öğretim üyelerimizin sayısının artırılmasıdır. Bu bağlamda Fakültemiz akademik kadrosunun genişletilmesi için periyodik olarak araştırma görevlisi/uzman alımına devam etmektedir. 2021-2024 yılları arasında fakültemizde ortalama 18 araştırma görevlisi/uzman görev almış, detaylı bilgilerine Standart 15'te yer verilmiştir.

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
Standart 3. Performans değerlendirmesi	Öneriler Performans göstergelerinin fakültenin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yorumlanmasına ait kanıtların (tutanaklar, raporlar vb.) olmaması
	Çalışmalar Fakültemiz amaçları, amaçlara ulaşmak için belirlenen hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesi için

	uygulanen stratejiler ve bu stratejilerin izlenmesi için gereken izlenceler, izlenme ve raporlama sıklığı ve izlence sorumlu birimi tek tek belirten hedef kartlarını 2020 yılı itibariyle oluşturmuştur. Sistematiik performans ölçümü Fakültenin Kalite Komisyonu’nun hazırladığı kılavuz yardımıyla gerçekleştirilmiş ve 2021 ve 2023 yılları için elde edilen sonuçlar fakülte Kalite Komisyonu tarafından raporlanmıştır (Bkz. Standart 1-3).
--	---

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
	Öneriler ÖDR kapsamında tutanak ve değerlendirmelere ilişkin kanıt örneklerinin arttırılması
	Çalışmalar Fakültemiz 2024 Ara Değerlendirme Raporunda tüm standartlar için açıklama metnini destekleyen çeşitlilik bakımından zengin olduğu düşünülen kanıtlar öneri doğrultusundan arttırılmıştır.

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
Standart 15 Öğretim Elemanı	Öneriler Öğretim üyelerinin danışmanlıklarında öğrenci oranının düşürülmesi

	Çalışmalar Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığını yaptıkları öğrenci sayısı bilgilerine Standart 15’te yer verilmiştir. Her öğretim üyesine son üç yılda ortalama 22 öğrenci düşmüş, ancak yapılan değerlendirmeler bu dönemde öğretim üyesi sayısının sabit olduğunu, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının ise yükseldiğine işaret etmiştir. Bu durum YÖK’ün üniversitelerdeki uluslararası öğrenci kontenjanlarının arttırılmasından kaynaklanmaktadır.
--	--

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
Standart 18 Fiziksel Tesis ve Olanaklar	Öneriler Araştırma görevlilerine ait ofis sayılarının arttırılması
	Çalışmalar Fakültemiz araştırma görevlilerinin çalışma alanları yenilenmiştir. Bu alanlar araştırma ve öğretim faaliyetlerinin daha verimli yürütülmesi sağlayacak şekilde donatılmıştır (Bkz. Standart 18).

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
	Öneriler

Standart 8 Stajlar ve Mezuniyet Projesi	Stajlar ile ilgili olarak takip formlarının oluşturulması
	Çalışmalar 2021 yılında DİZE önerisi doğrultusunda, düzeltici faaliyet olarak yerinde yapılan izlemelere yönelik bir form oluşturulmuş ve staj takipleri kapsamında yerinde ziyaretlere yer verilmeye başlanmıştır. Staj Takip Formu ve ilgili ziyaretlere ait örnek dokümanlar St8-Ek7’de sunulmuştur (Bkz. Standart 8).

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
Standart 5 Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler	Öneriler Hastane Eczacılığı alanında da eğitim ve stajların teşvik edilmesi
	Çalışmalar Fakültemiz, son üç yıl içerisinde, klinik eczacılık uygulamaları alanında bir dizi çalışma gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle, öğrencilerimizin daha önce eğitim aldıkları kliniklere ek olarak kardiyoloji, pediatri ve göğüs hastalıkları kliniklerinde de eğitim almalarına ve böylece farklı sağlık sorunlarına karşı becerilerini geliştirmelerine olanak sağlanmıştır. Ayrıca, Yeditepe Üniversitesine bağlı Farmakoekonomik ve Farmakoepidemiolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi (YUFARUM)

	bünyesinde, Üniversitemiz hastanesinde bir “Farmasötik Bakım Birimi”nin kurulumu 7 Temmuz 2022 tarihinde Mütevelli Heyeti Başkanlığı’nca uygun görülmüştür. Bu kurum ile fakültemiz, farmasötik bakım uygulamalarına hâkim, hayat boyu öğrenen ve iletişimi kuvvetli eczacılar yetiştirme misyonuna uygun olarak hastalara, öğrencilere ve çalışanlarına farmasötik bakım hizmetleri sunmayı hedeflemektedir (Bkz. Standart 5).
--	--

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
	Öneriler Öz değerlendirme raporunda eklerin ilgili standartlarda yer almasının sağlanması önerilmektedir.
	Çalışmalar Fakültemiz, 2024 Ara Değerlendirme Raporu'nda tüm standartlar için eklerin ilgili yerlerde sunulmasına özen gösterilmiştir. Ancak, kılavuzda yer alan standart içeriklerinin örtüşmesi nedeniyle, birkaç yerde farklı bölümlere atıf yapılması gerekmiştir.

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
	Geliştirmeye açık yönler

Standart 7 Lisans Eğitim Programı	Fakülte ders programında biyokimya uygulama dersi bulunmaması
	Çalışmalar Biyokimya dersinin içeriği ECZAK önerilerine uygun olarak uygulamalı dersler kapsayacak şekilde yenilenmiştir. 2022-2023 eğitim yılı itibariyle PHAR 235 Biyokimya dersinin laboratuvar uygulaması programa eklenmiştir (Bkz. Standart 7).

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
Standart 7 Lisans Eğitim Programı	Geliştirmeye açık yönler Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalında öğretim üyesi bulunmaması
	Çalışmalar Mikrobiyoloji Anabilim Dalında tam zamanlı öğretim üyesi henüz istihdam edilmemiştir. Bu anabilim dalı sorumluluğundaki lisans yükleri halen kurum içi görevlendirme ile yürütülmektedir. Ayrıca, mikrobiyoloji uygulama tekniklerine, müfredatta, PHAR 427 Kozmetoloji Laboratuvarı dersinin kapsamında, 2018-2019 eğitim yılı itibariyle yer verilmektedir. Bu eğitim sürecin başından itibaren Fakültemiz uzman kadrosunda yer alan ve tıbbi mikrobiyoloji alanında doktora derecesini tamamlamış Dr. İnci Deniz sorumluluğunda yürütülmektedir.

E. Ekler Listesi

Fakültenin, üç yılda gerçekleşen değişiklikleri ve bunların sonuçlarını gösteren, eczacılık lisans eğitimi ulusal standartlarını karşılamaya devam ettiğini destekleyen belgelerin eki aşağıda verilmiştir.

1. AMAÇ VE HEDEFLER

S.1. Kurumsal Amaç ve Hedefler

St1-Ek1. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge Analiz Laboratuvarı (YÜEF-İKTAL) Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının 2022 yılı Verimlilik Proje Ödülleri'ne katılım belgesi

St1-Ek2. YÜEF-İKTAL Akreditasyon belgesi

S.2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

St2-Ek1. Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı Yeditepe Eczacılık (İngilizce) Lisans Diploması Verileri

St2-Ek2. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022-2023 Faaliyet Raporu

S.3. Performans Değerlendirilmesi

St3-Ek1. Fakülte Amaç, Hedef, Stratejileri Dış Paydaş Toplantısı Sunum ve Tutanağı

St3-Ek2. 2020-2026 Yılları İçin İlk Hazırlanan Stratejik Hedef Kartları

St3-Ek3. Kalite Komisyonu Çalışma İlkeleri

St3-Ek4. 2021 Yılına Ait Stratejik Hedef Kartları ve Verileri

St3-Ek5. Hedef Kartları Değerlendirmesi İçin Standart Çalışma Yöntemi

St3-Ek6. Y.Ü. Eczacılık Fakültesi Stratejik Hedef Kartları 2021 Yılı Değerlendirme Raporu

St3-Ek7. 2021 Kalite Raporu Dış Paydaş Toplantı Sunumu

St3-Ek8. 2021 Kalite Raporu Dış Paydaş Toplantı Bilgileri

St3- Ek9. 2023 Yılı Stratejik Hedef Kartı

St3-Ek10. 2023 Yılı Hedef Kartları Verileri

St3-Ek11. Kalite Komisyonu 2023 Yılı Değerlendirme Raporu

St3-Ek12. İdari Personel Değerlendirme formu

2- ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

S.4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

St4-Ek1. YUEF kadro atamalarına örnek evraklar

St4-Ek2. Öğrenci İşleri Sorumlusu Berra İyigör İşletme Yüksek Lisans Eğitimine Destek Talebi

St4-Ek3. YAP Tarafından Desteklenen Bilimsel Çalışma Örnekleri

St4-Ek4. Akademik Yayın Teşviki (AYT) 2023 Dönemi Başvuruları Bilgilendirme Maili

St4-Ek5. Fakülte İçi Performans Sıralamasına Dair Belge Örnekleri

St4-Ek6. Yüksek Lisans ve Doktora Danışmanlarının Ücretleri

St4-Ek7. Üniversitemiz Kurul ve Komisyonlarında Son Üç Yılda Görev Alan Öğretim Üyelerimizin Evraklarına Örnekler

Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

St5-Ek1. 2022-2024 Yılları arasındaki T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile Yeditepe Üniversitesi arasında yapılan Klinik ve Staj İşlemleri İş Birliği Protokolleri

St5-Ek2. Öğrencilerin Uygulamalı Ders Kapsamında Gittikleri Hastaneler ve Yazışmaları

St5-Ek3. Öğrencilerin Hastaneye Ulaşımları İle İlgili Yazışma

St5-Ek4. Yüksek Lisans Öğrencilerinin Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde Staj Yapacaklarına Dair Üst Yazı ve Öğren Listesi

St5-Ek5. Yeditepe Üniversitesi SGK Kurum Anlaşması

St5-Ek6. ‘Farmasötik Bakım Birimi’ Kurulması Onayı Hakkındaki Üst Yazı

St5-Ek7. İş Sağlığı ve Güvenliği Belgeleri Hakkındaki Yazışma ve Belge Örneği

St5-Ek8. Faz 1 Klinik Araştırma Merkezleri için uygunluk belgesi

St5-Ek9. Ecz. Mine USLU Göreve Başlama Yazısı

S.6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi

St6-Ek1. Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç'a ait Dekanlık Görevlendirme Yazısı

St6-Ek2. Prof. Dr. Hülya Akgün'e ait Dekanlık Görevlendirme Yazısı

St6-Ek3. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Hülya Akgün'ün Güncel Özgeçmişi

St6-Ek4. Doç. Dr. Gökçen Yaşayan Dekan Yardımcılığı Görev Yazısı

St6-Ek5. İdari Kadro Personel Özgeçmişleri

St6-Ek6. Yazı İşleri Personel Talebi

St6-Ek7. Fakültemizin Organizasyon Şeması

St6-Ek8. Yıllara Göre Akademik Personel Sayılarının Dağılımı

St6-Ek9. Teknik Personel Özgeçmişleri

St6-Ek10. Fakülte birim, komisyon ve koordinatörlük üye bilgileri

St6-Ek11. Akademik, İdari ve Teknik Personel İletişimi

3- LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

S.7. Lisans Eğitim Programı

St7-Ek1. Biyokimya Anabilim Dalına Öğretim Üyesi Atama Yazısı (Dr. Öğr. Üyesi Burçin Güngör)

St7-Ek2. 10.09.2021 FKK Biyokimya Ders Kodunun Değiştirilmesi

St7-Ek3. Phar 235 Biyokimya Türkçe Ve İngilizce Bologna Bilgi Paketi

St7-Ek4. 10.05.222 FKK Eğitim Programına Getirilen Düzenlemeler

St7-Ek5. Eylül 2022 İtibari ile Uygulanan Akademik Program

St7-Ek6. 2022-2023 Eğitim Yılında Değişiklik Yapılan Derslerin Türkçe Bologna Bilgi Paketleri

St7-Ek7. 2022-2023 Eğitim Yılında Değişiklik Yapılan Derslerin İngilizce Bologna Bilgi Paketleri

St7-Ek8. 24.10.2022 Fkk Türk Dili ve Kültürü Derslerinin Uluslararası Öğrencilere Zorunlu Tutulması

St7-Ek9. Türkçe Derslerinin Uluslararası Öğrencilere Zorunluluğu Önerisinin Rektörlüğe Sunulması

St7-Ek10. 10.11.2022 Senato Gündem ve Kararları

St7-Ek11. Öğrencilerin Kongre ve Sertifikalı Eğitimlere Katılım Belgelerine Örnekler

Standart 8. Stajlar ve Mezuniyet Projesi

St8-Ek1. YUEF Staj Yönergesi

St8-Ek2. PHAR 297 ve PHAR 298 Dersleri Bologna Bilgi Paketleri

St8-Ek3. Öğrencilerin SGK Girişlerine Dair Örnek Belge

St8-Ek4. Yaz Stajı Grafikleri

St8-Ek5. Dış Paydaşların Staj Sunumlarına Katıldıklarına Dair Belgeler

St8-Ek6. Staj Komisyonu Dış Paydaşlar ile İlgili Fakülte Kurul Kararı

St8-Ek7. Staj Takip Formu ve Ekleri

St8-Ek8. Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Yönergesi

St8-Ek9. TUBİTAK 2209 A Destekli Öğrenci Projeleri

St8-Ek10. Mezuniyet Projelerinden Türetilen Akademik Çalışmalar

St8-Ek11. EUROTOX 2024 Kongresine Katılan Öğrencilerimiz

S.9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

St9-Ek1. Öğrenci Talebine İstinaden Alan Seçmeli Derslerin Açılma Durumu

St9-Ek2. PHAR 321 Farmakognozi I Öğrenci Sunum Örneği

St9-Ek3. PHAR 322 Farmakognozi II Öğrenci Sunum Örneği

St9-Ek4. PHAR 494 İlaçta Kalite Yönetimi Dersi Dokümantasyon Örneği

St9-Ek5. PHAR 427 Kozmetoloji Dersi Kapsamında Yürütülen Proje Örnekleri

St9-Ek6. Doç. Dr. Ebru Türköz Acar Danışmanlığındaki Öğrencilerin Alandışı Seçmeli Dersleri.

St9-Ek7. PHAR 521 Eczacılık Yönetmelikleri ve PHAR 436 Eczacılık Tarihi ve Deontoloji Derslerinin Bologna Bilgi Paketleri

St9-Ek8. YUBOTS Sistemi

S.10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

St10-Ek1. Temel ve Mesleki Bilimlerde Farklı Değerlendirme Yöntemlerine Örnekler

St10-Ek2. PHAR 496 Öğrenci Geri Bildirimi Mesajı

St10-Ek3. Hastane Vaka Sunum ve Rapor Örneği

St10-Ek4. My Dispense Uygulaması Lisans Talebi ve Vakaların Çözüm Raporları

St10-Ek5. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Dosyası örneği

S.11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme

St11-Ek1. YUBOTS Birinci Aşama Bilgi Giriş Talep Yazısı

4- ÖĞRENCİ STANDARTLARI

S.12. Öğrenci Hizmetleri

St12-Ek1. Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Etik İlke, Sorumluluk ve Davranış Kuralları

St12-Ek2. PHAR 101 Eczacılığa Giriş Dersi Kapsamında Yönetmelik/Genel Kurallar ve İşleyiş Hakkında Fakülte Sekreteri Sunumu 2023-2024

St12-Ek3. Dekanlık e-posta Adresinden Öğrenci ve Öğrenci Temsilcilerine Yapılan Bildirim Örnekleri ve Duyuru Panosu Görselleri

St12-Ek4. Eczacılık Fakültesi Öğrenci İşleri Sorumlusu Görev Tanımı (QDMS)

St12-Ek5. Öğrencilere ve Öğretim Üyelerine Ait Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Ekran Görüntüleri

St12-Ek6. Yeditepe Uygulaması Ekran Görüntüleri

St12-Ek7. E-dönüşüm Sistemi (ed) Karar İşleme ve Öğrenci Bilgi Ekranı Görüntüleri

St12-Ek8. 2020-2024 Yılları Arası Danışman Listesi

St12-Ek9. Öğrencilerin Akademik Danışmanlarıyla Tanışma Toplantısına Dair e-posta Örnekleri

St12-Ek10. Eczacılıkta Kariyer Etkinliğinin Düzenlenmesine Dair e-posta Örnekleri ve Etkinlik Fotoğrafları

St12-Ek11. Oryantasyon Programının Düzenlenmesine Dair e-posta Örneği ve Oryantasyon Günlerini İçeren Güncel Akademik Takvim

St12-Ek12. Akran Danışmanlığı Faaliyetlerine Ait Yazışmalar

St12-Ek13. Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Programına Dair Yazışmalar ve Programdan Faydalanan Öğrenci Listesi

St12-Ek14. Fakültemizin FIP Üyeliğine ve Öğrencilerimizin TEBGK, IPSF ve SEP Katılımlarına Dair Belgeler

St12-Ek15. Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde Öğrenci ve Personel İndirim Oranları Protokolü

St12-Ek16. Öğrencilerimizin deprem bölgeleri için ilaç ve tıbbi malzeme toplanması faaliyetlerine katkısı

St12-Ek17. Öğrencilerimizin SANİTAS YUPSA ve EPSA Etkinliklerine Katılımları

St12-Ek18. EPSA Kongresine Katılım Nedeniyle Öğrencilere Sağlanan Muafiyet Belgeleri

St12-Ek19. Sporcu Bursundan Yararlanan Üniversitemiz Öğrencileri Listesi

St12-Ek20. Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Düzenlenen Eczacılık Fakülteleri Arası Basketbol Turnuvalarına Ait Yazışma ve Görseller

St12-Ek21. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonucu Örneği

S.13. Öğrenci Temsili

St13-Ek1. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Seçim Esasları ve Çalışma İlkeleri

St13-Ek2. Eczacılığa Giriş dersi ders izlencesi örneği

St13-Ek3. Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantı davet ve toplantı görüş bildirimleri

St13-Ek4. 2023- 2024 Akademik yılı fakülte öğrenci temsilcilerinin çalışma raporu

St13-Ek5. Ders çakışmaları hakkında temsilciler tarafından iletilen yazı örneği

St13-Ek6. Öğrenci temsilcileri ile olan whatsapp grubu kişi listesi

St13-Ek7. Öğrenci temsilcilerimizin ders programı ve sınav takvimi düzenlemelerindeki yazışma örnekleri

S.14. Öğrenci / Öğretim Elemanı İlişkileri

St14-Ek1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Mesajlaşma Örneği

St14-Ek2. Yeditepe Üniversitesi KZÖK Yönergesi ve Formları

St14-Ek3. Öğrencilerin Proje ve Kongre Katılımlarının Desteklenmesi

St14-Ek4. Ders Kapsamında Alanında Uzman Konukların Davet Edilmesi

St14-Ek5. Uluslararası Düzeyde Söz Sahibi Uzman Konukların Davet Edilmesi

St14-Ek6. Farklı Platformlarda Konuklarla Erken Dönemde Mesleki Bağlantı Kurulma İmkânı

St14-Ek7. Mezunumuzun Kariyerine Destek Olan Derse Konuk Olması

St14-Ek8. Journal Club Etkinliği

St14-Ek9. Farmafikir Yarışması

St14-Ek10. Öğretim Elemanlarının Öğrencilerin Sosyal Faaliyetlerine Katıldıklarını Gösteren Kanıtlar

St14-Ek11. Öğrencilerin Kulüplere Katılmanın Desteklenmesi

St14-Ek12. Deprem Felaketinde Yeditepe Eczacılık Mezunlar Derneği ve Üniversite Dayanışması

5- EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU

S.15. Öğretim Elemanı

St15-Ek1. Öğretim Üyelerinin YÖKSİS Formatındaki Özgeçmişleri

St15-Ek2. Kozmetoloji Laboratuvarı Ders İzlenesi

St15-Ek3. Dr. İnci DENİZ Doktora Diploması

St15-Ek4. Araştırma Görevlisi Alımı İçin İlan Örnekleri

St15-Ek5. Öğretim Üyelerinin Meslek Kuruluşları ve İlaç Endüstrisine Verdiği Destekler

St15-Ek6. Öğretim Üyelerinin Kongre Katılımına Destek Yazıları Örnekleri

St15-Ek7. SANİTAS Öğrenci Kulübü Öğretim Üyesi Etkinlikleri

St15-Ek8. Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Anma Töreni Duyurusu

S.16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

St16-Ek1. Öğretim Üyesi Aday Değerlendirme Formu

St16-Ek2. 2023 Yılı Akademik Değerlendirme Sonuçları Başarı Sıralaması

St16-Ek3. Öğretim Üyelerinin Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesinde Kullanılan Anket

St16-Ek4. Akademik Değerlendirme Sonuçlarının Ödüllendirilmesi

6- TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

S.17. Öğrenme Kaynakları

St17-Ek1. Bilgi Merkezine Uzaktan Erişim Platformu VETİS

St17-Ek2. Bilgi Merkezi Eğitim Faaliyetleri

St17-Ek3. PHAR 101 Eczacılığa Giriş Dersi Kapasımında Bilgi Merkezinin Tanıtılması

St17-Ek4. Yeditepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu YULEARN

St17-Ek5. Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanı Duyurusu

S.18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

St18-Ek1. Üniversite Kampüs Bünyesinde Bulunan Güncel Derslik, Masalı Derslik ve Amfi Sayıları

St18-Ek2. Öğrenci Merkezi

St18-Ek3. 2022 Yılına Ait Sürdürülebilirlik Raporu

St18-Ek4. Kırtasiye Talep Formu Örneği

St18-Ek5. Araştırma ve Öğrenci Laboratuvarlarının Teknik Altyapı Listesi

St18-Ek6. Laboratuvarlarımıza Ait Kartlı Sistem Kapı Kilidi Örneği

St18-Ek7. Yağmur Sönmez Mikrobiyoloji ve AR-GE Laboratuvarı

St18-Ek8. YUEF-IKTAL KİMLAB Multidisipliner Analiz Laboratuvarı II

St18-Ek9. YUEF-IKTAL Biyokimya AR-GE Laboratuvarı

St18-Ek10. Üniversite Kampüs Bünyesinde Yer Alan Bazı Kapalı/Açık Alanlar

St18-Ek11. Fakültemiz Araştırma Görevlilerinin Yenilenen Çalışma Alanları

St18-Ek12. EÖDK Birimi Bölüm Danışmanı Atama Yazısı

7- MALİ KAYNAKLAR

S.19. Mali Kaynaklar

St19-Ek1. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022-2024 (Eylül) yılı ayrıntılı mali kaynak tablosu

St19-Ek2. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022-2024 TUBİTAK ve diğer kurum proje bütçeleri

St19-Ek3. Rektörlük Birimine iletilen sarf /alt yapı/ekipman taleplerine örnekler