



**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**2015**

**ECZAK**  
**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**  
**LİSANS PROGRAMI**

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**26 AĞUSTOS KAMPÜSÜ KAYIŞDAĞI CAD.**  
**34755 ATAŞEHİR – İSTANBUL**

**EYLÜL 2015**

# İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ.....	iv
ŞEKİL LİSTESİ.....	vi
KISALTMALAR.....	vii
GİRİŞ.....	1
ÖZDEĞERLENDİRME KOMİTESİ ÜYELERİ VE GÖREVLERİ.....	2
KOMİTEDE GÖREV ALAN ÖĞRETİM ÜYELERİ.....	3
KOMİTEDE GÖREV ALAN İDARİ PERSONEL.....	3
A. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI.....	4
Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Kısa Tarihçesi.....	5
Program Başlıkları ve Yönetim Yapısı.....	5
Fakülte Dekanı İletişim Bilgileri.....	5
B. ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ.....	6
B.1 Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Süreci (2014).....	7
B.2. Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Süreci (2015).....	11
C. ECZACILIK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI ULUSAL STANDARTLARINI KARŞILAMA DURUMU.....	12
C1. ÖZDEĞERLENDİRME ÖZETİ.....	14
C2. ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARINA AİT AÇIKLAMALAR.....	17
1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME STANDARTLARI.....	18
Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri.....	19
1.1. Eczacılık Fakültesinin Misyon ve Vizyonu.....	19
1.2. Programın Eğitim Amaçları.....	19
1.3. Üniversite Misyonuyla Uyumu.....	20
1.4. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi.....	20
1.4.1. Programın İç ve Dış Paydaşları.....	20
1.4.2. Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi.....	21
1.4.3. Yeditepe Eczacılık Fakültesi Mezunlarının Çalıştığı Sektörlerin Değerlendirilmesi.....	24
1.4.4. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Sıklığı.....	26
Standart 2. Stratejik Planlama.....	27
Standart 3. Performans Değerlendirmesi.....	29
3.1. Öğretim Üyelerimizin Performans Göstergeleri.....	29
3.2. Eğitim Programları ve Öğrenci Başarısını Değerlendirilerek Performans Ölçümü .....	36
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI.....	41
Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler.....	42
4.1. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	42
4.2. Eczacılık Fakültesi Üniversite Yönetimi İlişkileri.....	44
4.3. Üniversite Desteği.....	46
4.4. Eczacılık Fakültesi ve Diğer Fakültelerle İlişkileri.....	48
Standart 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler.....	50
5.1. Uygulama Eczanesi ve Hastane ile İlişkileri.....	50
5.2. Diğer Hastanelerden Alınan Hizmetler ve Belgeleri.....	51
5.3. Fakültenin mesleki gelişim konularında diğer işbirlikleri.....	51
5.3.1. Meslek Kuruluşları ile İş birlikleri.....	51
5.3.2. Müze Eczane.....	52

<b>Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi .....</b>	<b>53</b>
6.1. Fakültenin örgütlenmesi .....	53
6.2. Fakültenin idari yapılanması ve değerlendirilmesi.....	57
6.3. Fakülte yönetim sistemi.....	59
6.4. Fakülte Kurulu: Oluşum ve faaliyetleri .....	61
<b>Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları.....</b>	<b>66</b>
<b>3. AKADEMİK PROGRAM STANDARTLARI .....</b>	<b>68</b>
<b>Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program.....</b>	<b>69</b>
<b>Standart 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik - Bilgi ve Beceriler .....</b>	<b>80</b>
<b>Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Stajlar ve Mezuniyet Projesi .....</b>	<b>85</b>
10.1. Stajlar .....	85
10.2. Mezuniyet Projesi .....	86
<b>Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri.....</b>	<b>88</b>
<b>Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi.....</b>	<b>91</b>
12.1. Başarı Değerlendirmesi.....	91
<b>Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi.....</b>	<b>97</b>
<b>4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI.....</b>	<b>100</b>
<b>Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler.....</b>	<b>101</b>
<b>Standart 15. Öğrenci Hizmetleri.....</b>	<b>112</b>
15.1. Güncel Katalog ve Belgeler .....	112
15.2. Öğrenci Kayıt Sistemi.....	112
15.3. Mali Destek.....	112
15.4. Danışmanlık ve İzleme .....	113
15.5. Öğrencilere Yönelik Tanıtım Ve Kariyer .....	114
15.6. Öğrenci işleri ile ilgili politikalar.....	115
15.7. Öğrenci Performansı İzleme Sistemi .....	115
15.8. Sağlık Hizmetleri .....	115
15.9. Öğrenci Değişimi .....	115
<b>Standart 16. Öğrenci Temsili .....</b>	<b>117</b>
16.1. Fakülte Temsilciliği .....	117
16.2. Öğrenci Görüşleri .....	117
16.3. Öğrenci Asistanlığı .....	117
<b>Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri .....</b>	<b>119</b>
<b>5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ STANDARTLARI .....</b>	<b>120</b>
<b>Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler .....</b>	<b>121</b>
<b>Standart 19. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler .....</b>	<b>154</b>
19.1. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri .....	154
19.2. Atama ve Yükseltme.....	162
<b>Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi .....</b>	<b>163</b>
<b>6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARIYLA İLGİLİ STANDARTLAR .....</b>	<b>164</b>
<b>Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları .....</b>	<b>165</b>
<b>Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanakları.....</b>	<b>167</b>
22.1. Fiziksel yeterlilikler .....	167
22.2. Fakülte eğitim ve öğretimine ait donanım .....	170
22.3. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliğe teşvik alanları.....	178
22.4. Öğrenci Kulüpleri .....	181

<b>7. MALİ KAYNAKLARLA İLGİLİ STANDARTLAR.....</b>	<b>183</b>
<b>Standart 23. Mali Kaynaklar .....</b>	<b>184</b>
23.1. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar .....	184
23.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği .....	185
23.3. Patent Konusunda Üniversitenin Desteği .....	185
<b>SONUÇ.....</b>	<b>186</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>189</b>
<b>A-DOSYASI İÇERİKLERİ .....</b>	<b>189</b>
<b>B-DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>190</b>
<b>STANDART 1 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>192</b>
<b>STANDART 3/1 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>193</b>
<b>STANDART 3/2 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>194</b>
<b>STANDART 4 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>195</b>
<b>STANDART 5 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>196</b>
<b>STANDART 6 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>197</b>
<b>STANDART 7 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>198</b>
<b>STANDART 8/1 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>199</b>
<b>STANDART 8/2 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>200</b>
<b>STANDART 8/3 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>201</b>
<b>STANDART 9 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>202</b>
<b>STANDART 10 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>203</b>
<b>STANDART 11 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>204</b>
<b>STANDART 12 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>205</b>
<b>STANDART 13 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>206</b>
<b>STANDART 14 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>207</b>
<b>STANDART 15 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>208</b>
<b>STANDART 16 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>209</b>
<b>STANDART 17 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>210</b>
<b>STANDART 18 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>211</b>
<b>STANDART 19 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>212</b>
<b>STANDART 20 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>213</b>
<b>STANDART 21 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>214</b>
<b>STANDART 22 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>215</b>
<b>STANDART 23 DOSYASI İÇERİKLERİ.....</b>	<b>216</b>

# TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. ÖDR hazırlama süreci.....	8
Tablo 2. Program eğitim amaçları ve gerçekleştirme değerleri .....	21
Tablo 3. Mezunlardan doktora ve Yüksek Lisans yapanların kurumlara göre dağılımı .....	23
Tablo 4. Mezunlarımızın çalışma alanları.....	24
Tablo 5. Mezunların iş alanları ve Yüksek Lisans durumları .....	25
Tablo 6. Fakültenin 2009-2015 yılı akademik faaliyetleri.....	30
Tablo 7. 2009-2015 yılları için öğretim üyesi başına düşen akademik faaliyetler .....	30
Tablo 8. 2009-2015 yılları öğretim üyesi/görevlisine ait toplam atıf sayısı .....	31
Tablo 9. Son beş yıl içinde Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılar .....	32
Tablo 10. Son beş yıl içinde Fakülte tarafından gerçekleştirilen seminerler .....	33
Tablo 11. 2009-2015 yılları için Öğretim üyesi başına düşen mezuniyet projesi sayısı ve danışman başına düşen öğrenci sayıları .....	37
Tablo 12. Son beş yıl içinde Fakültede kayıtlı burslu ve bursuz öğrenci sayısı.....	37
Tablo 13. Son beş yıl içinde Fakültede kayıtlı öğrenci ve mezun sayısı .....	39
Tablo 14. 565 Mezunumuzun, mezun oldukları yıllara ait burslu, başarı burslu ve bursuz olmalarına göre sayıları ve genel akademik ortalama aralıkları .....	39
Tablo 15. Fakültemizin lisansüstü programlarına kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları.....	40
Tablo 16. Üniversite Yönetiminde görev alan Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerine ait görev ve atanma tarihleri.....	44
Tablo 17. Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri 2014 yılı görevlendirme listesi .....	46
Tablo 18. Fakültenin idari destek ve teknik personel kadrosu.....	47
Tablo 19. Eczanede görev alan eczacılarımızın listesi.....	50
Tablo 20. Son beş yıl içinde yönetim kurulunda görev alan öğretim üyeleri .....	59
Tablo 21. Fakülte kurul ve Yönetim kurulunda görev alanların son beş yıla ait bilgileri .....	62
Tablo 22. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanının idari görevleri.....	66
Tablo 23. 2015 yılı eczacılık fakültesi 5 yıllık güncel programı .....	69
Tablo 24. Eczacılık Fakültesi güncel seçmeli dersler listesi.....	71
Tablo 25. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program çıktıları .....	73
Tablo 26. Firma stajını sadece 30 günlük PHAR 491 stajı dahilinde yapacak öğrenciler için uygulanacak staj programı .....	76
Tablo 27. 60 Günlük PHAR 510 stajını firmada veya bir araştırma laboratuvarında yapmak isteyen öğrenciler için uygulanacak staj programı.....	76
Tablo 28. 2005-2015 yıllarına ait staj komitesi tablosu .....	77
Tablo 29. 2015 yılı itibariyle akademik programındaki derslerin program çıktılarına katkıları .....	82
Tablo 30 . Başarı notları ve katsayıları .....	92
Tablo 31. Fakültemizin 2009-2015 yılları içindeki hasta bilgilendirme yarışmaları sonuçları	94
Tablo 32. Öğrenci faaliyetleri ve katıldıkları kongreler.....	95
Tablo 33. Lisans öğrencilerinin ÖSYM sınav sonuçlarına ilişkin veriler.....	103
Tablo 34. İlk kurulan yedi Eczacılık Fakültesinin ve Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin ÖSYM verilerine göre taban puanlarının karşılaştırması.....	104
Tablo 35. Vakıf üniversitelerine bağlı Eczacılık Fakültelerinin ÖSYM verilerine göre taban puanlarının karşılaştırması .....	104
Tablo 36. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin ülkelere göre dağılımı .....	105

Tablo 37. Yatay geçişle Fakültemize gelen öğrenci sayıları.....	107
Tablo 38. Yatay geçişle Fakültemizden ayrılan öğrenci sayıları .....	107
Tablo 39. 2009-2014 yılları arasında çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayıları.....	110
Tablo 40. Erasmus öğrenci değişimi .....	116
Tablo 41. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bölümleri ve kadro yapılanması.....	121
Tablo 42. Eczacılık Fakültesi lisans programının lisans öğrenci sayısı ve yıllar bazında öğretim üyesi/öğrenci oranları.....	122
Tablo 43. 2011-2012 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı.....	124
Tablo 44. 2012-2013 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı.....	131
Tablo 45. 2013-2014 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı.....	138
Tablo 46. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı.....	143
Tablo 47. 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı.....	147
Tablo 48. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans derslerine katkı sağlayan kurum dışı yarı zamanlı öğretim elemanları.....	150
Tablo 49. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans derslerine katkı sağlayan kurum içi yarı zamanlı öğretim elemanları.....	151
Tablo 50. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin güncel danışmanlık görevleri .....	152
Tablo 51. Fakültenin teknik idari ve hizmetli kadrosu.....	153
Tablo 52. Tam zamanlı öğretim kadrosunun analizi.....	154
Tablo 53. Uygulanan eğitim yöntemleri örnekleri .....	155
Tablo 54. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim elemanlarının üniversite tarafından karşılanan görevlendirme harcamalarının listesi.....	157
Tablo 55. Mesleki eğitimler ve sorumlu öğretim üyeleri.....	160
Tablo 56. Bilgi Merkezi'nde bulunan Eczacılık Fakültesi ile ilgili dokümanlar .....	166
Tablo 57. Araştırma Laboratuvarları ve ekipmanları.....	171
Tablo 58. Öğrenci Laboratuvarları ve ekipmanları .....	175
Tablo 59. Eczacılık Fakültesi parasal kaynaklar ve harcamalar .....	184
Tablo 60. 2014 verileri ve gelecek 5 yılda ulaşmak istediğimiz hedefler.....	186

# ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1. Mezunların çalışma alanları (2006-2013) .....	25
Şekil 2. Mezunların Lisansüstü durumu (2006-2013).....	26
Şekil 3. T.C. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi örgüt yapısı .....	54
Şekil 4. T.C. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi idari yapısı .....	57
Şekil 5. Dekanlığa bağlı olarak çalışan komisyon ve koordinatörlüklerin işleyiş şeması .....	64
Şekil 6. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2015 yılı ders dağılımı (kredi bazında)...	74
Şekil 7. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezunlarının beklentileri .....	75



# KISALTMALAR

ABD	Anabilim Dalı
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BD	Bilim Dalı
Bkz.	Bakınız
ECZAK	Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu
ECZAKDER	Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ECZDEK	Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi
FÖDEK	Fakülte Özdeğerlendirme Komitesi
ISPORC	International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research
ÖDR	Özdeğerlendirme Raporu
ÖSS	Öğrenci Seçme Sınavı
ÖSYM	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PÇ	Program Çıktıları
PEPIRC	Pharmacoeconomics and Pharmacoepidemiology Research Center
St	Standart
TEB	Türk Eczacıları Birliği
TEYDEB	Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
YL	Yüksek Lisans
YIZDA	Yeditepe Üniversitesi İlaç ve Zehir Danışma Merkezi
YÖK	Yükseköğretim Kurumu
YUEFMED	Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği
YÜ	Yeditepe Üniversitesi

# GİRİŞ

**ÜNİVERSİTE** : YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ  
**REKTÖR** : PROF. DR. NURCAN BAÇ  
**FAKÜLTE** : ECZACILIK FAKÜLTESİ  
**DEKAN (Vekil)** : PROF. DR. MERİÇ KÖKSAL AKKOÇ

## **ÖZDEĞERLENDİRME KOMİTESİ ÜYELERİ VE GÖREVLERİ**

### **DEKAN YARDIMCILARI**

**Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi:** Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi  
**Yrd. Doç. Dr. Enise Ece Gürdal Hakgör:** Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

### **FÖDEK KOORDİNATÖRÜ**

**Prof. Dr. Hülya Akgün:** Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Başkanı

### **KOMİTEDE GÖREV ALAN ECZACILIK FAKÜLTESİ**

#### **ASİSTAN ve MEZUN ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ**

**Dr. Ecz. Derya Algül Kurçeren:** Araştırma Görevlisi Temsilcisi  
**Ecz. Feyza Kelleci:** Mezun Temsilcisi

### **KOMİTEDE GÖREV ALAN ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ**

**Ariyen Farşi:** 3. Sınıf Temsilcisi  
**Elif Tuğçe Ertem:** 4. Sınıf Temsilcisi  
**Mert Özkurt:** 5. Sınıf Temsilcisi ve Fakülte Temsilcisi

## KOMİTEDE GÖREV ALAN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç	: Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Hülya Akgün	: Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez	: Farmasötik Botanik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel	: Organik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Turgay Çelik	: Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner	: Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi	: Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Ece Gürdal	: Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Esra Önen	: Organik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Bayram	

## KOMİTEDE GÖREV ALAN İDARİ PERSONEL

Vicdan Yılmaz:	Fakülte Sekreteri
Zeycan Sünter:	Öğrenci İşleri Sekreteri
Nazan Eğripala:	Dekan Sekreteri

## ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI SORUMLU KİŞİ:

<b>ADI SOYADI</b>	: Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç
<b>TELEFON NUMARASI</b>	: 0 (216) 578 00 66
<b>TELEFON NUMARASI</b>	: 0 (542) 343 79 22
<b>FAKS NUMARASI</b>	: 0 (216) 578 00 68
<b>E-POSTA ADRESİ</b>	: <a href="mailto:merickoksal@yeditepe.edu.tr">merickoksal@yeditepe.edu.tr</a>

## **A. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI**

## **Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Kısa Tarihçesi**

Yeditepe Üniversitesi 07.06.1996 tarihinde resmi gazetede yayınlanan 22659 sayılı karar ile kurulmuş bir Vakıf Üniversitesidir (A-Ek1). Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ise 2001 yılında Bakanlar Kurulu'nun 21.09.2001 tarih ve 2001/2985 sayılı kararı ile kurulmuş (A-Ek2) ve 2002-2003 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakültemiz İngilizce eğitim veren ve bir Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan ilk Eczacılık Fakültesidir. Fakültenin kurucu Dekanı Prof. Dr. R. Ömür Akyüz'dür (A-Ek3). 2003-2012 tarihleri arasında Prof. Dr. Dilek Demir Erol fakültemizdeki ilk eczacı dekan olarak görev yapmıştır (A-Ek4). 2012-2015 yıllarında bu görevi Prof. Dr. Hülya Akgün üstlenmiştir (A-Ek5). Temmuz 2015 itibariyle Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç, dekanlık görevine vekaleten atanmıştır (A-Ek6). 2006 yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz, 2005-2006 eğitim-öğretim yılı itibariyle ülkemizdeki diğer Eczacılık Fakültelerinde olduğu gibi 5 yıllık eğitim programına geçmiştir. Konu ile ilgili daha detaylı bilgi 2014-2019 yılları için hazırlanan ve Ağustos 2015'te ilk revizyonu yapılan "Fakülte Stratejik Plan" dökümanında bulunmaktadır. Bu dökümana <http://www.yeditepe.edu.tr/dotAsset/312829.pdf> sayfasından ulaşılabilir (A-Ek7).

## **Program Başlıkları ve Yönetim Yapısı**

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde eğitim süresi 5 yıldır ve eğitim dili İngilizce'dir. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Eczacılık diploması verilmektedir. Yeditepe Üniversitesi'nin yapılanması 2547 sayılı yasayla uyumludur; devlet üniversiteleri ile arasındaki temel fark bir mütevelli heyetin varlığı ve üniversite üst yönetimindeki yetki dağılımındadır (<http://www.yok.gov.tr/internet/denklik/2547-sayili-kanun>).

## **Fakülte Dekanı İletişim Bilgileri**

Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç

Tel : 0 (216) 578 00 00 / 1066

Faks : 0 (216) 578 00 68

e-posta : merickoksal@yeditepe.edu.tr

## **B. ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ**

## **B.1 Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Süreci (2014)**

19.04.2012-20.04.2012 tarihlerinde Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde düzenlenen “Sağlık Bilimleri Eğitiminde Temel Standartlar ve Akreditasyon Süreci” programına Fakültemizden bir öğretim üyesi katılmıştır (B-Ek1).

Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) kuruluşunun tamamlanmasından sonra, ECZAK Sekreterliğine 13.01.2014 tarihinde yapmış olduğumuz akreditasyon başvurusu 03.02.2014 tarihinde yapılan ECZAK toplantısında kabul edilmiş ve akreditasyon süreci başlatılmıştır (B-Ek2). Kabul yazısı 06.02.2014 tarihinde tarafımıza bildirilmiştir (B-Ek3).

7 Şubat 2014 tarihinde Fakültemiz, ECZAK Özdeğerlendirme Komitesi seçimi için bir toplantı yapmış, ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu ve Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu (FÖDEK) koordinatörü (Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi) seçimi yapılmış, takip eden süreçte ECZAK’dan konu ile ilgili bilgi alınmasına oy birliği ile karar verilmiştir (B-Ek4).

11.03.2014 tarihinde, rektörlük binası 3. kat senato odasında “Kurum Bilgilendirme Ziyareti” Prof. Dr. Sevim Rollas, Prof. Dr. Belma Gümüşel ve Doç. Dr. Asiye Meriç tarafından gerçekleştirilmiştir (B-Ek5). Toplantı öncesi toplantıya katılanlara özdeğerlendirme raporu hazırlama kılavuzu ve sunumlar basılarak dağıtılmıştır (B-Ek6, B-Ek7). Kurum bilgilendirme ziyaretinden sonraki günlerde ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu, iş bölümü yaparak hazırlıklara başlamıştır (B-Ek8). FÖDEK koordinatörü ile idari personel arası iş bölümünde de Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR) ve belge hazırlama süreçlerinde Fakülte sekreteri Vicdan Yılmaz, sekreter Zeycan Sünter ve dekan sekreteri Nazan Eğripala görevlendirilmiştir (B-Ek9). 14.05.2014 tarihine kadar öğretim üyelerinden istenenler ve iş bölümü, duyurular ve hatırlatmalar ile süreç devam etmiştir. Bu tarihte de ÖDR hazırlıkları üzerine bir görüşme toplantısı yapılmış (B-Ek10) ve gelinen nokta değerlendirilmiştir. ÖDR hazırlama süreci özetle Tablo 1’ de gösterilmiştir.



**Tablo 1. ÖDR hazırlama süreci**

<b>Tarih</b>	<b>İş tanımı</b>	<b>Katılanlar</b>
19-20.04.2012	“Sağlık Bilimleri Eğitiminde Temel Standartlar ve Akreditasyon Süreci” programına katılım	Doç. Dr. Meriç Köksal Akkoç
13.01.2014	Akreditasyon Başvurusu	Dekan (Prof. Dr. Hülya Akgün)
06.02. 2014	ECZAK toplantısında başvuru kabulü ve tarafımıza bildirilmesi	ECZAK sekreterliği
07.02. 2014	ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu seçimi ve bilgi alma konusunda ECZAK daveti	Fakülte Kurulu
07.02. 2014	Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu (FÖDEK) koordinatörü seçimi	ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu
11.03. 2014	Kurum Bilgilendirme Ziyareti	Prof. Dr. Sevim Rollas, Prof. Dr. Belma Gümüşel Doç. Dr. Asiye Meriç
19.03. 2014	ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu iş bölümü	ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu
25.03.2014	Özdeğerlendirme Raporu ve belgelerin hazırlanmasında FÖDEK koordinatörü ile idari personel arası iş bölümü	Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi Fakülte sekreteri Vicdan Yılmaz Sekreter Zeycan Sünter Dekan sekreteri Nazan Eğripala
25.03-14.05. 2014	Belge toplama ve iş bölümü	Tüm Fakülte çalışanları
14.05. 2014	ÖDR üzerine ilk görüşme toplantısı	ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu

**ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu aşağıdaki üyelere oluşmuştur (B-Ek4):**

Prof. Dr. Hülya Akgün (Dekan)  
Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel (Dekan yardımcısı)  
Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez (Dekan yardımcısı)  
Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi (FÖDEK koordinatörü)  
Prof. Dr. Turgay Çelik (Üye)  
Doç. Dr. Meriç Köksal Akkoç (Üye)  
Yrd. Doç. Dr. Enise Ece Gürdal Hakgör (Üye)  
Yrd. Doç. Dr. Hayati Çelik (Üye)  
Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner (Üye)  
Vicdan Yılmaz Sarısakal (Fakülte sekreteri)  
Zeycan Sunter (Yazı işleri sekreteri)  
Nazan Eğripala (Dekan sekreteri)  
Derya Algül Kurçeren (Araştırma görevlisi temsilcisi)  
Aslı Culdüz (Mezun temsilcisi)  
Elif Tuğçe Ertem (Öğrenci temsilcisi)

**ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu arasındaki iş bölümü de aşağıdaki gibi yapılmıştır (B-Ek8):**

**Raporun yazılması:** Prof. Dr. Hülya Akgün, Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel, Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez, Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi, Yrd. Doç. Dr. Esra Önen Bayram

**Eğitimle ilgili belgelerin toplanması ve tabloların hazırlanması:** Yrd. Doç. Dr. Enise Ece Gürdal Hakgör

**Stajlar, Erasmus belgelerinin hazırlanması:** Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel ve Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner

**YÖK raporları arşiv taramaları:** Vicdan Yılmaz Sarısakal ve Zeycan Sunter

**Eğitim, ders dökümleri, öğretim üyesi özgeçmişleri, öğrenci ders programları, öğrenci mezuniyet proje tabloları, dökümantasyon işlemleri:** Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez, Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi ve Vicdan Yılmaz Sarısakal

**Fakülte hastane işbirliği belgelerinin hazırlanması:** Prof. Dr. Turgay Çelik ve Uzm. Ecz. Derya Algül Kurçeren

**Öğrencilere ait döküman hazırlanması ve belge toplanması:** Ecz. Aslı Culduz, Elif Tuğçe Ertem

Akreditasyon başvurumuzun kabul edilmesinin ardından yapılan toplantılarımız oldukça verimli geçmiştir. Toplantıda alınan kararlar doğrultusunda ÖDR hazırlama sürecinde Fakülte öğretim üyeleri ve Fakülte idari personeli özverili ve istekli bir şekilde çalışmışlardır. Ayrıca, sınıf temsilcisi ve öğrenci temsilcilerimiz de ÖDR'nin hazırlanmasında görev almışlardır.

ÖDR sürecinde toplanan belgeler ve hazırlanan tablolar, Fakültemizin 5 yıllık geçmişini bir bütün olarak görmemizi sağlamıştır. Bu sürecin ileride yapılacak tüm Fakülte eğitim çalışmalarına da katkısı olacaktır.

## B.2. Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Süreci (2015)

Fakültemizin ECZAK'a 2014 döneminde yapmış olduğu akreditasyon başvurusuna ait değerlendirmenin tamamlanmasından sonra 14-17 Aralık 2014 tarihinde ECZAK Değerlendirme ve İzleme Ekibi (DİZE) tarafından "Değerlendirme ve İzleme Ziyareti" gerçekleştirilmiştir (B-Ek11). İzleme ziyaretinin ardından "yetersizlik değerlendirme formu" Fakültemize sunulmuş (B-Ek12), formda belirlenen yetersizliklere ait cevaplarımız 26/12/2014 tarihli e-posta ile DİZE Başkanına iletilmiştir (B-Ek13). Değerlendirme ve İzleme Ziyareti raporlarının 5-6 Ocak 2015 tarihinde gerçekleştirilen ECZAK ve Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) Yönetim Kurulu toplantılarında incelenmesinin ardından Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne 1 (bir) yıl süreyle 'Akreditasyon Adaylığı' statüsü verildiği bildirilmiştir (B-Ek14). Konuyla ilgili kapsamlı akreditasyon değerlendirme raporu Fakültemize daha sonra gönderilmiştir (B-Ek15). Raporun Fakültemize ulaşması ile son durum tüm öğretim üyelerine ilan edilmiş ve konu, 2 Mart 2015 tarihinde yapılan bir toplantı ile irdelenmiş, yol haritası tartışılmış ve sonuçlar Rektörlüğe sunulmuştur (B-Ek16).

Revize Özdeğerlendirme raporunun hazırlanması sürecinde, öncelikle ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme raporunda yetersiz bulunan 5 (beş) standart üzerinde yoğunlaşmış, eksikliklerin giderilmesi/azaltılması amaçlı somut çalışmalara gidilmiş (yeni öğretim üyesi talebi, anket değerlendirmeleri için optik okuyucunun alınıp işler hale getirilmesi vb.), daha sonra iyileştirme çerçevesinde tüm standartlar gözden geçirilmiştir. Mevcut ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu ve yardımcı öğretim elemanlarımızın katılımıyla akreditasyon için iş bölümü yeniden gözden geçirilmiştir (B-Ek17). Eylül 2015 başında, akreditasyon kurulu ve fakülte öğretim üyelerimizin katılımıyla yapılan toplantıda revize dosya son şeklini almıştır (B-Ek18, B-Ek19).

**C. ECZACILIK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI  
ULUSAL STANDARTLARINI KARŞILAMA  
DURUMU**

Fakültenin eğitim programı; [www.yok.gov.tr/internet/guest/icerik/-/journal\\_content/.../18093](http://www.yok.gov.tr/internet/guest/icerik/-/journal_content/.../18093) adresinden ulaşılan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” de bulunan Madde 8 ve ek 5 sayılı cetvelde belirtilen Eczacılık programında okutulması gereken teorik ve pratik ders konularını içermektedir.

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2005 yılında Türkiye’deki Eczacılık Fakültelerinin 5 yıla çıkarılmasından sonra hazırladıkları ilk 5 yıllık programı 2012 ve 2014 tarihinde duyulan ihtiyaç ve gereksinimler üzerine revize etmiş ve uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemizde eğitimde optimizasyon çalışmaları kapsamında Akademik Programların gelişen koşullar bağlamında yeniden revizyona gidilmesiyle (C-Ek1), Eczacılık Fakültesi müfredat programı tekrar gözden geçirilmiştir. Bu çalışma kapsamında Üniversitemiz ortak derslerinin tüm bölümlerde aynı kredi (T, U, P/AKTS) uygulamasının müfredatlara geçirilmesi ve ilave seçmeli staj dersinin programa dahil edilmesi ile Y.Ü. Eczacılık Fakültesi akademik programı bir kez daha revize edilmiş ve 04/08/2015 tarihli senato kararı ile uygulamaya konmuştur (Detay için Bkz. Standart 13).

2015 tarihli revize edilmiş ders programı Fakültenin stratejik planına ve Fakültenin internet sayfasına konmuştur (A-Ek7). Bu kapsamda, öğrenciler 5 yıllık eğitim süresini 205 ulusal kredi (300 AKTS)’lik ders alarak tamamlamak zorundadırlar.

## **C1. ÖZDEĞERLENDİRME ÖZETİ**

Bilindiği gibi Türkiye Avrupa’ da uyumlu bir yüksek öğretim alanı yaratılmak üzere başlatılan Bologna sürecine 2001 yılında katılmıştır. O yıllarda kuruluş aşamasında olan Yeditepe Üniversitesi Bologna süreci ile ilgili çalışmalara ancak 2006 yılında başlamıştır. 2006 yılından bu yana devam etmekte olan çalışmalar sonucunda, var olan tüm programların yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile mesleki ve güncel standartlar göz önünde tutularak belirlenmiş ve derslere ait öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek öğretimin daha planlı ve nitelikli hale gelmesi sağlanmıştır.

Türkiye’deki Eczacılık Fakülteleri de 2005 yılında Bologna kriterlerine uyum çerçevesinde 5 yıllık eğitime geçmişler ve ilk 5 yıllık programlarını hazırlamışlardır. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi de ilk 5 yıllık programını 2005-2006 eğitim yılında hazırlamıştır. Daha sonra, bu program birkaç kez revize edilerek günün gereksinimlerine daha uyumlu hale getirilmiştir.

Fakültenin eğitim programı “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” de bulunan Madde 8 ve ek 5 sayılı cetvelde bulunan eczacılık programında okutulması gereken teorik ve pratik ders konuları kapsayarak uyum göstermektedir.

Öğrencilerimiz, mesleklerinin kendilerine olanak tanıdığı çeşitli iş alanlarını tanımalarını amaçlayan stajlarını, uygulama eczanemizden başlamakta ve serbest eczaneler, hastane eczaneleri ve firmalarda yaparak tamamlamaktadırlar.

Eğitim programımızla öğrencilerimizin hem hasta danışmanı hem de ilaç danışmanı odaklı yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Bilgiye dayanan, durumu değerlendiren, özgün çözüm üreten ve meslek etiğine duyarlı bir yaklaşım sergileyebilecek; hastayla, ilaçla işletmesiyle, toplum ve teknoloji ile ilişkilerini en iyi şekilde yürütebilecek mezunlar verdiğimizize inanıyoruz.

Özet olarak bu programla hem hedeflediğimiz misyon ve vizyona uygun mezunlar vermek hem de [www.yok.gov.tr/internet/guest/icerik/-/journal\\_content/.../18093](http://www.yok.gov.tr/internet/guest/icerik/-/journal_content/.../18093) adresinden ulaşılan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” de bulunan Madde 8 ve ek 5 sayılı cetvelde belirtilen eczacılık programında okutulması gereken teorik ve pratik ders konularını içeren çekirdek programa uyarak öğrencilere yatay geçiş imkanı vermekteyiz.

Özdeğerlendirme Raporu ile bugüne kadar yapılanlar belgelenecek kurumsal bir hafıza yaratılmıştır. Özdeğerlendirme Raporumuzda, ECZAK’ın hazırladığı standartlar çerçevesinde,



hem eğitim programımızı hem de performans değerlendirmelerimizi her yönüyle irdeleyen bir durum değerlendirilmesinin yapılması amaçlanmıştır.

Raporu hazırlama sürecinde A, B, C bölümleri ve 23 standart kapsamında 27 klasör belge bir araya getirilmiş; ancak değerlendirmeye sunulmak üzere, ÖDR'ye yalnız fakültemizin çalışmalarını belgeleyen ana dökümanların eklenmesi tercih edilmiştir.

Öz değerlendirme raporumuz özdeğerlendirme komitesi üyelerimizin özverili, uyumlu iş birliği ve çalışması ile ortaya çıkmıştır.

## **C2. ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARINA AİT AÇIKLAMALAR**

**1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME  
STANDARTLARI**

## **Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri**

### **1.1. Eczacılık Fakültesinin Misyon ve Vizyonu**

Eczacılık Fakültesinin Misyon ve Vizyonu 2002 yılında eğitim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, ilk kuruluş yıllarında üniversitenin stratejik planını izlemiştir. Fakülteye ait misyon ve vizyon ilk olarak Yeditepe Üniversitesi için hazırlanan European University Association, Institutional Evaluation Programme raporunun (2007, İstanbul Turkey) 246. sayfasında yayınlanmıştır (St1-Ek1). Eczacılık Fakülteleri için akreditasyon sürecinin başlatılması ile 2014-2019 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlanmış ve <http://www.yeditepe.edu.tr/dotAsset/312829.pdf> adresinde yayınlanmaktadır (A-Ek7).

Fakültenin stratejik planında yayımlanan ve aşağıda belirtilen misyon ve vizyon incelendiğinde amaç ve hedeflerin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet açısından öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları ile eczacıdan beklenen tüm yetkinlikleri kapsadığı görülmektedir.

**Fakültenin Misyonu:** Mesleğini yurt içinde ve yurt dışında en iyi şekilde icra eden, halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip, eczacılığın her alanında görev alabilecek (eczane, hastane, endüstri, araştırma ve geliştirme, analiz) teorik ve pratik bilgilerle donatılmış eczacılar yetiştirmek ve eczacılık mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve projeler yapmaktır.

**Fakültenin Vizyonu:** Eczacılık Fakültesinin vizyonu eczacılık sektöründe (serbest eczacı, hastane eczacısı, araştırmacı ve akademisyen) öncelikle tercih edilen bilgili ve donanımlı eczacılar yetiştirmek, farmasötik endüstri ve araştırma geliştirme birimleri ile var olan iş birliklerini güçlendirmek ve bilimsel düzeyde katkı sağlamaktır.

Fakültenin misyon, amaç ve hedeflerinin yeniden gözden geçirilmesi ve paydaş görüşlerinin alınması amacıyla 11 Aralık 2012’de Lisans ve Lisansüstü danışma kurul toplantısı Fakültemiz toplantı salonunda (C-666) düzenlenmiştir. Toplantıya katılan paydaşlar ve toplantıda alınan kararlar St1-Ek2 ve St1-Ek3’de verilmiştir.

### **1.2. Programın Eğitim Amaçları**

Eczacılık Fakültesinin eğitim amaçları aşağıda sıralanmıştır (A-Ek7). Öğrencilerin:

- Mesleğini yurt içinde en iyi şekilde icra eden, halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip, eczacılık mesleğinin teorik ve pratik bilgileri ile donatılmış şekilde mesleğini serbest eczane, hastane eczanesi veya ilaç firmasında çalışarak icra edebilen,
- Eczacılık eğitiminin teorik ve pratik bilgileri ile donatılmış olarak mesleğini yurt dışında da icra edebilen,
- Dünyanın her yerinde, araştırma ve geliştirme merkezlerinde ve üniversitelerde, yüksek lisans ve doktora kapsamında veya daha ileri seviyede araştırmalar yapabilen,
- Kişisel gelişimini devam ettirerek, günün koşullarına ayak uydurmak ve kurumsal dönüşüm süreçlerine katkı sağlayabilen kişiler olarak mezun olmaları hedeflenmiştir.

### **1.3. Üniversite Misyonu ile Uyum**

Yeditepe Üniversitesi'nin misyonu, "Tüm Yüksekokul, Lisans ve Lisansüstü programlarda çağdaş ve modern eğitim sağlayan, öncü bir Yükseköğretim ve Araştırma kurumu olarak güçlü ahlaki ve demokratik değerlere sahip, Atatürk İlkeleri'ne bağlı, yerel ve küresel sorunları profesyonel bir yaklaşımla analiz eden ve yaratıcı çözümler getiren bireyler yetiştirmektir" şeklinde ifade edilmiştir ([http://eua.yeditepe.edu.tr/documents/Yeditepe EUA Self-EvaluationReport.pdf](http://eua.yeditepe.edu.tr/documents/Yeditepe_EUA_Self-EvaluationReport.pdf), sayfa 12).

Eczacılık Fakültesinin misyonu yukarıda verilmiş üniversitenin misyonu ile uyum sağlamaktadır (A-Ek7).

### **1.4. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi**

#### **1.4.1. Programın İç ve Dış Paydaşları**

Eczacılık Fakültesinin paydaşları öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar, işverenler ve profesyonel meslek örgütleridir. Bologna süreci çerçevesinde fakültenin eğitim yetkinlik ve çıktılarının tespiti için Bologna Eşgüdüm Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri aşağıdaki gibidir:

- Prof. Dr. Hülya Akgün
- Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel
- Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez
- Yrd. Doç Dr. Nazlı Şencan
- Yrd. Doç Dr. Güleğül Duman
- Dr. Buket Aksu (Santa Farma İlaç)
- Ecz. Filiz Çevik (2006 mezunu)

- Ecz. Çiğdem Yalçın (Kadıköy İlçe Sağlık Müdürü)
- Çağlar Macit (Araştırma görevlisi)
- Cihan Çapar (Öğrenci temsilcisi)

#### 1.4.2. Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi

Bu kurul 11 Aralık 2012 tarihinde, 10.30-11.45 saatleri arası C-666 nolu toplantı odasında aşağıdaki gündemle toplanmıştır:

1. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, lisans eğitim ve öğretim programları ile Bologna süreci çerçevesinde öğrenim yetkinlikleri ve çıktılarının tespiti ve ölçümü ile ilgili konuların belirlenmesi,
2. Paydaş görüşlerinin alınması.

Toplantı sonucunda aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. Eczacılık Fakültesinin tüm lisans programının yeterlilikleri ve öğrenim çıktısı bilgilerinin danışma kurulumuz tarafından incelenerek YÖKSİS ve Yeditepe Üniversitesi e-Dönüşüm programlarına yüklenmeye hazır hale getirilmesi,
2. Tüm paydaşlara, eğitimden beklentileri ile ilgili bir anket uygulanarak veya yüz yüze görüşülerek geri bildirim almak için çalışmalar yapılması.

Daha sonra Fakülte, öğretim çıktılarını belirlemiş; stratejik planda ve internet sitesinde yayınlamıştır.

Belirlenen eğitim amaçları, performans göstergeleri, gerçekleşen değerler, yüzde oran olarak Tablo 2' de gösterilmiştir.

**Tablo 2. Program eğitim amaçları ve gerçekleştirme değerleri**

Program Eğitim Amaçları	Performans Göstergeleri	Gerçekleşen Değerler	% Oran
Mesleğini yurt içinde en iyi şekilde icra eden, halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip, eczacılık mesleğinin teorik ve pratik bilgileri ile donatılmış olarak serbest eczacı,	Serbest eczane sahibi olmak	298 Mezunumuz serbest eczanede çalışmaktadır.	% 69
	Endüstride çalışıyor olmak	56 Mezunumuz endüstride çalışmaktadır	% 13

endüstri veya bir hastane eczanesinde çalışarak icra etmek	Hastane eczanesinde çalışıyor olmak	9 Mezunumuz hastane eczanelerinde çalışmaktadır.	% 2
Dünyanın her yerinde, araştırma ve geliştirme merkezlerinde ve üniversitelerde, doktora yapmak	Doktora yapmak	31 Mezunumuzun 6'sı doktorasını tamamlamış, diğerleri ise eğitimlerine devam etmektedir.	% 6
Dünyanın her yerinde, araştırma ve geliştirme merkezlerinde ve üniversitelerde, yüksek lisans yapmak	Yüksek Lisans (YL) yapmak	YL yapan 56 mezunumuzdan 21 öğrenci halen YL eğitimine devam etmekte 35 kişi de YL eğitimini bitirmiştir.	% 11
Kişisel gelişimini devam ettirerek iş dünyasının değişen ihtiyaçlarına kendini adapte edebilmeli ve kurumsal dönüşüm süreçlerine katkı sağlayabilmeli	Mezuniyet sonrası hem firmada çalışıp hem de YL yapmak	23 Öğrencimiz hem bir firmada çalışıp hem de bir yüksek lisans yapmıştır.	% 4
	Hastanede çalışıp hem de YL yapmak	4 Öğrencimiz hem bir hastanede çalışıp hem de bir yüksek lisans yapmıştır.	% 2

Performans göstergelerinin ölçümünde ulaşılabilen mezunlar tarafından doldurulan anketlerin yanı sıra, mezunlar derneğimiz YUEFMED'in verilerinden de yararlanılmıştır (St1-Ek4). Ayrıca, performans göstergeleri için verilen değerlere 2014 yılında mezun olan öğrencilerimizin yorumları da katılmıştır. 13.06.2014 tarihine kadar mezun olan toplam 470 öğrenciden 435'sine (% 92,5) ulaşılmıştır. Bu büyüklükte bir örneklemden alınan sonuçlar istatistiksel olarak anlamlıdır. Tablo 2'de verilen eğitim amaç ve hedeflerine ait verileri daha detaylı inceleyecek olursak:

**Eğitim Amacı 1: Mesleğini yurt içinde en iyi şekilde icra eden, halk sağlığını önemseyen, Etik prensiplere sahip, eczacılık mesleğinin teorik ve pratik bilgileri ile donatılmış olarak serbest eczacı veya bir hastane eczanesinde çalışarak icra etmek**

şu anda eczane sahibi olan mezunlarımızın oranı % 69, Endüstride çalışan mezunlarımızın oranı % 13 (Türkiye’de endüstride çalışan eczacı oranı % 4), hastane eczanesinde çalışan mezun oranımız % 2 olması ilk eğitim amacımıza ulaştığımızı göstermektedir.

**Eğitim Amacı 2: Mezunların bir kısmı dünyanın her yerinde, araştırma ve geliştirme merkezlerinde ve üniversitelerde, yüksek lisans ve doktora kapsamında veya daha ileri seviyede araştırmalar yapabilmelidir.**

Bu amacı ölçmek için yüksek lisans ve doktora yapan mezunlarımızın toplam sayısı ve çalışmalarını yaptıkları kurumların dağılımları incelenmiştir. Toplam mezunlarımızın % 17’si yüksek lisans ve doktora devam etmektedir. Yüksek lisans yapanların % 100’ü Eczacılık alanlarını seçmiştir.

Mezunlarımızın % 33’ü yüksek lisans eğitimleri için de Yeditepe Üniversitesi’ni tercih etmişlerdir.

Mezunlarımızın Doktora için seçtikleri üniversitelerin dağılımları aşağdaki

Tablo 3’ de görölmektedir. Doktora yapan 31 mezunumuzdan 3’ü yurt dışında, 11’i ise Yeditepe Üniversitesi’nde doktora yapmaktadırlar.

**Tablo 3. Mezunlardan doktora ve Yüksek Lisans yapanların kurumlara göre dağılımları**

<b>Doktora Yapılan Kurum</b>	<b>Sayı</b>
Yeditepe Üniversitesi (Farmasötik Kimya)	3
Yeditepe Üniversitesi (Farmakognozi)	4
Yeditepe Üniversitesi (Farmasötik Toksikoloji)	4
Ege Üniversitesi (Farmakognozi)	2
Eskişehir Anadolu Üniversitesi (Farmakoloji)	1
Kayseri Erciyes Üniversitesi (Farmakognozi)	1
Kayseri Erciyes Üniversitesi (Farmakoloji)	1
İstanbul Üniversitesi (Farmasötik Teknoloji)	5
Marmara Üniversitesi (Farmakoloji)	3
Medipol Üniversitesi (Farmasötik Kimya)	1



Ankara Üniversitesi (Eczacılık İşletmeciliği)	3
University of North Carolina at Chapel Hill, USA (Biyokimya ve biyofizik)	1
Clarkson University, USA (Kimya ve biyomoleküler bilimler)	1
Long Island University, USA (Farmakoloji)	1
Toplam	31

**Eğitim Amacı 3: Mezunların bir kısmı kişisel gelişimini devam ettirerek iş dünyasının değişen ihtiyaçlarına kendini adapte edebilmeli ve kurumsal dönüşüm süreçlerine katkı sağlayabilmelidir.**

Mezunlarımızın bir kısmı sektörde çalışmalarına devam ederken mesleki gelişimlerini yüksek lisans eğitimleri olarak sürdürmektedirler. Bu gruba dahil mezunlarımızın oranı % 13 olarak saptanmıştır.

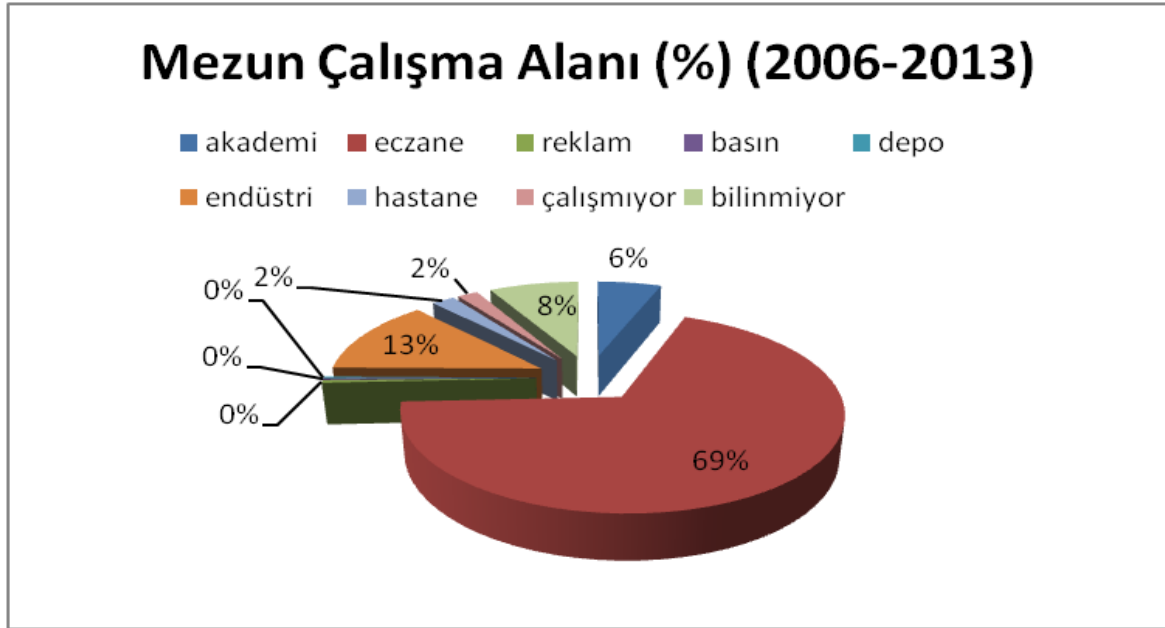
#### **1.4.3. Yeditepe Eczacılık Fakültesi Mezunlarının Çalıştığı Sektörlerin Değerlendirilmesi**

Tablo 4 ve Şekil 1. Mezunların çalışma alanları (2006-2013)'de görüldüğü gibi eczane seçeneği % 69'luk bir oranla başta gelmektedir. Endüstride çalışan mezun oranımız ise % 13 iken akademik hayatı (Doktora) tercih edenler % 6'dır. Toplamda 435 mezunumuzun 74'ü doktora veya YL yapmış veya yapmaktadır. Bu da % 17 gibi bir orana karşılık gelmektedir. Mezunlarımızın YL ve doktora programlarına olan ilgileri onları meslek hayatlarında daha yüksek yerlere taşıyacaktır. Ayrıca bu sonuçlar öğretim üyelerimizin mezunlarımıza iyi birer örnek teşkil ettiklerinin, staj ve çalışma alanları konusunda önderlik ettiklerinin de birer kanıtı olarak düşünülebilir.

**Tablo 4. Mezunlarımızın çalışma alanları**

<b>Mezunlarımızın Çalışma Alanları</b>	<b>Mezun sayısı</b>
Akademi	25
Eczane	298
Reklam	2
Basın	1
Depo	1

Endüstri	56
Hastane	9
Çalışmıyor	8
Bilinmeyen	35
Toplam	435



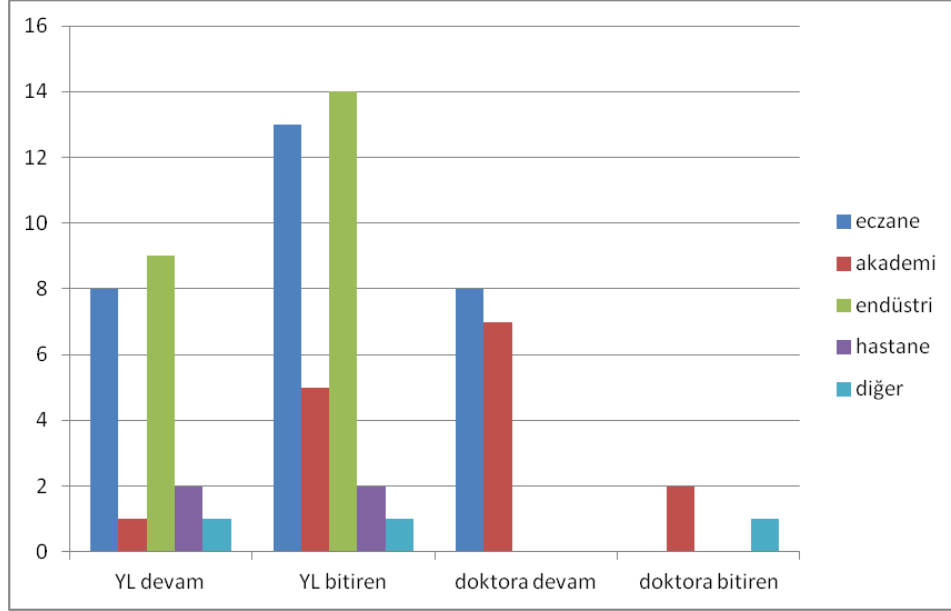
**Şekil 1. Mezunların çalışma alanları (2006-2013)**

Eczane sahibi iken Yüksek Lisans ve Doktora yapanların oranının % 9.7 olması onur vericidir. Bu oranların her geçen yıl artması hedeflenmektedir. Mezunlarımızın % 13'ünün de yüksek lisans yapıyor olması yaşam boyu eğitimin önemini kavradıklarının göstergesidir (Tablo 5 ve Şekil 2).

**Tablo 5. Mezunların iş alanları ve Yüksek Lisans durumları**

	Yüksek Lisans devam	Yüksek Lisans bitiren	Doktora devam	Doktora bitiren	Toplam
<b>Eczane</b>	8	13	8	0	29
<b>Akademi</b>	1	5	7	2	15
<b>Endüstri</b>	9	14	0	0	23

<b>Hastane</b>	2	2	0	0	4
<b>Diğer</b>	1	1	0	1	3
<b>Toplam</b>	21	35	15	3	74



**Şekil 2. Mezunların Lisansüstü durumu (2006-2013)**

#### **1.4.4. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Sıklığı**

Fakülte eğitim çıktıları bundan sonraki süreçte paydaşlarla tartışılarak güncellenecektir. Eğitim amaçlarının güncellenmesi ülke ve teknolojik koşulların değişmesine ve paydaşların geri bildirimlerine bağlıdır ve amaçların 4-5 yıldan daha sık değişmesi gerçekçi değildir. Fakat eczacılıkla ilgili yeni kanunlar ve yönetmeliklerin çıkması nedeniyle de bu çıktıların değişmesi gündeme gelebilir.

## **Standart 2. Stratejik Planlama**

2002 yılında eğitim vermeye başlayan Fakültemiz ilk mezunlarını 2006 yılında vermiştir. Bu süre içinde herhangi bir stratejik plan hazırlamayıp Üniversitenin stratejik planını izlemiştir. 2007 yılında kazanılan deneyimler çerçevesinde misyonumuz ve vizyonumuz hazırlanarak, ilk olarak Yeditepe Üniversitesi için hazırlanan European University Association, Institutional Evaluation Programme raporunun (2007, İstanbul Turkey) 246. sayfasında yayınlanmıştır (St1-Ek1). Daha sonra, Eczacılık Fakülteleri arasında uyumu sağlamak amacıyla oluşturulan akreditasyon çalışmaları nedeniyle Stratejik Plan hazırlanmasına ihtiyaç duyulmuştur. Fakültemiz stratejik planı öğretim elemanlarının, öğrencilerin, eczacıların (mezunların) ve üniversite yönetiminin desteği ile hazırlanmıştır. Fakülte Stratejik Planı internet sayfasında yayınlanmaktadır ve <http://www.yeditepe.edu.tr/dotAsset/312829.pdf> linkinden ulaşılabilir (A-Ek7).

Fakülte stratejik planı aşağıdaki öğretim elemanları ve üniversite idari personeli desteği ile hazırlanmıştır:

Prof. Dr. Hülya Akgün

Prof. Dr. Erdem Yeşilada

Prof. Dr. Ahmet Aydın

Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez

Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel

Prof. Dr. Turgay Çelik

Doç. Dr. Meriç Köksal Akkoç

Yrd. Doç. Dr. Nazlı Şencan

Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner

Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi

Yrd. Doç. Dr. Esra Önen Bayram

Yrd. Doç. Dr. Enise Ece Gürdal (Yeditepe Mezun)

Yrd. Doç. Dr. Ebru Türköz Acar

Yrd. Doç. Dr. Hayati Çelik

Yrd. Doç. Dr. Güleengül Duman

Yrd. Doç. Dr. Abdur Rauf

Vicdan Yılmaz

Nazan Eğripala

Zeycan Sünter

Giriş bölümümüzde özetlediğimiz misyon ve vizyonumuzu bilimsel gelişmelere ve çağın değişimlerine ayak uyduracak şekilde önümüzdeki 5 yıl içinde gerektiğçe yenilemeyi planlamaktayız. Fakülte misyonunda da belirtildiği gibi ve üniversitemizin hedeflerine uygun olarak etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırmalar yaparak, güvenilir, adil, şeffaf, yeniliklere açık, kendine ve çevresine saygılı ve akılcı yaklaşımla, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağılı kalarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizi sürdürerek hedeflerimize ulaşacağımıza inanıyoruz.

(Bkz. [http://eua.yeditepe.edu.tr/documents/Yeditepe EUA Self-Evaluation Report.pdf](http://eua.yeditepe.edu.tr/documents/Yeditepe_EUA_Self-Evaluation_Report.pdf))

### Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Bu standartta Eczacılık Fakültesinin performans değerlendirilmesinde aşağıdaki kriterler incelenmiştir.

#### 3.1. Öğretim Üyelerimizin Performans Göstergeleri

Eczacılık Fakültesinin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla her yıl Üniversite tarafından hazırlanan performans değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde her hedefe uygun performans göstergeleri bulunmaktadır (St3-Ek1). Üniversitemizin performans değerlendirme sistemi 2012 yılında kurulmuş olup, Eczacılık Fakültesi dahil Sağlık Bilimleri alanındaki Bölümler için yeni sorular eklenerek güncellenmiştir. Fakültemiz, eğitim, araştırma ve hizmet alanındaki hedeflerine ulaşılabilirliğini saptamak için performans göstergelerini düzenli olarak ölçmekte ve eğitim programının değerlendirme sonuçlarını fakülte yönetimi, akademik kadro ve öğrenciler ile paylaşmaktadır. Her sene performans değerlendirme sisteminden alınan sonuçlara göre bir başarı sıralaması yapılarak, dereceye giren öğretim üyelerine ödül verilmektedir. 2012-2013 Akademik yılında Üniversite genelinde yapılan başarı derecelendirmesinde Prof. Dr. Erdem Yeşilada ikinciliğe ve Prof. Dr. Ahmet Aydın beşinciliğe hak kazanmıştır. 2013-2014 Akademik yılı itibariyle derecelendirmeler fakülte bazında gerçekleştirilmiş ve değerlendirme sonuçlarına göre öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Erdem Yeşilada birincilik, Prof. Dr. Ahmet Aydın ikincilik, Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez ise üçüncülük ödülüne layık görülmüştür (St3-Ek2). Ayrıca, öğretim üyemiz Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez Sağlık Bilimleri (Farmakognozi) alanında 2015 yılı TÜBİTAK Bilim, Özel ve Teşvik Ödülüne layık görülmüştür (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/icerik-oduller>). Üniversite performans değerlendirmelerine ek olarak, **YÖK denetleme ve faaliyet raporları** da Fakülte tarafından her yıl diğer bir performans göstergesi olarak hazırlanmaktadır. YÖK denetleme ve faaliyet verileri kullanılarak Fakültemizin 2009-2014 yılları arasındaki akademik faaliyetleri (St3-Ek3), Scopus veri tabanı kullanılarak öğretim üyelerine ait toplam atıf sayısı (St3-Ek4) ve diğer performans değerleri Tablo 6-10'da sunulmuştur. Öğretim üyelerimizin diğer bir performans göstergesi olarak **ARBİS** formatındaki özgeçmişleri de St3-Ek5'de sunulmuştur.

Tablo 6 incelendiğinde SCI kapsamında bulunan dergilerde en yüksek makale sayısına 2015 yılında ulaşıldığı görülmektedir. Uluslararası ve ulusal toplantı ve kongrelere katılım sayıları da oldukça yüksektir. Son yıllarda Üniversitenin konferans katılımlarına mali desteğini

arttırması ile bu sayının daha da yükseleceği öngörülmektedir. Bu destekler ile ilgili detaylı bilgi Standart 19’ da verilmektedir.

**Tablo 6. Fakültenin 2009-2015 yılı akademik faaliyetleri**

Faaliyet	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
SCI Yayını	16	22	21	17	22	28
Diğer Yayınlar	21	15	17	19	15	16
Kitap/Kitap Bölümü	5	2	2	3	3	7
Ulusal ve Uluslararası Toplantı	55	45	52	53	60	65
Proje (Mezuniyet projeleri hariç)	-	5	4	5	3	4
Diğer (Gazete, dergi ve internet yazıları)	62	26	65	64	65	70

Son beş yıl içinde öğretim üyesi başına düşen uluslararası ve ulusal yayın sayısı; uluslararası ve ulusal kitap/kitap bölümü sayısı ve bildiri/poster sayıları da Tablo 7’de verilmiştir. Bu veriler incelendiğinde 2015 yılında öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın, kitap/kitap bölümü ve bildiri sayısında artış görülmektedir (St3-Ek5).

**Tablo 7. 2009-2015 yılları için öğretim üyesi başına düşen akademik faaliyetler**

Yıl	Öğretim üyesi başına düşen			
	Uluslararası yayın sayısı	Diğer Yayın sayısı	Uluslararası / Ulusal Kitap/kitapta bölüm sayısı	Bildiri/ poster sayısı
2009-10	0,84	1,11	0,26	2,89
2010-11	1,16	0,79	0,11	2,37
2011-12	1,11	0,89	0,11	2,74
2012-13	0,89	1,00	0,16	2,79
2013-14	1,16	0,79	0,16	3,16
2014-15	1,47	0,84	0,37	3,42

Atıf sayıları Tablo 8’de verilmiş olup, 2009-2015 yıllarına ait toplam atıf sayısı 8783’tür (St3-Ek4).

**Tablo 8. 2009-2015 yılları öğretim üyesi/görevlisine ait toplam atıf sayısı**

<b>Yıl</b>	<b>Öğretim Üyesine Ait Toplam Atıf Sayısı</b>
<b>Erdem Yeşilada</b>	4609
<b>Ahmet Aydın</b>	1267
<b>Hülya Akgün</b>	66
<b>Turgay Çelik</b>	1862
<b>Meriç Koksal Akkoç</b>	97
<b>Hasan Kırmızıbekmez</b>	355
<b>Mine Yarım Yüksel</b>	137
<b>Esra Önen Bayram</b>	117
<b>Abdur Rauf</b>	81
<b>Hande Sipahi</b>	66
<b>Hayati Çelik</b>	54
<b>Mehmet Engin Celep</b>	42
<b>Enise Ece Gürdal Hakgör</b>	14
<b>Mohammad Charehsaz</b>	14
<b>Ebru Türköz Acar</b>	2
<b>Gülengül Duman</b>	-
<b>Yasemin Uzuner</b>	-
<b>Toplam</b>	8783

Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, bilimsel toplantılar Tablo 9’da yıllara göre verilmektedir (St3-Ek6).



**Tablo 9. Son beş yıl içinde Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılar**

<b>Tarih</b>	<b>Fakültemiz Tarafından Gerçekleştirilen Ulusal ve Uluslararası Kongre, Sempozyum ve Bilimsel Toplantılar</b>	<b>Konuşmacı</b>
10-14.09.2008	Summer School On Molecular Modeling and Drug Design	Dr. Hugo Kubinyi Dr. Thierry Langer Dr. Wolfgang Sippl Dr. Stefano Moro Dr. Gerhard Ecker Dr. Uğur Sezerman Dr. Klaus-Juergen Schleifer Dr. Maurizio Botta Dr. Serdar Kuyucak
15-17.04.2011	I.Üniversiteler Arası Öngörüsül ve Bireye Özgü Tedavinin Modern Tıp ve Eczacılık Pratiğinde Uygulamaları Sertifika Programı	Dr. Candan Hızel Yrd. Doç. Dr. Latif Özbay Yrd. Doç. Dr. Nazlı Şencan Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman
26-27.04.2012	"Computer-Aided Drug Discovery and Molecular Modeling" "Molecular Modeling - How it Adds Value to Drug Discovery"	Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ve Schrödinger Company işbirliği

Diğer bir performans göstergesi olarak Fakülte tarafından gerçekleştirilen bilimsel toplantılar Tablo 10'da verilmiştir. Fakültemiz tarafından meslek içi eğitime yönelik düzenlenen bu seminerlerde konusunda uzman öğretim üyelerimiz ya da Fakülte dışı davetli konuşmacılar eğitim vermektedir (St3-Ek7). Ayrıca, öğretim üyelerimiz diğer üniversiteler ve mesleki kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitim programlarında da yer alarak performans göstermektedirler. Bu konuda detaylı bilgi Standart 19'da verilmiştir. Örneğin, Sağlık Bakanlığı'nın düzenlediği Kozmetik eğitim programında Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof.

Dr. Ahmet Aydın ve Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner eğitimci olarak görev almışlardır (St3-Ek8).

**Tablo 10. Son beş yıl içinde Fakülte tarafından gerçekleştirilen seminerler**

<b>Tarih</b>	<b>Fakülte Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Toplantı Konuları</b>	<b>Davetli Konuşmacı</b>
15.01.2009	İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Topikal Kullanımları	Prof. Dr. Asuman Yekta Özer
21.04.2009	PEPIRC ve ISPOR SC Toplantı	Prof.Dr. Albert Wertheimer
5-7.11.2009	Farmakogenomik ve Farmakogenetik Kişisel Uygulamalar	Dr. Candan Hızal
18.11.2009	Chemical and Biologically driven Drug Discovery Using Traceless Stereoinduction and Click Chemistry	Dr. Keinth Kothals
20.11.2009	Kalp Damar Sistemi İlaçları	Prof. Dr. Cihat Şafak
11.12.2009	Şizofreni Tanı ve Tedavisinde Yeni Farmakolojik Yaklaşımlar	Prof. Dr. Tayfun Uzbay
01.02.2010	Avrupa Farmakopesinde Bitkisel İlaçların Analizi	Prof. Dr. Ekrem Sezik
2-4.02.2010	Çoklu Periyotlu Klinik Çalışmalarda İstatistiksel Analizler	Yrd. Doç. Dr. Onursal Sağlam
11.03.2010	Biyoteknolojide Protein Bazlı İlaç Tasarımı	Dr. Serhan Şimşek
18.03.2010	Mikrobiyolojik Transformasyon Uygulamaları	Doç. Dr. Fatih Demirci
08.04.2010	Doku Kültürü Teknikleri	Yrd. Doç. Dr. Ufuk Koca
05.06.2010	Personalized Medicine (SANİTAS Katkılarıyla)	Dr. Candan Hızal
04.10.2010	Hasta ve Hasta Yakınlarıyla İletişim	Celalettin Kandemir

11.10.2010	Patient Education and Stages of Change Pharmacy education	Dr. Judith Barr
12.11.2010	Novel Mechanism of Manganese Transport and Neurotoxicity	Prof. Dr. Michel Aschner
07.04.2011	Türkiye'nin Floristik Zenginliği ve Türkiye Bitkileri	Doç. Dr. Galip Akaydın
20.04.2011	Plant Tissue Culture Techniques and Applications in Pharmacy	Yrd. Doç. Dr. Ufuk Koca
29.04.2011	PEPIRC ve ISPOR SC Toplantı	Prof.Dr. Albert Wertheimer, Dr. Akif Akbulut, Uzm.Ecz. Tolga Doğru, Prof. Dr. Mehtap Tatar, Alp Sevindik
04.05.2011	Microbiological Transformation and Applications in Pharmacy	Prof. Dr. Fatih Demirci
21.11.2011	Farmakovijilans ve Uygulamaları dersi kapsamında seminer programı	Uzm. Ecz. Demet Aydın karahaliloğlu
22.03.2012	Türkiye Farmakovijilans Merkezi'nde İşleyiş ve Uygulamalar Semineri	Uzm. Ecz. Emel Aykaç
18.04.2012	Microbiological Transformation and Applications in Pharmacy	Prof. Dr. Fatih Demirci
22-30.04.2012	Farmakoekonomi Seminerleri Dizisi	Prof. Dr. Albert Wertheimer
16.05.2012	Embryonic Consequences of Abnormal Folate Transport	Prof. Dr. Richard H. FINNELL
29.09.2012	Drugs, medical devices and Nanotechnology: Emerging Issues	Prof. Dr. Ronald Siegel
17.10.2012	Molecular recognition: When chemistry meets biology and drug delivery	Leonardo Scapozza

22.11.2012	15 konuşmacının katılımıyla gerçekleştirilmiştir	ISPOR Seminerleri
22. 11.2012	Introduction to Risk Assessment for Toxicologists: Basic Concepts and Why You Should Care Assessment Corporation)	Dr. Lynne T. Haber
22. 11.2012	Nanotoxicity: Challenges, Research Gaps, and Progress Beyond Traditional Toxicology	Assoc. Prof. Saber M. Hussain
13.02.2013	Key considerations for designing controlled release formulations	Dr. Ali Rajabi-Siahboomi
22.02.2013	Eczacılık Yönetmelikleri dersi kapsamında 6197 no.lu Yasa Konulu Seminer Programı	Ecz. Semih Güngör
22.03.2013	Eczacılık Yönetmelikleri dersi kapsamında seminer programı	Ecz. Emine Akgün
02.04.2013	Farmakovijilans ve Risk Yönetimi	Uzman Eczacı Yelda Kasap
05.04.2013	Eczacılık Yönetmelikleri dersi kapsamında İlaçta Patent:Günümüz ve Geleceğin Eczacılarının Önemi	Dr. Ecz. Pınar Bulut
12.04.2013	Eczacılık Yönetmelikleri dersi kapsamında Aile Şirketi Bağlamında Eczane Yönetimi ve Eczacılık Hizmetleri	Dr. Mevlüt Helvacızade
17.04.2013	Biyoteknoloji Seminerleri	Doç. Dr. Ufuk Koca Çalışkan
19.04.2013	6308 Sayılı Yeni Eczacılık Yasasının Sonuçları, Eczacılık Eğitimine Etkileri ve Gelecek Stratejileri	Yrd. Doç. Dr. Bülent Kıran
24.04.2013	Biyoteknoloji Seminerleri	Prof. Dr. Fatih Demirci

26.04.2013	Eczacılarımız Tıbbi Cihaz Konusuna Hakimler mi? Konulu seminer programı	Doç. Dr. Suna Erdoğan
09.06.2014	Arsenic Induced Health Effects, Genetic Damage and Genetic Variants in the Population Exposed to Arsenic Through Drinking Water in West Bengal, India	Prof. Dr. Ashok Giri
28.05-18.06. 2014	Romoy sağlık turizm ve danışmanlık hizmetleri-Eczacılık Fakültesi tarafından düzenlenen Libyalı eczacılar için sertifikalı eğitim programı	Fakülte Öğretim Üyeleri

Fakülte Öğretim Üyelerimiz çeşitli Türk Eczacılar Birliği (TEB), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) projelerinde panelist, Teknolojik ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) projeleri ve Teknokent'te de hakemlik, doçentlik sınavlarında jüri üyeliği görevleri de yapmaktadırlar (St3-Ek9).

Eğitim programları, öğretim stratejileri, öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik politikaların performans göstergeleri Standart 6, 11, 12, 18 ve 19'da ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

### **3.2. Eğitim Programları ve Öğrenci Başarısını Değerlendirilerek Performans Ölçümü**

Eczacılık mesleki eğitim programının etkinliğinin ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde, öğretim üyesi, öğrenci, mezun ve diğer paydaşların geri bildirimleri, öğrencilerin sınav başarıları ve diğer göstergeler dikkate alınmaktadır. Fakülte, eğitim, araştırma ve hizmet alanındaki hedeflerine ulaşabilirliğini saptamak için performans göstergelerini öğrencilere yaptırılan ders değerlendirme formları yardımıyla düzenli olarak ölçmektedir (St3-Ek10 ve St12-Ek5).

Öğretim üyesi başına düşen mezuniyet proje sayısı ve danışman başına düşen öğrenci sayıları Tablo 11'de verilmiştir. Öğretim üyelerimiz mezuniyet projelerinde öğrencilerimize danışmanlık yapmakta ve bu danışmanlığın performans göstergesi olarak da "Mezuniyet projesi

değerlendirme anketi” kullanılmaktadır (St3-Ek11). Danışmanlık konusunda gösterdiğimiz performans hakkındaki detaylı bilgi Standart 15’de de ayrıca verilmiştir.

**Tablo 11. 2009-2015 yılları için Öğretim üyesi başına düşen mezuniyet projesi sayısı ve danışman başına düşen öğrenci sayıları**

Yıl	Öğretim Üyesi Başına Düşen Mezuniyet Proje sayısı	Danışman Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2009-2010	2	27
2010-2011	3	28
2011-2012	3	21
2012-2013	3	22
2013-2014	3	22
2014-2015	3	21

Burslu ve burssuz öğrenci sayıları Tablo 12’de verilmiştir.

**Tablo 12. Son beş yıl içinde Fakültede kayıtlı burslu ve burssuz öğrenci sayısı**

Yıl	Kayıtlı öğrenci sayısı	Burslu öğrenci sayısı	Burssuz öğrenci sayısı
2008- 2009	377	54	323
2009-2010	374	42	332
2010-2011	417	58	359
2011-2012	350	33	317
2012-2013	349	42	308
2013-2014	350	55	295
2014-2015	363	45	318

Tablo 13’de ise son beş yıl içinde Fakültede kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) faaliyet raporlarından faydalanarak özetlenmiştir. Son beş yıl içinde Fakültenin verdiği mezun sayıları ve yüzde (%) başarı oranları incelendiğinde, öğrencilerimizin % 78-97 arasında mezuniyet başarısı gösterdiği görülmektedir.

**Tablo 13. Son beş yıl içinde Fakültede kayıtlı öğrenci ve mezun sayısı**

Yıl	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Mezun Aday Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Mezun % Başarı oranı*
2008-2009	377	70	63	% 90
2009-2010	374	36	28	% 78
2010-2011	417	81	78	% 96
2011-2012	332	85	80	% 94
2012-2013	349	42	36	% 86
2013-2014	367	65	58	% 89
2014-2015	363	72	70	% 97

(\*) Not ortalaması 2.00'in üzerinde olan öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısına oranlanarak hesaplanmıştır.

Yukarıdaki bilgileri daha da genişleterek Fakültemizden 2002 ve 2014 yılları arasında eğitim görerek mezun olan 565 eczacımızın, mezun oldukları yıllara ait burslu, başarı burslu ve burssuz olmalarına göre sayıları ve genel akademik ortalamaları ise Tablo 14'de özetlenmiştir (St3-Ek12). Eğitim süresi sonunda mezun olan burslu, başarı burslu ve burssuz öğrencilerimizin genel akademik ortalamaları arasında kayda değer bir fark görülmemektedir (Tablo 14). Sonuç olarak, burslu ve burssuz öğrencilerimiz, eğitim süresince benzer başarıyı göstererek mezun olmaktadır.

**Tablo 14. 565 Mezunumuzun, mezun oldukları yıllara ait burslu, başarı burslu ve burssuz olmalarına göre sayıları ve genel akademik ortalama aralıkları**

Öğrenci Durumu	Sayılar	Genel Akademik Ortalama aralıkları
Burssuz Mezun Öğrenci Sayısı	463	2,39 - 3,68
Burslu Mezun Öğrenci Sayısı	50	2,35 - 3,67
Başarı Burslu Mezun Öğrenci Sayısı	48	2,80 - 3,73
Destek Burslu Mezun Öğrenci Sayısı	4	2,68 - 3,12
Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	565	2,35 - 3,73

Mezun olan öğrencilerin iş bulma oranı ve dağılımı Standart 1'de detaylı olarak verilmiştir.

Fakültemizin lisansüstü programlarından mezun olan öğrenci sayıları Tablo 15'de özetlenmiştir. Bu programlara ait detaylı bilgiler St3-Ek13'de verilmiştir.



**Tablo 15. Fakültemizin lisansüstü programlarına kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları**

<b>Programın Adı</b>	<b>Kuruluş Yılı</b>	<b>Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>Mezun Öğrenci Sayısı</b>
Farmasötik Kimya Doktora Programı	2006	6	2
Farmakognozi Doktora Programı	2006	16	4
Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı	2012	8	-
Klinik Eczacılık Yüksek Lisans Programı	2006	57	21
Kozmetoloji Yüksek Lisans Programı	2006	23	29
Fitoterapi Yüksek Lisans Programı	2005	39	28
Farmakoeкономи ve Farmakoepidemioloji Yüksek Lisans Programı	2005	21	12
Farmasötik Kimya Yüksek Lisans Programı	2005	7	9
<b>Toplam</b>		<b>177</b>	<b>105</b>

Fakültemizin yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı olan öğrenci sayısı 2014 yılında 132 iken, bu rakam 2015 yılında 177'ye yükselmiştir. Bu programlardan mezun olan toplam öğrenci sayısı 80 olup, bu rakam öğretim üyelerimizin lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü programlarda da oldukça başarılı olduğunu ve yüksek performans gösterdiklerini kanıtlamaktadır. YÖK verileri incelendiğinde ([www.istatistik.yok.gov.tr](http://www.istatistik.yok.gov.tr)) Yeditepe Üniversitesi'nin yetiştirdiği doktora öğrenci sayısı Türkiye'deki 180 üniversite sıralamasında 20. sırada olup, Fakültemizin bu başarıdaki katkısı oldukça yüksektir.

Fakülte öğretim üyelerimizin aldığı ödül ve yarışma sonuçları da diğer performans göstergelerimizdir. Örneğin 2008 yılında Novartis "Farmasötik ve Medisinal Kimya İlaç Tasarım ve Geliştirme" ödülü, 2012 yılında IKMIB Ar-Ge Proje Pazarı'nda, 2 proje ile finalde yarışarak, "Akneye Karşı Ürün" projesi ile Kozmetik Sektöründe Birincilik ödülü almıştır. Bu başarılarımız yapılan ödül törenleri ile diğer Novartis ve IKMIB bünyesindeki kuruluşlarla paylaşılmıştır. 2013 yılında Yeditepe Üniversitesi Fakülte ve Bölümler arasında "En Çok Yayın Yapan Fakülte" ödülü alma başarısı gösterilmiştir. Bu başarılarımız da Üniversite bünyesinde yapılan ödül töreni ile diğer fakültelerle paylaşılmıştır (St3-Ek14).

### **3. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI**

## Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

### 4.1. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Yeditepe Üniversitesi 2547 sayılı yasada belirtilen yapıdadır; yasada tarif edilen tüm birim ve kurullar örgüt şemasında mevcuttur ve işler durumdadır. Üniversite ek olarak bir mütevelli heyetine sahiptir. Genel hatlarıyla, Mütevelli Heyeti parasal konularda, Mütevelli Heyetinin doğal üyesi olan Rektör ise akademik konularda yetkilidir. Ayrıntılı yetki ve görevler için “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği”ne ve 2547 sayılı yasanın vakıf yükseköğretim kurumları ile ilgili ek maddelerine bakılabilir (<http://www.yok.gov.tr/internet/denklik/2547-sayili-kanun>).

Üniversitenin örgütlenmesinde en temel birim dekanlıklar ve dekanlıklara bağlı bölümlerdir. Eczacılık Fakültesinde bilindiği gibi diploma veren bir bölüm olmadığı için Dekanlık esastır. Üniversitenin her fakültesinde olduğu gibi Eczacılık Fakültesinde de Mütevelli Heyetinin aldığı kararlar doğrultusunda ve üniversite yönetmeliği çerçevesinde faaliyetler yürütülmekte olup, Eczacılık eğitim programı ile ilgili değişiklikler, fakülte içi çalışmalar ya da kısmi değişiklikler, öğretim üyelerimizden oluşan Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek özerk bir şekilde karara bağlanır; ardından alınan kararlar üst birimlere bildirilir.

Eczacılık eğitimi ile ilgili konular Fakülte Kurulunda değerlendirilmektedir. Fakülte Kurulu, Fakültenin sözleşmeli öğretim üye ve görevlilerinden oluşur. Fakülte Kurulu toplantılarının gündemi, her bir dönemde verilecek dersler ve bu derslerin (gerektiğinde üniversite dışından da olmak üzere) öğretim elemanlarına dağılımı, yeni ders açılması, öğrencilerin Fakülte dışından alabileceği teknik seçmeli dersler grubu, birbirinin yerine sayılabilecek dersler, lisansüstü programlar için kontenjan belirlenmesi, mülakat sonuçları ve diğer bilgiler ışığında lisansüstü programlara kabul edilecek öğrencilerin belirlenmesi ve kabul edilenlere danışman atanması, yorum gerektiren öğrenci işlemleri ve talepleri, herhangi bir dönemde açılacak derslerin programı, Fakülte alt yapısı ve eğitimin iyileştirilmesi için önlemler, program çıktıları ve ilgili değişiklikler, eğitim amaçlarının revizyonu, müfredat değişiklikleri, akademik çalışmaların değerlendirilmesi ve sürdürülebilirliği, Bologna süreçleri ve iyileştirme çalışmaları, çift ana dal ve yan dal programları, Fakülteye yeni öğretim elemanı alınması için adayların belirlenmesi ve sözleşmeli kadro talebi, üniversitemizin tanıtımları için fakülte öğretim üyeleri ve araştırmacılar için görev dağılımı ve ortak karar almayı gerektiren benzer konulardan oluşur. Üniversite dışından ders vermek üzere çağrılacak kişilerin kurumlarından izin alınması, alt yapı talepleri, tanıtımlar için görev dağılımı, yayın teşvik ödülü, yıllık izin

başvuruları, öğrencilerin staj sigorta talepleri gibi konular Dekanlık tarafından gereğinin yapılması için doğrudan Rektörlüğe sunulur. Fakültenin dönemlik ders programı Dekanlık tarafından herhangi bir çakışma veya sorun olup olmadığı kontrol edildikten sonra Dekanlık personeli tarafından elektronik kayıt sistemine (e-dönüşüm) girilir. İşleyiş içerisinde Anabilim dalı veya bölüm ihtiyaç ve istekleri dekanlığa yazı ile iletilmekte ve istekler de Dekanlık tarafından bir üst yazı ile Rektörlüğe iletilmektedir.

Yeni ders açılması, müfredatta değişiklik, çift ana dal ve yan dal açılma koşullarının belirlenmesi gibi eğitim kararları, konferansa katılım desteği, üniversite dışı danışmanlık, uzun süreli görevlendirme talebi gibi öğretim elemanı talepleri ve yeni sözleşmeli kadro talebi gibi konulardaki Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları Dekanlık tarafından bir üst makam olan Rektörlüğe gereği için sunulur. Bu konulardan akademik olanlar ve ilke kararı gerektirenler Senato, mali konular dışındaki icrai konular (uzun süreli görevlendirme, vb.) Üniversite Yönetim Kurulu, mali harcama gerektiren konular (konferans desteği, uzun süreli ücretli görevlendirme, yeni sözleşmeli kadro açılması, vb.) Mütevelli Heyeti tarafından karara bağlanır. Olumlu ya da olumsuz sonuçlar Rektörlük tarafından Dekanlığa, Dekanlık tarafından da ilgili öğretim üyesine iletilir. Dekanlık ve bölümler arasında uyumlu bir ortak çalışma düzeni bulunmaktadır.

Mütevelli Heyeti tarafından açılması onaylanan yeni sözleşmeli kadrolar için Rektörlükçe gazete ilanı verilir. Tüm kadrolar için, talebi yapan bölümden bilim jürisi, yardımcı doçent kadroları için ise ek olarak Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe çeviri sınavı için dil jürisi adayları istenir. Yardımcı doçent adaylarının başvuru dosyalarının jüri üyelerine gönderilmesi ve takibi Dekanlık tarafından yapılır, jüri raporları geldikten sonra atama kararı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilir. Karar, nihai onay için Rektörlük'e gönderilir. Doçent ve profesör adaylarının dosyalarının takibi Rektörlük tarafından yapılır, atama kararlarını ise Üniversite Yönetim Kurulu verir.

Yatay geçiş başvurularının karara bağlanması, Fakülte Yönetim Kurulu'nun bir diğer görevidir. Üniversite içi veya dışından yatay geçiş başvuruları Üniversite Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne (ÖİM) yapılır. ÖİM başvuruları Fakülte'ye gönderir. Fakülte Yönetim Kurulu bölüm görüşleri ve Üniversite'nin yatay geçiş kurallarına göre (St14-Ek4) başvurular hakkında karar verir ve sonucu Rektörlüğe gönderir. Rektörlük yatay geçiş komisyonu, Fakültelerin kararlarını, ilerde hukuksal bir sorun doğmaması için kurallara ve kontenjanlara uygunluk açısından ve sadece teknik açıdan inceler, herhangi bir teknik hata yoksa üniversite internet sayfasında yayınlar ve sonrasında kararlar uygulanır.

Yukarıda anlatıldığı üzere Üniversitemizde kurumsallaşmış bir karar alma süreci yürürlüktedir. Bu sürecin iyi işlemesi, eğitim için olumlu bir ortamın bulunmasını, program çıktılarını gerçekleştirmek ve eğitim amaçlarına ulaşmak için gereken koşullardan birinin de böylece karşılanmasını sağlamaktadır.

#### 4.2. Eczacılık Fakültesi Üniversite Yönetimi İlişkileri

Eczacılık Fakültesi yönetimi ve üniversite yönetimi arasında karşılıklı paylaşımların olduğu kurumsal bir ilişki mevcuttur. Bu paylaşımlar Fakültenin üniversite imkanlarını kullanmayı ve üniversite yönetimi için öğretim üyelerinin çeşitli kurul ve komisyonlarda görev almasını kapsamaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesinde Fakülte Dekanı, Rektöre ve Üniversitenin diğer yetkililerine kolayca erişebilmektedir. Bu erişim genellikle sekreterlikler arası randevu talebiyle olmaktadır. Ayrıca çok acil konularda Rektöre doğrudan telefon yoluyla da ulaşılabilmektedir.

Fakültemiz, kuruluşundan bu yana üniversite yönetimindeki paydaşlardan biri olmuştur. Üniversite yönetiminde görev alan Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri Tablo 16'da belirtilmiştir (St4-Ek1).

**Tablo 16. Üniversite Yönetiminde görev alan Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerine ait görev ve atanma tarihleri**

Öğretim üyesi Adı	Görevi	Atama tarihi
Prof. Dr. Ahmet Aydın	Provost (Rektör Yardımcısı)	Eylül 2012
	Rektörlükçe kurulan eğitim ile ilgili bütün komisyonlarda rektörlük adına görevli,	Ekim 2013
	Yeditepe Üniversitesi Üniversiteler Arası Kurulu (Üye)	Kasım 2013
	Lisans ve lisansüstü yönetmelikleri hazırlama, Akademik Değerlendirme ve Atama komisyonu (Üye),	Ekim 2013
	Başarı Bursu Belirleme Komisyonu (Üye), Staj Düzenleme Komisyonu (Üye)	Ekim 2013 Ekim 2013
Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç	Eczacılık Fakültesi Dekan Vekilliği	Temmuz 2015
	Sağlık Bilimleri Müdür Yardımcısı	Aralık 2013
	Klinik Araştırmalar Etik Kurul Üyeliği	Şubat 2011

Prof. Dr. Erdem Yeşilada	Yeditepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Üyeliği Fakültenin Üniversite Senatörü Deney Hayvanları Etik Kurulu Üyeliği Deney Hayvanları Etik Kurulu Başkan Yardımcılığı Üyeliği Sağlık Bilimleri Kurulu Komisyonu (Üye)	Ocak 2013 Eylül 2011 Aralık 2006 Ocak 2010 Ocak 2005
Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel	Yeditepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Üyeliği	Ocak 2013
Prof. Dr. Hülya Akgün	Üniversite Senatosu Üyeliği Başarı Bursu Belirleme Komisyonu Üyeliği Akademik Değerlendirme ve Atama Komisyonu üyeliği Staj Düzenleme Komisyonu Üyeliği	Eylül 2004 Şubat 2014 Ocak 2014 Ocak 2011
Yrd. Doç. Dr. Nazlı Şencan	Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji Araştırma Uygulama Merkezi (PEPIRC) Merkez Müdürü Bologna Fakülte temsilcisi	Şubat 2012 Ekim 2012
Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman	SANİTAS kulübü öğrenci danışmanı	Eylül 2007
Mert Özkurt	Fakülte Öğrenci Temsilcisi Öğrenci konseyi 2. Başkanı ve genel sekreteri	Aralık 2014 Aralık 2015

2015 Eylül itibariyle Fakültemizin tam zamanlı öğretim üyesi sayısı 20'dir. Tablo 16'da görüldüğü gibi 7 öğretim üyemiz Üniversite yönetimindeki çeşitli kurul ve komisyonlarda görevlidir. Bu sayı Fakültemizin üniversite yönetiminde aktif bir rol aldığını göstermektedir. Üniversitemiz diğer tüm üniversitelerde olduğu gibi İstanbul içi ve İstanbul dışında tanıtım faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Sağlık alanında saygınlığı ve prestiji ile önemli bir noktada bulunan Eczacılık Fakültemiz bu tanıtımlarda etkin bir yer almaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin tümü her yıl Rektörlük tarafından bu faaliyetlerde yer almak üzere görevlendirilmektedirler. Tablo 17'de 2014 yılı içerisinde tanıtım süreçlerinde görev alan öğretim elemanlarımızın listesi bulunmaktadır. Daha önceki yılları da kapsayan tanıtıma katılan

hocalarımızın listesi ve görev yerleri St4-Ek2’de verilmiştir. Görüldüğü gibi Fakültemiz Üniversite tanıtımına büyük katkılar sağlamaktadır.

**Tablo 17. Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri 2014 yılı görevlendirme listesi**

<b>2014 İSTANBUL İÇİ TANITIM GÖREVLERİ</b>		
07 Mar 14	Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR	İstek Kaşgarlı Mahmut Lisesi
21 Mar 14	Arş. Gör. Beril KADIOĞLU	İstek Özel Kemal Atatürk And. Lisesi
09. Nis 14	Arş. Gör. Hilal BARDAKÇI ALTAN	İstek Özel Acıbadem Anadolu Lisesi
10 Nis 14	Arş. Gör. Meltem MACİT	Gelenbevi Anadolu Lisesi
13 Nis 14	Arş. Gör. Tuğçe ÖZYAZICI	İstanbul Bağlarbaşı Fen Bilimleri Ders
17 Nis 14	Arş. Gör. Etil GÜZELMERİÇ	Bahçelievler Adnan Menderes And. Lisesi
06 May 14	Arş. Gör. Derya ALGÜL	Maltepe Anadolu Lisesi
30 May 14	Arş. Gör. Çağlar MACİT	Avrupa Koleji
<b>2014 ANADOLU TANITIM GÖREVLERİ</b>		
24-28 Kasım	Prof. Dr. Hülya AKGÜN	Balıkesir - Çanakkale
24-28 Kasım	Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ	K.Maraş - Malatya
24-28 Kasım	Yrd. Doç. Dr. Engin CELEP	Bursa - Yalova
24-28 Kasım	Yrd. Doç. Dr. Hayati ÇELİK	Ankara - Kırıkkale - Çankırı
24-28 Kasım	Yrd. Doç. Dr. Gülengül DUMAN	Antalya
24-28 Kasım	Yrd. Doç. Dr. Müzeyyen Nazlı ŞENCAN	Edirne - Kırklareli - Tekirdağ
24-28 Kasım	Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER	Kayseri - Nevşehir - Niğde

### **4.3. Üniversite Desteği**

Üniversite, Fakültenin misyon, amaç ve hedeflerinin yerine getirilmesinde ve hedeflenen Eczacılık mesleki eğitim programının gerçekleştirilmesinde ve kalitesinin iyileştirilmesinde yeterli kaynak ve idari desteği sağlamaktadır. Bu konu ile ilgili ayrıntılı bilgi Standart 23’de verilmiştir.

Bunun yanı sıra Rektörlük, fakültenin eğitim programının eksiksiz olarak yürütülmesinde ilgili diğer birimleri (planlama birimi, merkez öğrenci işleri, bilgi merkezi vb.) koordine etmekte, gerek öğrencinin ulaşması gereken bilgi, gerekse idari veya akademik personelin ihtiyacı olan

materyal açısından hiçbir fedakarlıktan kaçınmamaktadır. Eğitim, araştırma ve etkinlik çalışmalarının her biri için gerekli alan ve yardımcı personel desteği programa uygun bir şekilde sağlanmaktadır. Söz konusu faaliyetler için kullanılan fiziksel tesis ve olanaklara ilişkin detaylı bilgiler Standart 22’de verilmiştir.

Eğitim programına verilen destek yanında araştırma programları için de üniversite bütçesinden yüklü destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde Rektörlük birimine bağlı Teknoloji Transfer Ofisi ulusal ve uluslararası proje yazım/alım aşamalarında öğretim üyelerine hizmet vermektedir. Bu hizmet proje paydaşları ile bağlantı kurmayı da kapsamaktadır. Ayrıca Üniversitemizin SCI yayınlarına teşviği ve araştırma çalışmalarına patent alınması konusunda desteği de söz konusudur ve bununla ilgili bilgiler Standart 23’de belirtilmektedir.

Üniversite içi yazışma, öğrenci bilgilerinin toplanması ve arşivlenmesi, bilgi akışı ve takibi (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS) için gerekli her türlü destek Rektörlük tarafından Dekanlıklara sunulmaktadır.

Fakülteadaki eğitim ve araştırma etkinliklerinin sürdürülmesinde yardımcı olan destek personeli üç grupta değerlendirilebilir:

Birinci grubu idari işlerde destek veren personel (sekreterler) oluşturmaktadır. Eczacılık Fakültesinde idari kadroda bir Fakülte sekreteri, yazı işlerinden sorumlu bir sekreter ve bir de Dekanlık sekreteri bulunmaktadır.

İkinci grup teknisyenlerdir (teknik personel). Laboratuvarların hazırlanması, araştırma laboratuvarlarının düzenleri, araştırmalara katkı ve öğrenci laboratuvarlarının sürdürülmesinde destek personel olarak görevleri bulunmaktadır.

Üçüncü gruptaki hizmet personeli üniversite hizmetli kadrosundan sağlanmaktadır. Hizmet personeli Fakülteye ait olan kısımların temizlik ve düzeninden sorumlu olup üniversitede belirlenmiş olan bina amirlerine bağlı çalışmaktadırlar. Bu kadroda da 3 kişi bulunmaktadır ve hizmet kalitesi yeterli görülmektedir. Tablo 18’de fakültemizde görevli Üniversite teknik ve idari personelinin listesi sunulmaktadır.

**Tablo 18. Fakültenin idari destek ve teknik personel kadrosu**

<b>Görevli kişiler</b>	<b>Sorumlulukları</b>	<b>Görev süreleri</b>	<b>Aldıkları eğitim</b>
Vicdan Yılmaz Sarısakal	Fakülte Sekreteri	13 yıl	Lisans Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi
Zeycan Sünter	Öğrenci/Akademik Yazı İşleri	7.5 yıl	Lisans Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi



Nazan Eğripala	Dekan Sekreteri	7 yıl	Anadolu Üniversitesi A.Ö.F. Çalışma Ekonomisi
Bilal Şenkal	Teknik Personel	8 yıl	Meslek lisesi Kimya Bölümü
Tuncay Yerli	Teknik Personel	8 yıl	Lise mezunu (Mersin M.Y.D Terk)
Mehmet Ali Oçkun	Teknik Personel	4.5 yıl	Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi + Yüksek lisans
İnci Deniz	Teknik Personel	3.5 yıl	İstanbul Üniversitesi Biyoloji/Moleküler Tıp Y. L.

Bakım-onarım desteği, Üniversite bünyesinde bulunan birimlerden alınmaktadır. Eczacılık Fakültesi laboratuvarlarının demirbaşında yer alan herhangi elektronik bir aletin periyodik bakımı üniversitenin Bakım-Onarım birimi tarafından yapılmaktadır. Demirbaşta belirtilen aletlerin bozulması halinde bakım-onarımla ilgili sorunlar kayıt altına alarak ivedilikle çözülmeye çalışır, yetersiz kalmaları durumunda Üniversite gerekli dış destek sağlanmasına yardımcı olur (St4-Ek3).

Üniversite Mezunlar Derneği (YUMED), Yeditepeliler ağının kuvvetlendirilmesinde öğrencilerin eğitimleri süresince, kurumumuzdan mezun olmuş başarılı bilim ve işadamları ile buluşmalarını sağlayacak platformlar oluşturmaya özen göstermektedir. Buna ek olarak, öğrencilerimizin T.C. Yeditepe Üniversitesi kurumuna aidiyet duygularının pekişmesini sağlamak amacıyla her yıl mezuniyet balolarını prestijli bir ortamda gerçekleştirmektedir (St4-Ek4).

#### **4.4. Eczacılık Fakültesi ve Diğer Fakültelerle İlişkileri**

Fakültemiz Üniversite bünyesinde bulunan diğer fakülte, bölüm ve dekanlıklar ile de iş birliği içindedir. Eğitim programımızda bulunan MATH 150 Kalkülüse Giriş, PHAR 121 Sağlık Bilimleri için Fizik ve PSY 220 Sağlık Bilimleri için Psikoloji dersleri Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

MDP 120 Anatomi, PHAR 142 Fizyoloji, PHAR 233 Patofizyoloji, MDP 240 İmmünoloji, PHAR 156 Temel İlk Yardım, PHAR 240 Halk Sağlığı ve PHAR 253 Beslenme ve Sağlık dersleri genellikle Tıp Fakültesi Temel Bilimler Bölümündeki öğretim üyeleri veya

İstanbul'daki diğer fakülte ve kurumlardaki konusunda uzman kişiler tarafından verilmektedir (St4-Ek5).

HUM 103 Uygarlık Tarihi, TKL 201 Türk Dili I, TKL 202 Türk Dili II, HTR 301 İnkılap Tarihi I ve HTR 302 İnkılap Tarihi II Rektörlük koordinasyonunda verilen derslerdir.

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesine (Faz I komite I ve komite II) MDP 130 Organik Kimya ile Fitoterapi dersleri ve Mühendislik Fakültesinde BME 372 Biyolojik Transport Sistemleri, BTEC 532 İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Cihazlar ile BTC 537 Protein ve Peptidlerde Dozaj Şekli dersleri verilmektedir (St4-Ek6).

Bazı öğretim üyelerimiz İnönü, Kemerburgaz, Yakınoğu, Doğu Akdeniz ve Yeni Yüzyıl Üniversiteleri gibi yeni kurulan Eczacılık Fakülteleri'nde de ders vermektedir (St4-Ek7).

Karşılıklı görev paylaşımı söz konusu olan Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde bulunan öğretim üyeleri, Mühendislik Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğretim üyeleri ve Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerimiz bu süreçte bilimsel paylaşımda bulunmakta, birlikte sürdürebilecekleri proje/çalışma konuları belirleyebilmekte ve sonuç olarak disiplinler arası özverili çalışmalarını ulusal/uluslararası saygın dergilerde yayınlatabilmektedirler. Hatta bu projeler tez çalışmalarını kapsamında yürütülebilmekte ve böylece genç akademisyenlere disiplinler arası çalışma örneği gösterilmiş olmaktadır. Alanında öncü olan öğretim üyelerimiz bu iş birliklerini başka üniversitelerdeki öğretim üyeleri ile de sürdürmektedirler. St4-Ek8'de ilgili çalışmalara ait örnekler sunulmaktadır.

## Standart 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

Üniversite, eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunulan kendisine bağlı birimleri ve bu birimler arasındaki koordinasyonu desteklemektedir.

### 5.1. Uygulama Eczanesi ve Hastane ile İlişkileri

Fakültemiz 2005 yılında Sağlık Bakanlığı (06/01/2005 tarihli ve 0007 sayılı) ruhsat belgesi ile Uygulama Eczanesini açmıştır (St5-Ek1). Eczane hizmetleri konusunda tecrübeli ve yetkin eczacılar tarafından yönetilen Uygulama Eczanesi (St5-Ek2), öğrencilerimizi yapması gereken diğer stajlara hazırlamaktadır (A-Ek7). Uygulama Eczanesinde görev alan eczacılarımız Tablo 19’ da listelenmiştir:

**Tablo 19. Eczanede görev alan eczacılarımızın listesi**

Görevli Eczacı	Görev süresi	Görevi
Ecz. Nazlı Şencan	Şubat 2005-Ocak 2013	Mesul Müdür
Ecz. Leyla Erda	Ocak 2007-Mayıs 2008	Sorumlu Eczacı
Ecz. Burak Ertan	Eylül 2008-Ekim 2010	Sorumlu Eczacı
Ecz. Gözde Kaftan	Kasım 2010-Nisan 2013	Sorumlu /Mesul Müdür
Ecz. Serpil Sevinç	Mayıs 2013-Mart 2015	Mesul Müdür
Ecz. Eray Mungan	Nisan 2015-devam ediyor	Mesul Müdür

Yeditepe Üniversitesi Uygulama Eczanesi, Eczacılık Fakültesinden mezun olacak eczacıların yetkin birer eczacı olmaları yolunda gereken staj uygulamalarına başlangıç ve bir alt yapı oluşturmak üzere 2005 yılında kurulmuştur.

Uygulama Eczanesi, Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin etik değerler doğrultusunda ve GPP (Good Pharmacy Practice, İyi Eczacılık Uygulaması) kurallarına uygun hizmet verecek şekilde uygulamalı eğitim almalarını sağlamaktadır. Sağlık ürünlerinin topluma sunulmasını, hekimin hasta için uygun gördüğü ilaç tedavisinin doğru bir şekilde yürütülmesini, hastaların doğru bilgilendirilmesini ve yönlendirilmesini eğitim amacı olarak edinir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesi, tüm Yeditepe Üniversitesi çalışanlarına yetkinliği doğrultusunda 'İlaç Danışmanlığı' hizmeti verir. Bu kapsamda öğrencilerimizi Uygulama Eczanesi dışında yapılacak stajlara hazırlamakta ve eczacılık sektörüne uygun eczacıların yetiştirilmesini sağlamaktadır.

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri uygulama eczanesinde her dönem en az 28 saat (5 iş günü) staj yaparlar. Bu toplam süreyi en az 2' şer saatlik kısımlar halinde kullanırlar.

Uygulama Eczanesi Staj Dersi PHAR 293 ve 294 olup öğrenci bu 56 saatlik staj süresini ders saatlerini ayarlayarak 2. sınıfın Güz ve Bahar dönemleri boyunca alabilir. Öğrenciler giriş ve çıkışta günlük stajyer öğrenci devam takip formuna imza atarlar. Öğrenciler sorumlu eczacının verdiği görevleri yerine getirirler ve staj esnasında yapılan etkinliklere katılmakla yükümlüdürler.

Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinden sağlık hizmeti almaktadırlar. Ayrıca Üniversite Hastanemiz öğrencilerimizin Klinik Eczacılık dersi kapsamında klinik eczacılık uygulamaya eğitimi almalarını da sağlamaktadır. Bazı öğretim üyelerimiz ve YIZDA birimimiz Üniversite Hastanesinde seminerler vermekte ve öğrencilerimiz ilk yardım derslerimizde Tıp Fakültesi Klinik ve Mesleki Beceri Laboratuvar hizmetlerinden faydalanmaktadırlar (St5-Ek3 ve St5-Ek4).

## **5.2. Diğer Hastanelerden Alınan Hizmetler ve Belgeleri**

PHAR 401 ve 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları dersleri kapsamında öğrencilerimiz, Yeditepe Üniversitesi Hastanesi haricinde, Kamu Hastaneleri Birliğine (Anadolu Kuzey) bağlı, Fatih Sultan Mehmet Araştırma, Medeniyet Üniversitesi Göztepe Uygulama ve Araştırma, John-Hopkins, Göztepe SSK ve Kartal Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde eğitim görmektedirler (St5-Ek5). Konuyla ilgili detaylı bilgi Standart 9'da sunulmuştur.

## **5.3. Fakültenin mesleki gelişim konularında diğer işbirlikleri**

### **5.3.1. Meslek Kuruluşları ile İş birlikleri**

Fakültemiz Türk Eczacılar Birliği (TEB) ve Ecza kooperatifleri ile yakın ilişki içindedir. TEB veya kooperatifin hazırladığı aktivitelerde öğretim üyelerimiz katkıda bulunmakta, ayrıca TEB gençlik kollarında öğrencilerimiz görev almaktadırlar (St5-Ek6, St5-Ek7).

Fakültemiz 2008 yılından bu yana, İstanbul Eczacı Odası ile birlikte düzenlediği bir organizasyon ile her 14 Mayıs Eczacılık Bayramının olduğu haftada, İstanbul'da eğitim veren Eczacılık Fakülteleri arasında basketbol turnuvası düzenlemektedir. Fakültemiz üniversitenin de desteği ile bu maçlar için basketbol sahasını açmaktadır ve misafir öğrenciler için öğle yemeği ikram etmektedir. Oda, hem takım halinde bu turnuvalara katılmakta, hakem giderlerini karşılamakta ve kupaları hazırlayarak Fakültemize destek vermektedir (St5-Ek8). TEB veya

oda yetkilileri değişik öğrenci derslerinde seminerler vermekte, 14 Mayıs törenleri, önlük giydirme ve mezuniyet törenlerine katılmakta, sunumlar yapmakta ve dereceye giren öğrencilere hediyeler vermektedirler. Sonuncusu 2012 tarihinde olmak üzere, Eczacılık Fakültesi öğrencileri arasında düzenlenen kısa film yarışması Fakültemiz ve TEB iş birliği ile yapılmıştır (St5-Ek9). Öğrencilerimiz her sene Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenen hasta bilgilendirme yarışmalarına da katılmaktadırlar (St5-Ek10).

### **5.3.2. Müze Eczane**

Fakültede bulunan Müze Eczane Ecz. Hikmet Derman Şeyhoğlu tarafından bağışlanan “Karabük Eczanesi”dir. Prof. Dr. Dilek Demir Erol ve Ecz. Nazlı Şencan’ın girişim ve çabaları ile 2006 yılında “Eczacılık Müzesi” olarak ziyarete açılmıştır. Ecz. Mehmet Hidayet Derman’ın Safranbolu’da devraldığı Rum eczanesine ait objelerin de yer aldığı müze, Anadolu’da üç nesildir süren eczacılık hizmetleri konusunda veriler sunmakta ve öğrencilerimizin eczacılık tarihi ve Etik bilinci ile yetişmelerine katkı sağlamaktadır (St5-Ek11).

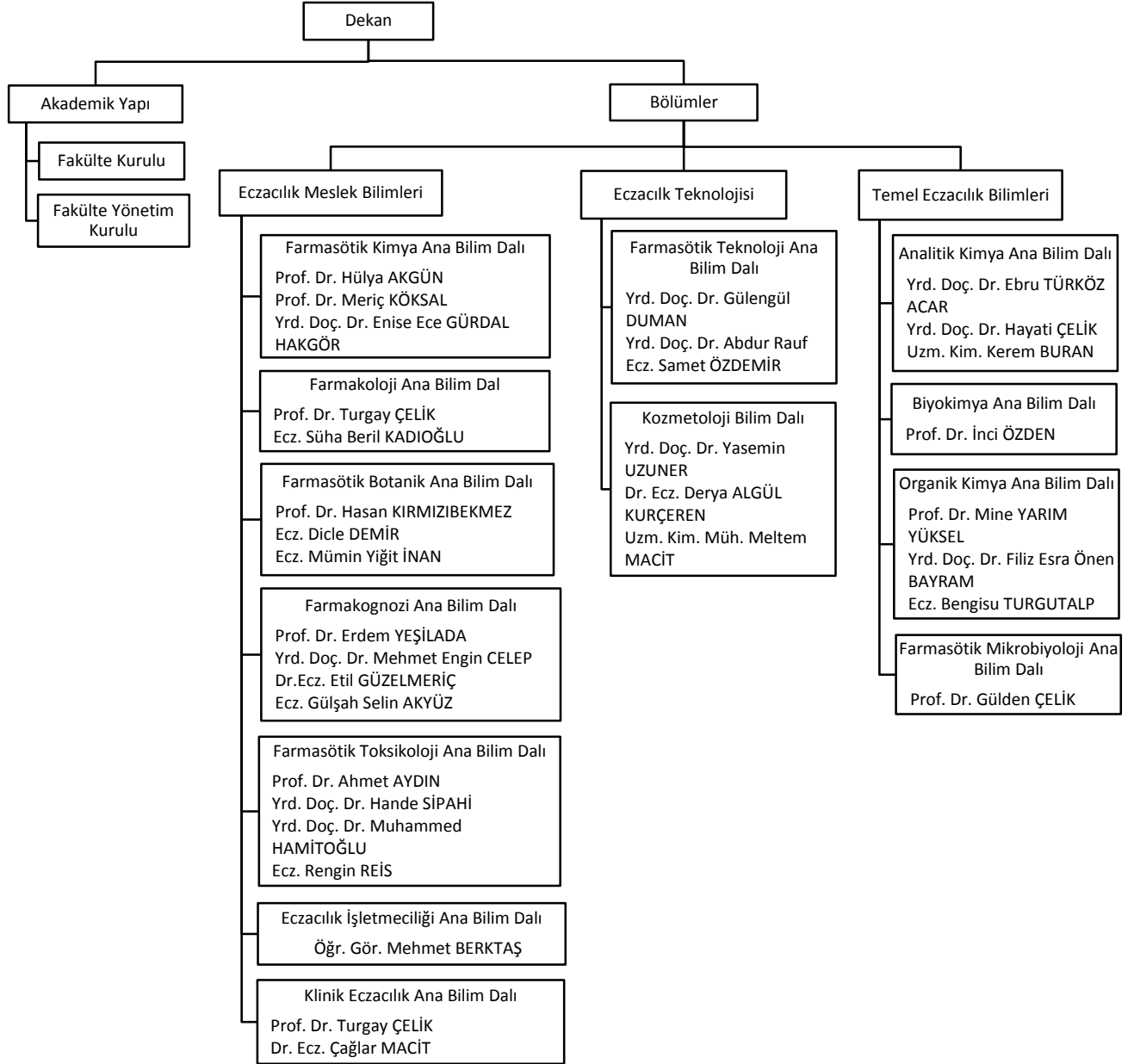
30 Mayıs 2014 tarihinde yayınlanan Üniversite Müzeleri Platformunda ve Deva İlaç Firması tarafından çıkarılan DEVAilem broşüründe Fakültemiz Müze Eczanemizden bahsedilmektedir (St5-Ek12).

## **Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi**

### **6.1. Fakültenin örgütlenmesi**

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2001 yılında kurulma onayı almış, 2002 yılında Üniversitemizin 26 Ağustos Yerleşkesinde eğitimine başlamıştır. Tarihçesine bakıldığında Fakültenin ilk yıllarında tam zamanlı öğretim üyesi kadrosunun henüz oluşum aşamasında olması nedeniyle tüm anabilim dallarının kurulmadığı gözlemlenmektedir. Ancak, zaman içerisinde yetkin bir Eczacılık Fakültesinin gerektirdiği tüm anabilim dalları Fakülte bünyesinde oluşturulmuştur (St6-Ek1).

Fakültemizin örgüt yapısını oluşturan bölüm ve ilgili anabilim dalları ile bu bölümlerin etkin işleyişinden sorumlu öğretim üyelerimiz aşağıda verilen diyagramda belirtilmiştir (Şekil 3).



**Şekil 3. T.C. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi örgüt yapısı**

Fakültemizin temel misyonu mesleğini yurt içinde ve yurt dışında en iyi şekilde icra eden, halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip, eczacılığın her alanında görev alabilecek (eczane, hastane, endüstri, araştırma ve geliştirme, analiz) teorik ve pratik bilgilerle donatılmış eczacılar yetiştirmek ve eczacılık mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve projeler yapmaktır. Fakülteyi oluşturan tüm bölümlerimizin fakülte misyonu ile uyumlu hedef ve amaçlara ulaşabilmesi adına, fakültemiz, güçlü bir kadro oluşturmaya özen göstermektedir. Anabilim dallarının ihtiyacına göre açılmak istenen kadrolar incelenmekte ve Anabilim dalı (ABD) Başkanı, Bölüm Başkanı ve Dekanın onayı ile Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektör ve Mütevelli Heyetinin onayı ile gazete ilanına çıkmaktadır. İlane başvuran adayların dosyaları kurulan jüri tarafından incelenmekte ve üniversite yönetim kurulu onayı ile öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir (Bkz. Standart 18).Atanan öğretim üyelerinin deneyimleri incelediğinde:

- Ülkemizin köklü üniversitelerde deneyimlere,
- Yurt dışında seçkin araştırma ve eğitim kurumlarında deneyimlere,
- Uzun süreli sektör deneyimine,
- T.C. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde deneyime sahip oldukları anlaşılmaktadır (St3-Ek5).

Böyle bir kadro ile mezun olacak öğrencinin mesleğini eczacılığın her alanında, gerek yurt içi gerek yurt dışında, en iyi şekilde icra edeceğine inanılmaktadır. Bu inancımızı örnek gösterilebilecek mezunlarımız desteklemektedir (St6-Ek2):

- Amerika Birleşik Devletleri Clarkson Üniversitesinde doktora yapan 2013 mezunu Ecz. Gonca BÜLBÜL,
- TUS Biyokimya 3.sü 2014 mezunu Ecz. Betül ÖZBEK,
- İngiltere University of London Üniversitesinde yüksek lisans yapan 2014 mezunu Uzm. Ecz. Cansu SÖNMEZ,
- İtalya Bocconi Milano Üniversitesinde yüksek lisans yapan 2009 mezunları Uzm. Ecz. Pınar AKIŞ ve Ecz. Özge GİREK DOKUYUCU,
- Milliyet Gazetesi'nde cumartesi eki İyilik-Sağlık köşesi yazarı olarak görev yapan Ecz. Metin UYAR\*,
- Abdi İbrahim İlaç Sanayi'nde Sağlık Ürünleri Ürün Müdürü 2010 Mezunu Ecz. Elif ALTICAN,
- Bern Celgene İlaç firmasında Ürün Güvenliği Sorumlusu 2007 Mezunu Ecz. Burçin ÖZCAN,
- AbbVie Tıbbi İlaçlar San. Ve Tic. Ltd. Şirketinde Kıdemli Ürün Güvenlik Müdürü 2006 Mezunu Uzm. Ecz. Filiz ÇEVİK



- İl Sağlık Müdürlüğü' nde görev yapan 2012 Mezunu Uzm. Ecz. Ahu GÜLÇİÇEK.

\* Türk Eczacıları Birliği (TEB) 2014 yılı Basın Ödülleri" sonucuna göre doğru, tarafsız ve dürüst haberciliklerinin yanı sıra evrensel yayıncılık ilkelerini sağlık alanında başarı ile uygulayan kişi ve kurumların emeklerini görünür kılmak amacıyla verilen ödüllerden birini de Ecz. Metin Uyar kazandı (<http://www.etkineczacilik.org/haber-detay.php?haberId=34>).

Ayrıca, misyonu benimseyen eğitim programımıza ek olarak yine hedef ve amaçlara uygun olacak şekilde öğrencilerin katkılarıyla düzenlenen çeşitli seminerler de öğrencilerimizin eğitimlerine katkıda bulunmaktadır. Örneğin, 01-02 Kasım 2014 tarihinde düzenlenen e-Gelişim seminerinde öğrencilerimiz eczacılıkta mesleki kapasite geliştirme, sürdürülebilir projeler üretme ve mesleki savunuculuk kampanyaları üzerinde bilgi edinmişlerdir. Benzer şekilde, 28 Nisan 2015 tarihinde düzenlenen DeltaPV Farmakovijilans Eğitiminde ise sistem kurulumu (kapsamlı SOP'ler, Kalite Kontrolü, denetim ve uyumluluk ölçümünü içeren Tam Kalite Yönetimi Sistemi planlanması ve kurulumu), rapor hazırlama (periyodik yarar risk değerlendirme raporu ek rapor, yıllık güvenlik raporu), medikal analiz ve literatür tarama gibi konular üzerinde gelişimlerini sağlamışlardır (St6-Ek3).

Mezun eczacılarımızın sektörde de etkin bir şekilde görev almalarını sağlayacak bir dizi faaliyete de eğitim yılı süresince yer verilmektedir. Her yıl Fakültemiz bünyesinde Kariyer Günleri düzenlenmekte ve bu organizasyonun hazırlığı bir öğretim üyesi koordinatörlüğünde gönüllü öğrenciler tarafından sağlanmaktadır (St6-Ek4). Bu sayede sektörde çalışmak isteyen bu gönüllü öğrencilerimiz kendilerini firmalara yakından tanıtmaya fırsatı bulmakta ve böylece öğrencilik yıllarında staj olanaklarını, mezuniyetlerinden sonra ise iş olanaklarını artırmaktadırlar. Ayrıca, Eczacılık Teknolojisi ile Sosyal Eczacılık Bölümlerinin düzenledikleri ilaç fabrikalarına ziyaretler de öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamaktadır (St6-Ek5).

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin akademik hayata da teşvikleri misyonumuzun parçasıdır. Nitekim, Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardan Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezunlarından 50 kişi Yüksek Lisans, 7 kişi Doktora programını başarı ile tamamlamıştır. Program dahilindeki öğrencilerimiz 'Uzman Kadrosu' adı altında asistan olarak da yer alabilmektedir. Ayrıca isteyen öğrencilerimiz lisans eğitimleri süresince öğrenci asistanı olarak da görev alabilmektedirler. Bu doğrultuda öğrencilerimiz gerek yaz, gerekse eğitim dönemlerinde gönüllü olarak araştırma projelerine katılabilmektedirler. Buna ek olarak, lisans öğrencilerimizin 9. ve 10. eğitim dönemleri süresince geliştirdikleri mezuniyet projeleri güncel

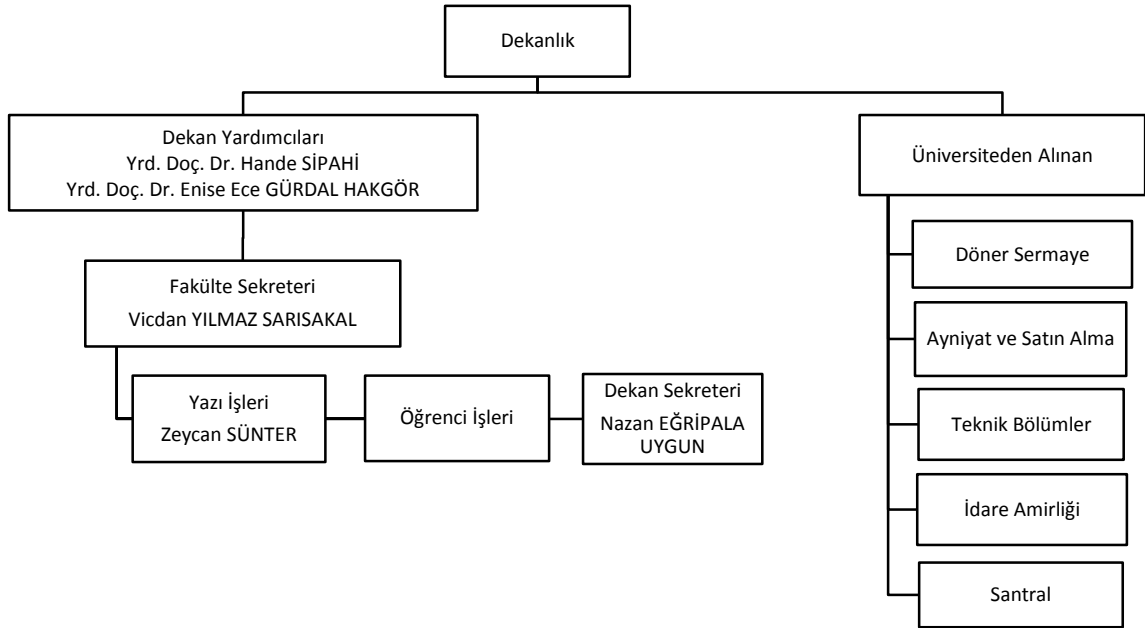
araştırma konularından oluşmaktadır. Bu projelerin bir kısmı TÜBİTAK tarafından desteklenmekte (St6-Ek6) ve yayın/bildiri olarak bilimsel literatüre kazandırılması öğretim üyelerimizce teşvik edilmektedir (St10-Ek12).

Misyonumuzu benimseyerek özveriyle çalışan öğretim üyelerimizin Fakültenin hedef ve amaçlarına ulaşmasına katkıları her yıl Yüksek Öğretim Kurulu'na gönderilen faaliyet raporları ve üniversitemizin akademik performans değerlendirme sistemi aracılığı ile ölçülmektedir (St3-Ek1 ve St3-Ek3).

## 6.2. Fakültenin idari yapılanması ve değerlendirilmesi

Dekanlık, tüm kurul ve komisyonların yönetsel işlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Fakültenin idari yapılanmasını gösteren şema aşağıda verilmiştir (Şekil 4).



Şekil 4. T.C. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi idari yapısı

Fakülte Dekanı Üniversite Rektörünün ve Üniversite Mütevelli Heyetinin onayı ile YÖK'e bildirilen adayın altı aylık vekaletle görevlendirilmesinin ardından asaleten atanır. Dekan

yardımcıları ise Dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

Her fakültede olduğu gibi, Fakültemizde de Dekana bağlı, fakülte yönetim örgütünün başında görev alan bir Fakülte sekreteri bulunmaktadır. Fakülte sekreterinin atanması, Dekanın önerisi üzerine Rektör tarafından yapılmaktadır. Fakülte sekreterinin görev ve sorumlulukları:

- Her dönem başı yapılan işler (sistemde derslerin açılması, fakülte yaz okulu programı ve dersliklerin hazırlanması, kontrolü, fakültedeki tüm törenlerin düzenlenmesi ve koordinasyonu vb.),

- Her dönem sonu yapılan işler (fakülte öğrencilerinin notlarının sisteme girişinin takibi, fakülte final programlarının takibi, öğrenci transkriptlerinin incelenmesi\* vb.),

- Sürekli yapılan işler (fakülte içi ve dışı yapılan yazışmaların takibi, fakülte ayniyat işleri, dosyalama ve arşiv oluşturma\*\* vb.),

- Yıllık yapılan işler (Fakülte YÖK raporlarının hazırlanması, fakülte diploma töreninin organizasyonu) olarak sıralanabilir.

\* Öğrenci danışmanları da Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'den öğrenci transkriptlerine ulaşabilmektedir.

\*\* Arşiv 5 yıla kadar Fakültede, sonrasında Rektörlük Genel Arşivinde tutulur.

Dekan, Dekan yardımcıları ve Fakülte sekreteri uyum içinde çalışmaktadır. İş bölümü çerçevesinde yürütülen işlerde karşılıklı bilgilendirme ile iletişim sağlanmaktadır.

Yazı işlerinin görev ve sorumlulukları ise kısaca aşağıda sıralanmıştır:

- Rektörlük, Fakülteler, Yüksek Okullar, Meslek Yüksek Okulları içi ve Rektörlük, Fakülteler, Yüksek Okullar, Meslek Yüksek Okulları dışı yazışmalara tarih ve sayı numaraları verir, bu yazışmaları yapar ve arşivler.

- Akademik ve idari personel ile ilgili yazışma işlemlerini yapar.

- Fakülte ile ilgili duyuruların yapılmasını sağlar.

- Kültürel faaliyet yazışma tarihlerinin birimlere bildirilip, afişlerinin gerekli yerlere asılması işlemlerini yürütür.

- Fakültedeki akademik ve idari personelinin her türlü posta evraklarının teslim alınıp dağıtım işlerini yapar.

- Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme birimi için gerekli olan akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin teminini sağlar.

- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Yönetimin değerlendirilmesinde öğrenciler dahil tüm fakülte mensuplarımız Üniversitemizin her binasında bulunan öneri ve talep kutularını dilediklerinde kullanabilmektedirler. Dile getirilen talep veya öneriler ise Fakülte Kurul toplantılarında tartışılabilmektedir. Değerlendirmenin iyileştirilmesinde yeni ölçütlerin belirlenmesinde ise yeni atanan yönetim halihazırda çalışmalarını sürdürmektedir.

### 6.3. Fakülte yönetim sistemi

Fakülte yukarıda belirtilen şemalara göre yönetilmektedir. Yasal yükümlülükler ve mevzuat Resmi Gazete’de 18.02.1982 tarihinde yayınlanan 17609 sayılı yasaya göre uygulanmaktadır ([http://www.yok.gov.tr/internet/guest/icerik//journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsfYRx/10279/17654](http://www.yok.gov.tr/internet/guest/icerik//journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17654)). Ayrıca, Üniversitenin tüm akademik personeli her vakıf üniversitesinde olduğu gibi sorumluluk ve haklarını açıkça belirleyen ve her yıl yenilenen bir sözleşmeye tabiidir.

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup, görevleri aşağıda sıralanmıştır:

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardımcı olmak,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Dekanın, Fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün konularda karar almak,
4. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Son beş yıl içinde yönetim kurulunda görev alan öğretim üyeleri Tablo 20’de verilmiştir.

**Tablo 20. Son beş yıl içinde yönetim kurulunda görev alan öğretim üyeleri**

Fakülte Yönetim Kurulu <b>2009-2010</b>	Prof. Dr. Dilek DEMİR EROL Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Doç. Dr. Hasan KIRMIZİBEKMEZ
---	---

	Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Doç. Dr. Mine YARIM Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN
Fakülte Yönetim Kurulu <b>2010-2011</b>	Prof. Dr. Dilek DEMİR EROL Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Ahmet AYDIN Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Doç. Dr. Mine YARIM Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN
Fakülte Yönetim Kurulu <b>2011-Şubat 2012</b>	Prof. Dr. Dilek DEMİR EROL Prof. Dr. Ahmet AYDIN Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Doç. Dr. Mine YARIM Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN
Fakülte Yönetim Kurulu <b>Şubat 2012'den Sonra)</b>	Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Ahmet AYDIN Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Doç. Dr. Mine YARIM Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR
Fakülte Yönetim Kurulu <b>2012-2013</b>	Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL Doç. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR
Fakülte Yönetim Kurulu <b>2013-2014</b>	Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ

	Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL Doç. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR
--	--

Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarının gündemi ile alınan kararlar tüm paydaşlarla e-posta ([pharmacy@yeditepe.edu.tr](mailto:pharmacy@yeditepe.edu.tr)) aracılığıyla paylaşılmaktadır. Öğrenci ile ilgili alınan kararlar ise tercihen öğrenci panolarında ilan edilmektedir (St15-Ek4). Ayrıca Fakülte tüm istek ve önerilerini resmi yazışmalar aracılığıyla da Dekanlık ve/veya Rektörlüğe iletebilmektedir. Yönetim de ilgi bileşenleriyle Dekanlıktan resmi yazışmalarla iletişim kurmaktadır. Örneğin Rektörlüğe giden yazılarda sistematik bir numaralandırma (99064337 fakülte numarası, 5000 dosya numarası/evrak defter numarası) sistemiyle yazışmalar yapılmaktadır (örneğin St19-Ek7). Fakülte ve üniversite içi duyurular ise (seminerler, toplantılar, sosyal aktiviteler, bazı TÜBİTAK ve YÖK duyuruları gibi) artık günün koşullarında ve kağıt israfını da önlemek amacıyla e-posta [pharmacy@yeditepe.edu.tr](mailto:pharmacy@yeditepe.edu.tr) aracılığı ile öğrenci, öğretim üyeleri, asistan (isim.soyisim@yeditepe.edu.tr) ve mezunlara e-posta ([yuefmed@yeditepe.edu.tr](mailto:yuefmed@yeditepe.edu.tr)) aracılığıyla iletilmektedir (St6-Ek7).

#### **6.4. Fakülte Kurulu: Oluşum ve faaliyetleri**

Fakülte Kurulunun görevi 1982 yılında yayınlanan 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakültemizi oluşturan öğretim üyesi sayısı sınırlı olduğundan son beş yılda yapılan Kurul toplantılarına fakültenin tüm öğretim üyeleri davet edilmektedir.

Kurul olağan toplantılarını dönem başında yapmakta, ayrıca, gerekli görülmesi halinde Dekanlık tarafından toplantıya çağrılmaktadır. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

Tablo 21'de Fakülte kurul ve Yönetim kurulunda görev alanların son beş yıla ait bilgileri verilmiştir (St6-Ek8).

**Tablo 21. Fakülte kurul ve Yönetim kurulunda görev alanların son beş yıla ait bilgileri**

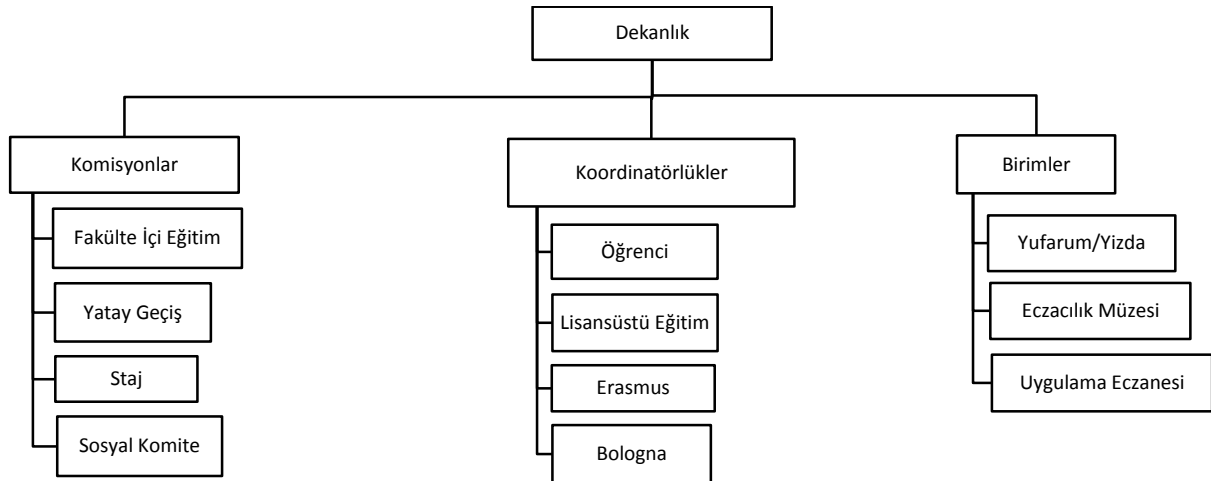
Yönetim Kurulu (2009-2010)	Prof. Dr. Dilek EROL Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Doç. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Doç. Dr. Mine YARIM Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN
Fakülte Kurulu (2009-2010)	Prof. Dr. Dilek EROL Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Doç. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Doç. Dr. Mine YARIM Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN
Yönetim Kurulu (2010-2011)	Prof. Dr. Dilek EROL Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Ahmet AYDIN Doç. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Doç. Dr. Mine YARIM Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN
Fakülte Kurulu (2010-2011)	Prof. Dr. Dilek EROL Prof. Dr. Ahmet AYDIN Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Doç. Dr. Mine YARIM Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN
Yönetim Kurulu (2011-2012)	Prof. Dr. Dilek EROL/ Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Ahmet AYDIN Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA

	<p>Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ  Doç. Dr. Mine YARIM  Doç. Dr. Meriç KÖKSAL  Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN</p>
<b>Fakülte Kurulu (2011-2012)</b>	<p>Prof. Dr. Dilek EROL/ Prof. Dr. Hülya AKGÜN  Prof. Dr. Ahmet AYDIN  Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ  Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA  Doç. Dr. Meriç KÖKSAL  Doç. Dr. Mine YARIM  Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN</p>
<b>Fakülte Kurulu (2012-2013)</b>	<p>Prof. Dr. Hülya AKGÜN  Prof. Dr. Ahmet AYDIN  Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA  Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ  Doç. Dr. Mine YARIM  Doç. Dr. Meriç KÖKSAL  Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN</p>
<b>Yönetim Kurulu (2012-2013)</b>	<p>Prof. Dr. Hülya AKGÜN  Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ  Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA  Prof. Dr. Mine YARIM  Doç. Dr. Meriç KÖKSAL  Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR</p>
<b>Fakülte Kurulu (2013-2014)</b>	<p>Prof. Dr. Hülya AKGÜN  Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA  Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ  Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL  Doç. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ  Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN</p>
<b>Yönetim Kurulu (2013-2014)</b>	<p>Prof. Dr. Hülya AKGÜN  Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ  Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA</p>



	Prof. Dr. Mine YARIM Doç. Dr. Meriç KÖKSAL Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR
Fakülte Kurulu (2014-2015)	Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ Prof. Dr. Hülya AKGÜN Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Prof. Dr. Mine YARIM Prof. Dr. Turgay ÇELİK Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER
Yönetim Kurulu (2014-2015)	Prof. Dr. Hülya AKGÜN/Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Prof. Dr. Mine YARIM Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR

Ayrıca, Dekanlığa bağlı olarak çalışan komisyon ve koordinatörlüklerin işleyiş şeması da aşağıdadır (Şekil 5).



**Şekil 5. Dekanlığa bağlı olarak çalışan komisyon ve koordinatörlüklerin işleyiş şeması**

Fakülte bünyesinde kurulan komisyon ve koordinatörlüklerin başlıca yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

**Yatay Geçiş:** Yatay geçişlere ilişkin detaylı bilgi Standart 14' de yer almaktadır.

**Staj Komisyonu:** Staj komisyonunun işleyişi ile ilgili detaylı bilgiler Standart 10' da sunulmuştur.

**Sosyal Komite:** Fakülte içi düzenlenen sosyal aktiviteler 2015 yılına kadar Dekanlık tarafından koordine edilmekte olup her sene öğle/akşam yemekleri, sabah kahvaltıları, mezunlar ile buluşmaları düzenli olarak gerçekleşmesi sağlanmıştır. 2015 yılında bir Sosyal Komite kurulmuş ve tüm aktiviteler bu komitenin koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir.

**Lisansüstü eğitim koordinatörlüğü:** Biriminin bağlı olduğu enstitüler için koordinasyonun düzenli yürütmesini sağlamak amacıyla danışmanlık yapmak, enstitüdeki ders tanımlamalarının ve ders izlenince formlarının doğru bir şekilde doldurulmasını sağlamak gibi yükümlülükleri vardır.

**Erasmus koordinatörlüğü:** Avrupa Üniversiteleri ile karşılıklı anlaşmaların geliştirilmesinden sorumludur. Ayrıca, gerek Üniversitemizden anlaşmalı Avrupa Üniversitelerine gerekse anlaşmalı üniversitelerden Üniversitemize öğrenci gönderiminin koordinatörlüğünü üstlenmektedir.

**Bologna koordinatörlüğü:** YÖK Bologna çalışmalarını izlemek ve Üniversitemiz uygulamalarına uyarlamak, Bologna süreci hakkında farkındalık oluşturmak ve ilgili çalışmaları yürütmek, bu süreç ile ilgili proje hazırlamak ve uygulamak, program, ders bilgi paketi vb. belgelerin çerçevelerini hazırlamak ve geliştirmek, Akademik birimlerin Bologna Koordinatörlükleri ile işbirliği sağlamak gibi görevlerden sorumludur.

Tüm komisyon ve koordinatörlükler sorumlu öğretim üyelerimizin özverili çalışmaları sayesinde başarıyla yönetilmektedir. Bunlara yönelik yazışma ve görevlendirme yazı örnekleri St6-Ek9'da toplanmıştır.

Komisyon ve koordinatörlüklerin çalışmalarına ilişkin yönetmelik ve faaliyet raporlarının düzenli olarak yazılması ve/veya gözden geçirilmesine akreditasyon sürecine girilmesiyle gerekli özen gösterilmeye başlanmıştır. İlgili evraklar dosyalar halinde sorumlu öğretim üyelerinin ofislerinde bulundurulmakta ve tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır.

## Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları

Dekan, öğretim kadrosunu ve öğrencileri motive eden ve onları başarının ortakları olarak bir araya toplayan, yaratıcı ve ilerici bir mesleki ve akademik yönetim göstermektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından yapılmak istenen her türlü organizasyon ile öğrenci faaliyetlerine Dekanlık tarafından destek verilmektedir. Ayrıca Dekanlık, öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımları ve bu katılımların mali olarak da desteklenmesi konularında büyük çaba göstermektedir (St7-Ek1).

Dekan, Fakültenin öğretim kadrosuyla uyum içinde, misyon, amaç ve hedeflerin hazırlanması, yazıya dökülmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi; yetkin bir öğretim ve yönetim kadrosunun görevlendirilmesi; görevde süreklilik ve gelişimin sağlanması; eğitim, araştırma ve hizmet programlarının geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve güçlendirilmesi; nitelikli öğrencilerin fakülteye girmesi ve kabulüne yönelik programların başlatılması, uygulanması ve sürdürülmesi; akademik performans ve ilerleme standartlarının belirlenmesi ve uygulanması; Fakülteye kaynak sağlanması ve Fakültenin ağırlığının gerek yerleşkede gerekse dış çevrelerde korunup sürdürülmesi doğrultusunda görev yapmaktadır. Dekanın idari deneyimleri Tablo 22’de verilmiştir.

**Tablo 22. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanının idari görevleri**

Dekan Yardımcılığı	Yeditepe Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi	2006-2011
Fakülte Yönetim Kurulu	Y. Ü. Eczacılık Fakültesi	2003-2014
Fakülte Kurulu Üyeliği	Y. Ü. Eczacılık Fakültesi	2003-...
Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Üyeliği	Yeditepe Üniversitesi	2011-2015
Müdür Yardımcılığı	Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2013-2015
Akademik Değerlendirme Kurulu Üyeliği	Yeditepe Üniversitesi	2015-...
Dekan Vekili	Yeditepe Üniversitesi	2015-...

Dekanın üniversitede zorunlu olarak başka görevleri üstlendiği durumlarda, fakülte işlerinin gerektiği gibi yürütülebilmesi için Dekanlığa ek idari destek sağlayacak düzenlemeler bulunmaktadır (St7-Ek2). Dekan ve Dekan yardımcılarının kapsamlı özgeçmişleri St7-Ek3’de verilmiştir.

Bölümler Fakültemiz misyonuyla uyumlu olarak eczacılığın her alanında görev alabilecek teorik ve pratik bilgilerle donatılmış eczacılar yetiştirmek ve eczacılık mesleğinin gelişimine

katkı sağlayacak ortak mezuniyet projeleri yürütmektedirler (St7-Ek4). Fakülte ek maddi kaynağa Şiddetle ihtiyaç duymamakta olup; ihtiyaçları niversite tarafından karşılanmaktadır. Bunun yanısıra ek maddi kaynak sağlamak için proje başvuruları ve sonuçlandırılmıŐ projeler bulunmaktadır (St7-Ek5).

### **3. AKADEMİK PROGRAM STANDARTLARI**

## Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program

Fakülteye ait 2015 yılında revize edilmiş beş yıllık lisans eğitim programı, kredileri ve AKTS bilgilerini de içeren tablo aşağıda verilmiştir (Tablo 23). Seçmeli ders listesi de Tablo 24’de yer almaktadır. Bundan önceki 4 yıllık ve 5 yıllık programlar ve ekleri Standart 13’deki eklerde verilmiştir.

**Tablo 23. 2015 yılı eczacılık fakültesi 5 yıllık güncel programı**

ECZACILIK FAKÜLTESİ																			
1. YARIYIL					T	U	L	Y	A	2. YARIYIL					T	U	L	Y	A
PHAR	101	ECZACILIĞA GİRİŞ	2	0	0	2	3	PHAR	114	FARMASÖTİK ORGANİK KİMYA 1	2	0	0	2	3				
PHAR	103	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	3	0	0	3	4	PHAR	118	İLETİŞİM BECERİLERİ	2	0	0	2	3				
PHAR	105	GENEL KİMYA	3	0	0	3	4	PHAR	124	ECZACILIKTA BİLGİSAYAR KULLANIMI	2	1	0	2	3				
PHAR	121	SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN FİZİK	2	0	0	2	3	PHAR	142	FİZYOLOJİ	3	0	0	3	4				
AFE	131	AKADEMİK İNGİLİZCE 1	2	2	0	3	4	PHAR	154	BESLENME VE SAĞLIK	2	0	0	2	3				
HUM	103	UYGARLIK TARİHİ	2	2	0	3	3	PHAR	156	TEMEL İLK YARDIM	2	0	0	2	3				
MAT	160	KALKÜLÜSE GİRİŞ	3	0	0	3	5	AFE	132	AKADEMİK İNGİLİZCE 2	2	2	0	3	4				
MDP	120	ANATOMİ	3	0	0	3	4	MDP	102	BİYOİSTATİSTİK	2	0	0	2	3				
								XXX		ALANDIŞI SEÇMELİ 1	2	0	0	2	2				
								XXX		ALANDIŞI SEÇMELİ 2	2	0	0	2	2				
							2	3							2	3			
							2	0							2	0			
3. YARIYIL					T	U	L	Y	A	4. YARIYIL					T	U	L	Y	A
PHAR	213	FARMASÖTİK ORGANİK KİMYA 2 + LAB.	3	1	3	4	6	PHAR	212	FARMASÖTİK KİMYA 1 + LAB. 1	3	1	3	4	5				
PHAR	255	FARMASÖTİK ANALİTİK KİMYA 1	2	0	0	2	3	PHAR	232	FARMAKOLOJİ 1	2	1	0	3	4				
PHAR	233	PATOFİZYOLOJİ	2	0	0	2	3	PHAR	234	TIBBİ BİTKİLER+LAB	2	1	3	3	5				
MDP	220	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	3	0	0	3	4	PHAR	240	HALK SAĞLIĞI	2	0	0	2	3				
MDP	221	BİYOKİMYA	3	0	0	3	4	PHAR	256	FARMASÖTİK ANALİTİK KİMYA 2+LAB.	3	1	3	4	6				
PSY	220	SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN PSİKOLOJİ	2	0	0	2	3	MDP	240	İMMÜNOLOJİ	2	0	0	2	3				
TKL	201	TÜRK DİLİ 1	2	0	0	2	2	TKL	202	TÜRK DİLİ 2	2	0	0	2	2				
XXX		ALANDIŞI SEÇMELİ 3	2	0	0	2	3	PHAR	294	UYGULAMA ECZANESİ STAJI 2	2	0	0	2	2				
PHAR	293	UYGULAMA ECZANESİ STAJI 1	2	0	0	2	2												
							2	3							2	3			
							2	0							2	0			
5. YARIYIL					T	U	L	Y	A	6. YARIYIL					T	U	L	Y	A
PHAR	295	SERBEST ECZANE STAJI 1	0	8	0	2	2	PHAR	308	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ 2 + LAB. 2	3	1	3	4	6				
PHAR	303	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ 1 + LAB. 1	3	1	3	4	5	PHAR	312	FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ + LAB.	3	1	3	4	6				

PHAR	31	FARMASÖTİK KİMYA 2 + LAB. 2	3	1	3	4	5	PHAR	31	FARMAKOLOJİ 3	2	0	0	2	4		
PHAR	32	FARMAKOĞNOZİ 1+LAB. 1	3	1	3	4	6	PHAR	31	FARMASÖTİK KİMYA 3	2	0	0	2	3		
PHAR	32	KORUYUCU SAĞLIK	2	0	0	2	3	PHAR	32	FARMAKOĞNOZİ 2 + LAB. 2	3	1	3	4	6		
PHAR	33	FARMAKOLOJİ 2	2	1	0	3	4	PHAR	34	FARMAKOEKONOMİ VE FARMAKOEPİDEMİYOLOJİ	2	0	0	2	3		
PHAR	33	ECZACILIK İŞLETMECİLİĞİ	2	0	0	2	3	HTR	30	İNKILAP TARİHİ 2	2	0	0	2	2		
HTR	30	İNKILAP TARİHİ 1	2	0	0	2	2										
							2	3								2	3
							3	0								0	0

7. YARIYIL								T	U	L	Y	A	8. YARIYIL								T	U	L	Y	A
PHAR	39	SERBEST ECZANE STAJI 2	0	8	0	2	2	PHAR	40	KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI 2	0	4	0	2	4										
PHAR	40	KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI 1	0	4	0	2	3	PHAR	40	KLİNİK ECZACILIK / FARMASÖTİK BAKIM 2	2	0	0	2	4										
PHAR	40	KLİNİK ECZACILIK / FARMASÖTİK BAKIM 1	2	0	0	2	3	PHAR	41	FARMAKOKİNETİK	2	0	0	2	4										
PHAR	40	BİYOFARMASÖTİK	2	0	0	2	3	PHAR	42	FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ	2	0	0	2	3										
PHAR	40	LİTERATÜR DEĞERLENDİRME VE PROJE	2	0	0	2	3	PHAR	43	ECZACILIK YÖNETMELİKLERİ	2	0	0	2	3										
PHAR	40	FARMAKOTERAPİ	2	0	0	2	3	PHAR	43	ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	0	0	2	3										
PHAR	41	KLİNİK TOKSİKOLOJİ	2	0	0	2	3	PHAR	48	YENİ İLAÇ TAŞIYICI SİSTEMLER	2	0	0	2	3										
PHAR	42	FİTOTERAPİ VE UYGULAMALARI	2	1	2	3	4	PHAR	49	İLAÇTA KALİTE YÖNETİMİ	2	0	0	2	3										
PHAR	42	KOZMETOLOJİ + LAB.	2	1	3	3	3	PHAR	49	İLAÇ ANALİZİ	2	0	0	2	3										
PHAR	43	KLİNİK BİYOKİMYA	2	0	0	2	3																		
							2	3								1	3								
							2	0								8	0								

9. YARIYIL								T	U	L	Y	A	10. YARIYIL								T	U	L	Y	A
PHAR	49	TERCİHLİ STAJ	0	8	0	2	3	PHAR	50	MEZUNİYET PROJESİ 2	2	3	0	5	1										
PHAR	50	MEZUNİYET PROJESİ 1	2	3	0	5	9	PHAR	51	BİTİRME STAJI	0	3	0	1	2										
PHAR	xx	ALAN SEÇMELİ 1	2	0	0	2	3																		
PHAR	xx	ALAN SEÇMELİ 2	2	0	0	2	3																		
PHAR	xx	ALAN SEÇMELİ 3	2	0	0	2	3																		
PHAR	xx	ALAN SEÇMELİ 4	2	0	0	2	3																		
PHAR	xx	ALAN SEÇMELİ 5	2	0	0	2	3																		
PHAR	xx	ALAN SEÇMELİ 6	2	0	0	2	3																		
PHAR	59	SEÇMELİ BİTİRME STAJI	0	0	0	0	0																		
							1	3								1	3								
							9	0								5	0								
<b>Asgari Mezuniyet Koşulları</b>																									
<b>Kredi</b>								<b>205</b>																	
<b>AKTS</b>								<b>300</b>																	
<b>Ders Sayısı</b>								<b>79</b>																	

T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, Y: Yeditepe Kredisi,  
A: AKTS (Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi)

**Tablo 24. Eczacılık Fakültesi güncel seçmeli dersler listesi**

SEÇMELİ DERSLER			T	U	L	Y	A
PHAR	551	SAĞLIK HİZMETLERİNDE ETİK VAKA ÇÖZÜMLEMELERİ	2	0	0	2	3
PHAR	552	ENSTRÜMENTAL ANALİZ	2	0	0	2	3
PHAR	553	FARMASÖTİK ANALİZ VE VALIDASYON	2	0	0	2	3
PHAR	554	BİLGİSAYAR DESTEKLİ İLAÇ TASARIMI	2	0	0	2	3
PHAR	555	GELENEKSEL VE ALTERNATİF TEDAVİ SİSTEMLERİ	2	0	0	2	3
PHAR	556	FARMASÖTİK BAKIM VE HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	2	3
PHAR	557	RADYOFARMASÖTİKLER	2	0	0	2	3
PHAR	558	SOSYAL FARMAKOANTROPOLOJİ	2	0	0	2	3
PHAR	559	ENDÜSTRİYEL KOZMETİK ÜRETİMİ	2	0	0	2	3
PHAR	560	İLAÇ ENDRÜSTRİSİNDE KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	0	0	2	3
PHAR	561	FARMAKOEKONOMİ VE İLAÇ POLİTİKALARI	2	0	0	2	3
PHAR	562	MÜSTAHZAR BİLGİSİ	2	0	0	2	3
PHAR	563	İLAÇ ARAŞTIRMALARINDA KLİNİK UYGULAMALAR	2	0	0	2	3
PHAR	564	FARMAKOVİJİLANS VE UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	565	FARMASÖTİK HESAPLAMALAR	2	0	0	2	3
PHAR	566	DOĞAL KOZMETİKLER VE DERMOKOZMETİKLER	2	0	0	2	3
PHAR	567	GIDA TOKSİKOLOJİSİ	2	0	0	2	3
PHAR	568	BİYOİSTATİSTİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	569	ENDÜSTRİYEL ÜRETİM VE DONANIM	2	0	0	2	3
PHAR	570	ECZANE/HASTANE ECZACILIĞINDA TEMEL İLKELER	2	0	0	2	3
PHAR	571	NUTRASÖTİKLER VE GIDA DESTEKLERİ	2	0	0	2	3
PHAR	572	FİTOTERAPİDE ENDÜSTRİYEL UYGULAMALAR	2	0	0	2	3
PHAR	573	ECZANEDE KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	574	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	2	0	0	2	3
PHAR	575	BİTKİ-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ	2	0	0	2	3
PHAR	577	MODERN TAŞIYICI SİSTEMLER VE UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	579	TARIM VE VETERİNER İLAÇLARI	2	0	0	2	3
PHAR	580	SAĞLIK EKONOMİSİ	2	0	0	2	3
PHAR	581	ECZANEDE YAŞAM KOÇLUĞU	2	0	0	2	3
PHAR	582	FARMAKOGENOMİK	2	0	0	2	3
PHAR	583	KOZMETİK ÜRÜNLER VE KOZMETİK BİLEŞENLERİN GÜVENLİK TESTLERİ	2	0	0	2	3
PHAR	584	SERBEST ECZANEDE KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	585	PALİYATİF FARMASÖTİK BAKIM	2	0	0	2	3
PHAR	586	ECZANE YÖNETİMİ VE MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	2	0	0	2	3
PHAR	588	İLAÇ PAZARLAMA	2	0	0	2	3
PHAR	589	BİYOYARARLANIM VE BİYOŞEĞERLİK ÇALIŞMALARI	2	0	0	2	3
PHAR	591	İLERİ FARMAKOTERAPİ	2	0	0	2	3
PHAR	592	İLAÇ METABOLİZMASI	2	0	0	2	3
PHAR	593	İLAÇ-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ	2	0	0	2	3
PHAR	594	TIBBİ CİHAZLAR	2	0	0	2	3

T: Teorik , U: Uygulama , L: Laboratuvar, Y: Yeditepe Kredisi, A: AKTS



Akademik programlarla ilgili düzenlemeler ve değerlendirmeler Standart 13’de detaylı olarak verilmiştir. Öğrenci kayıtları ile ilgili kararlar sıklıkla gözden geçirilerek uygulamada adil olunması ve derslerin belli bir sırayla alınabilmesi için revize edilen kararlar Dekanlık tarafından danışman hocalara iletilmektedir.

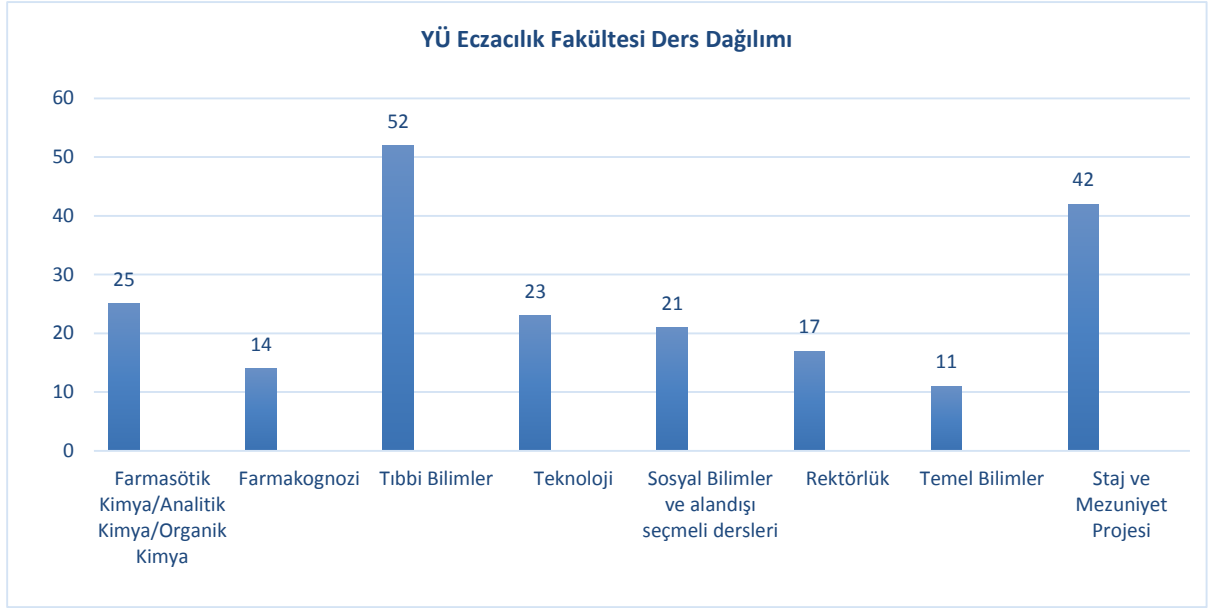
Fakültenin eğitim programında görüldüğü gibi öğrencilerin mezun olabilmesi için gereken kredi sayısı 205 (300 AKTS), tamamlanması gereken ders sayısı ise 79’dur. Bu derslerin 162 kredilik kısmı eczacılık eğitimin teorik kısmını oluşturmakta ve program çıktılarımızın tümünü karşılamaktadır. Programda belirtilen derslerin ders bilgileri, içerikleri, derslerin program çıktılarına katkısı Türkçe ve İngilizce olarak eklerde verilmiştir (St8-Ek1 ve St8-Ek2). Eczacılık mesleki eğitim programının amaç ve hedefleri, mesleki uygulamaların sorumluluklarını ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Sosyal Eczacılık alanında verilen derslerimiz ve staj programımız ile yaşam boyu öğrenmenin önemi eğitim programının ayrılmaz bir teması olarak vurgulanmaktadır. Sosyal ağırlıklı derslerimiz ve stajlar ile PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ10, PÇ11 ve PÇ12 numaralı program çıktılarına yönelik fayda sağlanması hedeflenmiştir (Tablo 25).

**Tablo 25. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program çıktıları**

- PÇ 1. Türkçe ve İngilizce olarak mesleğini uygulayabilme yeteneği kazanır.*
- PÇ 2. Eczacılık alanındaki güncel teorik ve pratik bilgilere ulaşabilme, yenilikleri takip edebilme ve değerlendirebilme yetisine sahip olarak bu bilginin doğruluğu ve güvenilirliğini yorumlayabilir.*
- PÇ 3. Eczacılık bilimleri ile ilgili öğrendiği bilgileri pratikte uygulayabilir. Kazanmış olduğu bilgi ve becerilerle halka en yakın sağlık danışmanı olarak görev yapar ve toplumu sürekli bilgilendirir.*
- PÇ 4. Eczacılık ve sağlık bilimlerini kapsayan temel konu ve prensipleriyle ilgili güncel teknolojiyi izleyebilir, uygulayabilir ve meslek içi eğitim seminerlerinde yer alabilir.*
- PÇ 5. İlaçlar ve diğer kimyasal maddelerin kullanımı ve laboratuvar uygulamasıyla ilgili riskleri ve değerlendirmeyi bilir.*
- PÇ 6. Kalitatif ve kantitatif ölçümleri yaparak elde ettiği bulguları yorumlayabilme ve verilerden geçerli bir bilimsel sonuca ulaşabilme yeteneği edinir.*
- PÇ 7. Farmasötik ürünlerin hazırlanışını, kullanımını uygular.*
- PÇ 8. Farmasötik ürünlerle ilgili araştırma ve geliştirme projeleri yapar, yönetir ve sonuçlarını paylaşır.*
- PÇ 9. Reçete içeriği ve farmasötik ürünlerle ilgili bilginin hastaya/kullanıcıya doğru ve anlaşılır biçimde aktarılması konusunda yetkindir.*
- PÇ 10. Disiplinler arası çalışabilir. Diğer meslek grupları ile işbirliği yapabilir, meslek içi eğitim ve aktivitelere katılabilir, iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur.*
- PÇ 11. Sağlıkla ilgili sosyal sorumluluk projelerinde görev alabilir. Mesleğiyle ilgili etkinlik ve uygulamalara katılacak görev ve sürdürülebilir çevre bilincine sahiptir.*
- PÇ 12. Eczane açabilir, hastane eczanelerinde, ilaç, kozmetik, medikal ve bitkisel ürünler ile ilgili alanlarda çalışabilir. Kendinin, çalışma arkadaşlarının ve öğrencilerinin mesleki gelişimlerinde rol alır.*
- PÇ 13. Toplum sağlığını ilgilendiren konularda sağlık personeli olarak yasal ve mesleki hukuk ve etik kurallarını bilir ve uygular.*
- PÇ 14. Doğal veya sentetik kaynaklardan ilaç tasarımı, geliştirilmesi, hazırlanışı, analizi ve vücuttaki metabolizmasıyla ilgili süreçleri bilir ve yönetir.*

Fakülte akademik programında yer alan dersler genel konularına göre sınıflandırılarak her bir temel konuya ait derslerin kredileri toplanmıştır. 205 Kredilik ders yükünün 25 kredisi Kimya temelli dersleri, 14 kredisi Farmakognozi, 52 kredisi Tıbbi Bilimler derslerini, 23 kredisi Farmasötik Teknoloji, 21 kredisi Sosyal Bilimler ve alandışı seçmeli dersleri, 17 kredisi Rektörlük derslerini, 11 kredisi Temel Bilimler derslerini ve 42 kredisini staj ve mezuniyet projesi dersleri oluşturmaktadır. Şekil 6'da görüldüğü gibi, en çok kredi Tıbbi Bilimler alanına ait olmakta, bunu stajlar ve mezuniyet projesi takip etmektedir.



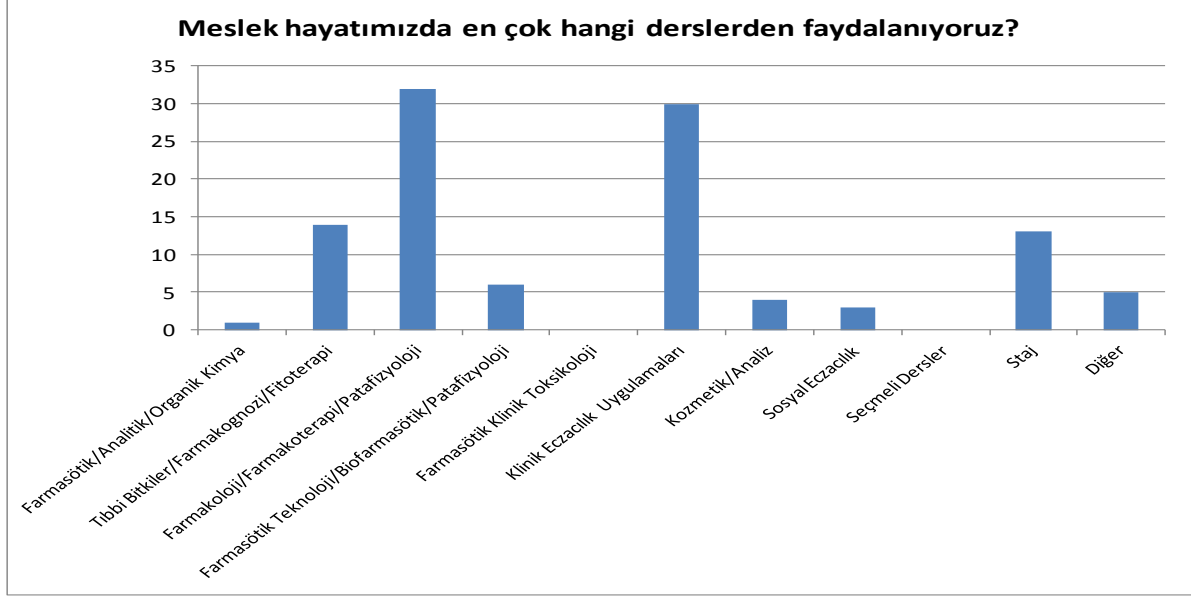
**Şekil 6. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2015 yılı ders dağılımı (kredi bazında)**

Programın, öğrenciye ürün odaklı ve farmasötik bakım gibi hasta odaklı hizmetler için gerekli bilgi, beceri, tutum ve değerleri kazandırmaya yönelik hazırlanmasına çaba gösterilmiştir.

2012 yılında yapılmış olan bir mezuniyet projesi çalışmamızda mezun öğrencilerimize yönelik bir anket çalışması yapılmıştır. Bu çalışmadan sorulan sorulardan biri de meslek hayatınızda en çok hangi derslere ait bilgileri kullandığımız sorusu olmuştur. Mezunlarımız en çok Farmakoloji ve ilgili dersleri meslek hayatlarında kullandıklarını ifade etmişlerdir. Bu da programımızdaki tıbbi bilimlerle ilgili derslerin ders kredileri içindeki ağırlığı ile örtüşmektedir. Eğitim programımızın bu özelliği, mezunlarımızın hasta bireye ve topluma karşı

sorumluluklarını sürdürebilmesi için sağlık sisteminin ve sağlık sektörünün ihtiyaçlarını karşılamasını sağlamaktadır (Şekil 7).

Bu takip çalışmalarımızı en az üç yılda bir tekrarlamayı hedeflemekteyiz.



**Şekil 7. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezunlarının beklentileri**

### **Stajlar**

Eğitim programımız içinde stajlar önemli bir yere sahiptir. Fakültemize ait ilk staj yönergesi 2005 tarihinde hazırlanmıştır. Daha sonra bu yönerge 2010 tarihinde revize edilmiştir. Stajların süreleri ve ilave staj süresinin gerekliliği üzerine staj yönergesi 2015 tarihinde iş günü üzerinden tekrar hazırlanmış ve senato onayından geçmiştir. Tablo 26'da ve Tablo 27'de Staj dersi kodları, içerikleri ve staj sürelerinin son hali verilmiştir. Detaylı bilgiler St10-Ek3'de verilmiştir.

**Tablo 26. Firma stajını sadece 30 günlük PHAR 491 stajı dahilinde yapacak öğrenciler için uygulanacak staj programı**

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Yeri	Staj Zamanı	Staj Süresi (iş günü)
PHAR 293	Uygulama Eczanesi Stajı 1	Y.Ü. Uygulama Eczanesi	3. Yarıyıl	5
PHAR 294	Uygulama Eczanesi Stajı 2	Y.Ü. Uygulama Eczanesi	4. Yarıyıl	5
PHAR 295	Serbest Eczane Stajı 1	Serbest Eczane	2. Sınıf Yaz Dönemi (4. Yarıyıl Sonrasında)	20
PHAR 391	Serbest Eczane Stajı 2	Serbest Eczane	3. Sınıf Yaz Dönemi (6. Yarıyıl Sonrasında)	30
PHAR 491	Tercihli Staj	İlaç Firması veya Serbest Eczane/Hastane Eczanesi	4. Sınıf Yaz Dönemi (8. Yarıyıl Sonrasında)	30
PHAR 510	Bitirme Stajı	Serbest Eczane veya Hastane Eczanesi	10. Yarıyıl	60
<b>Toplam Serbest Eczane-Hastane Staj Süresi</b>				120(150)

**Tablo 27. 60 Günlük PHAR 510 stajını firmada veya bir araştırma laboratuvarında yapmak isteyen öğrenciler için uygulanacak staj programı**

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Yeri	Staj Zamanı	Staj Süresi (iş günü)
PHAR 293	Uygulama Eczanesi Stajı 1	Y.Ü. Uygulama Eczanesi	3. Yarıyıl	5
PHAR 294	Uygulama Eczanesi Stajı 2	Y.Ü. Uygulama Eczanesi	4. Yarıyıl	5
PHAR 295	Serbest Eczane Stajı 1	Serbest Eczane	2. Sınıf Yaz Dönemi (4. Yarıyıl Sonrasında)	20
PHAR 391	Serbest Eczane Stajı 2	Serbest Eczane	3. Sınıf Yaz Dönemi (6. Yarıyıl Sonrasında)	30
PHAR 491	Tercihli Staj	Serbest Eczane veya Hastane Eczanesi	4. Sınıf Yaz Dönemi (8. Yarıyıl Sonrasında)	30
PHAR 599	Seçmeli Bitirme Stajı	Serbest Eczane veya Hastane Eczanesi	9. Yarıyıl	30
PHAR 510	Bitirme Stajı	İlaç Firması	10. Yarıyıl	60
<b>Toplam Serbest Eczane-Hastane Staj Süresi</b>				120

Öğrencilerimize iki farklı staj seçeneği sunulmuş olup, PHAR 510 Bitirme Stajını serbest eczanede yapmak isteyen öğrencilerimiz PHAR 491 stajlarını 30 iş gününü doldurmak koşuluyla eczane veya firmada yapabilmektedirler. PHAR 510 Bitirme Stajını firmada yapmak isteyen öğrencilerimiz için ise PHAR 599 Seçmeli Bitirme stajı imkanı sunulmuş olup, PHAR 491 stajını serbest eczane ve hastanede yapmaları beklenmektedir. Böylece öğrencilerimize staj süresi boyunca serbest eczane, hastane eczanesi ve ilaç firmasında staj yapma imkanı sunulmuştur.

Staj Komitesi Başkanları ve Staj Komisyonunda görevli öğretim üyelerimizin ve asistanlarımızın listesi Tablo 28’de sunulmuştur.

**Tablo 28. 2005-2015 yıllarına ait staj komitesi tablosu**

Staj Komisyonu Başkanı	Staj Komisyonu Üyeleri	Görev Süresi
Nazlı Şencan	Karin Yurtlu Filiz Çevik Burak Ertan Gözde Kaftan Philip Clark Çağlar Macit Gülengül Duman Yasemin Uzuner	2005- 2010
Hülya Akgün	Gözde Kaftan Philip Clark Çağlar Macit Gülengül Duman Yasemin Uzuner	2010-2011
Hasan Kırmıbekmez	Gülengül Duman Philip Martin Clark Yasemin Uzuner Tülin Badur Gözde Kaftan Çağlar Macit Derya Algül Hilal Bardakçı	2011-2012

	Etil Arıburnu	
Mine Yarım	Yasemin Uzuner Hande Sipahi Şükran Özdatlı Aslı Çulduz Tuğçe Özyazıcı Derya Algül Hilal Bardakçı Samet Özdemir	2012- 2015
Enise Ece Gürdal Hakgör	Yasemin Yağan Uzuner Abdour Rauf Muhammed Hamitoğlu Engin Celep Çağlar Macit Derya Algül Kurçeren Etil Güzelmeriç Bengisu Turgutalp Meltem Macit Tuğçe Özyazıcı Selin Akyüz Rengin Reis Kerem Buran Dicle Demir Samet Özdemir Yiğit İnan Feyza Kelleci Beril Kadioğlu	2015-...

Öğrencilerimiz ilk stajları olan PHAR 293 ve 294 stajlarına Uygulama Eczanemizde yaparak başlamaktadırlar. Bu ilk stajda kendilerine bir staj defteri teslim edilmekte ve bu defteri mezun olana kadar bütün stajlarında kullanmaktadırlar (Detay için bakınız St10-Ek5).

Staja başlamadan önce staj yapılacak kuruma yollanmak üzere hazırlanmış mektuplar ve kurumların kabul yazı örnekleri (St8-Ek3) verilmektedir. Staj defterinde her stajdan beklenen yükümlülükler için açıklamalar bulunmaktadır. Öğrenciler bu kurallara göre staj defterini doldurmakta ve staj yaptığı yerdeki danışmanların onayını da almaktadırlar.

Staj yapacak öğrencilerimizin listesi, her dönem başında Rektörlüğe yollanmakta ve sigortaları Rektörlük tarafından yapılmaktadır (St8-Ek4).

Altıncı dönemin sonunda yapılan PHAR 391 yaz stajı 7. dönemin başında kodlanarak, 8. dönemin sonunda yapılan PHAR 491 yaz stajı 9. dönemin başında kodlanarak seçilmektedir.

Öğrenciler staj defterlerini her dönemin başında staj komitesine teslim etmekte ve notlandırma da ilgili dönemin sonunda olmaktadır. Öğrencilerimizin staja devamı staj komitesi tarafından telefon ile veya staj yerlerine bizzat ziyaretler yapılarak takip edilmektedir (St8-Ek5).



## **Standart 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik - Bilgi ve Beceriler**

Fakültenin çekirdek eğitim programı, daha önce de belirttiğimiz gibi mesleğini yurt içinde ve yurt dışında en iyi şekilde icra eden, halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip, eczacılığın her alanında görev alacak teorik ve pratik bilgilerle donatılmış eczacılar yetiştirmek üzere hazırlanmıştır.

Fakültemiz eczacılık mesleki eğitim programı YÖK kanununda da yer alan üç ana bölümden oluşmuştur (St6-Ek1):

**1. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü:** Bu bölüme bağlı olarak Farmasötik Analitik Kimya ABD bulunmaktadır.

Temel Eczacılık Bilimleri bölümü altında verilen dersler ise PHAR 105 Genel Kimya, PHAR 255 ve 256 Analitik Kimya ve Laboratuvarı, PHAR 121 Sağlık Bilimleri için Fizik, PHAR 103 Moleküler Biyoloji ve Genetik, MATH 160 Kalkülüse Giriş, MDP 221 Biyokimya, MDP 240 İmmünoloji, MDP 220 Mikrobiyoloji, MDP 120 Anatomi, PHAR 142 Fizyoloji ve PHAR 233 Patofizyoloji derslerinden oluşmaktadır.

**2. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü:** Bu bölüm içinde yer alan anabilim dalları ve açılan dersleri aşağıdaki gibidir:

- **Farmasötik Kimya ABD:** PHAR 212 Farmasötik Kimya I ve Laboratuvarı, PHAR 311 Farmasötik Kimya II ve Laboratuvarı, PHAR 318 Farmasötik Kimya III ve bazı seçmeli dersler;
- **Organik Kimya ABD:** PHAR 114 ve 213 Organik Kimya I / II ve Laboratuvarı
- **Farmakognozi ABD:** PHAR 321 ve 322 Farmakognozi I, II ve Laboratuvarları, PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları ile bazı seçmeli dersler;
- **Farmasötik Botanik ABD:** PHAR 234 Tıbbi Bitkiler ve Laboratuvarı
- **Farmasötik Toksikoloji ABD:** PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji ve PHAR 413 Klinik Toksikoloji ile bazı seçmeli dersler;
- **Farmakoloji ABD:** PHAR 232 Farmakoloji I, PHAR 331 Farmakoloji II, PHAR 316 Farmakoloji III, PHAR 405 Farmakoterapi ve bazı seçmeli dersler;
- **Klinik Eczacılık ABD:** PHAR 401, 402, 403 ve 404 Klinik Eczacılık Uygulamaları / Farmasötik Bakım dersleri ve bazı seçmeli dersler;
- **Eczacılık İşletmeciliği ABD:** YÖK'de tanımlı olmamasına rağmen Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri de tarafımızdan eczacılığın temel bölümlerinden biri olarak düşünülmektedir. Bu kapsamda PSY 220 Davranış Bilimleri, PHAR 118 İletişim Becerileri, PHAR 240 Halk Sağlığı, PHAR 335 Eczacılık İşletmeciliği, PHAR 344 Farmakoekonomi

ve Epidemiyoloji, PHAR 434 Eczacılık Yönetmelikleri, PHAR 406 Eczacılık Tarihi ve Deontoloji ve bazı seçmeli dersler verilmektedir.

**3. Eczacılık Teknolojisi Bölümü:** Bu bölüm içinde yer alan Farmasötik Teknoloji ABD ve Kozmetoloji BD altında açılan dersler ise PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I, PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II, PHAR 407 Biyofarmasötik, PHAR 480 Yeni İlaç Taşıyıcı Sistemler, PHAR 422 Farmasötik Biyoteknoloji, PHAR 494 İlaçta Kalite Yöntemi, PHAR 496 İlaç Analizi, PHAR 427 Kozmetoloji ve bazı seçmeli derslerdir.

Eğitim programımız ve ders içerikleri kısaca incelendiği zaman aşağıdaki gibi özetlenebilir: Öğrencilerimiz Analitik Kimya, Organik Kimya, Farmasötik Kimya teorik ve pratik derslerinde ilaçların sentezi, ADME karakterleri, miktar tayini ve teşhisleri konularını öğrenirken ilaç endüstrisinde önem arz eden Yüksek Basınçlı Sıvı Kromatografisi, Ultraviyole Spektrofotometresi, Infrared Spektrofotometresi ve Kapiler Elektroferez cihazlarını kendi numunelerinin analizi için kullanarak deneyim kazanmaktadırlar. Botanik, Farmakognozi ve Fitoterapi teorik ve pratik derslerinde her türlü bitkisel ilacın analiz, teşhis ve uygulama alanlarını öğrenmektedirler. Bitkisel ilaç araştırma geliştirme çalışmalarında rol oynayan Yüksek Basınçlı İnce Tabaka Kromatografisi cihazımız Fitoterapi laboratuvar dersi kapsamında öğrencilerimiz tarafından deneylerinde kullanılmaktadır. İkinci senenin bahar döneminde başlayan Farmakoloji dersleri, ilaçları, sınıflandırmalarını, kullanılış yerlerini ve etki mekanizmalarını verirken konularını Farmasötik Kimya ders konuları ile paralel götürmeye özen göstermektedir. Öğrencilerimiz Farmasötik Teknoloji ile Kozmetoloji ders ve laboratuvarlarında ilaç formülasyonu, farmasötik formların teknolojilerini ve majistral reçete ve kozmetik ürünleri hazırlamayı öğrenmektedirler. Toksikoloji ve Klinik Toksikoloji ile pratik uygulamalarında temel toksisite testleri, risk değerlendirmesi, spesifik toksik maddeler hakkında bilgi, zehirlenmelerde temel tedavi prensipleri öğretilmekte ve toksikolojik analiz becerisi kazandırılmaktadır. Öğrencilerimiz 4. sınıfta aldıkları Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi boyunca çeşitli hastanelerin kliniklerinde uygulamalı derse çıkarak doktorlar eşliğinde vizite katılmaktadırlar. Bu ders kapsamında ilaç dağıtımı ve reçete işleme süreci, madde suistimali ve bağımlılığı, literatür değerlendirme, ilaç danışma, gebelikte ve laktasyonda ilaç kullanımı, acil ilk yardım, kanıta dayalı karar verme, akılcı ilaç, geriyatri sağlığının teşviği ve hastalıkların önlenmesi, bilgi teknolojisi uygulamalarında destek araçları, ilaç uygulaması, ilaç hazırlanması (onkolojik ilaçlar), beslenme, pediatri, hastanın laboratuvar verilerinin değerlendirilmesi gibi konuları öğrenmektedirler.

Öğrencilerimiz “Eczane ve Hastane Eczacılığı” ile “İlaç Endüstrisi ve Akademi” olarak iki ana gruba ayırdığımız seçmeli dersleri eğitimlerinin 5. yılında seçmektedirler. Seçmeli

derslerimizde uyguladığımız bir paket programımız yoktur. Bir öğrenci her iki paketten de istediği dersi alabilmektedir. Fakülteye ait seçmeli derslerden her öğrenci 9. dönemde en az 6 seçmeli ders almakla yükümlüdür. Fakültemizde açılan seçmeli dersler Tablo 24’de verilmiştir. Seçmeli derslerimiz sadece fakültemizdeki hocalarımız tarafından değil diğer fakültelerden veya sektörde konusunda uzman kişiler tarafından da verilmektedir (St9-Ek1). Ayrıca seçmeli derslerimizin PÇ1-14 numaralı program çıktılarına yönelik fayda sağlaması hedeflenmiştir (Tablo 25).

Öğrencilerin mezun olduklarında yönelmek istedikleri alanı belirlemelerine destek olan PHAR 501/502 Mezuniyet projesi ile PHAR 510/599 staj dersleri de 9. ve 10. dönemlerde verilmektedir (Bkz. Standart 10).

Akademik programımızdaki dersler ve bu derslerin program çıktılarına katkısı Tablo 29’da verilmiştir. 5 sayılı o dersin ilgili çıktıya sağladığı en yüksek katkıyı 1 ise en düşük katkıyı gösterecek şekilde tablo düzenlenmiştir.

**Tablo 29. 2015 yılı itibariyle akademik programındaki derslerin program çıktılarına katkıları**

Program Çıktı No			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1. DÖNEM</b>																
ANATOMİ	MDP	120	4	2	2	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1
AKADEMİK İNGİLİZCE 1	AFEA	131	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4
KALKÜLÜSE GİRİŞ	MATH	150	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1
ECZACILIĞA GİRİŞ	PHAR	101	1	2	2		1				1		1		1	
GENEL KİMYA	PHAR	105	3	4		4						5				4
<b>2. DÖNEM</b>																
BİYOİSTATİSTİK	MDP	102	2	4	3	2	2	5	2	3	1	3	2	1	2	1
TEMEL İLK YARDIM	PHAR	156			5	4					2	3			3	
AKADEMİK İNGİLİZCE 2	AFEA	132	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4
ECZACILIKTA BİLGİSAYAR KULLANIMI	PHAR	124	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
FİZYOLOJİ	PHAR	142	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2
BESLENME VE SAĞLIK	PHAR	154	4	2	4	2	2	3	1	3	1	2	2			
İLETİŞİM BECERİLERİ	PHAR	118	3	3	5	4		1		2	5	5	5	4	2	
FARMASÖTİK ORGANİK KİMYA I	PHAR	114	2	2	2	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	5
<b>3. DÖNEM</b>																
FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	MDP	220	1	2	3	3	5	2	4	1	3	2	1	5	5	3
BİYOKİMYA	MDP	221	3													4
FARMASÖTİK ORGANİK KİMYA II+LAB.II	PHAR	213	2	2	2	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	5
PATOFİZYOLOJİ	PHAR	257	2	2	3	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	5
UYGULAMA ECZANESİ STAJI I	PHAR	293	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
FARMASÖTİK ANALİTİK KİMYA I	PHAR	255	4	4		5		5		4		2				5
SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN PSİKOLOJİ	PSY	220	4	1	4	4	1	2	1	1	1	5	4	1	3	1
<b>4. DÖNEM</b>																
İMMÜNOLOJİ	MDP	240	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3				

FARMASÖTİK KİMYA 1 + LAB.	PHAR	212	2	3	3	3	5	4	5	3	2	2	2	3	2	5
FARMASÖTİK ANALİTİK KİMYA 2 + LAB.	PHAR	256	4	4	3	5	4	5		4		3				4
FARMAKOLOJİ I	PHAR	232	5	4	4	5	3	2	3	4	3	5	4	4	4	4
TIBBİ BİTKİLER+LAB	PHAR	234	4	5	4	4		5		4	4		5	5		5
HALK SAĞLIĞI	PHAR	240	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	3
UYGULAMA ECZANESİ STAJI 2	PHAR	294	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
<b>5. DÖNEM</b>																
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ I + LAB.I	PHAR	303	5	5	5	3	4	5	5	3	4	3	3	4	4	5
FARMASÖTİK KİMYA II + LAB II	PHAR	313	2	1		2	5	4	4					3		5
FARMAKOGNOZİ I+LAB.I	PHAR	321	3	5	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5
ECZACILIK İŞLETMECİLİĞİ	PHAR	335	2	2	4	2				1	2	3	4	2	2	1
FARMAKOLOJİ II	PHAR	331	5	4	4	5	3	2	3	4	3	5	4	4	4	4
KORUYUCU SAĞLIK	PHAR	327			4		3				4				4	
SERBEST ECZANE STAJI I	PHAR	295	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
<b>6. DÖNEM</b>																
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ II + LAB. II	PHAR	308	5	5	5	3	4	5	5	3	4	3	3	4	4	5
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ+LAB.	PHAR	312	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
FARMAKOGNOZİ II + LAB. II	PHAR	322	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5
FARMAKO-EKONOMİ VE FARMAKO-EPİDEMİYOLOJİ	PHAR	344	2	4	4	3	2	4	1	1	1	4	4	1		
FARMAKOLOJİ III	PHAR	316	5	3	3	2	4	5								
FARMASÖTİK KİMYA III	PHAR	318	2	1		2	5		4					3		5
<b>7. DÖNEM</b>																
KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI I	PHAR	401		5	5				5	4	5	5		5		
KLİNİK ECZACILIK / FARMASÖTİK BAKIM I	PHAR	403	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	2
FARMAKOTERAPİ	PHAR	405	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	2
BİYOFARMASÖTİK	PHAR	407	3	3	4	4	1	3	5	4	4	3	2	4	4	3
KLİNİK TOKSİKOLOJİ	PHAR	413	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	4	5	5	5
FİTOTERAPİ VE UYGULAMALARI	PHAR	425	5	5	5	5		5	5	5	5		5	5		5
KOZMETOLOJİ+LAB.	PHAR	427	4	3	5	3			5	5	5	2		5	4	3
KLİNİK BİYOKİMYA	PHAR	431			3							3			4	
SERBEST ECZANE STAJI 2	PHAR	391	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
LİTERATÜR DEĞERLENDİRME VE PROJE	PHAR	408	3	5		5					5	5				5
<b>8. DÖNEM</b>																
KLİNİK ECZACILIK UYGULAMALARI II	PHAR	402		5	5				5	4	5	5		5		
KLİNİK ECZACILIK / FARMASÖTİK BAKIM II	PHAR	404	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	2
YENİ İLAÇ TAŞIYICI SİSTEMLER	PHAR	480	5	3	5	3	1	4	3	4	3	3	2	4	4	5
FARMAKOKİNETİK	PHAR	412	3	3	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5
FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ	PHAR	422		4		5			4	5		5				
ECZACILIK YÖNETMELİKLERİ	PHAR	434	3	3					2		2	2	5	3	5	5
İLAÇ ANALİZİ	PHAR	496	3	4		4		5		4						4
İLAÇTA KALİTE YÖNETİMİ	PHAR	494	3	3	3	3	3			3				5	4	
ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	PHAR	406		4	4							3	4	3	4	

<b>9. DÖNEM</b>															
MEZUNİYET PROJESİ	PHAR	501	4	4	4	3	3	4		5		2	4		2
TERCİHLİ STAJ	PHAR	491	3	2	4	4		4		5	2	4	5	4	1
SEÇMELİ BİTİRME STAJI	PHAR	599	3	2	4	4		4		5	2	4	5	4	1
<b>10. DÖNEM</b>															
MEZUNİYET PROJESİ 2	PHAR	502	4	4	4	3	3	4		5		2	4		2
BİTİRME STAJI	PHAR	510	3	2	4	4		4		5	2	4	5	4	1

Görülmektedir ki Fakültemiz 02 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” Ek-5’inde yer alan minimum gereklilikleri karşılamaktadır. Bunun yanı sıra Biyokimya dersimizden ayrı olarak bir dönemlik Klinik Biyokimya dersimiz de olmasına rağmen Mikrobiyoloji ve Biyokimya derslerine ait laboratuvar uygulamamız bulunmamaktadır. “Tebabet Uzmanlık Tüzüğü” gereği eczacılara Biyokimya laboratuvarı açarak mesleğini icra etme imkanı olan Biyokimya uzmanlığı imkanı yoktur, bu nedenle laboratuvar dersine gerek görülmemektedir. Buna rağmen fakültemiz mezunlarından Betül Özbek Tıpta Uzmanlık Sınavından geçerek Biyokimya dalında uzmanlık yapma hakkını kazanabilmiştir (St6-Ek2). Bu sonuç, eğitim programımızda Biyokimya laboratuvar uygulamasının olmamasının bir eksiklik göstergesi olmadığı fikrimizi desteklemiştir. Aynı şekilde Mikrobiyoloji Uzmanı vasfıyla laboratuvar açarak serbest meslek icrası yapılma hakkı da bulunmadığı için akademik programımızda Mikrobiyoloji laboratuvarına yer verilmemiştir. Ancak eczacılık fakültelerine yönelik Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde Biyokimya ve Mikrobiyoloji laboratuvarlarının zorunlu hale getirilmesi durumunda yeni düzenlemeler yapılacaktır.

Eğitim programımız incelendiği zaman eczacılık eğitimi için gerekli olan temel bilgilerin en yeni kaynaklardan hazırlanarak öğrenciye sunulduğu ayrıca öğrencilerin sosyal, davranışsal ve yönetsel eczacılık bilimleri alanına hakim, hasta odaklı uygulamaların etkin ve verimli yönetimi açısından gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip şekilde mezun oldukları görülmektedir (Bkz. Standart 13).

Eczacının mesleki rolüne sosyal uyumu yine çeşitli derslerle sağlanmakta; öğrencilerimiz etik kurallara uyan, eleştirel düşünme ve sorun çözme becerileri gelişmiş eczacılar olarak mezun olmaktadır. Mezunlarımız kendilerine sunulan yan dal ve çift ana dal programları sayesinde (St14-Ek5) diğer Fakülte mezunlarından daha donanımlı olarak hayata atılma imkanına sahiptirler. Yan dal ve çift anadal kabullerimiz “Öğrenci Standartları” başlığı altında detaylı verilmiştir.

## **Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Stajlar ve Mezuniyet Projesi**

### **10.1. Stajlar**

Fakültemize ait ilk staj yönergesi 2005 yılında hazırlanmıştır (St10-Ek1). Daha sonra 2010, 2014 ve 2015 yıllarında revize edilmiştir (St10-Ek2 ve St10-Ek3). Fakültemiz Staj dersleri, eğitimle ilgili önceden tanımlanmış sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürededir. Stajlar eczacılık mesleki eğitim programı boyunca devam etmekte ve programın son yılında ağırlık kazanmaktadır. Stajlar, akademik programın tamamlanmasından önce öğrencilerin eğitimlerinde hedeflenen tüm çıktıları ve mesleki yeterlilikleri kazanmaları sağlanmaktadır.

Stajlar ikinci sınıfta fakültemiz bünyesinde bulunan uygulama eczanesinde PHAR 293/294 stajları ile başlamaktadır. Bu dönemde öğrencilerimiz eczane otomasyon programlarını, raf düzenlerini ve müşteri ilişkilerini sorumlu eczacımız eşliğinde öğrenirler. İkinci ve üçüncü sınıf yazlarında yapılan serbest eczane stajlarında (PHAR 295/391) öğrencilerimiz piyasadaki eczanelerin işleyişini öğrenirler. 4. Sınıf yazında yapılan PHAR 491 stajları firmada, serbest eczanede veya hastane eczanesinde olabilmektedir. 5. Sınıfta ise öğrencilerin tercihinine göre yine firma, hastane veya serbest eczane stajları bulunmaktadır.

YÖK kuralları gereği 5 yıllık eğitim süresince öğrencilerimizin eczane/hastane staj süresinin toplamda 120 tam gün olması sağlanmalıdır. Bu bağlamda son dönemlerinde firma stajı yapmak isteyen öğrencilerimizin eczane/hastane stajında 120 tam gün kuralını karşılayabilmeleri amacıyla staj içerikleri ve dönemleri Tablo 26 ve Tablo 27’de gösterildiği gibi düzenlenmiştir. Tablolara göre PHAR 491 Tercihli Staj olarak belirlenmiş ve öğrencilerin bu stajı firmada yapması durumunda 120 günü tamamlamaları için PHAR 510 stajını ancak eczane/hastanede gerçekleştirmeleri sağlanmıştır. Ayrıca PHAR 491 Tercihli Stajını eczane/hastanede gerçekleştiren ve PHAR 510 stajını firmada yapmak isteyen bir öğrencinin PHAR 599 Seçmeli Stajını seçerek 30 gün eczane/hastane stajı yapmaları gerekmektedir ki 120 günlük staj yükümlülüğü yerine gelmelidir. Görülmektedir ki, Fakültemiz ilaç endüstrisinde eczacının rolünü göz önünde bulundurarak firma stajının önünü açmaktadır.

Ayrıca, dileyen öğrencilerimiz için araştırma laboratuvarlarımızda ve kozmetik üretim yerimizde staj imkanı hatta Erasmus ve değişim programlarıyla öğrencilere yeni kavramlar ve farklı mesleki yetenekler kazandıracak staj ortamları sağlamak için çaba gösterilmektedir (St10-Ek4). Öğrencilere ilk stajlarına başlamadan önce birer staj defteri verilmektedir. Bu staj

defteri mezun olana kadar tüm stajlarını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. St10-Ek5’de boş ve dolu staj defteri örnekleri bulunmaktadır.

Staj yönergemizde her stajın içeriği, staj yapılacak yerlerin özellikleri, stajı veren kurum ve kişilerden beklentiler belirtilmektedir (St10-Ek3). Öğrencilere verilen staj defterleri de öğrencilere yapacakları konusunda ışık tutmaktadır. Stajlarla ilgili diğer bilgiler, staj takip formları, stajyerlerin SGK başvuruları ve staj bitiminde yapılan sunumlara ait bilgiler Standart 8’de ayrıntılı olarak verilmiştir. Öğrencilerin hastane stajları için, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Kartal Devlet Hastanesi gibi hasta sayıları ve hastalık spektrumları geniş olan kurumlar seçilmektedir. 50 yataktan daha küçük hastanelerde hastane stajı kabul edilmemektedir.

Fakülte ile öğrencilere staj yaptırılan hastaneler arasındaki ilişkilerin sürekliliği için sözleşmeler önce üniversite tarafından sağlanmaktadır. Sözleşme şartları ekte görülebilir (St5-Ek5). Hastane eczanelerinde staj yapan öğrencilere ait staj kabul belgeleri St10-Ek6’da verilmiştir.

2015 Yılı itibariyle öğrencilerin staj yaptıkları eczanelerin eczacılarına ithafen dönem başında öğrencilerin öğrenmelerini beklediğimiz hususları açıklayan bir mektup ve dönem sonunda öğrencilerimizin stajlarının başarılı olduğunu belirten bir teşekkür mektubu sorumlu eczacılara iletmeye başlanmıştır (St10-Ek7).

Fakülte öğretim elemanları tarafından başta staj komisyonu üyeleri tarafından öğrenci staj devam durumları izlenmektedir. Öğrencilerimiz staj yaptıkları eczane, hastane ve firmalarda bizzat ziyaret edilmekte veya telefonla staj süresi boyunca en az iki kere aranarak takip edilmektedir. Staj derslerinin notları yıl sonlarında defterlere verilen notlarının yanında yazılı sınav veya staj sunumları yaptırılarak verilmektedir. Stajlar ve yönergeler detaylı olarak St10-Ek3’de verilmiştir.

## **10.2. Mezuniyet Projesi**

Fakültemizde her öğrenci eczacılık meslek eğitimi programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapmaktadır. İki dönem boyunca devam eden teorik ve/veya pratik çalışmalar yıl sonunda belirlenen tarihlerde poster olarak sunulmaktadır. Ayrıca projeler ilgili öğretim üyelerine yazılı döküman olarak literatür bilgileri ile birlikte teslim edilmektedir. Son 5 yıla ait mezuniyet projeleri, projeyi veren öğretim üyesi ve öğrenci adı bazında eklerde bulunmaktadır (St10-Ek8).

Mezuniyet proje konuları ilgili yılın güz dönemi başında duyuru panolarında ilan edilmektedir.. Öğrenciler, ilgi duydukları projelerden üç tanesini öncelik sırası ile belirterek matbu dilekçeleri doldurup Fakülte Öğrenci İşleri Sekreterliğine teslim ederler (St10-Ek9). Daha sonra proje dağılımı proje koordinatörleri tarafından öğrenci tercihleri temel alınarak gerçekleştirilir. Aynı proje birden fazla öğrenci veya öğrenci grubu tarafından seçilmiş ise öğrencilerin not ortalamaları dikkate alınarak yüksek ortalamaya sahip öğrenciye öncelik tanınarak verilir Proje konuları genellikle hakemli dergilerde yayınlanabilecek, geniş kapsamlı iletilebilir çalışmaların ön araştırmaları olarak görülmekte ve pratik çalışmaları içermektedir. Bu tip projeler çoğunlukla iki veya nadiren üç kişilik öğrenci grupları görev tarafından yapılabilmektedir. Projelerin değerlendirilmesi ve dönem içerisindeki proje gelişim takipleri için ayrıntılı bilgi mezuniyet projesi yönergemizde bulunmaktadır (St10-Ek10). Tamamlanan projelere ait bazı örnekler St10-Ek11’de sunulmuştur. Ayrıca çeşitli ulusal/uluslararası kongrelerde sunulmuş ve yayın olarak literatüre kazandırılmış mezuniyet projesi çalışmalarımıza ait örnekler St10-Ek12’de görülmektedir. Mezuniyet projesini yaparken TÜBİTAK 3001 projesi kapsamında lisans bursiyeri olarak görev almış ve mezuniyet projesinin sarf malzemelerini almak üzere TÜBİTAK tarafından desteklenmiş öğrencilerimiz de bulunmaktadır, ilgili belgeler St6-Ek6’da verilmiştir. Çeşitli mezuniyet projesi sempozyumlarında sunulan proje örnekleri ve dereceye girmiş öğrencimize ait plaket St10-Ek13’de verilmiştir.

2014 yılına ait mezuniyet projesi değerlendirme anketini 50 öğrenciden 18’i doldurmuştur. Bu ankette öğrencilere sorulan 2 soru ve cevapları aşağıdaki gibi olmuştur:

- “Mezuniyet projelerinin eğitiminize katkısı” sorusunu 10 kişi “çok katkı sağladı” 8 kişi “kısmen katkı sağladı” şeklinde yorumlarken;
- “Mezuniyet projenizin en çok hangi alanda katkı sağladığınızı düşünüyorsunuz?” sorusuna ise 15 kişi “akademik” 3 kişi de “uygulama” alanına faydalı olduğunu söylemiştir (St3-Ek11).



## Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şunlardır:

**Anlatım:** Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya barkovizyon ile slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde yapılabileceği gibi, öğrenci ile tartışma, beyin fırtınası şeklinde interaktif olarak da yapılabilmektedir. Anlaşılmayan konular tekrar edilebilmektedir. Anlatılan derslerle ilgili konular ve içerikleri güncellenerek, son gelişmeler, yeni bilgiler de ders içeriğine eklenmektedir.

**Problem çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde bir problem/sorunun tarif edilmesi, problem/sorun çözüme izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonucun yorumlanması şeklinde yapılmaktadır. Vaka çalışmaları yapılarak da konuların etraflıca düşünülmesi, irdelenmesi ve vaka çözümüne ulaşılması için gerekli ve doğru bilgilerin kullanılması sağlanmaktadır.

**Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel ve takım halinde verilen soruların çözülmesi, anlatılan konu kapsamında bazı detayların araştırılması veya benzer konuların incelenmesi esasına dayanan ödevler derslerde öğretim amacıyla kullanılmaktadır.

**Proje çalışması:** Projeler ise, daha çok takım çalışmasına dayanan, problem uygulama yerinin belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda projeler konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir.

**Laboratuvar:** Derslerde anlatılan konuların uygulamalarının yapıldığı, bir yandan görsel olarak öğrenmeyi desteklemek ve el becerilerinin gelişmesini sağlamak üzere yapılan derslerdir.

**Sözlü:** Nadiren kullanılmaktadır. Fakültemizde genellikle telafi ve klinik uygulamalar sınavları sözlü olarak yapılmaktadır.

**Grup çalışması:** Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi takım/ grup çalışması halinde olabilmektedir. Öyle ki, öğrenciler birbirlerinden de öğrenebilmekte, aynı zamanda takım içinde çalışma becerilerinin kazanılması sağlanmaktadır

**Video / film gösterimleri:** Görerek öğrenmeyi desteklemek amacıyla, derslerde veya laboratuvarlarda konu ile ilgili video filmler gösterilmektedir.

**Staj:** Öğrenciler stajlarla mesleklerinin uygulama alanlarını tanımakta Fakültede öğrendikleri bilgileri pratik alanda uygulama olanağı bulmaktadırlar (Bkz. Standart 10).

**Sunum:** Öğrenciler bazı derslerde değişik konularda sunumlar hazırlayarak bir konuyu bir başkasına aktarmayı ve toplum önünde konuşmayı öğrenebilmektedir.

**Konuk konuşmacı:** Bazı derslerde sanayiden konuşmacı gelip sanayideki yeni gelişmeleri ve kendi deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktadır.

**Gösterim:** Dersler kapsamında yapılan teknik gezi ziyaretler sayesinde öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konu/ tekniklerin ziyaret edilen tesislerde gösterilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda bu yerlerde uygulamaların tanıtımları da yapılabilmektedir.

Fakültemizde verilmekte olan teorik ve pratik derslere ait ders notları ve laboratuvar notları öğrenciye ilgili dönemlerin başında bir bütün olarak verilmektedir (St11-Ek1).

Fakültede verilen dersler 50 kişiyi geçen sınıflar için 2 grup halinde yapılmakta, böylece derslerde daha interaktif bir eğitim ortamı yaratılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarıları haftada 2 saatlik dersler için bir ara sınav, bir final ve bütünleme sınavı, haftada 4 saatlik dersler için ise iki ara sınav, bir final ve bütünleme sınavı yaparak ölçülmektedir (St11-Ek2). Dönem içlerinde yaptırılan sunumlar ve proje ödevleri notları da başarı ölçülerine katkıda bulunmaktadır (St11-Ek3). Bunun dışında arzu eden öğretim üyeleri sınav sayısını arttırabilmektedir. Derslerde devam zorunluluğu Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Sınav Yönetmenliğine uyarak saptanmaktadır (<http://www.yeditepe.edu.tr/dotAsset/264773.pdf> ve St11-Ek4). Devam sorumluluğunu yerine getirmeyen öğrenciler final ve bütünleme sınavlarına alınmamaktadır. Öğrenci mazeret raporları yasal devamsızlık süresi içinde sayılmakta ve 3 günden daha kısa süreli öğrenci sağlık raporları kabul edilmemektedir. Staj gibi derslerde sunumlar final olarak kabul edilmekte mezuniyet projeleri ve stajları için sunum günleri ilan edilmektedir (St11-Ek5). Öğrenci sınav kağıtlarının notlandırılmasında aşağıdaki kriterler kullanılmaktadır. Bir ara sınav yapılan derslerin ara sınav notunun geçme notuna katkısı %40, final notu katkısı % 60 olarak hesaplanıp toplanmakta ve geçme notu belirlenmektedir. Haftada 4 saatlik derslerde 2 arasınava yapılmakta ve bu ara sınavların herbirinin final notuna katkısı %30'ar olmaktadır. Final notu ise geçme notuna % 40 olarak yansımaktadır.

Laboratuvar uygulaması olan derslerde laboratuvarlar dersi ara sınav notunun %20'si, sene içinde (deney raporları vs) alınan puanların % 40'ı ve final notunun %40'ı alınarak hesaplanmaktadır. Laboratuvar kısmından geçemeyen öğrenci dersin finaline alınmamaktadır. Bütünleme sınav notları final notu yerine geçerek yıl sonu not hesabı yapılmaktadır (St11-Ek6).

### **Fakültenin/Üniversitenin yönerge ve yönetmeliklerinin öğrenciye duyurulması**

Fakülteye hazırlık sınıfindan başlayan öğrenciler ile eylül ayı başlarında bir oryantasyon toplantısı yapılmakta ve bu toplantı Akademik takvim ve ilanlar vasıtasıyla duyurulmaktadır. Birinci sınıfta bütün öğrencilerin aldıkları eczacılığa giriş dersinde öğrenci eğitim ve öğretim yönetmeliği öğrenciye maddeler halinde anlatılmaktadır. Yapılan ara değişiklikler ve uygulamalarla ilgili bilgiler duyuru panosundan, Fakültenin internet sayfasındaki duyuru bölümünden ve öğrenci temsilcileri vasıtasıyla sosyal medyadan duyurulmaktadır.

### **Seçmeli dersler**

Seçmeli derslerimiz alan dışı ve alan seçmeli dersler olmak üzere iki başlık halinde eğitim programımızda bulunmaktadır. Alanlarına göre sınıflandırılmış seçmeli derslerin listesi ve ders bilgileri Standart 8 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

## **Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**

### **12.1. Başarı Değerlendirmesi**

#### **Derslerde Değerlendirme**

Fakültemizde verilen derslerde kısa sınavlar, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları yapılır. Her dersin öğretim elemanı yarıyıl başında öğrencilerin sorumlu olduğu ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların yarıyıl notu içindeki ağırlıklarını öğrencilere yazılı olarak duyurur. Yarıyıl içi sınav ve diğer çalışmaların yarıyıl notu içindeki ağırlığı %30'dan az, %70'den fazla olamaz. Detaylı bilgi St11-Ek6'da verilmiştir.

Kısa sınavların, öğrencilere önceden haber verilmesi zorunluluğu yoktur. Yarıyıl sonu sınavları, normal öğretim programını takip eden ve akademik takvimde yer alan sınav dönemi içinde yapılan sınavlardır; tarihleri ve sınavların yapılacağı yerler Fakülte Yönetim Kurulu'nca belirlenerek ilan edilir. Proje, laboratuvar, uygulama ve staj dersleri gibi niteliği gereği Fakülte Yönetim Kurulu'nca sınav yapılmasına gerek görülmeyen dersler dışında tüm dersler için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

Öğrenciler, sınavlara önceden belirlenen tarihlerde ve yerlerde girmek, sınava girerken yanlarında kimlik belgesi ile istenecek diğer belgeleri ya da yardımcı ders araçlarını bulundurmamak zorundadırlar. Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavlarına giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen yedi iş günü içerisinde mazeretlerini yazılı olarak Dekanlık'a bildirmek zorundadırlar. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulu'nca haklı ve geçerli bulunan öğrenciler, ara sınav haklarını öğretim üyesince belirlenecek bir tarihte kullanırlar. Raporlu olunan süre içinde girilen tüm sınavlar geçersiz sayılır. Yarıyıl sonu sınavlarında mazeret kabul edilmez. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun aldığı kararlar doğrultusunda, bütünleme sınavına ilişkin esaslar senato tarafından belirlenir. Bütünleme sınavlarına dersten 'FF-Başarısız' notu almış öğrenciler girebilirler. Öğrencinin bütünleme sınavından aldığı not dönem sonu sınavından aldığı notun yerine geçer. Yarıyıl sonu sınavı olmayan derslerde bütünleme sınavı da yapılmaz. Ara sınav, final ve bütünleme sınav tarihleri yaklaşık 15 gün kadar önce taslak şeklinde duyuru panolarına asılarak ilan edilir. Sınıf ve Fakülte temsilcileri aracılığıyla 1 hafta öncesine kadar yapılan itirazlar değerlendirilerek son şekli sınav yerleri ile birlikte en az 1 hafta önceden ilan edilir ve Fakültenin internet sayfası/duyurular kısmından öğrencilere duyurulur (St12-Ek1).

Yarıyıl sonu ders notları, dersi veren öğretim üyesi tarafından akademik takvimde belirtilen tarihlerde Üniversitenin internet sitesinde yer alan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nden girilerek ilan edilir.

Öğrenciler, ara sınav veya yarıyıl sonu sınavlarının sonuçlarına, maddi hata yönünden sonuçların ilan edildiği tarihi izleyen üç iş günü içinde Dekanlığa yazılı başvurarak itiraz edebilir (St12-Ek2). İtiraz dilekçeleri ilgili öğretim elemanına gönderilerek üç iş günü içerisinde sonuçlandırılması sağlanır. İlan edilen notlarda yapılacak herhangi bir değişiklik ancak Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla yapılır.

Öğrencilere, aldıkları her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından, yarıyıl içindeki uygulama, laboratuvar vb. çalışmalar St11-Ek6'daki gibi değerlendirilir. Sınav sonuçları ve akademik faaliyetler de göz önünde tutularak verilen notların sayısal değerlerinden başarı notu olarak bir harf notu verilir. Fakültemizin uyguladığı başarı notları ve katsayıları Tablo 30'da verilmiştir.

**Tablo 30 . Başarı notları ve katsayıları**

<b>Harf Notu</b>	<b>Katsayı</b>	<b>Puan</b>
AA	4.00	90-100
BA	3.50	80-89
BB	3.00	70-79
CB	2.5	60-69
CC	2.00	50-59
FF	0.00	0-49 (Başarısız yıl sonu sınavına girip başarılı olamayan)
FA	0.00	Başarısız (Devamsızlık nedeniyle yıl sonu sınavına girmeye hak kazanamıyan)

Ayrıca, öğrencilerin durumlarına göre aşağıdaki kısaltmalar kullanılır.

AU- Dinleyici (Audiance)

I- Eksik (Incomplete): Geçerli mazeretleri nedeniyle ders için gerekli çalışmalarını tamamlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrencilerin, I notunun gerektirdiği eksiklikleri en geç izleyen yarıyılın ders ekleme/bırakma tarihi sonuna kadar tamamlamaları gerekir; eksikliklerin

tamamlanması üzerine öğrenci gerekli notu alır, bu tarihe kadar eksikliklerin tamamlanmaması halinde öğrencinin I notu kendiliğinden FF notuna dönüşür.

L- İzinli (Leave): Yönetmelik hükümleri uyarınca izinli olan öğrenciler için kullanılır.

NC- Kredisiz (Non-Credit): Kredisiz olarak alınan dersler için kullanılır.

ND- Diplomaya Yönelik Olmayan (Non-Degree): Yeditepe Üniversitesinden diploma almaya yönelik olmayan ve kredili veya kredisiz olarak alınan dersler için kullanılır ve not ortalaması hesabına katılmaz.

P- Geçer (Pass): Not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

R- Tekrar (Repeat): Dersin önceden alındığını veya önceden alınan başka bir dersin yerine sayıldığını gösterir.

RR- Not Yükseltmek için Tekrar (Repeat Resigned) Not yükseltmek amacıyla tekrarlanan dersler için verilir.

T- Transfer (Transfer): Kurum içi veya kurum dışı başka bir programdan, transfer olup Fakülte Yönetim Kurulu'nca intibakı onaylanan dersler için verilir. Kurum içi transfer derslerinin notları ortalamaya katılır, kurum dışından transfer edilenler katılmaz.

W- Dersten Çekilme (Withdrawal): Ders ekleme/bırakma tarihinden sonra her yıl akademik takvimde belirlenen süre içinde, danışmanın ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla gerçekleşir.

X- Proje ve Tezler İçin Devam Ediyor (In Progress): Proje, tez ve benzeri çalışmalarını sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

Öğrencilerin her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu not ortalaması ile genel not ortalaması hesaplanır ve başarı durumları belirlenir. Bir dersten kazanılan toplam kredi, o dersin kredi değeriyle yarıyıl sonunda alınan harf notuna karşılık gelen katsayının çarpımıyla elde edilir. Yarıyıl not ortalaması, öğrencinin ilgili yarıyıldaki kayıtlı olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin bu derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Genel not ortalaması, öğrencinin ilgili yarıyıl da dâhil olmak üzere o zamana kadar almış olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin bu derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Genel not ortalamasına tekrar edilen dersten alınan en son not katılır.

Öğrenciler, yaz öğretim döneminde açılmayan dersleri Fakülte Yönetim Kurulu'nca uygun görülen diğer üniversitelerden alabilirler. Bu derslerden aldıkları CC ve üzeri notlar, T-Transfer olarak öğrencilerin not belgelerinde görülür ancak öğrencilerin not ve kredi hesaplamalarında ortalamaya katılmaz. 2013-2014 Güz dönemi itibari ile yönetmelikte yapılan değişiklikle yaz

öğretiminde öğrencilerin diğer üniversitelerden aldıkları derslerin notları, öğrencilerin not ve kredi hesaplamalarında ortalamaya katılacaktır.

Öğrencinin, öğrenci değişim programları uyarınca geçici olarak yurtdışında bir yükseköğretim kurumuna gitmesi halinde, devam ettiği kurumdaki almış olduğu notlar, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla öğrenim belgesinde T-Transfer olarak gösterilir, ancak ortalamaya katılmaz.

Öğrenciler, varsa "F" veya "W" notlu derslerini ve normal yarıyılında almadıkları dersleri, verildikleri ilk dönemde almak zorundadır. Bu dersler, seçmeli ya da sonradan programdan çıkarılan dersler ise öğrenciler bunların yerine danışman tarafından önerilen ve bölümce uygun görülen dersleri alırlar. Başarısız olunan ya da daha önce çekilinen dersin tekrarında dersten çekilmek söz konusu olamaz.

### **Mezuniyet Koşulları**

Öğrencilerin Eczacılık Fakültesi lisans programından mezun olabilmeleri için 205 kredi ve 300 AKTS toplamaları gerekmektedir. Kredi sayılarının ders çeşitlerine göre dağılımı şu şekildedir:

Zorunlu Dersler	: 176 kredi
Teknik Seçmeli Dersler	: 12 kredi
YÖK Zorunlu Dersler	: 11 kredi
Serbest Seçmeli Ders	: 6 kredi

Lisans programını tamamlayan öğrencilerin mezun olabilmesi için genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gereklidir. Ancak, öğrenciler izledikleri programın tüm derslerinden geçer not aldıkları halde genel not ortalamaları sebebiyle mezun olamayacak durumdaysalar, not ortalamalarını yükseltmek amacıyla, öğretim programında yer alan dersleri tekrarlayabilirler.

Öğrencinin kendi kendini değerlendirebileceği sisteme örnek olarak, hasta bilgilendirme yarışmaları gibi fakülteler arası rekabet yaratan ve öğrencileri birbiri ile kaynaştıran yarışmalara katılması teşvik edilmektedir (St5-Ek9, St5-Ek10). Fakültemiz de kuruluşunun ilk yıllarından itibaren bu yarışmaya katılmış ve son 6 sene içinde Tablo 31’de verilen başarılarına imza atmıştır.

### **Tablo 31. Fakültemizin 2009-2015 yılları içindeki hasta bilgilendirme yarışmaları sonuçları**

<b>Yarışma yılı</b>	<b>Öğrenci İsmi</b>	<b>Derecesi</b>
2015	Burçin Yılmazgöz	2.lik
2014	Mümin Yiğit İnan	2.lik
2013	Ahmet Koç	5.lik

2012	Emrah Kara	7.lık
2011	Ümmügülsüm Betül Zabun	4.lük
2010	Hasan Gözoğlu	6.lık

Tablo 32’de değişik etkinliklere katılan öğrencilerimiz ve faaliyetleri görülmektedir (St12-Ek3).

**Tablo 32. Öğrenci faaliyetleri ve katıldıkları kongreler**

<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Ortalama katılımcı öğrenci sayısı</b>	<b>Açıklama</b>
Hasta Bilgilendirme Yarışması	20-25	Her yıl Mart ayında, Ankara’da yapılır.
Farmavizyon Eczacılık Fuarı	30-50	İstanbul CNR (TEB ve odaların ortak düzenledikleri fuardır.)
Eczacılık Fuarı	20-30	İlaç dışı ürünler fuarı-İstanbul
YUEFMED Sertifika Programları	80-100	Mezun ve öğrencilerimize yönelik sürekli eğitim programları
Mezuniyet Projesi Sunumları	50-70	Mezun durumunda öğrencilerin poster sunumudur.
Kariyer Günleri	25-45	Üniversite içinde düzenlenmektedir.
Ulusal Kısa Film Yarışması	4-8	TEB ve Y.Ü.E.F. tarafından beraber düzenlenmektedir.
Öğrenci Kongreleri	30-50	Farklı il ve Fakültelerde düzenlenmektedir.

Ayrıca Fakültemiz öğrencileri yurtiçi ve yurtdışı kongrelere katılmakta ve gittikleri toplantılarda Fakültemizi başarı ile temsil etmektedirler (St12-Ek4).

Her dönem sonunda derslere ait ölçme değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anketlerde dersin amaca uygunluğu, ders materyallerinin yeterliliği, ödevlerin derse katkısı, dersin mesleğini yapma konusunda beceri kazandırıp kazandırmadığı, dersden genel memnuniyet, derse ait sınav, ödev ve proje değerlendirmesinin adiliyeti, öğrencinin derse devama gösterdiği ilgi, öğretim üyesinin İngilizcesinin yeterliliği, öğretim üyesinin derse gösterdiği özen,



genellikle öğrencinin dersden beklediği tahmini not, öğrencinin dersi izlemek için İngilizcesinin yeterli olup olmadığı, dersin amaca uygunluğu, öğretim üyesinin notlandırması, derse haftada kaç gün çalıştığı, dersliğin derse uygun olup olmadığı ve ilave öneriler gibi sorular sorulmaktadır.

Bir örnek verecek olursak PHAR 401 Klinik Eczacılık dersi için bu sorulara ait yanıtlar aşağıdaki gibi çıkmıştır:

Yaklaşık 40 kadar öğrenci bu anketi cevaplamış ve cevaplar (mükemmel 5, 4, 3, 2 ve 1 zayıf olmak üzere notlandırılarak sorulmuş ve sonuçlar 5 ve 4 seçenlerin toplamı şeklinde) hesaplanmıştır. 27 öğrenci bu ders amaca uygundur, 21 öğrenci, ders materyalleri yeterlidir, 26 öğrenci ödevlerin derse katkısı vardır, 30 öğrenci ders mesleğimi yapma için beceri kazandım, 28 öğrenci dersden genel olarak memnunum, 21 öğrenci sınav, ödev ve proje değerlendirmesi adil, 28 öğrenci derse devama ilgili, 24 öğrenci öğretim üyesinin İngilizcesinin yeterlidir, 30 öğrenci öğretim üyesinin derslere yeterince hazırlanıp geliyor şeklinde cevaplamıştır. 26 öğrenci dersden beklediği notu almayı umduğunu ve 32 öğrenci de dersi izlemek için İngilizcem yeterliydi diye cevaplamıştır. Farklı yıl ve derslere ait anketlerden örnekler St12-Ek5’de sunulmuştur. Bu anketler genelde Dekanlık tarafından bazen de dersin hocaları tarafından değerlendirilmektedir. 2014 yılı itibarıyla optik okuyucu ile anketler okutulmaya başlanmıştır. Optik okuyucu için geliştirilmiş bir yazılım yardımıyla değerlendirilen sonuçların bundan sonra sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmasına karar verilmiştir. Bu amaçla da bir “Öğrenci Memnuniyetini Değerlendirme Prosedürü“ geliştirilmiştir. St12-Ek5’te bir kopyası verilmiş olan bu prosedürün temel amaçları şunlardır:

- Anketleri ilgili dersin hocasının incelemesi ve iyileştirilmeye açık alanlarda iyileştirmeler yapmak üzere bir eylem planı hazırlamak;
- Aynı derslerin açıldığı ilk yarıyılın başında, dersin hocası tarafından kısa bir geribildirim yapılarak, neden ve sonuç ilişkisi ile birlikte eylem planı açıklamak;
- Öğrencinin de katılımı ile yapılacak iyileştirmenin yararlı sonuçlar vermesi için çalışmak;
- Yarıyıl sonunda yapılan yeni anketler değerlendirildikten sonra kıyaslama yapılarak, kazanılan yararları değerlendirmektir.

Bu şekilde hem hocalarımızın, hem de öğrencilerimizin sürekli iyileştirme felsefesini benimsemesi, anketlerin amacına uygun ve yararlı bir araç haline gelmesi ve geribildirim kültürünün yerleşmesi sağlanacaktır.

### **Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi**

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2001 yılında Bakanlar Kurulu'nun 21.09.2001 tarih ve 2001/2985 sayılı kararı ile kurularak ilk kez 2002-2003 eğitim-öğretim yılında öğrenci almıştır.

Fakültenin uyguladığı ilk akademik program 4 senelik programdır (St13-Ek1). Fakülte 2005-2006 eğitim-öğretim yılı itibariyle Bologna sürecine uygunluk doğrultusunda ülkemizdeki diğer Eczacılık Fakülteleri gibi 5 yıllık eğitime geçmiştir (St13-Ek2). Bu nedenle hazırlanan ikinci 5 yıllık eğitim programında en belirgin değişiklik, 5. yılın 1. döneminde öğrencinin seçeceği alanla ilgili olarak PHAR 5XX kodlu 5 adet alan seçmeli ve PHAR 501 Mezuniyet Projesi dersi ile 5. yılın ikinci dönemine PHAR 502 Mezuniyet Projesi dersi ve PHAR 590 kodlu uzun süreli staja yer verilmiştir.

İlerleyen süreçte, öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda bu programın ilk yılının güz ve bahar dönemlerine AFEA 145 ve AFEA 146 İngilizce İletişim dersleri ilave edilmiştir. PHAR 114 Farmasötik Organik Kimya I ve PHAR 116 Farmasötik Analitik Kimya I dersleri birinci yılın ikinci dönemine laboratuvar uygulaması olmaksızın eklenmiştir. Klinik Eczacılık ve Farmakoterapi dersi veren öğretim üyelerinin istekleri üzerine PHAR 316 Farmakoloji III dersi 3. senenin bahar dönemine eklenmiştir. PHAR 318 Farmasötik Kimya III dersi de bu döneme konulmuş, daha önce bu dönemde olan PHAR 342 İlaç Metabolizması dersi seçmeli ders kapsamına alınmıştır (St13-Ek3). Fakültemizde Farmakoloji ve Farmasötik Kimya ders konuları birbirine uyumlu olarak yürütülmeye çalışılmaktadır.

Nisan 2014 tarihinde YÖK'den gelen bir yazı ile HUM 101 ve 102 dersleri programdan kaldırılarak HUM 103 dersi konulması istenmiştir. Bu nedenle yapılan son düzeltmede HUM 103 dersi 1. sınıfın güz dönemine alınıp 1. yılın güz ve bahar dönemleri tekrar düzenlenmiştir. İlgili program St13-Ek4'de sunulmuştur.

Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda, Fakülte vizyonumuz ile uyumlu olarak, ders programı ile ilgili son güncelleme 4.8.2015 tarihli Üniversite 3-9 sayılı senato kararı ile uygulamaya konulmuştur. Değişikler kapsamında bazı derslerin kodları, isimleri ve dönemlerinde değişikliğe gidilmiştir. Ayrıca 5. yılın güz döneminde açılan seçmeli derslere iki yeni ders ilavesi yapılmıştır. Bunlara ilaveten, staj derslerinin kod ve sürelerinde değişikliğe gidilmiştir (St13-Ek5).

AFE 131 ve 132 Akademik İngilizce derslerinin programa ilavesiyle PÇ1 güçlendirilmeye çalışılmıştır. PHAR 113 Farmasötik Organik Kimya I, PHAR 255 Farmasötik Analitik Kimya

I ve PHAR 318 Farmasötik Kimya III dersleri ilavesi ile PÇ5, PÇ6, PÇ8 ve PÇ14 numaralı program çıktılarına, PHAR 316 Farmakoloji III dersi ilavesiyle, Farmakoloji dersleri arttırılarak PÇ7, PÇ9, PÇ12 ve PÇ13 numaralı program çıktıları, staj sürelerindeki değişiklikler ile PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ10, PÇ11 ve PÇ12 numaralı program çıktılarına yönelik fayda sağlanması hedeflenmiştir. Program çıktılarımız Tablo 25’de sunulmuştur.

St13-Ek5’de senato kabul tarihleri bulunan her 4 program da incelendiğinde, derslerin birbirini bir mantık içinde takip ettiği görülmektedir. Tıbbi bilimler altında Fakültede verilen dersler MDP 120 Anatomi, PHAR 142 Fizyoloji, MDP 221 Biyokimya, PHAR 233 Patofizyoloji, MDP 220 Mikrobiyoloji, PHAR MDP 240 İmmünoloji, PHAR 232, 331, 316 Farmakoloji (I, II ve III), PHAR 431 Klinik Biyokimya, PHAR 401, 402, 403 ve 404 Klinik Eczacılık ve PHAR 405 Farmakoterapi dersleri birbirlerini takip eden dönemlerde sırasıyla öğrenciye seçtirilmektedir. PHAR 142 Fizyoloji dersi almayan öğrenciye (sistemde tanımlı) PHAR 232 Farmakoloji I dersi verilmemektedir. 3. Sınıfın 2. yarısı ile 4. sınıfın ilk yarısında öğrenciler PHAR 312 Toksikoloji ve PHAR 413 Klinik Toksikoloji derslerini de almaktadırlar.

Kimya alanında verilen dersleri de PHAR 105 Genel Kimya, PHAR 116 (PHAR 255) ve 225 (256) Analitik Kimya, PHAR 114 ve 213 Organik Kimya, PHAR 216, 313 ve 318 Farmasötik Kimya (I, II, III) ve PHAR 592 Metabolizma dersleri olarak sıralanırken, PHAR 114 Organik Kimya I dersi, PHAR 213 Organik Kimya II ve PHAR 216 Farmasötik Kimya I derslerine ön koşuldur ve ders seçme sisteminde tanımlıdır.

Farmakognozi alanı ile ilgili derslerden, PHAR 234 Tıbbi Bitkiler, PHAR 321 Farmakognozi I, PHAR 322 Farmakognozi II ve PHAR 425 Fitoterapi Uygulamaları sırasıyla öğrenciye verilmektedir. Sistemde bu derslerle ilgili herhangi bir ön koşul şartı olmamakla beraber, öğrenciler bu dersleri yukarıdaki sıraya göre almaları doğrultusunda danışmanlar tarafından yönlendirilmektedirler (St13-Ek6).

PHAR 303 ve PHAR 308 Farmasötik Teknoloji I ve II ise 3. yılın 1. ve 2. dönemlerinde, öğrenci ilaç kavramıyla tanıştıktan sonra verilmektedir. Bu dersleri PHAR 427 Kozmetoloji, PHAR 407 Biyofarmasötik, PHAR 482 Yeni İlaç Taşıyıcı Sistemleri, PHAR 412 Farmakokinetik, PHAR 422 Farmasötik Biyoteknoloji, PHAR 494 İlaçta Kalite Yönetimi dersleri takip etmektedir.

Diğer Eczacılık Fakültelerinin akademik programları incelendiği zaman laboratuvar derslerinin ayrı kodlar altında ve bir kredi olarak tanımlandığı görülmektedir. Fakültemiz akademik programında yer alan uygulama dersleri ayrı kod ve kredili değildir. Teorik ders adı + lab olarak programda yer almaktadır. Bunun nedeni üniversitemizde bir kredilik ders uygulamasının

olmayışıdır. Bu durum Fakültemizden başka fakültelere yatay geçiş yapan öğrencilerimiz için bazen sorun oluşturabilmektedir.

Ayrıca programımızda olan staj uygulamaları ve staj yönergemiz ile ilgili geniş bilgi Standart 10'da verilmiştir.

Eğitimi boyunca öğrencilerimiz en az üç adet alan dışı seçmeli ders almak zorundadır. Bu dersler öğrencilerimiz tarafından genellikle İngilizce dışında bir yabancı dil seçimi şeklinde kullanılmaktadır. PSY 220 Sağlık Bilimleri için Psikoloji, PHAR 118 İletişim Becerileri gibi derslerde öğrencilerimize sosyal ve girişimci olmanın yolları öğretilmektedir. Ayrıca PHAR 214 İlk Yardım/PHAR 156 Temel İlk Yardım ve PHAR 240 Halk Sağlığı, PHAR 406 Eczacılık Tarihi, PHAR 335 Eczane İşletmeciliği, PHAR 434 Eczacılık Yönetmelikleri, PHAR 569 Endüstriyel Üretim ve Donanım dersleri de öğrencilerimizi mesleki hayata hazırlamakta katkı sağlamaktadır. Bunlara ilaveten, PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje dersi, PHAR 501/502 Mezuniyet projesi dersleri ile birlikte diğer bazı derslerde yaptırılan öğrenci sunumları öğrencilerimize bilimsel ve güncel bilgilere ulaşma, bilgiyi derleme, sunum hazırlama ve sunum yapma becerileri konularında katkı sağlamaktadır. 5 Yıllık eğitim boyunca, koşulları sağlayan öğrencilerimiz, tamamlayacakları yan dal eğitim programları ile daha donanımlı ve yenilikçi bir şekilde mezun olmaktadır (Bkz. Standart 14). Başka bir deyişle deneysel veya yenilikçi yaklaşımlarla yeterince planlı ve uygun bir değerlendirme sistemi ile birlikte öğrencilerimiz donanımlı olarak mezun olmaktadır.

Uygulanmakta olan akademik programın değerlendirilmesi ve geri bildirim amacıyla her dönem sonunda ilgili dersler için iki farklı anket uygulanmaktadır (St3-Ek10). Bu anketlerin ilkinde öğrencinin, dersi, dersi veren öğretim üyesini ve kendi performansını değerlendirmesi beklenmektedir. Diğer anket kapsamında, ders çıktılarının fakülte öğrenim çıktılarına olan katkıları irdelenmektedir. İlgili geri dönüş ve değerlendirmeler sonucunda ders içerikleri, öğretim sistemleri ve derslik/laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi konularında gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bu sayede eğitim teknolojilerindeki değişimlere duyarlılık artırılmakta ve verimliliğin daha üst düzeye çıkarılmasına özen gösterilmektedir. Fakültemizden mezun olmuş meslektaşlarımızın da mesleki kariyerleri takip edilmekte (Şekil 1) ve geri bildirimler Eczacılık eğitimimizin kalite standartlarını daha ileriye taşımak için göz önüne alınmaktadır.

## **13. ÖĞRENCİ STANDARTLARI**

## **Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler**

### **Öğrenci Kabulleri**

Yeditepe Üniversitesi'ne kabul edilecek burslu ve bursuz öğrenci sayıları, Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmak üzere her yıl Senatonun önerisiyle Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir. Belirlenen öğrenci sayıları (Tam Burslu, % 50 Burslu ve Bursuz) YÖK onayına sunulur ve ilan edilir.

Yeditepe Üniversitesi'nde genel kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup, akademik kayıt işlemleri Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından uygulanmaktadır. İlgili yönetmeliklere ilişkin bilgiler, Yeditepe Üniversitesi elektronik ağ alanından (<http://www.yeditepe.edu.tr>) ulaşılabilir.

Fakültemizin öğretim dili İngilizce'dir. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran ve yatay geçiş başvurusu yapan öğrenciler, İngilizce dil bilgilerinin seviyelerinin belirlenmesi amacıyla yabancı dil hazırlık eğitiminden sorumlu birim tarafından hazırlanan yabancı dil yeterlik sınavına alınırlar. Bu sınav sonunda yabancı dil bilgileri yeterli bulunan öğrenciler Eczacılık Fakültesi lisans programına kaydedilirler.

Aşağıdaki öğrenciler, yabancı dil seviye tespit sınavından muaf tutulurlar:

- (1) En az son üç yılında, İngilizce'nin anadil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp ortaöğretimini bu kurumlarda tamamlayanlar,
- (2) İngilizce'nin anadil olarak konuşulduğu ülkelerde yabancıların yükseköğretim görebilmeleri için aranan asgari yabancı dil seviyesinin tespiti amacıyla yapılan sınavlarda başarılı olanlar,
- (3) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından eşdeğerliliği kabul edilen ulusal ya da uluslararası yabancı dil sınavlarında yüz tam puan üzerinden senatonun belirlediği puanla başarılı olanlar.

Yabancı dil bilgileri yeterli bulunmayan öğrenciler yabancı dil Hazırlık Okulu'nda, dönem esasına göre eğitim yapan programlarda bir yarıyıldan, yıl esasına göre eğitim yapan programlarda bir yıldan az olmamak kaydıyla yabancı dil hazırlık programlarına alınırlar. Kayıtlı buldukları programda yabancı dil bilgilerini 4 yarıyıl içinde istenilen düzeye getiremeyen öğrencilerin, yabancı dil bilgilerini Üniversite dışında geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla bir yıl süreyle ücretsiz olarak kayıtları dondurulur. Bu süre sonunda alınacak yeterlik sınavında başarısız olanların Üniversite ile ilişkileri kesilir. Yabancı dil

hazırlık programı, “Yeditepe Üniversitesi Yabancı Diller Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esaslarına göre uygulanır.

Vakıf üniversitesine bağlı bir Fakülte olmamız nedeniyle, öğrencilerimizi YÖK burslu öğrenciler, başarı bursuna sahip öğrenciler ve Fakülte ücretini ödeyerek eğitimine devam eden öğrenciler olmak üzere üç bölümde incelemekteyiz. 2015 yılında yayınlanan Yeditepe Üniversitesi Başarı Bursu Belirleme Ölçütleri’ne göre başarı burslarının belirlenmesinde tam burslu kontenjana kayıtlı öğrenciler değerlendirme dışında tutulur. Ancak % 50 burslu kontenjana kayıtlı öğrenci birinci olması durumunda sıralamaya alınır, onun dışındaki derecede sıralamayı alınmaz. Bu yönetmelik ile birlikte YÖK bursu ve başarı bursu uygulamaları birbirinden ayrılmaya amaçlanmıştır (Bkz. <http://www.yeditepe.edu.tr/dotAsset/358381.pdf> ve [St14-Ek1](#)). İlgili başarı bursu ölçütlere göre, yapılan değerlendirmeler neticesinde birinci olan öğrenciye bir sonraki öğretim yılı ücretinin %75’i, ikinci olan öğrenciye %50’si, üçüncü olan öğrenciye %25’i burs olarak verilir. Verilen bu burs öğretim yılı sonu itibarıyla kesilir.

Fakültemizde halen 340 lisans 76 hazırlık sınıfı öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir. Burslu ve yarı burslu öğrencilerimizin puanları Türkiye genelinde ilk sıralarda yer almaktadır. Son beş yıla ait öğrenci ve mezun sayılarımız

Tablo 13’de verilmiştir.

2008 yılından itibaren Fakültemize giren lisans öğrencilerinin ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sınavındaki en düşük ve en yüksek puanları ve sıralamaları da Tablo 33’de yer almaktadır.

2010 yılından itibaren ise %50 burslu öğrencilerin giriş puanları ile bazı devlet Eczacılık Fakültelerinden daha üst sıralardadır.

Yine bu tablolar incelendiği zaman burslu ve burssuz öğrenciler arasında puan farkı oldukça fazla olduğu halde Tablo 14’deki başarı oranlarının oldukça yüksek olması öğrencilere öğretim üyeleri tarafından yeterli motivasyonun veriliyor olması ile açıklanabilir.

**Tablo 33. Lisans öğrencilerinin ÖSYM sınav sonuçlarına ilişkin veriler**

AKADEMİK YIL	PUAN TÜRÜ (SAY-2), (MF3)		YÜZDELİK DİLİM		SIRALAMA		YERLEŞEN ÖĞRENCİ
	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	
2008-2009 (Tam Burslu)	347,148	362,563	002,21	000,44	9959	1963	5
2008-2009 (Destek Burslu)	341,541	342,585	003,15	002,97	14194	13372	5
2008-2009 (Burssuz)	325,655	341,419	006,61	003,17	29787	14297	60
2009-2010 (Tam Burslu)	352,388	356,929	001,92	001,21	7137	4489	5
2009-2010 (Destek Burslu)	342,369	345,563	004,10	003,33	15296	12390	5
2009-2010 (Burssuz)	328,530	340,910	008,16	004,47	30447	16650	60
2010-2011 (Tam Burslu)	512,636	534,084	*	*	10467	3711	7
2010-2011 (Destek Burslu)	492,745	495,865	*	*	18772	17411	5
2010-2011 (Burssuz)	445,041	489,369	*	*	42710	20297	58
2011-2012 (Tam Burslu)	508,275	527,430	*	*	10660	4504	7
2011-2012 (Destek Burslu)	493,033	502,542	*	*	16823	12889	5
2011-2012 (Burssuz)	445,763	485,784	*	*	38701	19961	58
2012-2013 (Tam Burslu)	472,539	477,365	*	*	15778	13864	9
2012-2013 (Destek Burslu)	453,702	471,058	*	*	23965	16409	8
2012-2013 (Burssuz)	383,967	446,203	*	*	60464	27368	53
2013-2014 (Tam Burslu)	453,148	473,770	*	*	15982	8910	6
2013-2014 (Destek Burslu)	421,186	439,589	*	*	29637	21436	6
2013-2014 (Burssuz)	346,659	409,011	*	*	73183	35459	58
2014-2015 (Tam Burslu)	445,528	504,315	*	*	17334	2370	8
2014-2015 (Destek Burslu)	403,678	430,940	*	*	36287	23366	8
2014-2015 (Burssuz)	328,770	403,545	*	*	84107	36351	54
2015-2016 (Tam Burslu)	432,428	438,310	*	*	19098	16617	7
2015-2016 (Destek Burslu)	405,049	414,687	*	*	32090	27225	7
2015-2016 (Burssuz)	342,305	401,556	*	*	73189	33959	56

(\* ) Bu yıllar için ÖSYM sayfasında yüzdeler dilim değerleri verilmemiştir, başarı sıraları verilmiştir.



ÖSYM verilerine göre giriş puanları açısından ilk kurulan devlet üniversitelerine bağlı Eczacılık Fakülteleri ile vakıf üniversitelerinde açılmış bulunan Eczacılık Fakültelerinin Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi taban puanı karşılaştırmaları Tablo 34 ve Tablo 35’de verilmektedir. İlk kurulan yedi Eczacılık Fakültesinin ve fakültemizi burslu tercih eden öğrencilerin taban puanları karşılaştırıldığında, fakültemiz her sene ilk sırada yer aldığı görülmektedir.

**Tablo 34. İlk kurulan yedi Eczacılık Fakültesinin ve Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin ÖSYM verilerine göre taban puanlarının karşılaştırması**

<b>Eczacılık Fakülteleri</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Anadolu Üni.	342.42	342.54	497.97	491.60	457.87	427.39	419.37	412.40
Ankara Üni.	344.48	344.18	501.30	493.99	460.75	431.41	424.62	416.62
Ege Üni.	343.17	343.18	500.12	493.98	460.03	432.33	425.78	418.97
Gazi Üni.	343.44	343.37	499.72	492.91	459.02	429.77	422.75	415.09
Hacettepe Üni.	346.40	346.70	507.64	501.42	469.72	441.70	437.42	426.43
İstanbul Üni.	342.93	342.99	500.356	494.48	463.93	433.70	427.29	418.59
Marmara Üni.	344.39	344.15	502.61	495.53	466.15	437.82	431.27	422.23
Yeditepe Üni. (Burslu)	<b>347.14</b>	<b>392.74</b>	<b>512.63</b>	<b>508.27</b>	<b>472.53</b>	<b>453.14</b>	<b>445.52</b>	<b>432.43</b>
Yeditepe Üni. (Burssuz)	341.54	328.53	445.04	445.76	383.96	346.65	328.77	342.31

Vakıf üniversitelerine bağlı Eczacılık Fakülteleri arasında da birinci sırada yer aldığımız Tablo 35’de görülmektedir.

**Tablo 35. Vakıf üniversitelerine bağlı Eczacılık Fakültelerinin ÖSYM verilerine göre taban puanlarının karşılaştırması**

<b>Eczacılık Fakülteleri</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Yeditepe Üni. (Burslu)	<b>347.14</b>	<b>492.74</b>	<b>512.63</b>	<b>508.275</b>	<b>472.53</b>	<b>453.148</b>	<b>445,528</b>	<b>432,43</b>
Yeditepe Üni.	<b>341.54</b>	<b>328.53</b>	<b>445.04</b>	<b>445.76</b>	<b>383.96</b>	<b>346.659</b>	<b>328,770</b>	<b>342,31</b>

(Burssuz)								
Bezmialem Üni. (Burslu)			497.226	493.400	467.920	441.014	434,306	424,66
Bezmialem Üni. (Burssuz)			461.557	458.485	379.499	370.775	359,689	372,65
Medipol Üni. (Burslu)			458.179	493.595	464.157	435.671	428,468	418,5
Medipol Üni. (%25 Burslu)				462.167	428.093	359.195	371,795	378,11
Kemerburgaz Üni. (Burslu)					458.61	424.517	421,353	414,78
Kemerburgaz Üni. (Burssuz)					360.011	326.497	311,588	330,65
Yeni Yüzyıl Üni. (Burslu)				493.124	462.75	431.923	423,693	416,74
Yeni Yüzyıl Üni. (Burssuz)				444.484	360.48	337.931	311,905	333,82

Yabancı öğrencilerin kabulleri uluslararası ofis üzerinden ekteki yönetmeliğe göre yürütülmektedir (Bkz. [http://ee.yeditepe.edu.tr/tr/academic/undergraduate/doublemajor\\_minor/](http://ee.yeditepe.edu.tr/tr/academic/undergraduate/doublemajor_minor/) ve St14-Ek2). Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı Tablo 36'da verilmiştir. Bu sayının düşük olması gelen öğrencilerin mezun olduktan sonra ülkelerine döndüklerinde bir denklik sınavına tabii olmaları ile açıklanabilir. Yine de yabancı uyruklu öğrenci sayısının dünyadaki son siyasi gelişmelere bakarak yıllar içinde daha da artacağını düşünmekteyiz.

**Tablo 36. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin ülkelere göre dağılımı**

Kayıt Yılı	İran	Irak	Suriye	Lübnan	Sırbistan/Karadağ	Azerbaycan	Afganistan	Somali	KKTC	Suudi Arabistan
2009										
2010							1			

2011						1		2		
2012				1					1	
2013									1	
2014									1	1
TOPLAM	9									

## Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma

### Üniversite İçi Yatay Geçiş

Üniversite içinde yatay geçişler, “*Kurum İçi Yatay Geçiş İlke ve Esasları*”na göre yapılmaktadır (Bkz. <http://www.yeditepe.edu.tr/ogrenci-kabul/yatay-gecis>). Öğrenci geçiş yapmak istediği yarıyla ait “*Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuru Formu*”nu doldurarak Öğrenci İşleri Müdürlüğü’ne başvurusunu yapar. Üniversite içinde yatay geçiş yapabilmek için öğrencinin geçmek istediği bölümün puan türüne ait ÖSYM puanı bulunması gerekmektedir. Üniversitemizde okuyan ve aynı puan türüne sahip öğrenciler birinci sınıfın sonunda gerekli koşulları sağladıkları takdirde Eczacılık Fakültesi’ ne kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler. Üniversite içi yatay geçişler sadece 2., 3. ve 4. sınıflara kabul edilmektedir.

Üniversite içi yatay geçişle bölümümüze gelen öğrencilerin ders intibakları bölüm akademik kurulu tarafından öğrencinin diğer bölümden aldığı derslerin içeriklerinin incelenmesi ve bölüm müfredatındaki hangi dersin yerine sayılacağına belirlenmesi suretiyle yapılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu’nca onaylanmaktadır. Öğrencinin geldiği bölümden almış olduğu ve intibakı onaylanmış tüm dersler almış olduğu ders notu ile bilişim sistemi içinde öğrencinin yeni program not bildirim formuna (transkript) işlenmektedir. Kurum içinden transfer edilen dersler ortalamaya katılmaktadır. Bu konudaki bazı örnek yönetim kurulu kararları St14-Ek3’de sunulmuştur.

Yatay geçiş işlemleri gerek kurum içi, gerek kurumlararası yatay geçiş türleri ve ilkeleri ile ilgili karar ve kurallar St14-Ek4’de verilmiştir.

### Üniversite Dışı Yatay Geçiş

Üniversite dışından yatay geçişler, “*Yeditepe Üniversitesi Lisans Programlarına Kurumlararası Yatay Geçiş Temel İlke ve Kuralları*” uyarınca yapılmaktadır. Öğrenci geçiş yapmak istediği yıla ait “*Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Formu*”nu doldurarak Öğrenci İşleri Müdürlüğü’ne başvurusunu yapar (<http://www.yeditepe.edu.tr/ogrenci-kabul/yatay-gecis>).

Üniversite dışından yatay geçişle gelen öğrencilerin ders intibakları Fakülte Akademik Kurulu tarafından yapılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemize kaydı yapılan her öğrencinin, geldiği kurumda almış olduğu ve intibakı onaylanmış tüm dersleri ‘T’ (transfer) notu ile bilişim sistemi içerisinde öğrencinin not bildirim formuna (transcript) işlenmektedir. Bu derslerin bölüm müfredatındaki hangi derslere karşılık geldiği de not bildirim formunda belirtilmektedir. Kurum dışından transfer edilen dersler ortalamaya katılmaz.

İlgili öğrencilerin ders ve notları bildirilirken yönetmeliğimizde yapılan değişiklikler mutlaka göz önünde bulundurulur. Üniversite dışından sadece 2. ve 3. sınıflara yatay geçiş yapılabilir. Eczacılık Fakültesi’ne Üniversite dışından yatay geçiş yoluyla sadece Eczacılık Fakültesi’ ne denkliği YÖK tarafından onaylanmış bölümlerden öğrenci alınır.

### Üniversite içi ve dışı yatay geçiş yapan öğrenci sayıları

Tablo 37 ve Tablo 38’de verilmiştir.

**Tablo 37. Yatay geçişle Fakültemize gelen öğrenci sayıları**

Akademik Yıl	Kurumiçi Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Kurumlararası Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Yurtdışı Öğretim Kurumlarından Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2008-2009	15	-	5	-
2009-2010	1			-
2010-2011	8	-	6	-
2011-2012	9	-	7	-
2012-2013	-	-	3	-
2013-2014	2	-	3	-
2014-2015	3	3	3	-

**Tablo 38. Yatay geçişle Fakültemizden ayrılan öğrenci sayıları**

Akademik Yıl	Kurumlararası Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı
2008-2009	4
2009-2010	8
2010-2011	11

2011-2012	17
2012-2013	12
2013-2014	6
2014-2015	4

Tablo 37’deki sayılardan da görüldüğü gibi kurumlararası yatay geçişle fakültemizden bir başka fakülteye giden öğrenci sayısı yüksek olmakla beraber son yıllarda bu sayıda bir azalma olduğu göze çarpmaktadır.

### **Dikey Geçiş**

ÖSYM’nin yaptığı Dikey Geçiş Sınavı sonucunda iki yıllık meslek yüksekokullarından yapılan dikey geçişler Rektörlük tarafından yürütülmektedir. Öğrencinin geldiği kurumda aldığı dersler ve kredileri bölüm akademik kurulu tarafından değerlendirilip intibak programı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Bu seneye kadar Fakültemize böyle bir geçiş yapılmamıştır.

### **Çift Anadal ve Yandal**

Yeditepe Üniversitesi’nde Çift Anadal ve Yandal Programları Yönetmeliği Yeditepe Üniversitesi’nde bir lisans programına kayıtlı olan başarılı öğrencilerin istedikleri ve kabul edildikleri takdirde Üniversite içinde başka bir programa daha devam ederek ikinci bir lisans diploması ya da yandal belgesi almasına ilişkin kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Çift Anadal ve Yandal yönetmeliği üniversitemiz [http://ee.yeditepe.edu.tr/tr/academic/undergraduate/doublemajor\\_minor/](http://ee.yeditepe.edu.tr/tr/academic/undergraduate/doublemajor_minor/) adresinden ulaşılabilir.

Çift anadal ve yandal lisans eğitim-öğretim programları, ilgili bölümün ve Fakülte Kurulu’nun önerisi üzerine senatonun kararı ile açılabilir. Bu programlara alınacak öğrenci sayısı da aynı yolla belirlenir. Çift anadal ve yandal eğitim-öğretim programları ve bu programlar için saptanan kontenjanlar her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere duyurulur.

Öğrenciler, kayıtlı buldukları esas lisans eğitim programının en erken üçüncü ve en geç beşinci yarıyılında Fakülte Dekanlıklarına dilekçe ve not belgeleriyle başvurarak çift anadal programına katılmak isteyebilirler.

Yandal programına, kayıtlı olunan programın en erken üçüncü ve en geç sekizinci yarıyılında başvurulabilir. Bir öğrencinin çift anadal ya da yandal programına kabul edilebilmesi için başvurduğu döneme kadar kayıtlı bulunduğu lisans programında almış olduğu derslerin tümünü başarı ile tamamlamış olması, başvuru sırasında genel not ortalamasının (GNO) çift anadal için

en az 3.00/4.00 olması ve anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst yüzde yirmilik diliminde bulunması gerekir. Yan dal için GNO'nun en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir. Çift ana dal ve yan dal başvurularının ilgili bölümün önerisi ve görüşünü alan Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla uygun bulunması gerekir.

Aynı anda birden fazla ikinci anadal programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir. Çift ana dal ve yan dal programlarının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak ve öğrencilere yardımcı olmak üzere ilgili bölüm başkanlarınca danışman atanır. Çift ana dal programında her iki ana dal için ayrı ayrı ve her ikisi için birlikte bir öğrenim belgesi düzenlenir. Yan dal programları için de ayrı bir öğrenim belgesi düzenlenir. Çift ana dal programındaki öğrenci, ana dal programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci ana dal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

Öğrencinin çift ana dal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve Fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayına sunulur. Çift ana dal programı, her iki ana dalın mezuniyet için gerekli toplam kredi saatlerini ve bu programların diğer gereklerini yerine getirmek koşuluyla, ana dal programının toplam kredisine ek olarak en az 30 kredilik ders yüküne sahip olmalıdır. Yan dal programı, ana dal derslerine ek olarak en az 21 kredilik ders yüküne sahip olmalıdır.

Çift ana dal öğrenimi süresince öğrencinin ikinci ana dal genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 2.50'nin altına düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 2.50'nin altına düşen öğrencinin ikinci ana dal diploma programından kaydı silinir.

Öğrencinin yan dal programına devam edebilmesi için ana dal programındaki genel not ortalamasının en az 2.30 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yan dal programından kaydı silinir.

Çift ana dal ve yan dal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci ana dal ve/veya yan dal programından kaydı silinir. Bu programlardan ayrılan öğrencilerin ikinci ana dal için almış olduğu dersler, talepleri hâlinde kredisize çevrilir. Öğrenci, çift ana dal ya da yan dal programından ayrıldığı takdirde, başarısız olduğu çift ana dal ya da yan dal programındaki dersleri tekrarlamak zorunda değildir.

İkinci ana dal programından mezun olabilmek için ikinci anadal genel not ortalamasının en az 2.70 olması ve programların mezuniyet koşullarının yerine getirilmesi gerekir. Yan dal sertifikası alabilmek için anadal genel not ortalamasının en az 2.30 olması gerekir. Çift ana dal

veya yan dal programına devam eden öğrenciye ikinci ana dal diploması veya yan dal sertifikası, devam ettiği birinci ana dal programından mezun olması halinde verilir.

2009-2014 yılları arasında çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayıları Tablo 39’da verilmiştir.

**Tablo 39. 2009-2014 yılları arasında çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayıları**

Yıl/Çift Anadal veya Yan Dalın Adı	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Toplam
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü/Yandal	2	1	1	1	1	1			7
İşletme Fakültesi/Yandal	4	1	5	6		4			16
Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü/ Yandal				1					1
Uluslararası ticaret ve işletmecilik bölümü Logistic / Yandal						1			1
İşletme Fakültesi /Çift Anadal		1							1
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü/Çift anadal						1	1	1	3

Eczacılık Fakültesi'nin, İşletme Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ile çift anadal protokolü bulunmaktadır (St14-Ek5).

Eczacılık Fakültesinde yukarıdaki şartları sağlayan ve isteyen öğrenciler Mühendislik Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü, İşletme Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik ve İktisat Fakültesi Lojistik Bölümü ile yan dal yapabilmektedirler.

Öğrencilerimiz daha çok işletme yan dal programına ilgi göstermektedir. İkinci sırada ise Genetik bölümü ile yapılan yan dal programı gelmektedir. Bu sayılar mezunlarımızın iş dağılım oranları ile uyum içindedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile olan çift ana dal programımızda bu bölümde 2 yıl okuduktan sonra fakültemize yatay geçiş yapan bir öğrenci bulunmaktadır. Her iki programın tamamının çift ana dal olarak yürütülmesi ise pratik olarak imkânsızdır.



## **Standart 15. Öğrenci Hizmetleri**

### **15.1. Güncel Katalog ve Belgeler**

Üniversitemizde her yıl yerleşkemizin fiziki şartları ile lisans, lisansüstü ve değişim programlarının detaylarını içeren akademik bilgilerin yanı sıra burslar, öğrenci kulüpleri, spor takımları, bilgi merkezi, yurtlar, sağlık hizmetleri, ulaşım ve sosyal olanaklar hakkında bilgiler içeren bir katalog hazırlanmaktadır (St15-Ek1). Fakültemiz için de Eczacılık mesleki programının misyonu, amaç ve hedefleri ile eğitim programını içeren bir broşür bulunmaktadır (St15-Ek2). Kabul ve sınıf geçme ölçütleri ve politikaları; ücret ve harçlar; ödüllendirme ve burslarla ilgili politikalar (Bkz. Standart 14), yerleşke eğitim olanakları (Bkz. Standart 22) ile ilgili konuları içeren güncel bilgiler ilgili standartlarda yer almaktadır.

### **15.2. Öğrenci Kayıt Sistemi**

Üniversitemizde genel bir öğrenci işleri bürosu bulunmaktadır. Bu büro lisans ve lisansüstü öğrenci kayıt işlemleri, burs işlemleri, diplomaların hazırlanması, transkriptlerin hazırlanması, kariyer danışmanlığını düzenlenmesi, diploma şartlarının yerine getirilmesinin kontrolü ve öğrenciye resmi olarak verilmesinden sorumludur.

Fakültemizde de, Fakülte sekreteri ve öğrenci işlerinden sorumlu bir sekreter bulunmaktadır. Bu sekreteryaya, Fakültenin Üniversiteyle yazışmaları, ders programlarının hazırlanarak dersliklerin talep edilmesi, mezun olacak öğrencilerin transkript kontrolleri, öğrenci tarafından verilen dilekçelerin alınması, sağlık raporlarının ve öğrenci devam durumlarının toplanması, staj sigorta işlemlerinin yapılması, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarının yazılması gibi yazışmalardan sorumludur.

Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin hak ve sorumluluklarını içeren tüzük taslağı hazırlanmıştır (St15-Ek3). Onay alındıktan sonra yönetmelik, yönerge ve ilgili tüm kararlar gibi Fakültemizin internet sayfasında duyurulacaktır. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar ise duyuru panoları vasıtasıyla öğrencilere düzenli olarak duyurulmaktadır (St15-Ek4). Ayrıca, her akademik yıl başlangıcında yeni öğrencilerin Fakültemiz ve yönetmelik esasları hakkında bilgi alabilecekleri “Fakülte Tanıtım” toplantıları düzenlenmektedir (St15-Ek5).

Öğrencileri ilgilendiren konular hakkında sık sık güncellenen panolarda duyurular yapılmaktadır. Özellikle fakülte girişlerinde acil duyurular için kullanılan ayaklı panolar duyuruların hızlıca yapılmasında etkili olmaktadır.

### **15.3. Mali Destek**

Yeditepe Üniversitesi en çok burs veren vakıf üniversiteleri arasındadır. Üniversiteye ait burslar YÖK burslu, başarı bursu ve sporcu bursu olmak üzere üç başlık altında toplanabilir. Genelde fakülte kontenjanının % 10 kadarına burs verilmektedir. Fakültelere göre burslu öğrenci sayısı Rektörlük ve Mütevelli Heyeti tarafından saptanarak her sene YÖK'e bildirilmektedir. YÖK burslu öğrenciler fakülteyi seçen yüksek puanlı ilk %10'luk sayıya giren öğrencilerdir, % 100 ve % 50 burs almaktadırlar. Bu burslar öğrencinin eğitim süresi içinde başarıları ne olursa olsun kesilmemektedir. Başarı bursları ise 2. ve 5. sınıf öğrencileri arasından döneminin en yüksek akademik ortalamasına sahip ilk üç öğrenciye %75, %50 ve %25 oranında uygulanmaktadır. Bu burslar bir senelik olup öğrencinin bu başarıyı tekrarlaması halinde devam etmektedir. Voleybol, basketbol ve hentbol okul takımında veya milli takımda olan lisanslı sporculara da akademik ortalamaları belli bir sayının altına düşmedikçe sporcu bursu verilmektedir. Burs işlemleri Mütevelli Heyeti ve merkez öğrenci işleri ofisi tarafından yürütülmektedir (St14-Ek1).

#### **15.4. Danışmanlık ve İzleme**

Yeditepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürmektedir. Öğrencilere fakültedeki ilk dönemlerinin başında danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Öğrenci ve danışman öğretim üyesi, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) internet sayfasında (<http://obs.yeditepe.edu.tr>) öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmekte, ders kayıt ve kayıt onay süreciyle ilgili tüm işlemlerini yürütmektedirler. Öğrencilerimizin yönlendirilmesi ve izlenmesi amacı ile Yeditepe Üniversitesi'nin tüm birimlerinde olduğu gibi Eczacılık Fakültesinde de danışmanlık kurumu aktif olarak kullanılmaktadır (St15-Ek6).

Öğrencilerin akademik takvimde belirtilen süreler içinde kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversitedeki hayatıyla ilgili problemlerin çözümlenmesinde, izleyeceği derslerin belirlenmesinde, yeni bir derse kaydolmasında ya da evvelce kaydolduğu derisi bırakabilmesinde görüş bildirmek danışmanın görevidir. Akademik danışman dersler konusundaki görüşünü,

1. Öğrencinin herhangi bir "F" notu ve/veya "W" notu olan derslerini alması,
2. Öğretim programı dikkate alınarak içinde bulunduğu yarıyıl itibariyle zorunlu derslerini, varsa ön koşullu derslerini ve alt yarıyıl içinde listelenen derslerden almadıklarını alması,

3. İlgili yarıyılıda kayıt olacağı tüm derslere, yönetmelik tarafından belirtilen % 80 devamsızlık sınırlarını geçmeyecek şekilde devam edebilmesi gerekliliğini gözeterek oluşturur.

Akademik danışmanlık haricinde öğrencilere çeşitli şekillerde danışmanlık hizmeti verilmektedir. Sadece toplantılar değil, sık sık güncellenen duyuru ve bilgilendirme panoları ve fakülte internet sitesinde yayınlanan duyurular aracılığı ile de öğrencilerin her konuda bilgilenebilmesi için çaba gösterilmektedir.

Öğrencilerin öğretim üyelerimizce yürütülen araştırma–geliştirme projelerinde olanaklar elverdiğince yer almaları ve bitirme projelerinde ilgili konularda çalışmalarını teşvik edilmektedir. Bu etkinliklerin öğrencileri teşvik ederek başarılarını arttıracakları düşünülmektedir (St10-Ek12).

Üniversitemize girmek isteyen adaylara yardımcı olmak amacıyla üniversite internet sitesi ‘Öğrenci Adayları’ başlığı altında üniversitemizle ilgili bilgilere ulaşılabilir. Bunun dışında üniversitemizde bir kariyer destek merkezi mevcut olup özgeçmiş yazma, mülakat teknikleri, vücut dili, burslar ve iş olanakları gibi konularda öğrencilerimize destek olmaktadır. Üniversite’de ayrıca ‘Öğrenci Psikoloji Servisi’ mevcut olup rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisi verilmektedir. Tüm Fakülteler bu birimdeki rehberlerle yakın ilişki içerisinde çalışmaktadır. Öğrenci Psikoloji Servisi akademik, kişisel, kampüse uyum, belirli sorunlarla başa çıkabilme ve hayatlarını düzenleyebilme gibi konularda öğrencilere destek vermektedir. Üniversitemizde toplam 5 psikolog çalışmaktadır.

### **15.5. Öğrencilere Yönelik Tanıtım Ve Kariyer**

Üniversitemizde Yeditepe Kariyer ve Bireysel Gelişim Ofisi bulunmaktadır. Birincil görevi öğrencilerin akademik ve kariyer çıkarlarını birleştirerek yaşam boyu kariyer yönetimi becerilerini geliştirmek olan Yeditepe Kariyer ve Bireysel Gelişim Ofisi, bu amaçla tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ile mezunlarımız için kariyer planlamalarında gereken bilgileri vermek, onları kariyer yollarını bulmaya yönlendirmek, kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlayacak ilgi alanlarını kişisel özelliklerini göz önünde bulundurarak belirlemek, staj/ iş arama ve seçme sürecinde gereken stratejileri belirlemek ve kariyer yönlerini değiştirmek istediklerinde yardımcı olmaktadır (<http://kariyerd destekmerkezi.yeditepe.edu.tr/index.aspx> ).

Ayrıca, öğrencilerimizin mesleki açıdan yönlendirilmeleri amacı ile fakültemiz ve üniversite bünyesinde kariyer günleri ve seminerler düzenlenmektedir (St6-Ek4 ve St15-Ek7).

Ayrıca her sene öğrencilere tanıtım filmi ve kataloglar da hazırlanmaktadır (<http://www.yeditepe.edu.tr/home/foto-galeri.dot?galeriId=159341>).

### **15.6. Öğrenci işleri ile ilgili politikalar**

Öğrenci işleri ile ilgili kayıt ve sınıf geçme işlemleri gibi konularda öğrenciler, inanç, din, dil, ırk, engel, cinsiyet ve cinsel yönelimler gibi farklılıklardan dolayı ayrımcılığa uğratılamaz. Öğrenciler, akademik ve idari personelden ve diğer öğrencilerden saygı ve eşit muamele görür.

### **15.7. Öğrenci Performansı İzleme Sistemi**

Fakültede yalnızca öğretim üyeleri öğrencilere danışmanlık yapmakta, öğrencilerimizin eğitim amaçlarımıza uygun yetişmelerini sağlamak üzere derslerini gereken sıraya göre almalarına özen göstermektedirler. Sene kaybetme riski ile dersleri sindirerek öğrenmeleri arasındaki dengeyi gözeterek bir dönemde alabilecekleri fazladan ders sayısı konusunda titiz davranmaktadırlar. Fakülte müfredatına göre hazırladığımız “öğrenci bilgi kartı” ve “mezuniyet takip kartı” sayesinde öğrencilerin durumu sağlıklı olarak izlenebilmektedir (St15-Ek8).

### **15.8. Sağlık Hizmetleri**

Medikososyal Birimi'nde 7 gün 24 saat hizmet veren doktor, hemşire ve sağlık memurları Yeditepe Üniversitesi öğrencilerine ve çalışanlara acil sağlık müdahaleleri için hazır bulunmaktadır. Bu müdahaleler muayene, laboratuvar tetkikleri, aşılama, küçük cerrahi müdahaleler, pansuman, enjeksiyon, serum, müşahede hizmetleri vb. alanlarda uygulanabilmektedir. Üniversite kampüsünde yurtların bulunması sebebiyle bu ünite her gece 2 nöbetçi doktor ve 2 hemşire görevli bulunmaktadır. Medikososyal Biriminde öğrenci ve çalışanlara yönelik olarak 7 gün 24 saat ambulans hizmeti verilmektedir.

### **15.9. Öğrenci Değişimi**

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurtdışı (ERASMUS /EXCHANGE) öğrenci değişim programları ile başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim görebilirler. ERASMUS/EXCHANGE programları kapsamında yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar, hem öğretim üyelerinin ve öğrencilerin kendi çabaları hem de Yeditepe Üniversitesi'nin sağladığı imkânlar dâhilinde gerçekleşmektedir. Öğrencilerimiz, değişim programlarıyla ilgili olarak bölümümüzdeki ilgili koordinatörden danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerimiz de bu programdan yararlanmaktadırlar.

Fakültemizin 2009-2013 yılı itibariyle ERASMUS değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelere <http://international.yeditepe.edu.tr/> adresinden ulaşabilirler (St15-Ek9).

– Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg – Almanya

- Università Degli Studi Di Padova – İtalya
- University of Szeged – Macaristan
- Karl-Franzens Univesity, Graz, Avusturya
- University of Helsinki, Finlandiya
- University of Rome, İtalya
- Univesiteit Utrecht, Hollanda

Yıllara göre öğrenci dağılımı ise aşağıdaki Tablo 40’da verilmiştir.

**Tablo 40. Erasmus öğrenci değişimi**

Eğitim Dönemi Yıl	Erasmus (Gelen)	Erasmus (Giden)	Staj/ Giden	Staj/ Gelen	Gidilen / Geline Üniöersite
2008-2009		6			University of Szeged
2009-2010	1	8	1		University of Szeged Univesiteit Utrecht
2010-2011		7		1	University of Szeged Università Degli Studi Di Padova
2011-2012				2	Univesiteit Utrecht
2012-2013				2	Univesiteit Utrecht
2013-2014	1	3	1		Karl-Franzens University, Graz, Univesiteit Utrecht
2014-2015	1		2		Karl-Franzens University, Graz, King's College, London, Poniente Hospital, Spain
2015-2016		2			University of Helsinki
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemizin internet sayfasında verilen anlaşmalı Avrupa dışındaki diğer üniversitelere de değişim öğrencisi sıfatı ile gidebilmektedir.

Erasmus/Exchange öğrenci programı sayesinde, öğrenciler yurtdışı deneyimi edinmiş, böylece bölümlerine, mesleklerine ve genel anlamda hayata değişik bir çerçeveden bakarak yaşam boyu eğitim bilincini kazanmış olmaktadır. İkili anlaşma sayısının artırılmasının yanı sıra, gidecek öğrenci sayısının da artırılmasına çalışılmakta, her dönem öğrencilerle yapılan tanıtım toplantılarına öğrencilerin etkin katılımları sağlanmaktadır.

Son 5 yıldır bu programla eğitim için gelen öğrenci sayısı 3, giden öğrenci sayısı ise 27’dir. Staj için gelen öğrenci sayısı 5 giden öğrenci sayısı ise 4’dir.

## **Standart 16. Öğrenci Temsili**

### **16.1. Fakülte Temsilciliği**

Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Birliği Yönergesi'nde bütün seçimler ve öğrenci temsilcisi görevleri açıklanmıştır. Bu yönergeye <http://www.yeditepe.edu.tr/dotAsset/36120.pdf> linkinden ulaşılabilir (St16-Ek1).

Fakültemizde her sınıfın bir öğrenci temsilcisi olduğu gibi bütün fakülteyi temsil eden bir fakülte öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Öğrenci temsilcileri her sınıf için aday öğrenciler arasından oylama ile seçilmektedir (St16-Ek2). Birinci sınıf temsilcisi Eczacılığa Giriş dersinde seçilir ve bu süreç boyunca öğrenciler teşvik ve motive edilir. Fakülte öğrenci temsilcisi ise rektörlükten bildirilen zaman diliminde fakülte sekreterinin gözetiminde fakülte öğrencilerinin oyları ile seçilmektedir. Sınıf öğrenci temsilcileri kurulu her sınıf temsilcinin bir araya gelmesiyle oluşturduğu kuruldur. Fakülte öğrenci temsilcisi ise bu kuruldan seçilir.

### **16.2. Öğrenci Görüşleri**

Öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili süreçlere ve değerlendirmelerine aktif katılımı sağlanmaktadır. Ders programları, arasınav, final ve bütünleme sınav tarihleri öğrenci sınıf temsilcileri ve fakülte öğrenci temsilcisinin de görüşleri alınarak belirlenmektedir. Hazırlanan taslak sınav programı öğrencilerden gelen talepler sonucunda değerlendirilmekte ve son halini almaktadır. Bu prosedürü takiben uygulamaya konmaktadır (St16-Ek3).

Öğrenciler değerlendirme sürecinde yazılı dilekçe ile sınav kağıtlarını inceleme talebinde bulunabilmekte ve inceleme sürecinin sonucu kendilerine bildirilmektedir (St16-Ek4). Ayrıca, öğrencileri ilgilendiren fakülte duyuruları fakülte öğrenci temsilcisi aracılığı ile de yapılmaktadır. Aynı şekilde öğrencilerin çeşitli problemleri de öğrenci temsilcileri vasıtasıyla Dekanlığa aktarılmaktadır (St16-Ek5).

Öğretim elemanları ve mesleki eğitim programı gibi konularda öğrencilerin görüşlerini almak üzere öğrenci değerlendirme anketleri kullanılmaktadır (St3-Ek10). Değerlendirme sonuçları dikkate alınarak eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

### **16.3. Öğrenci Asistanlığı**

Üniversite tarafından fakültemize verilen öğrenci asistanı kontenjanı 4'tür. Görev yapacak öğrenciler, anabilim dalı ihtiyaçları gözönüne alınarak başvuran öğrencilerin akademik ortalamaları da dikkate alınarak Dekanlık tarafından seçilmektedir (St16-Ek6). Öğrenci asistanlarının görevleri arasında; ilgili bölüm veya proje grupları tarafından yürütülen

araştırmalarda kendilerine verilen görevleri yerine getirmek, ğrenci uygulamalarına katkı sağlamak, ders içi proje gruplarının çalışmalarına destek vermek, görevlendirildiği derslerin belirli konularıyla ilgili olarak gerçekleştirilecek tartışma veya problem çözme saatlerini yönetmek ve ilgili bölüm başkanı tarafından verilen diğer akademik görevleri yerine getirmek sayılabilir.

## **Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri**

Fakültemizde öğretim kadrosu ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden uyumlu ilişkiler mevcuttur. Her öğretim üyesi danışmanı olduğu öğrenci ile birebir ilgilenmektedir. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konuları istedikleri öğretim üyeleri ile çalışabilmektedirler (St17-Ek1). Kariyer günleri düzenlenerek kariyer olanakları açısından öğrenciler uygun kaynaklara yönlendirmektedirler. Eczacılık ve ilgili alanlardan uzman kişilerin davet edildiği etkinlikler ile ilgili detaylı bilgi St6-Ek4 ve St15-Ek7’de verilmiştir.

Öğretim kadrosu, öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantılara katılımını desteklemektedir. Öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışı sempozyumlara kimi zaman kendi olanakları kimi zaman da Rektörlük desteği ile katılmaktadırlar. Bilimsel araştırma yapmak ya da bilimsel bir araştırmanın parçası olmak isteyen gönüllü lisans öğrencileri, istedikleri alanda ve öğretim üyesi ile birlikte orijinal çalışmalar yapabilmektedir. Bu çalışmaların sonuçları ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulmaktadır. Böylelikle öğrenci akademik kariyer ve araştırmacılık hakkında önemli deneyimler ve motivasyon kazanmaktadır (St10-Ek12). Dekanlık öğrencilerin ders kayıplarını giderecek düzenlemeleri yapmaktadır. Öğrencilerin çeşitli mesleki kuruluşlara (St5-Ek7); ulusal ve uluslararası toplantılara katılımlarına ait liste ekte sunulmuştur (St12-Ek4). Fakülte öğretim üyeleri, öğrencilerin düzenlediği sosyal faaliyetlere (14 Mayıs Eczacılık Bayramı Balosu, Mezuniyet Balosu gibi) katılmaya özen göstermektedirler (Bkz. Standart 15). Fakülte öğretim üyelerimizin dönem içi her hafta öğrencilerimizle birlikte futbol oynaması bunun iyi örneklerinden biridir (St17-Ek2). Öğrenciler karşılaştıkları sorunları sadece Dekanlık aracılığıyla değil, tüm öğretim üyeleri ve yardımcılarının katkıları ile çözebilmektedir.



## **5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ STANDARTLARI**

## Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler

### Öğretim Kadrosu

#### Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Temmuz 2015 itibariyle Fakültemizde 20 tam zamanlı, 11 kurum dışı, 14 kurum içi olmak üzere 25 yarı zamanlı derse gelen öğretim elemanı ile eğitim programı sürdürülmektedir. Öğretim kadrosu, Eczacılık Meslek Bilimleri, Eczacılık Temel Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi alanlarında ders verme yetisine sahip kişilerden oluşmaktadır (A-Ek7). Fakülte akademik kadrosunun bölüm ve anabilim dallarına göre dağılımı Tablo 41’de verilmiştir.

**Tablo 41. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bölümleri ve kadro yapılanması**

<b>YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ</b>	
<b>17. ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	
<b>Farmasötik Kimya Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. Hülya AKGÜN (Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ Yrd. Doç. Dr. Enise Ece GÜRDAL HAKGÖR Ecz. Tuğçe ÖZYAZICI
<b>Farmakoloji Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. Turgay ÇELİK Ecz. Süha Beril KADIOĞLU
<b>Farmasötik Botanik Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ Ecz. Dicle DEMİR Ecz. Mümin Yiğit İNAN
<b>Farmakognozi Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Yrd. Doç. Dr. Mehmet Engin CELEP Dr. Ecz. Etil GÜZELMERİÇ Ecz. Gülşah Selin AKYÜZ
<b>Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. Ahmet AYDIN Yrd. Doç. Dr. Hande SİPAHİ Yrd. Doç. Dr. Muhammed HAMİTOĞLU Ecz. Rengin REİS
<b>Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı</b>	Öğr. Gör. Mehmet BERKTAŞ
<b>Klinik Eczacılık Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. Turgay Çelik Dr. Ecz. Çağlar MACİT
<b>ECZACILIK TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ</b>	
<b>Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı</b>	Yrd. Doç. Dr. Güleğül DUMAN (Bölüm Başkanı)

<b>Kozmetoloji Bilim Dalı</b>	Yrd. Doç. Dr. Abdur RAUF Ecz. Samet ÖZDEMİR Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER Dr. Ecz. Derya ALGÜL KURÇEREN Uzm. Kim. Müh. Meltem MACİT
<b>18. TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	
<b>Organik Kimya Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL (Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Filiz Esra ÖNEN BAYRAM Ecz. Bengisu TURGUTALP
<b>Biyokimya Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. İnci ÖZDEN
<b>Analitik Kimya Anabilim Dalı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR Yrd. Doç. Dr. Hayati ÇELİK Uzm. Kim. Kerem BURAN
<b>Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</b>	Prof. Dr. Gülden ÇELİK

Son 6 yıl için Eczacılık Fakültesi Lisans programının lisans öğrenci sayısı ve yıllar bazında tam zamanlı öğretim üyesi/öğrenci oranları Tablo 42’de özetlenmiştir. Bu tabloda görüldüğü gibi 2014-2015 öğretim yılında, öğretim üyesi başına 21 öğrenci düşmektedir.

Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ve yarı zamanlı görev yapan öğretim üyelerinin sayısı göz önünde bulundurulduğunda Fakültemiz eczacılık alanındaki akademik programın uygulanmasına, değerlendirilmesine, ayrıca fakültenin kurumsal gelişimi için gerekli olan araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeyde öğretim üyesi sayısına sahiptir.

**Tablo 42. Eczacılık Fakültesi lisans programının lisans öğrenci sayısı ve yıllar bazında öğretim üyesi/öğrenci oranları**

<b>Akademik Yıl</b>	<b>Kontenjan</b>	<b>Bölümde okumakta olan öğrenci sayısı</b>	<b>Bölümde görev yapmakta olan tam zamanlı öğretim üyesi sayısı</b>	<b>Öğretim üyesi başına düşen Öğrenci sayısı (Öğrenci/Tam zamanlı Öğretim üyesi)</b>
2009-2010	73	374	14	27
2010-2011	79	417	15	28
2011-2012	85	332	16	21
2012-2013	72	349	16	22

2013-2014	75	342	16	22
2014-2015	75	417	20	21

Tablo 43-Tablo 47’da 6ğretim 6yelerinin son 5 yılda verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı g6r6lmektedir.

**Tablo 43. 2011-2012 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı**

Sıra No	Öğretim Üyesinin / Öğretim Elemanının Adı Soyadı, Ünvanı	Yürüttüğü Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
1	Prof. Dr. Dilek EROL Farmasötik Kimya	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%30	%15	%55 İdari görev
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
		PHAR 390 Staj II			
		PHAR 490 Staj III			
		PHAR 590 Staj IV			
		2			
PHAR 311 Farmasötik Kimya II					
PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.					
PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II					
PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I					
PHAR 112 Analitik Kimya Lab.					
PHAR 501 Mezuniyet Projesi I					
PHAR 502 Mezuniyet Projesi II					
3	Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Farmakognozi	PHAR 321 Farmakognozi Lab. I	%50	%35	%15 Danışmanlıklar
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler Lab.			

		PHAR 322 Farmakognozi Lab. II			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
		PHAR 422 Biyoteknoloji			
		PHAR 571 Nutrasötikler ve Gıda Destekleri			
		PHAR 555 Geleneksel ve Alternatif Tedavi Sistemleri			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>4</b>	<b>Prof. Dr. Ahmet AYDIN</b>	PHAR 413 Klinik Toksikoloji			
	<b>Farmasötik Toksikoloji</b>	PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji			
		PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji Lab.			
		PHAR 583 KozmEtik Ürünler ve KozmEtik Bileşenlerin Güvenlik Testleri	%65	%35	
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>5</b>	<b>Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ</b>	PHAR 321 Farmakognozi Lab. I			
	<b>Farmasötik Botanik</b>	PHAR 321 Farmakognozi I			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler Lab.			
		PHAR 322 Farmakognozi Lab. II			
		PHAR 322 Farmakognozi II			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.	%45	%30	%25 İdari görev
		PHAR 422 Biyoteknoloji			
		PHAR 575 Bitki-İlaç Etkileşmeleri			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>6</b>	<b>Doç. Dr. Mine YARIM</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
	<b>Organik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II	%65	%35	

		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 342 İlaç Metabolizması			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>7</b>	<b>Prof. Dr. İnci ÖZDEN</b>	MDP 221 Biyokimya	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Biyokimya</b>				
<b>8</b>	<b>Prof. Dr. Gülden ÇELİK</b>	MDP 220 Mikrobiyoloji	%65	%35	
	<b>Mikrobiyoloji</b>				
<b>9</b>	<b>Doç. Dr. Meriç KÖKSAL</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 114 Farmasötik Organik Kimya I			
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II	%45	%30	%25 İdari görev
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 342 İlaç Metabolizması			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>10</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
	<b>Analitik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje	%60	%35	%5 Proje analizleri
		PHAR 112 Analitik Kimya			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi/İlaç Analizi			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			

		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>11</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Hayati ÇELİK</b>	PHAR 105 Genel Kimya	%65	%35	
	<b>Analitik Kimya</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje			
		PHAR 112 Analitik Kimya			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi/İlaç Analizi			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>12</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Latif ÖZBAY</b>	PHAR 233 Patofizyoloji	%65	%35	
		PHAR 405 Farmakoterapi I			
		PHAR 406 Farmakoterapi II			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>13</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Nazlı ŞENCAN</b>	PHAR 101 Eczacılığa Giriş	%65	%30	%5 Müze eczanesi
	<b>Eczacılık İşletmeciliği</b>	PHAR 290 Staj I			
		PHAR 207 Eczacılık Tarihi ve Deontolojisi			
		PHAR 325 Eczane Yönetimi			
		PHAR 344 Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji			
		PHAR 434 Eczacılık Yönetmelikleri			
		PHAR 558 Sosyal Farmakoantropoloji			
		PHAR 564 Farmakovijilans ve Uygulamaları			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			



<b>14</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Philip Martin CLARK</b>	PHAR 401 Klinik Eczacılık Uygulamaları I	%65	%35	
	<b>Klinik Eczacılık</b>	PHAR 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları II			
		PHAR 403 Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım I			
		PHAR 404 Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım II			
		PHAR 556 Farmasötik Bakım ve Hasta Eğitimi			
		PHAR 573 Eczanede Klinik Eczacılık Uygulamaları			
		PHAR 584 Serbest Eczanede Klinik Eczacılık Uygulamaları			
		PHAR 585 Paliyatif Farmasötik Bakım			
		PHAR 490 Staj III			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>15</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. F. Esra ÖNEN BAYRAM</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%65	%35	
	<b>Organik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 342 İlaç Metabolizması			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>16</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Hande SİPAHİ</b>	PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji Lab.	%65	%35	
	<b>Farmasötik Toksikoloji</b>	PHAR 564 Farmakovijilans ve Uygulamaları			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			

<b>17</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Barkın BERK</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%65	%35	
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>18</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Abdur ROUF</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji Lab. II			
		PHAR 407 Biyofarmasötik			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 412 Farmakokinetik			
		PHAR 422 Biyoteknoloji			
		PHAR 577 Eczane ve Hastanelerde Modern İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Uygulamaları			
		PHAR 565 Farmasötik Hesaplamalar			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>19</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji Lab. II			
		PHAR 407 Biyofarmasötik			

		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 412 Farmakokinetik			
		PHAR 490 Staj III			
		PHAR 557 Radyofarmasötikler			
		PHAR 577 Eczane ve Hastanelerde Modern İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Uygulamaları			
		PHAR 565 Farmasötik Hesaplamalar			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>20</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 308 Farmasötik Teknoloji Lab. II			
		PHAR 427 Kozmetoloji			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 490 Staj III			
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi/İlaç Analizi			
		PHAR 566 Doğal Kozmetikler ve Dermokozmetikler			
		PHAR 559 Endüstriyel Kozmetik Üretimi			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			

**Tablo 44. 2012-2013 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı**

Sıra No	Öğretim Üyesinin / Öğretim Elemanının Adı Soyadı, Ünvanı	Yürüttüğü Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
1	Prof. Dr. Hülya AKGÜN Farmasötik Kimya	PHAR 212 Farmasötik Kimya I	%30	%15	%55 İdari görev
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
2	Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Farmakognozi	PHAR 321 Farmakognozi Lab. I	%50	%35	%15 Danışmanlıklar
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler Lab.			
		PHAR 322 Farmakognozi Lab. II			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
		PHAR 422 Biyoteknoloji			
		PHAR 571 Nutrasötikler ve Gıda Destekleri			
		PHAR 555 Geleneksel ve Alternatif Tedavi Sistemleri			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
PHAR 502 Mezuniyet Projesi II					
3	Prof. Dr. Ahmet AYDIN Farmasötik Toksikoloji	PHAR 413 Klinik Toksikoloji	%20	%20	%60 İdari görev
		PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji			

		PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji Lab.			
		PHAR 583 Kozmetik Ürünler ve Kozmetik Bileşenlerin Güvenlik Testleri			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>4</b>	<b>Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ</b>	PHAR 321 Farmakognozi Lab. I	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Farmasötik Botanik</b>	PHAR 321 Farmakognozi I			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler Lab.			
		PHAR 322 Farmakognozi Lab. II			
		PHAR 322 Farmakognozi II			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
		PHAR 422 Biyoteknoloji			
		PHAR 575 Bitki-İlaç Etkileşmeleri			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>5</b>	<b>Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Organik Kimya</b>	PHAR 212 Farmasötik Kimya I			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 342 İlaç Metabolizması			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>6</b>	<b>Prof. Dr. İnci ÖZDEN</b>	MDP 221 Biyokimya	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Biyokimya</b>				
<b>7</b>	<b>Prof. Dr. Gülden ÇELİK</b>	MDP 220 Mikrobiyoloji	%65	%35	

	<b>Mikrobiyoloji</b>				
<b>8</b>	<b>Doç. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 114 Farmasötik Organik Kimya I			
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 342 İlaç Metabolizması			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>9</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%60	%35	%5 Proje analizleri
	<b>Analitik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje			
		PHAR 112 Analitik Kimya			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 225 Analitik Kimya II			
		PHAR 225 Analitik Kimya II Lab.			
		PHAR 116 Analitik Kimya I			
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi/İlaç Analizi			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>10</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Hayati ÇELİK</b>	PHAR 105 Genel Kimya	%65	%35	
	<b>Analitik Kimya</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			

		PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje			
		PHAR 112 Analitik Kimya			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 225 Analitik Kimya II			
		PHAR 225 Analitik Kimya II Lab.			
		PHAR 116 Analitik Kimya I			
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi/İlaç Analizi			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>11</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Nazlı ŞENCAN</b>	PHAR 101 Eczacılığa Giriş			
	<b>Eczacılık İşletmeciliği</b>	PHAR 290 Staj I			
		PHAR 207 Eczacılık Tarihi ve Deontolojisi			
		PHAR 325 Eczane Yönetimi			
		PHAR 344 Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji			
		PHAR 434 Eczacılık Yönetmelikleri	%65	30%	% 5 Müze eczanesi
		PHAR 558 Sosyal Farmakoantropoloji			
		PHAR 564 Farmakovijilans ve Uygulamaları			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>12</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Philip Martin CLARK</b>	PHAR 401 Klinik Eczacılık Uygulamaları I			
	<b>Klinik Eczacılık</b>	PHAR 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları II	%65	%35	
	<b>2013 dönem sonu itibariyle ayrıldı.</b>	PHAR 403 Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım I			
		PHAR 404 Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım II			
		PHAR 556 Farmasötik Bakım ve Hasta Eğitimi			
		PHAR 573 Eczanede Klinik Eczacılık Uygulamaları			

		PHAR 584 Serbest Eczanede Klinik Eczacılık Uygulamaları			
		PHAR 585 Paliyatif Farmasötik Bakım			
		PHAR 490 Staj III			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>13</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. F. Esra ÖNEN BAYRAM</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II	%65	%35	
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 342 İlaç Metabolizması			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>14</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Hande SİPAHİ</b>	PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji Lab.	%65	%35	
	<b>Farmasötik Toksikoloji</b>	PHAR 564 Farmakovijilans ve Uygulamaları			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>15</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Abdur ROUF</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji Lab. II			
		PHAR 407 Biyofarmasötik			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 412 Farmakokinetik			
		PHAR 422 Biyoteknoloji			
		PHAR 577 Eczane ve Hastanelerde Modern İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Uygulamaları			
		PHAR 565 Farmasötik Hesaplamalar			



		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>16</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Güleğül DUMAN</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji Lab. II			
		PHAR 407 Biyofarmasötik			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 412 Farmakokinetik			
		PHAR 490 Staj III			
		PHAR 557 Radyofarmasötikler			
		PHAR 577 Eczane ve Hastanelerde Modern İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Uygulamaları			
		PHAR 565 Farmasötik Hesaplamalar			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>17</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I			
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 308 Farmasötik Teknoloji Lab. II			
		PHAR 427 Kozmetoloji			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi/İlaç Analizi			
		PHAR 566 Doğal Kozmetikler ve Dermokozmetikler			
		PHAR 559 Endüstriyel Kozmetik Üretimi			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>18</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Enise Ece GÜRDAL</b>	PHAR 101 Eczacılığa Giriş	%65	%35	

	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 114 Farmasötik Organik Kimya I			
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 342 İlaç Metabolizması			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			

**Tablo 45. 2013-2014 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı**

Sıra No	Öğretim Üyesinin / Öğretim Elemanının Adı Soyadı, Ünvanı	Yürüttüğü Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
1	<b>Prof. Dr. Hülya AKGÜN</b> <b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya II	%30	%15	%55 İdari görev
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
		PHAR 579 Veteriner İlaçlar			
		PHAR 590 Staj IV			
2	<b>Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA</b> <b>Farmakognozi</b>	PHAR 234 Tıbbi Bitkiler	%50	%35	%15 Danışmanlıklar
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
		PHAR 422 Biyoteknoloji			
		PHAR 571 Nutrasötikler ve Gıda Destekleri			
		PHAR 555 Geleneksel ve Alternatif Tedavi Sistemleri			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
3	<b>Prof. Dr. Ahmet AYDIN</b> <b>Farmasötik Toksikoloji</b>	PHAR 413 Klinik Toksikoloji	%20	%20	%60 İdari görev
		PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji			
		PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			

<b>4</b>	<b>Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ</b>	PHAR 321 Farmakognozi Lab. I	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Farmasötik Botanik</b>	PHAR 321 Farmakognozi I			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler Lab.			
		PHAR 322 Farmakognozi Lab. II			
		PHAR 322 Farmakognozi II			
		PHAR 422 Biyoteknoloji			
<b>5</b>	<b>Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL</b>	PHAR 290 Staj I	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Organik Kimya</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II			
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 112 Analitik Kimya			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>6</b>	<b>Prof. Dr. Gülden ÇELİK</b>	MDP 220 Mikrobiyoloji	%65	%35	
	<b>Mikrobiyoloji</b>				
<b>7</b>	<b>Prof. Dr. İnci ÖZDEN</b>	MDP 221 Biyokimya	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Biyokimya</b>				
<b>8</b>	<b>Doç. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ</b>	PHAR 290 Staj I	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II			

		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>9</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%60	%35	%5 Proje analizleri
	<b>Analitik Kimya</b>	PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya			
		PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje			
		PHAR 112 Analitik Kimya			
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 225 Analitik Kimya II			
		PHAR 225 Analitik Kimya II Lab.			
		PHAR 116 Analitik Kimya I			
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi/İlaç Analizi			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>10</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Hayati ÇELİK</b>	PHAR 105 Genel Kimya	%65	%35	
	<b>Analitik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik KimyaII			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II			
		PHAR 112 Analitik Kimya			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 225 Analitik Kimya II			
		PHAR 225 Analitik Kimya II Lab.			
		PHAR 116 Analitik Kimya I			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			

<b>11</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Nazlı ŞENCAN</b>	PHAR 101 Eczacılığa Giriş	%65	30%	% 5 Müze eczanesi
	<b>Eczacılık İşletmeciliği</b>	PHAR 290 Staj I			
		PHAR 207 Eczacılık Tarihi ve Deontolojisi			
		PHAR 335 Eczacılık İşletmeciliği			
		PHAR 344 Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji			
		PHAR 434 Eczacılık Yönetmelikleri			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>12</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. F. Esra ÖNEN BAYRAM</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya Lab. II	%65	%35	
	<b>Organik Kimya</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II +Lab.			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya Lab. I			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 112 Analitik Kimya Lab			
		PHAR 114 Farmasötik Organik Kimya I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>13</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Abdur ROUF</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II			
		PHAR 427 Kozmetoloji			
		PHAR 412 Farmakokinetik			
		PHAR 422 Farmasötik Biyoteknoloji			
		PHAR 582 Farmakogenomik			
		PHAR 290 Staj I			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>14</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Güleğül DUMAN</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	

	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji Lab. II			
		PHAR 407 Biyofarmasötik			
		PHAR 577 Eczane ve Hastanelerde Modern İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Uygulamaları			
		PHAR 565 Farmasötik Hesaplamalar			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>15</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji Lab. I			
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 308 Farmasötik Teknoloji Lab. II			
		PHAR 427 Kozmetoloji			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.	%65	%35	
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi/İlaç Analizi			
		PHAR 501 Mezuniyet Projesi I			
		PHAR 502 Mezuniyet Projesi II			
<b>16</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Enise Ece GÜRDAL</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya			
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 342 İlaç Metabolizması	%65	%35	
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
<b>17</b>	<b>Prof. Dr. Turgay Çelik</b>	PHAR 232 Farmakoloji			
	<b>Farmakoloji</b>	PHAR 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları II	%65	%35	
	<b>2014 bahar yarıyılı itibariyle başladı.</b>				

**Tablo 46. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı**

Sıra No	Öğretim Üyesinin / Öğretim Elemanının Adı Soyadı, Ünvanı	Yürüttüğü Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
1	Prof. Dr. Hülya AKGÜN Farmasötik Kimya	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%30	%15	%55 İdari görev
		PHAR 579 Tarım ve Veteriner İlaçları			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I Lab.			
2	Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA Farmakognozi	PHAR 321 Farmakognozi I Lab.	%50	%35	%15 Danışmanlıklar
		PHAR 327 Koruyucu Sağlık			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler Lab.			
3	Prof. Dr. Ahmet AYDIN Farmasötik Toksikoloji	PHAR 413 Klinik Toksikoloji	%20	%20	%60 İdari görev
		PHAR 583 Kozmetik Ürünler ve Kozmetik Bileşenlerin Güvenlik Testleri			
		PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji			
		PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji Lab.			
4	Prof. Dr. Hasan KIRMIZİBEKMEZ Farmasötik Botanik	PHAR 321 Farmakognozi I	%45	%30	%25 İdari görev
		PHAR 321 Farmakognozi I Lab.			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
		PHAR 575 Bitki-İlaç Etkileşmeleri			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler Lab.			
		PHAR 322 Farmakognozi II			
PHAR 322 Farmakognozi II Lab.					
5	Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%45	%30	%25 İdari görev



	<b>Organik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 554 Bilgisayar Destekli İlaç Tasarımı			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I Lab.			
<b>6</b>	<b>Prof. Dr. Gülden ÇELİK</b>	MDP 220 Mikrobiyoloji	%65	%35	
	<b>Mikrobiyoloji</b>				
<b>7</b>	<b>Prof. Dr. İnci ÖZDEN</b>	MDP 221 Biyokimya	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Biyokimya</b>				
<b>8</b>	<b>Doç. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I Lab.			
<b>9</b>	<b>Prof. Dr. Turgay ÇELİK</b>	PHAR 331 Farmakoloji II	%65	%35	
	<b>Farmakoloji</b>	PHAR 401 Klinik Eczacılık Uygulamaları I			
		PHAR 232 Farmakoloji I			
		PHAR 402 Klinik Eczacılık Uygulamaları II			
<b>10</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR</b>	PHAR 225 Farmasötik Analitik Kimya II	%60	%35	%5 Proje analizleri
	<b>Analitik Kimya</b>	PHAR 225 Farmasötik Analitik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
		PHAR 343 Literatür Değerlendirme ve Proje			
		PHAR 112 Farmasötik Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje			
		PHAR 492 İlaçta Kalite Yönetimi / İlaç Analizi			
<b>11</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Hayati ÇELİK</b>	PHAR 105 Genel Kimya	%65	%35	
	<b>Analitik Kimya</b>	PHAR 112 Farmasötik Analitik Kimya Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
		PHAR 116 Farmasötik Analitik Kimya I			

12	<b>Yrd. Doç. Dr. Muhammed HAMİTOĞLU</b>	PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı	%65	%35	
	<b>Farmasötik Toksikoloji</b>	PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji Lab.			
13	<b>Yrd. Doç. Dr. F. Esra ÖNEN BAYRAM</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%65	%35	
	<b>Organik Kimya</b>	PHAR 225 Farmasötik Analitik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
		PHAR 114 Farmasötik Organik Kimya I			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I Lab.			
14	<b>Yrd. Doç. Dr. Hande SİPAHİ</b>	PHAR 564 Farmakovijilans ve Uygulamaları	%65	%35	
	<b>Farmasötik Toksikoloji</b>	PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 312 Farmasötik Toksikoloji Lab.			
15	<b>Yrd. Doç. Dr. Abdur ROUF</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I Lab.			
		PHAR 412 Farmakokinetik			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 582 Farmakogenomik			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II Lab.			
		PHAR 412 Farmakokinetik			
16	<b>Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I Lab.			
		PHAR 407 Biyofarmasötik			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 557 Radyofarmasötikler			
		PHAR 565 Farmasötik Hesaplamalar			
		PHAR 577 Eczane ve Hastanelerde Modern İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Uygulamaları			

		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II Lab.			
<b>17</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I Lab.	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 427 Kozmetoloji			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 566 Doğal Kozmetikler ve Dermokozmetikler			
		PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II Lab.			
<b>18</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Enise Ece GÜRDAL</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II	%65	%35	
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 212 Farmasötik Kimya I Lab.			
		PHAR 318 Farmasötik Kimya III			
		PHAR 342 İlaç Metabolizması			
<b>19</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Mehmet Engin CELEP</b>	PHAR 321 Farmakognozi I Lab.	%65	%35	
	<b>Farmakognozi</b>	PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
		PHAR 124 Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı			
		PHAR 234 Tıbbi Bitkiler Lab.			
		PHAR 322 Farmakognozi II Lab.			
		PHAR 422 Farmasötik Biyoteknoloji			
<b>20</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Nazlı ŞENCAN</b>	PHAR 101 Eczacılığa Giriş	%65	%30	5% Müze eczanesi
	<b>Eczacılık İşletmeciliği</b>	PHAR 325 Eczane Yönetimi			
	<b>2014-2015 güz dönemi sonunda işten ayrılmıştır.</b>	PHAR 335 Eczacılık İşletmeciliği			
		PHAR 558 Sosyal Farmakoantropoloji			
		PHAR 207 Eczacılık Tarihi ve Deontolojisi			
		PHAR 344 Farmakoekonomi ve Epidemiyoloji			
		PHAR 434 Eczacılık Yönetmelikleri			

**Tablo 47. 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi içerisinde öğretim üyelerinin verdikleri derslerin analizi ve toplam etkinlik dağılımı**

Sıra No	Öğretim Üyesinin / Öğretim Elemanının Adı Soyadı, Ünvanı	Yürüttüğü Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
1	<b>Doç. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ</b> Farmasötik Kimya	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	30%	15%	%55 İdari görev
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
2	<b>Prof. Dr. Hülya AKGÜN</b> Farmasötik Kimya	PHAR 101 Eczacılığa Giriş	%60	%35	%5 İdari Görev
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
3	<b>Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA</b> Farmakognozi	PHAR 579 Tarım ve Veteriner İlaçları	%50	%35	%15 Danışmanlıklar
		PHAR 321 Farmakognozi I Lab.			
		PHAR 327 Koruyucu Sağlık			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
4	<b>Prof. Dr. Ahmet AYDIN</b> Farmasötik Toksikoloji	PHAR 555 Geleneksel ve Alternatif Tedavi Sistemleri	%20	%20	%60 İdari görev
		PHAR 413 Klinik Toksikoloji			
		PHAR 567 Gıda Toksikolojisi			
5	<b>Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ</b> Farmakognozi	PHAR 583 Kozmetik Ürünler ve Kozmetik Bileşenlerin Güvenlik Testleri	%65	%35	
		PHAR 321 Farmakognozi I			
		PHAR 321 Farmakognozi I Lab.			
		PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
6	<b>Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL</b> Farmasötik Kimya	PHAR 575 Bitki-İlaç Etkileşmeleri	%60	%35	%5 İdari Görev
		PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II			
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
		PHAR 554 Bilgisayar Destekli İlaç Tasarımı			

7	<b>Prof. Dr. Turgay ÇELİK</b>	PHAR 331 Farmakoloji II	%65	%35	
	<b>Farmakoloji</b>	PHAR 401 Klinik Eczacılık Uygulamaları I			
8	<b>Prof. Dr. Gülden ÇELİK</b>	MDP 220 Mikrobiyoloji	%65	%35	
	<b>Mikrobiyoloji</b>				
9	<b>Prof. Dr. İnci ÖZDEN</b>	MDP 221 Biyokimya	%45	%30	%25 İdari görev
	<b>Biyokimya</b>				
10	<b>Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR</b>	PHAR 225 Farmasötik Analitik Kimya II	%45	30%	%5 Proje analizleri %20 İdari görev
	<b>Farmasötik Analitik Kimya</b>	PHAR 225 Farmasötik Analitik Kimya II Lab.			
		PHAR 343 Literatür Değerlendirme ve Proje			
		PHAR 553 Farmasötik Analiz ve Validasyon			
11	<b>Yrd. Doç. Dr. Hayati ÇELİK</b>	PHAR 105 Genel Kimya	%65	%35	
	<b>Farmasötik Analitik Kimya</b>	PHAR 225 Farmasötik Analitik Kimya II Lab.			
		PHAR 552 Enstrumental Analiz			
12	<b>Yrd. Doç. Dr. Muhammed HAMİTOĞLU</b>	PHAR 567 Gıda Toksikolojisi	%65	%35	
	<b>Farmasötik Toksikoloji</b>				
13	<b>Yrd. Doç. Dr. F. Esra ÖNEN BAYRAM</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%65	%35	
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
14	<b>Yrd. Doç. Dr. Hande SİPAHİ</b>	PHAR 564 Farmakovijilans ve Uygulamaları	%45	%30	%25 İdari Görev
	<b>Farmasötik Toksikoloji</b>	PHAR 567 Gıda Toksikolojisi			
15	<b>Yrd. Doç. Dr. Abdur ROUF</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%65	%35	
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I Lab.			
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 557 Radyofarmasötikler			
		PHAR 582 Farmakogenomik			
16	<b>Yrd. Doç. Dr. Güलगül DUMAN</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I	%60	%35	%5 İdari Görev
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I Lab.			
		PHAR 407 Biyofarmasötik			

		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 565 Farmasötik Hesaplamalar			
		PHAR 577 Eczane ve Hastanelerde Modern İlaç Taşıyıcı Sistemler ve Uygulamaları			
<b>17</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER</b>	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I Lab.			
	<b>Farmasötik Teknoloji</b>	PHAR 427 Kozmetoloji	% 65	%35	
		PHAR 427 Kozmetoloji Lab.			
		PHAR 566 Doğal Kozmetikler ve Dermokozmetikler			
<b>18</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Enise Ece GÜRDAL</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II			
	<b>Farmasötik Kimya</b>	PHAR 213 Farmasötik Organik Kimya II Lab.	%45	%30	%25 İdari görev
		PHAR 311 Farmasötik Kimya II Lab.			
<b>19</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Mehmet Engin CELEP</b>	PHAR 321 Farmakognozi I Lab.	% 65	%35	
	<b>Farmakognozi</b>	PHAR 425 Fitoterapi ve Uygulamaları Lab.			
<b>20</b>	<b>Öğr. Gör. Mehmet BERKTAŞ</b>	PHAR 561 Farmakoekonomi ve İlaç Politikaları	% 65	%35	
	<b>Sosyal Eczacılık</b>	PHAR 580 Sağlık Ekonomisi			

Öğretim üyelerinin öncelikli görevi, öğretim faaliyetlerini yürütmektir. Fakültedeki kadrolu (tam zamanlı) öğretim üyeleri, etkinliklerinin ortalama yüzde 60'ını öğretim faaliyetlerine ayırmaktadır. Öğretim üyelerinin verdiği dersler ve uzmanlık alanları uyum içerisinde. Ayrıca, kadrolu öğretim üyelerine ek olarak her dönem kurum dışından konusunda uzman 11 ek görevli (ders saati ücretli) öğretim elemanı fakültemizde ders vermektedir. Bu sayede hem teknik seçmeli ders konusu çeşitlenmekte, hem de öğrencilerin ufku genişletecek konuların programa eklenmesi hedeflenmektedir (Tablo 48).

Ayrıca Üniversitemizin farklı fakültelerinden de 14 öğretim üyesi temel bilimler derslerimize yardımcı olmaktadır (Tablo 49).

**Tablo 48. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans derslerine katkı sağlayan kurum dışı yarı zamanlı öğretim elemanları**

Yarı zamanlı öğretim görevlisi / Uzmanlık Alanı	Fakülte / Firma İsimleri	Girdikleri dersler
Prof. Dr. Göksel ŞENER <b>Farmakoloji</b>	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	PHAR 232 Farmakoloji I PHAR 331 Farmakoloji II
Prof. Dr. Özgen ÖZER <b>Teknoloji</b>	Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	PHAR 303 Farmasötik Teknoloji I PHAR 308 Farmasötik Teknoloji II
Prof. Dr. Fikret Vehbi İZZETTİN <b>Klinik Eczacılık</b>	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	PHAR 403 Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım I PHAR 404 Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım II
Doç. Dr. Mesut SANCAR <b>Klinik Eczacılık</b>	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	PHAR 403 Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım I PHAR 404 Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım II
Doç. Dr. Derya ÖZSAVCI <b>Biyoloji</b>	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	PHAR 154 Beslenme ve Sağlık
Yard. Doç. Dr. Latif ÖZBAY <b>Farmakoloji</b>	Sanofi Aventis	PHAR 405 Farmakoterapi I PHAR 406 Farmakoterapi II
Doç. Dr. Neşe Buket AKSU <b>Farmasötik Teknoloji</b>	Santa Farma İlaç /Kemberburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	PHAR 118 İletişim Becerileri PHAR 442 Endüstriyel Eczacılık
Dr. Mustafa ÖZARSLAN <b>Sosyal Eczacılık</b>	Serbest	PHAR 581 Eczanede Yaşam Koçluğu

Dr. Ecz. Nazlı ŞENCAN <b>Sosyal Eczacılık</b>	Serbest	PHAR 335 Eczacılık İşletmeciliği
Öğr. Gör. Fahri Yağcı <b>Sosyal Eczacılık</b>	Serbest	PHAR 586 Eczacılık İşletmeciliği ve Müşteri İlişkileri Yönetimi
Uzm. Dr. Handan ÇETİNER <b>Fizyoloji</b>	Zeynep Kamil Doğum ve Çocuk Hastanesi	PHAR 233 Patofizyoloji

**Tablo 49. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans derslerine katkı sağlayan kurum içi yarı zamanlı öğretim elemanları**

Kurum içi öğretim görevlisi / Uzmanlık Alanı	Fakülteleri	Girdikleri dersler
Doç. Dr. İpek KARAASLAN <b>Fizik</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	PHAR 121 Sağlık Bilimleri İçin Fizik
Yrd. Doç. Dr. Oğul Esen <b>Matematik</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü (40/a Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü)	MATH 150 Sağlık Bilimleri İçin Matematik
Yrd. Doç. Dr. Şefik Kaan YÜCEL <b>Anatomi</b>	Tıp Fakültesi	MDP 120 Anatomi
Okutman Emilyn Palma AGUANA <b>İngilizce</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu	AFEA 145 Eczacılar İçin Teknik İngilizce I AFEA 146 Eczacılar İçin Teknik İngilizce II
Öğr. Gör. Şebnem TUNAY <b>Psikoloji</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	PSY 220 Davranış Bilimleri
Doç. Dr. Gülderen YANIKKAYA DEMİREL <b>İmmunoloji</b>	Tıp Fakültesi	MDP 240 İmmunoloji
Doç. Dr. İbrahim Çağatay ACUNER Yrd. Doç. Dr. İskender KARALTI <b>Mikrobiyoloji</b>	Tıp Fakültesi	MDP 220 Mikrobiyoloji
Prof. Dr. Serdar ÖZTEZCAN <b>Biyokimya</b>	Tıp Fakültesi	PHAR 431 Klinik Biyokimya
Yrd. Doç. Dr. Elif Çiğdem KASPAR <b>Biyostatistik</b>	Tıp Fakültesi	MDP 102 Biyoistatistik



Yrd. Doç. Dr. Deniz KIRAÇ Doç. Dr. Soner DOĞAN <b>Moleküler Biyoloji</b>	Tıp Fakültesi	PHAR 103 Moleküler Biyoloji ve Genetik
Prof. Dr. Bayram YILMAZ <b>Fizyoloji</b>	Tıp Fakültesi	PHAR 142 Fizyoloji
Yrd. Doç. Dr. Mehtap Kaçar KOÇAK <b>Patofizyoloji</b>	Tıp Fakültesi	PHAR 233 Patofizyoloji

Tam zamanlı öğretim üyelerimiz öğrencilerimize akademik danışmanlık yapmaktadır (St15-Ek6). “Resmi” danışmanlığın yanı sıra, Yeditepe Üniversitesi’nin genel bir prensibi olarak, öğrencilerin öğretim üyelerine kolay erişebilmeleri ve gerektiğinde her konuda (dersle ilgili soru sormak, staj, mezuniyet sonrası iş seçimi, vb.) yardım alabilmeleri amacı ile öğretim üyelerimizin dönem başlarında duyurdukları ofis saatleri de akademik programlarının içinde yer almaktadır. Öğretim üyelerimiz, etkinliklerinin ortalama % 30’unu araştırma faaliyetlerine ayırmaktadır. Çok çeşitli alanlarda araştırma projeleri yürüten öğretim üyelerimizin araştırma faaliyetleri St18-Ek1’de ayrıntılı olarak incelenebilir.

Öğretim üyelerimizin bir grubu eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri dışında Fakülte içi ve/veya dışında idari görevlere sahiptir. İdari faaliyetlerin yanı sıra öğretim üyelerimizin, mesleki kuruluşlarda faaliyetleri (yönetim kurulu üyeliği, vb) ve sanayi kuruluşlarına verilen danışmanlıkları da bulunmaktadır (Tablo 50). Ayrıca, Fakültenin etkin çalışması için öğretim kadrosu dışında destek personeli bulunmaktadır. Fakültenin teknik idari ve hizmetli kadrosu Tablo 51’de gösterilmiştir (St18-Ek2).

**Tablo 50. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin güncel danışmanlık görevleri**

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Görevleri
Prof. Dr. Ahmet Aydın	Sağlık Bakanlığı komisyon danışmanlığı Elastron A.Ş. Firmasına danışmanlık
Prof. Dr. Erdem Yeşilada	Doğadan A.Ş. ve Altıparmak A.Ş. Firmalarına danışmanlık
Prof. Dr. Hülya Akgün	Erasmus Öğrenci Topluluğu Danışmanı
Prof. Dr. Hasan Kırmızıbekmez	Mezuniyet Proje Dersi Koordinatörü
Yrd. Doç Dr. Enise Ece Gürdal Hakkör	Staj Koordinatörü
Yrd. Doç Dr. Ebru Türköz Acar	Yüksek lisans koordinatörü
Öğr. Gör. Mehmet Berktaş	PEPIRC Müdürü

Yrd. Doç Dr. Güleğül Duman	Sanitas Kulübü sorumlu öğretim üyesi
Yrd. Doç Dr. Yasemin Uzuner	C.R.E.A. Kozmetik Çözümleri A.Ş. ve Neva Kozmetik A.Ş. Firmalarına danışmanlık
Yrd. Doç Dr. Hande Sipahi	FÖDEK Koordinatörü
Yrd. Doç Dr. Filiz Esra Önen Bayram	Erasmus Koordinatörü

**Tablo 51. Fakültenin teknik idari ve hizmetli kadrosu**

Görevli kişiler	Sorumlulukları	Görev süreleri	Aldıkları eğitim
Vicdan Yılmaz	Fakülte sekreteri	13 yıl	Lisans Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi
Zeycan Sünter	Öğrenci/Akademik yazı işleri	7.5 yıl	Lisans Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi
Nazan Eğripala	Dekan sekreteri	7 yıl	Anadolu Üniv. A.Ö.F. Çalışma Ekonomisi
Bilal Şenkal	Teknik Personel	8 yıl	Meslek lisesi Kimya Bölümü
Tuncay Yerli	Teknik Personel	8 yıl	Lise mezunu (Mersin M.Y.D Terk)
Mehmet Ali Oçkun	Teknik Personel	4.5 yıl	Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi + Yüksek lisans
İnci Deniz	Teknik Personel	3.5 yıl	İstanbul Üniversitesi Biyoloji/Moleküler tıp Y. L.
Eray Mungan	Uygulama Eczanesi mesul müdürü	1 yıl	Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Hasan Şahin Hamzaoğulları	Uygulama eczanesi sertifikalı Eczane kalfası	2 yıl	Lise mezunu
Tuğçe Acar	Uygulama eczanesi sertifikalı Eczane kalfası	2 yıl	Anadolu Üniv. A.Ö.F. İşletme

## Standart 19. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler

### 19.1. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Fakültemizde alanında uzman, tam zamanlı 20 öğretim üyesi bulunduğu yukarıda belirtilmiştir. Tablo 52’de görüldüğü gibi, öğretim üyelerimizin tamamı uzmanlıklarını ulusal/uluslararası saygın üniversitelerden almışlardır. Yaş ortalaması 46 olan öğretim kadrosu, tecrübeli öğretim üyeleriyle, genç öğretim üyelerinin bir arada bulunduğu dinamik bir kadrodur (St3-Ek5). Fakültemizdeki bütün öğretim üyeleri, gerekli donanımlara sahip eczacı mezunların verilebilmesi için özveriyle çalışmaktadır.

**Tablo 52. Tam zamanlı öğretim kadrosunun analizi**

No	Öğretim Üyesinin Adı	Ünvanı	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
1	Hülya Akgün	Prof. Dr.	PhD	Hacettepe Üniversitesi 1981	33	11
2	Ahmet Aydın	Prof. Dr.	PhD	GATA 1997	18	5
3	Erdem Yeşilada	Prof. Dr.	PhD	Hacettepe Üniversitesi 1979	40	11
4	Hasan Kırmızıbekmez	Prof. Dr.	PhD	Hacettepe Üniversitesi 2002	18	9
5	Mine Yarım Yüksel	Prof. Dr.	PhD	Hacettepe Üniversitesi 2000	22	10
6	Turgay Çelik	Prof. Dr.	MD,PhD	GATA 1995	20	2
7	İnci Özden	Prof. Dr.	PhD	İstanbul Üniversitesi	43	12
8	Gülden Çelik	Prof. Dr.	PhD	İstanbul Üniversitesi 1989	30	7
9	Meriç Köksal Akkoç	Prof. Dr.	PhD	Hacettepe Üniversitesi 2003	18	12
10	Gülengül Duman	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Ankara Üniversitesi 1993	26	11
11	Yasemin Uzuner	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Brighton University/UK 1983	7	7
12	Muhammed Hamitoğlu	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Hacettepe Üniversitesi 2014	5	5
13	Ebru Türköz Acar	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2008	11	5
14	Hayati Çelik	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Clarkson University / USA 2006	15	5

15	Filiz Esra Önen Bayram	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Pierre et Marie Curie Universitesi /Fransa 2007	12	5
16	Hande Sipahi	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Hacettepe Üniversitesi 2011	8	4
17	Ece Gürdal	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Yeditepe Üniversitesi 2012	8	8
18	Abdour Rouf	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Hacettepe Üniversitesi 2007	12	5
19	Mehmet Engin Celep	Yrd. Doç. Dr.	PhD	Yeditepe Üniversitesi 2013	8	8
20	Mehmet Berktaş	Öğr. Gör.	Msc	Yeditepe Üniversitesi 2013	4	2

Öğretim kadrosu, sorumluluğunu üstlendiği eczacılık mesleki eğitim programının ilgili alanlarında mesleki ve akademik uzmanlığa sahiptir. Öğretim kadrosu kaliteli eğitim vermek için her türlü eğitim teknoloji ve tekniklerini öğrencilerin bireysel çalışabilme, yaşam boyu öğrenebilme, gözlem yapabilme, başkasına öğretebilme, edindikleri bu bilgileri sunabilme, eleştirel düşünebilme, takım çalışmalarında aktif görev alabilme, teknolojiden etkin yararlanabilme gibi becerilerini arttırmayı hedefleyecek şekilde seçmektedir. Genel olarak uygulanan eğitim yöntemleri örnekleri Tablo 53’de verilmiştir. Öğretim kadrosunun kullanmakta olduğu her türlü eğitim teknoloji ve teknikleri detaylı bir şekilde Standart 11’de anlatılmıştır.

**Tablo 53. Uygulanan eğitim yöntemleri örnekleri**

<b>Eğitim Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Başlıca Öğrenme Faaliyetleri</b>	<b>Kullanılan Araçlar</b>
Ders	Dinleme ve anlama	Standart derslikler, yazım tahtası, projektör, tepegöz, bilgisayar
Beyin Fırtınası	Dinleme ve anlama, gözlem ve durumları tartışma, eleştirel düşünme, soru geliştirme ve geliştirilen bu soruları cevaplayabilme, takım çalışması	Standart derslikler, yazım tahtası, projektör, tepegöz, bilgisayar
Gösterim	Dinleme ve anlama, gözlem ve durumları tartışma	Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam
Grup Çalışması	Araştırma ve yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma

Laboratuvar	Gözlem ve durumları tartışma, bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvarlar, bilgisayar
Ödev	Araştırma ve yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, bilişim	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta
Seminer	Araştırma ve yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, bilişim, dinleme ve anlama, yönetsel beceriler	Standart derslikler, yazım tahtası, projektör, tepegöz, bilgisayar özel donanım
Sözlü	Araştırma ve yaşam boyu öğrenme, durumları anlama, soru geliştirme, yorumlama, sunum yapabilme	

Öğretim kadromuz verdikleri mezuniyet projesi dersinde yapılan projelere özel önem atfetmekte ve öğrencilere bu projelerde danışmanlık için haftada en az iki saat zaman ayırmaktadırlar. Mezuniyet Ar-Ge projeleri olgu çalışması olarak görülmektedir. Kimi projeler oldukça özgün konular içermektedir, projelerin raporlarından veya ortaya çıkan ürünlerden görülebileceği gibi her yıl birbirini tamamlayan konularda mezuniyet/bitirme projesi yürütülmekte bu projelerden çıkartılan eğitimi geliştirici ve destekleyici sonuçlar da alınmaktadır. Bugüne kadar mezuniyet projeleri kapsamında TÜBİTAK'dan 3 proje desteği alınmıştır (St6-Ek6). Projelerimizin çeşitli ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü ve poster sunumu şeklinde yer almasının yanı sıra SCI'li dergilerde yayın haline getirilmiş öğrenci projelerimiz de bulunmaktadır (St4-Ek8 ve St10-Ek12).

Öğretim üyelerimizin bu özverili çalışması mezunlarımızın eğitim amaçlarımıza uygun olarak yetişmesini, araştırma yapma yetisini ve ürün geliştirme kültürü kazanmalarını sağlamaktadır. Bunun en önemli göstergesi mezunlarımızın büyük bir yüzdeyle (%25 civarı) lisansüstü çalışmaya yöneliyor olması ve Ar-Ge/Ür-Ge alanında çalışıyor olmasıdır (Bkz. Standart 1).

Akademik hayatın vazgeçilmez bir parçası olan araştırma faaliyetleri, öğretim üyelerimiz tarafından başarıyla yürütülmektedir. Fakültemizde 2008 yılından bugüne kadar, çeşitli kurumlardan alınmış toplam 21 araştırma projesi desteği ve 2015 Eylül ayından itibaren başvuru yapılarak, değerlendirilmeye alınmış 8 projesi bulunmaktadır (St18-Ek1). Yürütülmekte olan araştırma projelerinin bir sonucu olarak, Fakültemizden bugüne kadar 5'i doktora öğrencisi olmak kaydıyla 105 lisansüstü öğrencisi mezun olmuştur (St3-Ek13).

Öğretim üyelerinin özgeçmişleri incelendiğinde, fakültemizden çıkan toplam yayın sayısı da araştırma ve geliştirmeye olan önemi ortaya koymaktadır (St3-Ek5). 2014-2015 yılları arasında bakıldığında SCI indeksli toplam yayın sayısı 28'dir. Bu veriler yıl bazında öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısının 1'den fazla olduğunu göstermektedir (Bkz. Standart 3). Öğretim kadrosu, sorumluluğunu üstlendiği eczacılık mesleki eğitim programının ilgili

alanlarında mesleki ve akademik uzmanlığa sahiptir. Öğretim kadrosu Fakültenin misyonu ile amaç ve hedeflerine bağlılığını ortaya koymaktadır (Bkz. Standart 1).

Öğretim üyelerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak yurt içi ve yurt dışı kongre katılımları üniversitemiz tarafından desteklenmektedir (St19-Ek1). Tablo 54’de son yıla ait öğretim elemanlarının üniversite tarafından karşılanan görevlendirme harcamalarının listesi verilmiştir.

**Tablo 54. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim elemanlarının üniversite tarafından karşılanan görevlendirme harcamalarının listesi**

Görevli Öğretim Elemanı İsmi	Etkinlik tarihi	Etkinlik İsmi	Katılım Amacı	Etkinlik Yeri	Üniversite Tarafından Karşılanan Miktar (TL)
<b>Prof. Dr. Erdem Yeşilada</b>	23-26 Eylül 2014	14 <sup>th</sup> International Congress Of The Society Of Ethnopharmacology	Sözlü Sunum	Şili Puerto Varas	5.000
<b>Yrd. Doç. Dr. Esra Önen Bayram</b>	24-26 Eylül 2014	2. Ulusal Organik Kimya Kongresi	Poster Sunumu	Ankara	650
<b>Uzm. Kim. Kerem Buran</b>	24-26 Eylül 2014	2. Ulusal Organik Kimya Kongresi	Poster Sunumu	Ankara	310
<b>Yrd. Doç. Dr. Nazlı Şencan</b>	24-27 Eylül 2014	12. Türkiye Eczacılık Kongresi	Sözlü Sunum	Ankara	400
<b>Uzm. Ecz. Ash Culduz</b>	24-27 Eylül 2014	12. Türkiye Eczacılık Kongresi	Poster Sunumu	Ankara	200
<b>Prof. Dr. Hülya Akgün</b>	20-22 Ekim 2014	4rd World Congress on Cancer Science &Therapy	Sözlü Sunum	Chicago	6.500
<b>Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel</b>	20-22 Ekim 2014	4rd World Congress on Cancer Science &Therapy	Sözlü Sunum	Chicago	6.000
<b>Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman</b>	2-6 Kasım 2014	American Association of Pharmaceutical Scientists	Poster Sunumu	San Diego	4.000
<b>Prof. Dr. Turgay Çelik</b>	9 Ocak 2015	Etik Kurul İyi Kkinik Uygulamaları Eğitimi	Eğitim	Ankara	400
<b>Dr. Ecz. Çağlar Macit</b>	25-27 Mart 2015	20th Congress of EAHP	Poster Sunumu	Hamburg-Almanya	2.700
<b>Dr. Ecz. Çağlar Macit</b>	1-3 Nisan 2015	Uygulamalı Kanser Epidemiyolojisine Giriş Kursu	Eğitim	Ankara	300
<b>Yrd. Doç. Dr. Hayati Çelik</b>	9-12 Haziran 2015	11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences	Sözlü Sunum	Ankara	600
<b>Yrd. Doç. Dr. Abdur Rauf</b>	9-12 Haziran 2015	11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences	Poster Sunumu	Ankara	1.100
<b>Dr. Ecz. Etıl Güzelmeriç</b>	9-12 Haziran 2015	11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences	Poster Sunumu	Ankara	450
<b>Dr. Ecz. Çağlar Macit</b>	9-12 Haziran 2015	11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences	Poster Sunumu	Ankara	750
<b>Ecz. Süha Beril Kadioğlu</b>	9-12 Haziran 2015	11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences (ISOPS-11)	Poster Sunumu	Ankara	300

<b>Uzm. Kim. Müh. Meltem Macit</b>	9-12 Haziran 2015	11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences	Poster Sunumu	Ankara	450
<b>Dr. Ecz. Etil Güzelmeriç</b>	30 Haziran -3 Temmuz 2015	20 th International Symposium on Separation Sciences	Poster Sunumu	Slovenya	2.500
<b>Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman</b>	26-29 Temmuz 2015	42nd Annual Meeting & Exposition of the Controlled Release Society	Sözlü ve Poster Sunumları	Edinburgh -İskoçya	4.750
<b>Dr. Ecz. Derya Algül Kurçeren</b>	26-29 Temmuz 2015	42nd Annual Meeting & Exposition of the Controlled Release Society	Poster Sunumu	Edinburgh -İskoçya	3.500
<b>Prof. Dr. Hülya Akgün</b>	27-29 Ağustos 2015	Word Congress on Cancer and Prevention Methods	Sözlü Sunum	Dubai	5.000
<b>Prof. Dr. Mine Yarım Yüksel</b>	27-29 Ağustos 2015	Word Congress on Cancer and Prevention Methods	Sözlü Sunum	Dubai	4.500
				<b>Toplam Tutar</b>	52.410 TL

Öğretim kadrosu etkili bir öğretim sağlamak amacıyla öğretim teknikleri, iletişim becerileri ve pedagoji alanında yeterlilik gösteren belgeler almak üzere çeşitli faaliyetlere katılmaktadır. Üniversitemizde eğitimcilerin öğrenme ve öğretim ile ilgili temel kavramlara sahip olması için düzenlenen 'Eğiticilerin Eğitimi Programı' her dönem tekrarlanmaktadır. Şimdiye kadar 4 öğretim üyemiz bu eğitim programından yararlanmıştı. Ayrıca birçok öğretim üyemiz öğretim teknikleri, iletişim becerileri ve pedagoji alanında çeşitli üniversitelerden eğitim almışlardır. St19-Ek2'de bu eğitim programının içeriği ve bu programdan alınan sertifikalar görülebilir. Bunlara ek olarak üniversitemiz bünyesinde bulunan 'Sürekli Eğitim Merkezi' çatısı altında düzenlenen kurum içi eğitimler de ilgi alanlarına göre öğretim üyelerimizin katılımına açıktır. Bu merkezde fakültemiz öğretim üyeleri de zaman zaman eğitim vermektedir. Öğretim kadromuz mesleki yeterlilik ve eğitim programlarının hazırlanmasında görev almaktadır.

Tablo 55’de ilgili mesleki eğitimler ve sorumlu öğretim üyelerimiz verilmiştir (St19-Ek3). Ayrıca meslek içi eğitime yönelik Fakültemiz üniversite bünyesinde çeşitli seminer programları düzenlemektedir. Bu seminerlerde konusunda uzman öğretim üyelerimiz ya da Fakülte dışı davetli konuşmacılar eğitim verebilmektedir. Fakülte içi projelerin çıktıları da zaman zaman bu seminerlerde paylaşılmaktadır (St3-Ek6 ve St3-Ek7).



**Tablo 55. Mesleki eğitimler ve sorumlu öğretim üyeleri.**

<b>Eğitimin Adı</b>	<b>Eğitim Verilen Kurum</b>	<b>Görevli Öğretim Üyesi</b>
Hekimler için Fitoterapi Eğitimi, İstanbul, 2013.	Yeditepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	Prof. Dr. Erdem Yeşilada
Eczacılar için Fitoterapi Eğitimi, İstanbul, 2013.	Yeditepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	Prof. Dr. Erdem Yeşilada
Laboratuvar hayvanları kullanım sertifikası eğitimi, İstanbul, 16-26 Ocak 2012, 14-24 Mayıs 2012, 12-22 Kasım 2012, 17-26 Ocak 2013, 25 Mayıs-5 Haziran 2013, 16-25 Eylül 2013, 6-25 Ocak 2014, 29 Mayıs- 7 Haziran 2014, 1-10 Eylül 2014, 16-25 Ocak 2015, 28 Mayıs- 06 Haziran 2015.	Yeditepe Üniversitesi Deney Hayvanları Etik Kurulu	Prof. Dr. Ahmet Aydın
Kozmetik-Dermo Kozmetik Eğitimi, Sakarya, 22-23 Aralık 2012, 19-20 Ocak 2013.	TEB Eczacılık Akademisi	Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner
Bitki Çayları Eğitimi, İstanbul, 18 Mayıs 2015.	İstanbul Ecza Odası Eğitimi	Prof. Dr. Erdem Yeşilada
Olağanüstü Durumlarda İlaç ve Eczacılık Hizmetlerinde Uluslararası Yaklaşımlar, 18.10.2015.	TEB Eczacılık Akademisi	Prof. Dr. Ahmet Aydın
Eczanelerde Tamamlayıcı Tedavi ve Sağlık Desteği Uygulamaları, 27-30 Kasım 2014, Girne, KKTC.	Eczanem Dergisi, 1. Eczane Yönetimi Zirvesi	Prof. Dr. Erdem Yeşilada-Zirve Başkanı
Apiterapi: Bal ve Arı Ürünlerinin Sağlıklı Yaşamdaki Yeri, 27-30 Kasım 2014, Girne, KKTC.	Eczanem Dergisi, 1. Eczane Yönetimi Zirvesi	Prof. Dr. Erdem Yeşilada-Zirve Başkanı
Aromaterapi ve Fitoterapi, 27-30 Kasım 2014, Girne, KKTC.	Eczanem Dergisi, 1. Eczane Yönetimi Zirvesi	Prof. Dr. Erdem Yeşilada-Zirve Başkanı
Dermakozmetikler Kurs Programı , 27-30 Kasım 2014, Girne, KKTC.	Eczanem Dergisi, 1. Eczane Yönetimi Zirvesi	Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner
Neden Besin Desteği Kullanılmalı, Gaziantep, 16.6.2014.	Nutraxin Eczacı ve Diyetisyen Eğitimi	Prof. Dr. Erdem Yeşilada
Kozmetik ürünlerin güvenilirlik değerlendirmesi- Genel Bakış, İstanbul, 9.7.2012.	Refik Saydam Hıfzıssıhha Merkezi	Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner

Kozmetik ürünlerde toksisite testleri-Mevcut durum, İstanbul, 9.7.2012.	Refik Saydam Hıfzıssıhha Merkezi	Prof. Dr. Ahmet Aydın
Kozmetik ürünlerde GMP eğitimi, Ankara, , 2010 Aralık-2011 Mart Ayları arasında 4 kez, 1,5 günlük.	T.C. Sağlık Bakanlığı	Yrd. Doç. Dr. Yasemin Uzuner
The İmportance of Pharmacovigilance, Austin, Texas, 10 December 2014	Dell Pediatric Research Institute	Yrd. Doç. Dr. Hande Sipahi

Fakültenin akademik kadrosunun bölüm ve anabilim dallarına göre dağılımı Tablo 52’de sunulmuştur. Başlangıçta öğretim üyesi ve asistan sayısının az olması sebebiyle kuruluş aşamasında Bölüm Başkanlıkları ve anabilim dalları oluşturulmamıştır. Fakat, YÖK’ün 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca fakültemiz tüm Anabilim/Bilim Dallarıyla yapılanmış, Bölüm Başkanlıkları yapılanmasını yeni de olsa oluşturmuştur. Fakültenin gelişimi ile ilgili plan ve politikası stratejik planda da bahsedildiği gibi mevcuttur, ilk hedef tüm anabilim dallarına en az bir öğretim üyesi iken, akademik kadro dağılımının güncel halinde görüldüğü gibi bölümlerin bu sayının çok üstünde öğretim elemanı mevcuttur. Kendi öğretim elemanını kendisi de yetiştirebilir hale gelen Fakültemiz Devlet Üniversitelerine göre az da olsa yeterli sayıda tam zamanlı öğretim üyesine sahiptir ve öğrencilerimize eksiksiz bir eğitim verilmektedir.

Mevcut akademik kadroda uzman olarak nitelendirdiğimiz araştırma görevlilerinin dağılımı da yine Tablo 52’de belirtilmiştir (St19-Ek4). Bu araştırma görevlerinin yetiştirilmesi için 6 yüksek lisans ve 3 adet doktora programı bulunmaktadır. Fakültemiz YÖK’ün ‘Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler’ isimli son düzenlemesinde yer alan öğretim üyesi kısıtlaması nedeniyle Farmasötik Teknoloji ve Farmakoloji alanlarında doktora programı açamamaktadır. Bu nedenle uzman kadrosunda çalışan 4 araştırma görevlimize bu alanlarda diğer üniversitelerde doktora yapabilmeleri için fakültemiz tarafından izin verilmektedir. Doktoralarının ilk iki yılı haftanın belirli günleri izinli sayılan araştırmacılar, tez aşamasında ise tez çalışmalarını fakültemizin laboratuvarlarında gerçekleştirme imkanlarına sahiptirler. Üniversitemiz bünyesinde bulunan bütün laboratuvar araç ve gereçlerinin herkese açık olması avantajını kullanarak şimdiye kadar iki uzmanımız multidisipliner çalışmalarla doktoralarını başarıyla zamanında tamamlamıştır (St19-Ek5). İki tanesi ise yeterlilik aşamasını başarıyla geçerek şu anda fakültemizde tez çalışmalarına devam etmektedirler. 2015 yılı itibariyle doktora çalışmasını İstanbul Üniversitesi Farmasötik Teknoloji programında yapan uzmanımız Ecz. Derya Algül Kurçeren, ve Marmara Üniversitesi Farmakoloji programında

yapan uzmanımız Ecz. Çağlar Macit başarı ile tezlerini sunmuş ve uzmanlaşma süreçlerini sırasıyla 3,5 ve 4,5 yılda tamamlamaları sebebiyle bu durumun herhangi bir aksaklığa neden olmadığı görülmüştür.

### **19.2. Atama ve Yükseltme**

Yeditepe Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri, öğretim üyesinin bilime, eğitime, üniversiteye, kendi akademik birimine, sanayi, çevre ve topluma yaptığı katkıların bir puanlama sistemine tabi tutulması esasına dayanmaktadır. Öğretim üyesinin akademik atamasının yapılabilmesi için, ilgili düzeydeki asgari puanı elde etmesi gerekmektedir. Puanlama sistemine dahil olan etkinlikler arasında makale, bildiri, bilimsel rapor, etki faktörü, atıf sayısı, hakemlikler, tez yönetimleri, patentler, ödüller ve öğretim faaliyetleri bulunmaktadır. Bunun dışında, kurul üyeliği, yöneticilik, toplantı düzenleme, proje yöneticiliği, danışmanlık ve jüri üyeliği gibi faaliyetler de puanlanmaktadır. Öğretim üyesinin topladığı puanın belirli bir miktarının yalnızca araştırma faaliyetlerinden (makale, bildiri ve/veya kitap) gelmesi şart koşulmaktadır.

Fakülte atama ve yükseltme kriterleri üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerini kullanmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi St19-Ek6'da verilmiştir. Ayrıca üniversitemiz atama ve yükseltme kriterlerine yönelik yeni yönerge hazırlığı içindedir. Fakültede son 5 yıl içerisinde 3 profesör, 5 yardımcı doçent ve 1 öğretim görevlisi ataması yapılmıştır (St19-Ek7).

Stratejik planda belirttiğimiz gibi, öğretim üyesi kadro sayısının arttırılması hedefimize uyumlu şekilde 3 yardımcı doçentin de atama işlemleri başlatılmıştır (St19-Ek8).

## **Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi**

Öğretim üyelerimizin performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için etkinliği ve kalitesi kabul edilmiş, akademik kriterler ve süreçler oluşturulmuş, farklı bölümlerde belirtilmiştir (Bkz. Standart 3, Standart 18 ve Standart 19). Akademik kadronun tüm eğitsel, akademik ve idari faaliyetlerini kapsayan performans değerlendirmelerine ilişkin belgeler ve faaliyet raporları bu standartlarda belirtilmiştir.

Üniversitemiz SCI yayınlarını desteklemektedir (Bkz. Standart 3 ve St20-Ek1). Bu performanslara yönelik detaylı bilgi Standart 3’de sunulmaktadır. Ayrıca Üniversite 10 senesini doldurmuş öğretim elemanlarına bir maaş ikramiye vererek ödüllendirmektedir (St20-Ek2). Bunlara ek olarak Fakültemizin sosyal komitesi tarafından teşvik amacıyla düzenlenen organizasyonlarda, akademik yükseltme alan öğretim elemanlarımızın başarılarını kutlamak için ödül ve plaket verilmektedir (St20-Ek3).

**6.TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARIYLA İLGİLİ  
STANDARTLAR**

## **Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları**

### **Bilgi Merkezi (Kütüphane)**

Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi(Kütüphane) (Rektörlük Binası 1. Kat), akademik personel, öğrenci ve araştırmacıların ihtiyaçlarına göre, bünyesinde bulunan kaynaklar ile en iyi servisi vermeye çalışmaktadır. Rektörlük binasında 6000 metrekarelik bir alanda kurulmuş ve 400 oturma kapasitesine sahiptir. İki katlı olup referans salonu, genel koleksiyon ve hukuk salonu olmak üzere 3 ana bölümden oluşmaktadır. Ayrıca bilgi merkezinde; okuma salonları, görsel-işitsel birimi, serbest çalışma salonu, tez, sanat ve rezerv birimi, özel çalışma odaları ve kütüphaneler arası materyal istek birimleri de bulunmaktadır.

Koleksiyonda ise; 194.968 kitap, 1.957 adet çeşitli konularda CD & DVD (film ve yayın CD'leri), 1207 basılı dergi, 1967 ciltli dergi, 82 veritabanı, 48.398 e-Journal, 109 adet açık erişim, 9 ayrı kategoride 300 adet danışma kaynağı, 1 CD-ROM veritabanı aboneliği bulunmaktadır. Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili kitaplar, NLM (National Library of Medicine) sınıflama sistemine göre, diğer konulardaki kitaplar LC (Library of Congress) sınıflama sistemine göre açık raflarda kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

Bilgi Merkezi alanı 120 noktadan internet bağlantısı ile desteklenmiştir ve her noktada kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bilgi Merkezi haftanın 7 günü 24 saat hizmet vermeye birlikte çalışma saatleri rektörlükçe onaylanan özel durumlarda değiştirilebilmektedir.

Bilgi Merkezi'nde bulunan materyalin büyük bir bölümü bilgisayar ortamındadır. Bilgi Merkezi'nde otomasyon sistemi olarak YORDAM kullanılmaktadır. İnternet üzerinden yazar, kitap adı, anahtar kelime ve konu verilerek tarama yapılmaktadır. Koleksiyon ağırlıklı olarak İngilizcedir. Bunun yanında Türkçe, Almanca ve Fransızca ve diğer dillere ait materyaller de bulunmaktadır. Basılı materyal açık raf sisteminde kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Koleksiyonda sadece güncel ve yeni baskılı kaynaklar değil, artık baskısı bulunmayan nadide sayılabilecek eserler de yer almaktadır.

Bilgi Merkezi'nde bulunan Eczacılık Fakültesi ile ilgili doküman ve sayıları Tablo 56'da verilmiştir.

**Tablo 56. Bilgi Merkezi'nde bulunan Eczacılık Fakültesi ile ilgili dokümanlar**

<b>Döküman Adı</b>	<b>Sayısı</b>
Kitap	685
Veri tabanı	15
e-Dergi	894
Diğer	5

Eczacılık ve kimya ile ilgili doküman ve kitapların tam listesi St21-Ek1'de verilmiştir. Kütüphanede profesyonel bir yönetici bulunmaktadır. PHAR 101 Eczacılığa Giriş ve PHAR 343 Literatür Değerlendirme ve Proje dersinin her dönem 2 saati kütüphaneden gelen bir görevli, öğrencilerimize Bilgi Merkezi hakkında bilgi vermektedir (St21-Ek2). Her sene başında kütüphaneye alınması istenen kitap, süreli yayın ve veri tabanları Fakültele sorulmakta, gerekli ihtiyaçlar üniversitemiz tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır (St21-Ek3). Öğrencilerimiz sadece proje, ödev ve tez hazırlıkları sırasında ve sınav dönemlerinde değil, başka konu ve alanlarda kendilerini geliştirmek istediklerinde bilgi merkezini etkin bir şekilde kullanmaktadırlar.

Öğrenci ve öğretim üyelerimiz kütüphanemizce temin edilen basılı ve elektronik kaynaklarının yeterli olduğunu düşünmektedirler.

Üniversitemiz bünyesindeki fakülte veya bölümler için özel çalışma alanları yerine, rektörlük tarafından saptanmış yerler ortak kullanım alanı olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, fakültemiz bünyesindeki bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayar yardımı ile özellikle elektronik dergi ve kitaplara öğrencilerimizin ulaşması sağlanmaktadır. Dersleri için hazırladıkları ödev ve sunumları burada tamamlayabilmektedirler.

## Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanakları

### 22.1. Fiziksel yeterlilikler

Üniversitemizin 26 Ağustos Yerleşimi, İstanbul'un Anadolu yakasında Kayışdağı'nın eteklerinde kendine özgü mimarisi ile 125 bin metrekarelik bir alana yerleşmiştir. Selçuklu mimarisinden esinlenerek yapılan 26 Ağustos Yerleşiminin mimari konsepti Üniversitemizin kurucusu Bedrettin Dalan'a aittir. Kampüs içerisinde her biri 5-8 katlı bina ve bu binaları çevreleyen üç ayrı öğrenci yurdu bulunmaktadır. Üniversite kampüs bünyesinde 25 bin metrekare alan üzerine 223 bin metrekare kapalı alanda:

- 367 derslik, 27 amfi, 147 laboratuvar, 24 atölye,
- 4 bin 500 kişiye aynı anda hizmet veren 4 restoran, 7 kafeterya,
- 1200 kişilik kongre salonu, 250 kişilik konferans salonu, 100 kişilik sinema salonu, 100 kişilik tiyatro salonu, 2 çok amaçlı salon,
- 400 oturma kapasiteli 6000 metrekarelik bilgi merkezi
- 250 metrekare Televizyon Eğitim Stüdyosu ve Birimleri,
- 150 metrekare Radyo Eğitim Stüdyosu Birimleri,
- 620 metrekare ve 550 metrekare 2 adet kapalı basketbol sahası,
- Basketbol, voleybol, tenis ve halı saha futbolu için açık hava tesisleri,
- Biri kapalı, diğeri açık 2 yarı olimpik yüzme havuzu,
- 708 metrekare alanda Fitness Center ve Squash Salonu,
- 2070 kapasiteli kız yurdu,
- 2180 kapasiteli erkek yurdu bulunmaktadır (St22-Ek1).





Eczacılık Fakültemiz kurulduğu dönemde Mühendislik Binası olarak adlandırılan ve iki ana bloktan oluşan sekiz katlı bir binada yer almaktadır. Binayı oluşturan A blok Mühendislik Fakültesine ayrılmış, B ve C blokları ise tamamıyla Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünün eğitim ve araştırma alanlarını oluşturmaktadır.



Bölüm öğretim üyelerimiz, lisansüstü öğrencilerimiz ve sekreter ofislerimiz Mühendislik Binası'nın B ve C bloklarının 2. ve 3. katında yer almaktadır. Fakültemizde öğretim üyelerimize ait 13, lisansüstü öğrencilerimize ait 3, bölüm sekreterlerine ait 1 olmak üzere toplam 17 adet ofis ve 25 kişilik toplantı odası ile 24 kişilik bir bilgisayar odası bulunmaktadır. Profesör olan Fakülte akademik personelinin tamamı tek kişilik ofislere sahiptir. Diğer öğretim üyelerimiz ise tek, 2 veya 3 kişi olarak ofisleri paylaşmaktadır. Üniversitenin şeffaflık ve her daim ulaşılabilirlik politikası gereğince tüm ofis kapıları şeffaf ve öğrencilere açıktır. Öğretim üyelerimiz akademik dönemin başında belirledikleri ofis saatlerinde öğrencilere gerekli yardım ve danışmanlığı vermektedirler. Ayrıca, gerek Üniversite bazında kurulan öğrenci bilgi sistemi ([obs.yeditepedu.tr](http://obs.yeditepedu.tr)) gerekse e-posta yoluyla öğrencilerin öğretim üyelerine kolaylıkla ulaşma imkânı da sağlanmaktadır.

Altyapı ve teçhizat için bölüm gereksinimleri Rektörlük tarafından karşılanmaktadır (St22-Ek2). Fakültede kullanılan yazıcılar ve bilgisayarların kâğıt, toner ve CD gibi sarf malzemeleri,

öğretim elemanları için gerekli ofis malzemeleri yine Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Bu malzemeler Üniversite Kırtasiye Depo'da muhafaza edilmekte ve her hafta gerekli miktarı tüm fakülte çalışanlarının kullanım için talep edilerek öğrenci işleri bürosu ve dekan sekreterliği ofislerinde hazır bulundurulmaktadır (St22-Ek3).

Ayrıca, Üniversite tüm öğretim üyesi, kadrolu lisansüstü ve/veya doktora öğrencileri ve sekreterlerimize birer bilgisayar tahsis etmektedir. Tüm bilgisayarlara Bilgi İşlem Merkezi tarafından isteğe göre lisanslı SPSS, Acrobat gibi programlar da yüklenmekte ve Bilgi Merkezi kanalı ile elektronik dergilere ulaşma olanağı verilmektedir. Buna ek olarak, Fakültemizde lisansüstü öğrenci ve öğretim görevlilerinin rahatlıkla kullanabileceği 2 adet fotokopi cihazı bulunmaktadır. Lisans öğrencilerimiz ise Mühendislik Binası'nın zemin katında rahatlıkla kullanabileceği 1 oda fotokopi cihazlarına ayrılmıştır.

Buna ek olarak, Yeditepe Üniversitesi, Engeli olan Öğrenci Destek ve Koordinasyon Birimi, engeli olan/özürlü öğrencilerin öğretim süresince karşılaştıkları ihtiyaçları karşılamak üzere gerekli düzenlemeleri yapmakla sorumludur.

Bu amaçla, sınavlar ve diğer öğretim faaliyetleri sırasında engelli öğrenciler için ayrımcılığı ortadan kaldırmak üzere özel durumuna göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

- İhtiyaç halinde sınavda destek olması amacıyla bir öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) refakatçi/okuyucu olarak görevlendirilebilir.
- Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencinin sınavlarının özel durumuna göre (görme, işitme engeli ve/veya yazı yazmasını uzun süre oturmasını engelleyen bir bedensel engel vb.) uygun olarak düzenlenmesi ve sınavların düzgün işleyişinin sağlanması için engeli olan/özürlü öğrenciye gerekli destek verilmektedir.
- Kampüs içi engellilere özel servis otobüsü sağlanmaktadır.
- Tekerlekli sandalye hizmeti sağlanmaktadır.

Üniversitemizde görme engellileri için sarı şeritli kaldırım taşları bulunmakta ve bu kaldırımın sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Sağlık kurulu raporuna göre %92 fiziksel engeli bulunan bir öğrencimiz başarıyla mezun olup, fakültemiz bünyesinde bir süre çalışmış ve kampüsümüzün engelli dostu olduğunu belirtmiştir.

## 22.2. Fakülte eğitim ve öğretimine ait donanım

Lisans dersleri, sınıftaki öğrenci sayısına göre üniversite genelindeki binalarda bulunan toplam 367 derslik ile 27 amfi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Derslerin verileceği yerler, üniversite genelinde her senenin başında insan kaynakları ve planlama müdürlüğü tarafından belirlenmektedir.

Fakültemizde teorik derslerin bir çoğu şubelere ayrılarak işlenmektedir. Eğitimimizin bu şekilde verilmesi bilinçli bir seçim olup hiçbir şekilde kampüsün yetersizliğine bağlanamaz. Nitekim Üniversite genelinde bulunan amfilerin en küçüğü 120 kişilik olup dilediğimiz takdirde derslerin amfi dersi olarak verilmesi fizîken mümkündür. Derslerin şubelere bölünerek işlenmesinin temel sebebi öğrencilere kaliteli bir eğitim imkânı sunarak, onların derse katılımlarını teşvik etmektedir. Nitekim tüm çağdaş eğitim sistemleri eğitim sistemlerinin günümüzde geleneksel edilgen eğitimden sıyrılarak öğrencilerin etken bireylere dönüştüğü interaktif bir eğitime çevrilmesini şiddetle tavsiye etmektedir. Birçok araştırma sonunda küçük sınıfların olumlu yanlarının olduğu ortaya konmuştur:

- Sınıf mevcudunun az olması öğrenme ortamının kalitesini, öğretmenin moralini ve öğrenciyle etkileşimini olumlu yönde etkilemektedir.
- Sınıf mevcudunun azaltılması öğretmenin tarzını değiştirip daha fazla yöntem ve teknik kullanması durumunda faydalı sonuç vermektedir.
- Öğrenciyi daha iyi tanımasına ve izlemesine olanak sağlar, sınıf yönetimini kolaylaştırır.
- Öğretmen kalitesi, sınıf mevcudu ve öğrenci başarısı arasında anlamlı ilişki vardır.
- Sınıf mevcudunun kalabalık olmasından dolayı öğrenciler derste kendilerini yeterince ifade edemeyebilir, oturma düzeni öğrencileri rahatsız edebilir, öğrenciler yeterince derse katımlayabilir, öğrencilerin dersi dinlemeleri zorlaşabilir ve öğrenciler strese girebilir.

T.C. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde de bu hususlar dikkate alınmış ve teorik derslerin ortalama 40'ar kişilik şubelere bölünerek verilmesine karar kılınmıştır. Bu durumun öğrencinin Üniversite Yerleştirme Sınav sonuçlarından sonra Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesini tercih etme sebeplerinden önemli birini oluşturduğuna da inancımız yüksektir.

Derslerin işlenmesinde ve öğrencilerin sözlü iletişim konusunda beceri kazanabilmeleri açısından sınıflarda barkovizyon bulunmaktadır. Barkovizyon olmayan dersliklerde bu ihtiyaç Fakülteye ait bilgisayar ve taşınabilir barkovizyonlar ile sağlanmaktadır. Ayrıca dileyen öğretim üyelerimiz her sene başında öğrencilerin elektronik iletişim bilgilerine erişerek ders notlarını elektronik ortamda paylaşmakta ve öğrencilerin dersi, tercih ettikleri takdirde, tablet, bilgisayar veya akıllı telefon üzerinden de takibini mümkün kılmaktadır. Teknik olarak

bilgisayar kullanımı gerektiren derslerde ise 24 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır.

Fakültemizin eğitim müfredatında bulunan uygulama dersleri bina genelinde bulunan laboratuvarlarımızda gerçekleştirilmektedir. Fakültemize bağlı araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının listesi aşağıdaki Tablo 57 ve Tablo 58’de yer almaktadır.

### **Tablo 57. Araştırma Laboratuvarları ve ekipmanları**

#### **Laboratuvar/ No: C 660**

Lab./ Adı	Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Farmakognozic Araştırmalar
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	8-10 Kişi
Mevcut Donanım	*5 Adet Manto *6 Adet Manyetik Karıştırıcı *1 Adet Analitik Terazi *1 Adet Buzdolabı *1 Adet UV Lambası ve Kabini *1 Adet Çeker Ocak *2 Adet Kimyasal Saklama Dolabı *Etüv *2 Adet İklimlendirme Cihazı *2 Adet Rotavapor *Kamerallı Mikroskop Cihazı

#### **Laboratuvar/ No: C 661**

Lab. Adı	Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Yeni ilaç moleküllerinin tasarlanması, sentezi, saflaştırılması ve yapılarının tayin edilmesi
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	8-10 Kişi
Mevcut Donanım	*Vakum Etüvü ve Pompası *Etüv *Manyetik Karıştırıcı *MPLC Cihazı *Analitik Terazi *Buzdolabı *Rotavapor ve Pompaları *Termoregülatör *1 Adet Çeker Ocak *Liyofilizatör Cihazı *3 Adet Kimyasal Saklama Dolabı *1 Adet UV Lambası *1 Adet Bulaşık Makinası *Sonikatör

**Laboratuvar No: C 662**

Lab. Adı	HPTLC Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Kromatografik analiz işlemleri
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	2 Kişi
Mevcut Donanım	*HPTLC Cihazı ve Ekipmanları *TLC Görüntüleme Kabini *Yatay Derin Dondurucu *Öğütücü Değirmen

**Laboratuvar No: B 727**

Lab. Adı	Farmasötik /Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	8-10 Kişi
Mevcut Donanım	*2 Adet Çeker Ocak *1 Adet Analitik Terazı *1 Adet UV Lambası *3 Adet Manto *2 Adet Manyetik Karıştırıcı *Buz Makinesi *Bulaşık Makinesi *Rotavapor *Buzdolabı *-80 Buzdolabı *Erime Noktası Tayin Cihazı

**Laboratuvar No: C 736**

Lab. Adı	Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5 Kişi
Mevcut Donanım	*Karl Fischer Su Cihazı *Karl Fischer Titrator *Voltametri Cihazı *Statik Cıva Elektrodu

**Laboratuvar No: C 737**

Lab. Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1 Kişi
Mevcut Donanım	*Otoklav *Buzdolabı *Soğutmalı İnkübatör *2 Adet Etüv *Densitometre *Terazi *Vortex *Laminar air flow *Otoklav (masa üstü)

**Laboratuvar No: C 739**

Lab. Adı	Farmasötik Toksikoloji / Farmakoloji Araştırma Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5 Kişi
Mevcut Donanım	*Hassas Terazi *Yatay Buzdolabı *Ultrasonik Banyo *Su Banyosu *Mikrosantifrjü *Santifrjü (soğutmalı) *Spektrofotometre *Atomik Absorbsiyon Spektrofotometresi *ELISA Okuyucu *Kuluçka Makinesi *pH Metre *Hot Plate *Vortex *İnkübatör (çalkalayıcı)

**Laboratuvar No: C 743**

Lab. Adı	Multidisipliner Analiz Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya derslerinin pratik uygulamaları için kromatografik analiz işlemleri Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10 Kişi
Mevcut Donanım	*Buzdolabı *Analitik Terazi(5Haneli) * 2 HPLC-DAD *Ultrasonik Banyo

	*Kondüktometre *pH Metre *UV Spektrofotometre *Dissolüsyon Cihazı *Ultra Saf su Cihazı (masa üstü)
--	--

**Laboratuvar No: C 744**

Lab. Adı	IR Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 Kişi
Mevcut Donanım	*IR Cihazı *Tip 2 Saf Su Cihazı

**Laboratuvar No: C 751**

Lab.Adı	Tablet Laboratuvarı
Lab./Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Farmasötik Teknoloji dersinin kapsamında bulunan tablet yapımı ve kontrollerinin öğrencilere pratik olarak uygulatılması Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 Kişi
Mevcut Donanım	*Tablet Makinesi *Tablet Kaplama Kazanı *Analitik Terazı *Tablet Çözünme Hızını Tayin Cihazı *Tablet Çapı, Kalınlık, Sertlik Tayin Cihazı *Tablet Kırılma Ölçüm Cihazı *Toz Akışkanlık Ölçüm Cihazı *Toz Eleme Makinası *2 Adet Yatay Otoklav *1 Adet Manyetik Karıştırıcı *Laminar Air Flow *Kameralı Mikroskop *Etüv

**Laboratuvar No: 359**

Lab. Adı	Farmakoloji Laboratuvarı
Lab.Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5 Kişi
Mevcut Donanım	*Buzdolabı *Organ Banyosu (4 adet) *Sıcak su sirkülasyon cihazı (2 adet) *Hassas Terazı *Micro Beta Trilux (Lüminesans Ölçüm Cihazı) *Meltilex Heat Sealer *Uni Filter Mate ve Solvan Tankı *Santifrj *Mikro Santifrj

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Manyetik Karıştırıcı (3 adet)</li> <li>*Laminar Air Flow Havalandırma Kabini</li> <li>*Hot Plate</li> <li>*Vortex</li> <li>*Non invazif Kan basıncı ölçüm cihazı</li> <li>*Rotarod cihazı 4 bölmeli (fare)</li> <li>*Rotarod cihazı 4 bölmeli (sıçan)</li> <li>*Maksimal Elektro Şok (MES) cihazı (kulaktan şoklu) 1 adet</li> <li>*Homojenizatör</li> <li>*Silent Crasher Doku homojenizatörü (3 adet)</li> <li>*Doku Perfüzyon cihazı (2 banyolu)</li> <li>*Harvard Inspira 175entilatör (sıçan/fare uyumlu)</li> <li>*Harvard 2 kanallı infüzyon pompası</li> <li>*Otomatik ve alarmlı dijital su banyosu</li> <li>*Analitik Terazı (4 Haneli)</li> <li>*Analitik Terazı Yazıcısı</li> </ul>
--	---

**Tablo 58. Öğrenci Laboratuvarları ve ekipmanları**

Laboratuvar/ No: **C 654**

Lab./ Adı	Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Isıtıcı Manto(20 ad)</li> <li>*Isıtıcı Manyetik Karıştırıcı</li> <li>*Hassas terazi(2ad)</li> <li>*Çekerocak</li> <li>*Su banyosu</li> <li>*Kimyasal dolap</li> <li>*Santrifüj</li> </ul>

Laboratuvar/ No: **C 656**

Lab./ Adı	Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 Kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*2 Adet Analitik Terazı</li> <li>*1 Adet UV Lambası</li> <li>*1 Adet Santifrüj</li> <li>*1 Adet Orbital Çalkalayıcı</li> <li>*1 Adet Yatay Çalkalayıcı</li> <li>*1 Adet Manyetik Karıştırıcı</li> <li>*1 Adet Polarimetre</li> <li>*1 Adet Çeker Ocak</li> <li>*1 Adet Bulaşık Makinesi</li> <li>* 1 Adet Kimyasal Dolabı</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Su Banyosu(6 gözlü)</li> <li>*1 Adet Refraktometre</li> <li>*Homojenizatör</li> <li>*7 Adet 50 ml'lik Manto</li> <li>*8 Adet 100 ml'lik Manto</li> <li>*12 Adet 250 ml'lik Manto</li> <li>*12 Adet 500 ml'lik Manto</li> <li>*1 Adet 1000 ml'lik Manto</li> <li>*Kül Fırını</li> </ul>
--	--

**Laboratuvar No: B 725**

Lab.Adı	Farmasötik / Organik / Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Farmasötik / Organik / Analitik Kimya pratik derslerinin öğrencilere anlatımı ve uygulatılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 Kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Çeker Ocak</li> <li>*2 Adet Analitik Terazi</li> <li>*1 Adet UV Lambası</li> <li>*3 Adet Manto</li> <li>*2 Adet Manyetik Karıştırıcı</li> <li>*Çözücü Dolabı</li> <li>*20 Adet 50 ml'lik Manto</li> <li>*19 Adet 100 ml'lik Manto</li> <li>*6 Adet 250 ml'lik Manto</li> <li>*1 Adet 500 ml'lik Manto</li> <li>*2 Adet 1000 ml'lik Manto</li> <li>*4 Adet 2000 ml'lik Manto</li> <li>*Su Banyosu(6 gözlü)</li> <li>*Su Banyosu(4 gözlü)</li> <li>*Kimyasal Dolabı</li> </ul>

**Laboratuvar No: B 726**

Lab. Adı	Farmasötik / Organik / Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı
Lab./ Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Farmasötik / Organik / Analitik Kimya pratik derslerinin öğrencilere anlatımı ve uygulatılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 Kişi
Mevcut Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Çeker Ocak</li> <li>*2 Adet Analitik Terazi</li> <li>*1 Adet UV Lambası</li> <li>*3 Adet Manto</li> <li>*2 Adet Manyetik Karıştırıcı</li> <li>*Otoklav</li> <li>*20 Adet 50 ml'lik Manto</li> <li>*19 Adet 100 ml'lik Manto</li> <li>*6 Adet 250 ml'lik Manto</li> <li>*1 Adet 500 ml'lik Manto</li> <li>*2 Adet 1000 ml'lik Manto</li> <li>*4 Adet 2000 ml'lik Manto</li> <li>*Su Banyosu(6 gözlü)</li> <li>*Su Banyosu(4 gözlü)</li> <li>*Etüv</li> <li>*Kapiler Elektroferez</li> </ul>

**Laboratuvar No: C 747**

Lab.Adı	Kozmetoloji Öğrenci Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 kişi
Mevcut Donanım	*Dermo vision *Cilt analiz cihazı *Çalkalamalı su banyosu *Çeker ocak *Etüv *Santrifüj *Homojenizatör *Hassas terazi *Mikroskop *Su banyosu *Mekanik karıştırıcı

**Laboratuvar No: C 740**

Lab. Adı	Farmasötik Teknoloji Öğrenci Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 kişi
Mevcut Donanım	*Laminar flow

**Laboratuvar No: C 741**

Lab. Adı	Farmasötik Teknoloji Öğrenci Laboratuvarı
Lab. Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 kişi
Mevcut Donanım	*Laminarflow *Otoklav *Bulaşık Makinesi

Yukarıda adı geçen öğrenci laboratuvarlarımızın toplam alanı yaklaşık 270 m<sup>2</sup> olup aynı anda 80 öğrenciye hizmet verebilmektedir (alan/kişi=0.44 m<sup>2</sup>). Genellikle laboratuvar derslerimiz sabah ve öğleden sonra olmak üzere toplam dört şube olarak yapılmaktadır. Öğrenciler deney esnasında 2'şerli bazen de 3'erli gruplar halinde çalışmaktadır. Uygulama dersleri öğretim üyelerimizin gözetiminde doktora eğitimi alan uzmanlarımızın yardımlarıyla gerçekleştirilmektedir. Böylelikle her bölümün uygulama dersinin bir şubesini en az bir öğretim üyesi ile iki asistan üstlenmektedir.

Fakültemizde ayrıca araştırma faaliyetlerine ayrılan sekiz araştırma laboratuvarı da mevcuttur. Bu alanlarda yapılan tüm çalışmalar, gerekli iş güvenliği tedbirleri (yangın alarmı, acil duş vb.) alınarak yürütülmektedir. Araştırma laboratuvarlarında bulunan cihazlar kullanılabilen tüm teçhizatımızı yansıtmamaktadır. Nitekim Üniversitemizin ortak kullanım politikası gereğince cihazlar tüm birimlerin kullanımına açıktır.

(<http://www.yeditepe.edu.tr/arastirma/index.dot?dipId=arastirmaaltyapimiz&catId=arastirma&inode=66801>).

Elbette ki her bölüm, araştırmalarının sıkça kullanımı gerektirdiği cihazlardan sorumludur ve farklı bölümlere açıldığında gereken özenin gösterildiğinin takibi ve gerektiğinde teknik desteğin sağlanmasından da mesuldür (St22-Ek4). Bu durum ilk bakışta şaşkıncı olarak nitelendirilse de aslında Üniversite içi ortak çalışmaların geliştirilmesinde büyük rol oynamaktadır. Bu imkânın sağlanması ayrıca yakın zamanda da birçok çalışmanın bitirilmesine olanak sağlamıştır (St4-Ek8).

### **22.3. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliğe teşvik alanları**

#### **Öğrenci Kütüphanesi**

Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi 1996 yılında kurulmuştur. Rektörlük binasında 6000 metrekarelik bir alanda ve 400 oturma kapasitesiyle hizmet vermektedir. Akademik ve idari personel, öğrenci ve araştırmacıların ihtiyaçlarına göre, bünyesinde bulunan kaynaklar ile en iyi hizmeti vermeye çalışmaktadır. Bilgi Merkezimiz 2 katlı olup Referans Salonu, Genel Koleksiyon ve Hukuk Salonu olmak üzere 3 ana bölümden oluşmaktadır. Bilgi Merkezi'nde:

- Okuma Salonları,
- Görsel - İşitsel Birimi,
- Serbest Çalışma Salonu,
- Hukuk Salonu,
- Tez, Sanat ve Reserv Birimi,
- Özel Çalışma Odaları ve Kütüphaneler arası Materyal Temini,
- Materyal İstek (Koleksiyon Geliştirme) Birimleri de bulunmaktadır.

Bilgi Merkezi koleksiyonunda;

- 112.289 Kitap,
- 2.973 adet çeşitli konularda CD & DVD ( film ve yayın cd'leri )
- 1723 basılı Dergi,

- 4.355 Tez,
- 82 Veritabanı
- 48.398 e - Journal
- 109 adet açık erişim
- 9 ayrı katagoride 300 adet danışma kaynağı
- 1 Cd Room Veritabanı aboneliği bulunmaktadır.

Bilgi Merkezi koleksiyonunda bulunan Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili kitaplar, NLM (National Library of Medicine) sınıflama sistemine göre, diğer konulardaki kitaplar LC (Library of Congress) sınıflama sistemine göre açık raflarda kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bilgi Merkezi alanı 80 noktadan internet bağlantısı ile desteklenmiştir ve her noktası kablosuz internet (wireless) bağlantısı bulunmaktadır. Bilgi Merkezi haftanın 7 günü 24 saat hizmet vermektedir (Çalışma saatleri rektörlükçe onaylanan özel durumlarda değiştirilebilir). Merkezde bulunan bütün materyal kayıtları elektronik ortamdadır. Bilgi Merkezinde Otomasyon Sistemi olarak YORDAM kullanılmaktadır. İnternet üzerinden Yazar, Kitap adı, Anahtar kelime ve Konu verilerek tarama yapılmaktadır. Koleksiyon çeşitli dillerden materyaller mevcuttur. Basılı materyal açık raf sisteminde kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bilgi merkezimizin sunduğu imkanlar daha detaylı olarak Standart 21’de değinilmiştir.

### **Sosyal olanaklar**

Fakültemiz üniversitemizin kampüsü içinde yer aldığı için aşağıdaki mekânları kullanma imkânına sahiptir:

**Yemekhane:** 9 adet (Rektörlük, Mühendislik, Hukuk Fakültesi ve Sosyal Tesis Binaları)

**Revir:** Mühendislik Binası C blok Giriş Katı

**Uygulama Eczanesi:** Mühendislik Binası C blok Giriş Katı

**Müze Eczane:** Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Müzesi’nin misyonu, bir araştırma merkezi ve açık üniversite niteliğinde, bireylerin eğlenerek öğrenmelerine katkı sağlayan bir kültür ve eğitim merkezi olmaktadır.

Eczacılık müzesi, sadece eczacılık öğrencileri için değil aynı zamanda tüm sağlık bilimi öğrencilerine, mesleklerinin geçmişleri ve gelecek arasındaki gelişimine tanıklık etme fırsatı sunmaktadır. Eczacılık müzemizin, binlerce yıldır insanın varlığına katkıda bulunan mesleğimizin “toplumsal ve etik” değerlerini apaçık gözler önüne sererek öğrencilerin meslek bilinci oluşturmalarına katkı sağlamaktadır.

Eczacılık Müzesi (Karabük Eczanesi), Safranbolu'da 1800'lü yılların sonunda başlayan, 1950'lerden sonra Karabük'te devam eden eczacılık hizmeti serüvenini sergilemektedir. Karabük Eczanesinin orijinali 165 m<sup>2</sup> zeminde (laboratuar ve soğuk serum odası dahil). 100 m2 asma kat (Nöbet Dairesi) olmak üzere 265 m<sup>2</sup>' dir Eczacılık Müzesi oluşumunda da, olabildiğince orijinaline benzemesine gayret edilmiş ve dolaplar orijinaline uygun yerleştirilmiştir.Eczacılık Fakültesi Müzesinde bulunan tüm dolap ve malzemeler orijinaldir. Hassas teraziler, havanlar, kitaplar, kavanoz ve şişlerle beraber, 1950 yıllardan günümüze kadar Türk toplumunun kullanmakta olduğu çok çeşitli müstahzarlar yer almaktadır.

22 Eylül 2006 tarihinde açılan müzemizde, birçok araştırmacı ve öğrencimiz ödev ve proje çalışmaları yapmaktadırlar. Müzemiz, akran eğitimi modeli ile, asistan öğrencilerimiz aracılığı ile hafta içinde belirli saatlerde sergilenmeye açılmaktadır.

Müze Eczane Mühendislik Binası C blok Giriş Katında bulunmaktadır.

**Havuz (kapalı)** Sosyal Tesis Binası -2. Kat

**Havuz (açık):** Sosyal Tesis Binası Önü

**Spor Alanları:** Kapalı ve açık spor alanları (basketbol, voleybol) Sosyal Tesis Binası -2. Kat

**Suni Çim Saha**

**Tenis Kortu**

**Öğrenci Dolapları:** Mühendislik Binası C blok -2. Kat

Ayrıca, Üniversitemizde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapabilmelerini sağlayan 40'dan fazla öğrenci kulübü bulunmaktadır. Birçok etkinlik için üniversitenin sosyal tesis binası kullanılmaktadır. Sosyal tesis binasında bulunan spor tesisleri, açık ve kapalı tesisler olarak hizmet vermekte, öğrencilerin spor yapabilecekleri pek çok spor dalını kapsamaktadır. Kapalı mekân spor tesisleri olarak Sosyal Tesisler binasının alt katlarında seyircili ve seyircisiz iki kapalı voleybol ve basketbol sahası, squash salonu, fitness center, yarı olimpik seyircili kapalı ve açık iki yüzme havuzu, masa tenisi alanı vb. bulunmaktadır. Açık havada yer alan basketbol, voleybol ve tenis kortu olarak kullanılan çok amaçlı spor alanları, halı kaplı mini futbol sahası da diğer spor tesislerine örnek olarak verilebilir. Yemek ihtiyacı, Sosyal Tesisler binasında öğretim elemanlarına açık olan Yeditepe Sofrası ve diğer yemekhanelerle birlikte toplam 4 restoran, bir fast-food ve her binanın genellikle giriş katlarında toplam 9 kantinde verilen hizmetlerle karşılanmaktadır. Böylelikle aynı anda 4.500 kişilik öğrenci, öğretim elemanı ve çalışana yemek olanağı sağlanabilmektedir. Fakültemizde öğlen saatlerinde yemekhane olarak kullanılan toplam 2 adet kantin bulunmaktadır. Sosyal Tesisler binasının giriş katında bulunan

çarşıda kitabevi, banka, mini market, kadın-erkek kuaförü ve bir giyim mağazası bulunmaktadır. Üniversite kampüsünde konferans, söyleşi, gösteri ve konser ve benzeri aktivitelerde kullanılmak üzere 1200 kişilik kongre salonu, 250 kişilik konferans salonu, 100 kişilik sinema salonu, 100 kişilik tiyatro salonu, 2 çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Ayrıca, her yıl mayıs ayında gerçekleştirilen çeşitli konserlerin, spor karşılaşmalarının ve eğlenceli oyunların düzenlendiği bahar şenlikleri ise Yeditepe Üniversitesi Kayışdağı kampüsünde yapılmaktadır. Bu şenliklerin organizasyonunda öğrencilerimizin birçoğu görev almaktadır.

### **22.3. Öğrenci Kulüpleri**

**Yeditepe University Pharmaceutical Students Association (YUPSA):** 2005 yılı Mayıs ayında kurulmuştur ve öğrencilerin uluslararası düzeyde Avrupa'daki Eczacılık Fakültesi öğrencileriyle iletişim kurmalarına olanak sağlayacak şekilde çeşitli etkinlikler içinde yer almaktadır (St22-Ek5).

**European Pharmaceutical Students Association (EPSA)** üyeliği için çalışmalar devam etmektedir.

**SANİTAS** Üniversitemizde 2008 yılında kurulmuş olan Sanitas Kulübün temel amacı; Eczacılık, Diş Hekimliği ve Tıp öğrencilerini bir çatı altında toplayarak, üniversite içerisinde sağlık kültürü konusunda yelpazesi geniş bir topluluk yaratmaktır. Kulübün iki adet dergisi (<http://sanitasclub.com>) vardır. Fakültemiz öğretim üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Güleğül Duman kulübün danışmanıdır (St22-Ek6).

### **Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği (YUEFMED)**

YUEFMED, 2008 yılında mezunlarımız ve kurucu öğretim üyeleri ile birlikte tüzel kişiliğine kavuşmuştur ve 2013 yılı Kasım ayından sonra tamamen mezunların yönetiminde çalışmalarına devam etmektedir (St22-Ek7).

Seminer, eğitim ve gezi faaliyetleri ile mezunları biraraya toplamayı hedeflemektedir.

15 Mart 2014 tarihinde YABEP (Yaşam Boyu Eğitim Programı) kapsamında “tıbbi cihazlar ve eczacının sorumlulukları” konulu bir eğitim düzenlemiş ve yaklaşık 50 katılımcı sertifika almıştır (St22-Ek8). Ayrıca, dileyen öğrencilerimiz aşağıda adı geçen üniversite öğrenci kulüpleri içinde de yer alabilmektedir (<http://www.yeditepe.edu.tr/kampus-hayati/ogrenci-kulupleri> adresi ve St22-Ek9).

Atatürkçü Düşünce Kulübü, Bilgisayar Topluluğu, Bilim Kurgu Kulübü, Biyoteknoloji Topluluğu, Dans Kulübü, Edebiyat Topluluğu, EMSA Topluluğu, Felsefe Topluluğu, Folklor

Kulübü, Fotoğrafçılık Topluluğu, Fütürizm Kulübü, Genç Tema Topluluğu, Genç Yatırımcılar Topluluğu, Girişimcilik Kulübü, Güzel Sanatlar Kulübü, Halkla İlişkiler Topluluğu, Hukuk Kulübü, IEEE Topluluğu, İşletme Kulübü, Kültürel Gezi Kulübü, Kültür ve Fikir Kulübü, Lojistik Kulübü, Mimarlık Topluluğu, Model Birleşmiş Milletler Kulübü, Mühendislik Topluluğu, AR-GE Topluluğu, Münazara Kulübü, Müzik Kulübü, Performans ve Sahne Sanatları Topluluğu, Psikoloji Topluluğu, Robot ve Teknoloji Topluluğu, Satranç Kulübü, Savunma Sanatları Topluluğu, Sinema Kulübü, Sistem Mühendisliği Topluluğu, Sosyal Destek Kulübü, Spor Kulübü, Tarih Topluluğu, Tiyatro Kulübü, TURKMSIC Topluluğu, Uluslararası İlişkiler Kulübü, Uluslararası Staj Değişim Topluluğu, Yelken Topluluğu, YISS (Erasmus) Kulübü, YUDAK.

## **7. MALİ KAYNAKLARLA İLGİLİ STANDARTLAR**



## Standart 23. Mali Kaynaklar

### 23.1. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

#### Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Vakıf Üniversitesi bünyesinde bir fakülte olmamız nedeniyle fakültemize ayrılmış sınırlı bir bütçemiz bulunmamaktadır. Fakültemizin bütçesi Müttevelli Heyeti tarafından sağlanmaktadır ve bu destek süreklidir. Fakülteye sağlanan parasal desteğin kaynağı öğrenci harçlarıdır. Fakülteye ait parasal büyüklükler Tablo 59’da gösterilmiştir. Ayrıca öğretim üyelerimiz firmalardan gelen taleplere yönelik yeni ürün geliştirme ve analiz çalışmaları gibi faaliyetleri üniversitemizin döner sermayesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalardan öğretim üyelerimiz belirli yüzdelerde kazanç sağlamaktadır (St23-Ek1).

**Tablo 59. Eczacılık Fakültesi parasal kaynaklar ve harcamalar**

Mali Yıl Harcama Kalemi	2010-2011 Bütçe TL	2011-2012 Bütçe TL	2012-2013 Bütçe TL	2013-2014 Bütçe TL	2014-2015 Bütçe TL
Ücretler <sup>(1)</sup>	2.230.287	2.456.227	2.501.995	2.693.469	2.908.947
Yolluklar	35.858	12.973	13.422	5.321	5.747
Hizmet alımları	301.135	332.358	363.544	326.466	352.583
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	151.444	204.462	230.407	241.976	261.334
Bakım ve onarım giderleri	56.601	38.248	58.402	177.170	191.344
Yatırım harcamaları	0	0	0	0	0
Rektörlük Gider Payı	907.943	1.149.024	1.010.096	1.358.285	1.466.948
Hazırlık Gider Payı	287.582	274.807	284.082	336.650	363.582
Diğer Giderler	255.898	156.653	412.447	198.850	214.758
Döner Sermaye gelirleri <sup>(2)</sup>	0	0	0	0	0
Öğrenci harçlarından düşen pay <sup>(3)</sup>	6.971.321	7.505.009	7.702.648	8.715.520	9.412.762
Diğer	674.519	648.470	701.100	750.089	810.096

**Notlar:**

- (1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs dâhil tüm gelirleri.
- (2) Döner sermaye gelirlerinden bölüm kullanımı için ayrılan miktar.
- (3) Öğrenci harçlar fonundan bölüm kullanımı için ayrılan miktar.

**23.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

Standart 19’da bahsedildiği gibi öğretim elemanlarımızın kongrelere yolluklu yevmiyeli katılım harcamaları üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Tablo 54’de görüldüğü gibi 2014-2015 eğitim-öğretim yılında kongre giderleri olarak toplam 52.410 TL üniversitemiz tarafından karşılanmıştır. Ayrıca üniversitemiz SCI tarafından taranan dergilerde çıkan makaleler, kitap ve kitap bölümleri ile patentler için teşvik ödülü vermektedir. Üniversitemizin akademik yayın teşvik başvuru formu ve yayın teşvik miktarları St20-Ek1’de verilmiştir. Ayrıca 10 yılını doldurmuş çalışanlarına üniversitemiz teşvik ödülü vermektedir (St20-Ek-2). Laboratuvarlar ve araştırma için gereken mali destek ise her sene belli düzeyde olmaktadır. Malzeme ve teçhizat bazında Fakültenin ne kadar desteklendiği ilgili standartta verilmiştir. Bu alanda sarf malzemesi için pek sınırlama yoktur. Teçhizat ve demirbaş desteği de üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Fakültede olmayan cihazlar diğer fakülte ve bölümlerde mevcutsa tarafımızdan da kullanılabilir. Rektörlük tarafından düzenlenip tüm fakültelerin kullanıma açık cihaz listesi üniversite sitesi üzerinden <http://www.yeditepe.edu.tr/arastirma/index.dot?dipId=arastirma-altyapimiz&catId=arastirma&inode=66801> adresinde verilmiştir ve bu cihazların kullanımı için düzenlenen form örnekleri St22-Ek4’tedir. Ortak kullanım olanağı fakültemiz mensuplarına Ar-Ge ve tez çalışmalarında büyük kolaylık sağlamaktadır. Projelerden elde edilen gelirler ise üniversitemizin olanakları dışında araştırma çalışmalarına ek mali kaynak sağlamaktadır (St18-Ek1).

**23.3. Patent Konusunda Üniversitenin Desteği**

Öğretim elemanlarımız gerçekleştirilen araştırma sonuçlarının en önemlilerinden biri olan patent konusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan ‘Teknoloji Transfer Ofisi ve Fikri Sinai Haklar’ (Teknoloji Transfer Ofisi ve Fikri Sinai Haklar web sitesi linki: <http://www.yeditepe.edu.tr/arastirma/index.dot?inode=371133&dipId=teknoloji-transfer-ofisi&catId=arastirma>) biriminden yardım alabilmektedir. Araştırma proje sonuçları üniversitemiz ve Ankara Patent Bürosu Ltd. Şti. ile yapılan işbirliği yardımıyla patentlenebilmektedir.

# SONUÇ

Daha önce hazırladığımız stratejik rapor ile ECZAK tarafından belirlenen standartlar ışığında Fakültemizin genel olarak öğrenci ve eğitim durum değerlendirmeleri, akademik kadromuz, öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen akademik çalışmalar, fiziksel ve sosyal olanaklar, danışmanlık hizmetleri, çalışan ve mezun memnuniyeti anketleri gibi kriterleri temel alınarak bir özdeğerlendirme raporu hazırladık. Bu rapordan hareketle de gelecek için aşağıdaki hedefleri belirledik (Tablo 60).

**Tablo 60. 2014 verileri ve gelecek 5 yılda ulaşmak istediğimiz hedefler**

Statejik amaç	Hedef	Performans göstergesi	
		2014	2019
<b>Fiziksel imkanların artırılması ve</b>	Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi oda sayısının artırılması	16	25
	Eczacılık Fakültesi lab. sayılarının artırılması	15	17
	Cihaz parkurunun ve Teknik alt yapının geliştirilmesi	Şu andaki cihaz sayımız	Cihaz sayımızın artırılması
	Bölüm ve ABD kurulması	3 Bölüm/10 ABD	3 Bölüm/11 ABD
<b>Personel sayısının artırılması</b>	Öğretim üyesi sayılarının artırılması	16	23
	Asistan kontenjanının artırılması	14	23
	İdari ve hizmetli personel kontenjanının artırılması	3+3	5+5
<b>Eğitimde kaliteyi artırmak</b>	Eğitim programı ve müfredat ile ilgili kalite güvence sistemi kurulması	Öğretim üyesi ve öğrenci anketleri yapılmaktadır.	Öğretim üyesi, Öğrenci ve Dış Paydaşların da bu anketlere katılımının artırılması
	Mezuniyet proje sunumu ve kariyer günlerinin kalitesinin artırılması	Proje sonrası anketleri ve kariyer günleri sonrası anketler	Proje sonrası anketleri, kariyer günleri sonrası anketler ve mezun öğrenci anket çalışmalarının artırılması
	ERASMUS program katılımının artırılması	23 giden	50 giden
	ERASMUS anlaşmalarının artırılması	7	12
	Ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliklerinin artırılması	4 (ulusal paydaş)	uluslararası paydaşlarla işbirliklerinin artırılması

	Yurt dışı staj katılımlarının artırılması	4	10
	Ulusal ve uluslararası sempozyum ve etkinliklere katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması	55	70
	2014-2019 yılları için ders programının güncellenmesi	2014 de güncelleme yapıldı.	-
	2019 yılı sonuna kadar öğrencilere ders takip sisteminin oluşturulması (Turnitin vb.)	Üniversitenin server kapasitesi yetersiz	Üniversitenin server kapasitesi artırılmalı
<b>Danışmanlık Hizmetlerini Artırmak</b>	Öğrenciye danışmanlık hizmetlerinin artırılması	Öğrenciye danışmanlık mevcut	Öğretim üyesi sayısı arttıkça kişi başına düşen öğrenci sayısı azalacak.
	Firma ve kuruluş danışmanlıklarının sayısı artmalı	Firma ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri mevcut	Firma ve kuruluşlara danışmanlık hizmetlerinin sayısı artırılmalı
	PEPIRC, YİZDA da yapılan araştırma sayısının artırılması	Yapılan araştırma sayısı yeterli görülmedi	Yapılan araştırma sayısının artırılması
	Bilimsel eczacılık dergisinin 2019 yılına kadar çıkarılması	Gerekli görülüyor	SCI yayınları tercih edilmektedir.
	Döner sermaye gelirlerinin artırılması.	Döner sermaye geliri var	Döner sermaye gelirleri artırılmalı
<b>Paydaş Memnuniyetini Artırmak</b>	Öğretim üyelerinin ve asistanların yurt dışı çalışmalarına düzenli gitme olanağının artırılması	Kuruluş yıllarına göre olanaklar artmıştır.	Yıllar içinde olanaklar daha da artırılmalıdır.
	Akademik personelin meslek içi eğitim almasını sağlanması	Meslek içi eğitim programlarına katılım var	Meslek içi eğitim programlarına katılım artırılmalı
	Akademik personelin toplum sağlığına ilişkin konularda bilgi ve eğitim vermesini sağlamak	Böyle destekler mevcut	Destek artırılmalı
	Tüm paydaşların sosyal ve kültürel etkinliklere davet edilmesi-bilgilendirilmesi (Akademik açılış, eczacılık bayramı, akademik yükseltmeler, önlük giyme törenleri,mezuniyet törenleri, kariyer günü,mezunlar derneği etkinlikleri, spor aktiviteleri ve kısa film yarışması ve diğer aktiviteler)	Yan kolonda belirtilen sosyal faaliyetlere paydaşlarımız çağırılmaktadır.	Bu aktivitelerinin ve katılımcı sayıları artırılmalıdır.

	İç ve dış paydaşlar için teşekkür mektuplarının hazırlanması ve gelenekselleştirilmesi	-	Yapılması uygundur.
	Eczacılık Müzesinin iç ve dış paydaşlar tarafından gezilme oranları	Yılda yaklaşık 200 kişi	Tanıtların artırılması, müze görevlisi alınması

Fakülte misyonumuzda belirtildiği gibi ve üniversitemizin hedeflerine uygun olarak etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırma yaparak, güvenilir, adil, şeffaf, yeniliklere açık, kendine ve çevresine saygılı ve akılcı yaklaşımla, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizi sürdürerek hedeflerimize ulaşacağımıza inanıyoruz.

# EKLER

## A-DOSYASI İÇERİKLERİ

**A-Ek1:** 07 Haziran 1996 tarihli T.C: Resmi Gazetesi, Ek madde 39 kapsamında Yeditepe Üniversitesi'nin vakıf üniversitesi olarak kurulma kararı.

**A-Ek2:** 21 Eylül 2001 tarihli T.C: Resmi Gazetesi, 2001/2985 sayılı Yeditepe Üniversitesine' bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulma kararı.

**A-Ek3:** Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin kurucu Dekanının Prof. Dr. R. Ömür Akyüz olduğuna dair yazı.

**A-Ek4:** 2003-2012 tarihleri arasında Prof. Dr. Dilek Demir Erol ilk eczacı dekan olarak görev yaptığına dair yazı.

**A-Ek5:** 2012-2015 yılında Prof. Dr. Hülya Akgün dekanlık görevi yaptığına dair yazı.

**A-Ek6:** Temmuz 2015 itibariyle Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ'un dekanlık vekâletine getirildiğine dair yazı.

**A-Ek7:** Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Stratejik Planı (2014-2019) 1. Revizyonu.

## **B-DOSYASI İÇERİKLERİ**

**B-Ek1:** Öğretim üyemizin “Sağlık Bilimleri Eğitiminde Temel Standartlar ve Akreditasyon Süreci” programı eğitim sertifikası.

**B-Ek2:** 2014 dönemi Ulusal ECZAK program değerlendirme başvuru formu.

**B-Ek3:** ECZAK program değerlendirme başvurusunun 03.02.2014 tarihinde kabul edildiğine dair yazı.

**B-Ek4:** ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu, Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu (FÖDEK) koordinatörünün seçimi ve ECZAK’dan bilgilendirme toplantısının yapılma kararı.

**B-Ek5:** 11.03.2014 tarihinde “Kurum Bilgilendirme Ziyareti”nin gerçekleştiğine dair dokümanlar.

**B-Ek6:** Özdeğerlendirme raporu hazırlama kılavuzu.

**B-Ek7:** ECZAK Değerlendirme Komitesi tarafından 11.03.2014 tarihinde yapılan sunumlar.

**B-Ek8:** ECZAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kurulu iş bölümü.

**B-Ek9:** FÖDEK koordinatörü ile idari personel arası iş bölümü.

**B-Ek10:** ÖDR hazırlıkları üzerine toplantı.

**B-Ek11:** ECZAK Değerlendirme ve İzleme Ekibi (DİZE) tarafından gerçekleştirilen “Değerlendirme ve İzleme Ziyareti” zaman tablosu.

**B-Ek12:** DİZE tarafından sunulan yetersizliklerin değerlendirilmesi formu.

**B-Ek13:** Y. Ü. Eczacılık Fakültesi’nin “Yetersizlik Değerlendirme Formu”na cevabına ait e-posta.

**B-Ek14:** ECZAKDER’in Y. Ü. Eczacılık Fakültesi’ne 1 (yıl) süreyle Akreditasyon Adaylığı statüsü uygun gördüğü karar.

**B-Ek15:** ECZAKDER’in Y. Ü. Eczacılık Fakültesi hakkındaki “Akreditasyon Değerlendirme Raporu” (14-17 Aralık 2014).

**B-Ek16:** Akreditasyon Değerlendirme Raporu'nun fakltemizce incelendiği toplantıya ait duyuru.

**B-Ek17:** Revizyon sürecinde iş bölümü paylaşımı.

**B-Ek18:** Revize zdeğerlendirme raporunun fakülteye sunuma ait toplantı.

**B-Ek19:** 2015 z değerlendirme raporu kabul kararı.



## **STANDART 1 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St1-Ek1:** Fakültenin misyon ve vizyonunun yer aldığı European University Association, Institutional Evaluation Programme raporunun (2007, İstanbul Turkey) 246. Sayfası.

**St1-Ek2:** Bologna Lisans ve Yüksek Lisans Danışma Kurulu toplantısı katılımcıları.

**St1-Ek3:** Bologna Lisansüstü Danışma Kurulu toplantı notları.

**St1-Ek4:** Eğitim amaçlarının performans göstergelerinin ölçümünde Fakültemiz mezunlarının katkılarına dair dokümanlar.

## **STANDART 3/1 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St3-Ek1:** Yeditepe Üniversitesi performans değerlendirme form örnekleri.

**St3-Ek2:** Üniversitemizin performans değerlendirme sonuçlarına göre öğretim üyelerimizin aldığı teşekkür belgeleri.

**St3-Ek3:** 2009- 2014 yılları arası YÖK denetleme ve değerlendirme çalışmaları.

**St3-Ek4:** Öğretim üyelerimizin atf sayıları.

**St3-Ek5:** Fakültemizin öğretim elemanlarının ARBİS formatındaki özgeçmişleri.

## **STANDART 3/2 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St3-Ek6:** Son 5 yıl içerisinde Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum duyuruları.

**St3-Ek7:** Son 5 yıl içerisinde fakülte tarafından gerçekleştirilen seminer duyuru örnekleri.

**St3-Ek8:** Sağlık Bakanlığı “Kozmetik Eğitim” programında eğitimci olarak görevlendirme yazıları.

**St3-Ek9:** TEB, TÜBİTAK projelerinde panelist, TEYDEB projeleri ve Teknokent’te hakemlik, doçentlik sınavlarında jüri üyeliği görevlendirme yazıları.

**St3-Ek10:** Öğrenci ders değerlendirme formları.

**St3-Ek11:** Mezuniyet projesi değerlendirme anketi.

**St3-Ek12:** Mezunların genel akademik ortalamaları.

**St3-Ek13:** Fakültemizin lisansüstü programlarına kayıtlı olan, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayısı ve bu programlarımızın kuruluş izin yazıları.

**St3-Ek14:** Fakülte öğretim üyelerimizin aldığı ödüller ve yarışma sonuçları.

## **STANDART 4 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St4-Ek1:** Üniversite yönetiminde görev alan Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri.

**St4-Ek2:** Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri 2009-2014 Tanıtım Görevlendirme Listeleri.

**St4-Ek3:** Üniversiteden alınan hizmetler ile ilgili yazılar.

**St4-Ek4:** Mezunlar Derneği faaliyetleri.

**St4-Ek5:** Fakülte dışı öğretim üyelerinden alınan dersler için yazışma örnekleri.

**St4-Ek6:** Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Tıp, Diş Hekimliği Fakültesi ve Mühendislik Mimarlık Fakültesine verilen dersler.

**St4-Ek7:** Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yeni kurulan Eczacılık Fakültelerine verilen dersler.

**St4-Ek8:** Fakülte öğretim üyelerinin diğer fakültelerle ortak proje ve çalışmaları.

## **STANDART 5 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St5-Ek1:** Uygulama Eczanesi Ruhsat Belgesi.

**St5-Ek2:** Uygulama Eczanesi Mesul müdür belgeleri.

**St5-Ek3:**Bazı öğretim üyelerimiz ve YIZDA birimimiz Üniversite Hastanesinde faaliyetleri.

**St5-Ek4:** Klinik Mesleki Beceri Laboratuvar yazısı.

**St5-Ek5:** Hastane stajlarının yapılması için düzenlenen protokoller ve yazışmalar.

**St5-Ek6:** Fakültemiz öğretim üyeleri ve Türk Eczacılar Birliği (TEB İstanbul ve Ankara) işbirlikleri.

**St5-Ek7:** Fakültemiz öğrencileri ve Türk Eczacılar Birliği (TEB İstanbul ve Ankara) ve TEB kooperatifleri ile işbirlikleri.

**St5-Ek8:** İstanbul Eczacı Odası ve Fakültemizin organizasyonu ile gerçekleştirilen basketbol turnuva programı.

**St5-Ek9:** Fakültemiz ve TEB işbirliği ile düzenlenen kısa film yarışması CD'leri.

**St5-Ek10:** Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenen hasta bilgilendirme yarışmalarına katılım belgeleri.

**St5-Ek11:** Müze Eczanesine dair belgeler.

**St5-Ek12:** I. Üniversite Müzeleri Platformu programı ve DEVAilem broşürü.

## **STANDART 6 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St6-Ek1:** Eczacılık Fakültesi Bölümler ve Anabilim Dallarına Ait Fakülte Kurul Kararı.

**St6-Ek2:** Başarılı mezun örnekleri.

**St6-Ek3:** Düzenlenen Öğrenci seminerleri.

**St6-Ek4:** Düzenlenen Kariyer günleri.

**St6-Ek5:** Öğrenci İlaç Fabrikası Gezileri.

**St6-Ek6:** Öğrenci TÜBİTAK Destekleri.

**St6-Ek7:** E-posta aracılığı ile yapılan duyurulara örnekler.

**St6-Ek8:** Eczacılık Fakültesi yönetim kurulu üyeleri.

**St6-Ek9:** Eczacılık fakültesi komisyon ve koordinatörlüklere ait görevlendirme yazıları ve yazışma örnekleri.

## **STANDART 7 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St7-Ek1:** Fakültede öğretim üyeleri tarafından yapılmak istenen her türlü organizasyon ile öğrenci faaliyetlerine dekanlık tarafından destek verildiğine dair belgeler.

**St7-Ek2:** Dekanlığa vekalet yazıları.

**St7-Ek3:** Dekan ve dekan yardımcılarının idari görevlerinin de bulunduğu kapsamlı özgeçmişleri.

**St7-Ek4:** Bölümlerin ortak mezuniyet projeleri.

**St7-Ek5:** Fakültenin ek mali kaynak amaçlı proje örnekleri.

## STANDART 8/1 DOSYASI İÇERİKLERİ

**St8-Ek1:** Ders bilgileri, içerikleri, derslerin program çıktılarına katkısına dair Türkçe belgeler

\*



## STANDART 8/2 DOSYASI İÇERİKLERİ

**St8-Ek2:** Ders bilgileri, içerikleri, derslerin program çıktıklarına katkısına dair İngilizce belgeler. \*

## **STANDART 8/3 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St8-Ek3:** Staja başlamadan önce staj yapılacak kuruma yollanmak üzere hazırlanmış mektuplar ve kurumların kabul yazı örnekleri.

**St8-Ek4:** Staj yapacak öğrenci bilgilerinin rektörlüğe iletiildiğine ve sigortalarının rektörlük tarafından yapıldığına dair 2013ve 2014'e ait belgeler.

**St8-Ek5:** Staj takibine ait belgeler.

## **STANDART 9 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St9-Ek1:** Akademik programın 5. yılında verilen seçmeli derslerden sorumlu ders saat ücretli öğretim üyelerinin görev yazıları.

## **STANDART 10 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St10-Ek1:** 2005 yılına ait staj yönergesi.

**St10-Ek2:** 2014 yılında güncellenen staj yönergesi.

**St10-Ek3:** 2015 yılında güncellenen staj yönergesi.

**St10-Ek4:** Erasmus ile İspanya’da hastane stajı yapan öğrenciye ait kabul belgeleri.

**St10-Ek5:** Boş ve dolu staj defter örnekleri.

**St10-Ek6:** Hastane eczanelerinde staj yapan öğrencilere ait staj kabul belgeleri.

**St10-Ek7:** Öğrencilerden stajja dair beklentilerimiz ve eczacıya geri bildirim mektup örnekleri.

**St10-Ek8:** Son 5 yıla ait mezuniyet projeleri, projeyi veren öğretim üyesi, öğrenci adı bazında düzenlenmiş liste.

**St10-Ek9:** Öğrencilerin proje tercihlerinde öğrenci işlerini teslim ettikleri matbu dilekçe örnekleri.

**St10-Ek10:** Mezuniyet projesi yönergesi.

**St10-Ek11:** Tamamlanan projelere ait bazı örnekler.

**St10-Ek12:** Mezuniyet projelerinden çıkmış kongrelerde sunulmuş bildiriler ve literatüre kazandırılmış yayınlara ait örnekler.

**St10-Ek13:** Mezuniyet projesi sempozyumlarında öğrenciler tarafından sunulmuş bildiri örnekleri, katılım belgeleri ve dereceye giren mezunumuza ait plaket örneği.

## **STANDART 11 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St11-Ek1:** Fakültemizde verilmekte olan teorik ve pratik derslere ait ders ve laboratuvar notlarını içeren CD\*.

**St11-Ek2:** Fakültemiz sınav soru örneklerini içeren CD\* ve belgeler.

**St11-Ek3:** Dönem içi proje ödevi örneği.

**St11-Ek4:** Yeditepe Üniversitesi eğitim öğretim yönetmeliği.

**St11-Ek5:** Mezuniyet projeleri ve staj sunum günü duyurusu.

**St11-Ek6:** Fakültemiz de verilen derslerin notlandırma sistemi.

(\*): \* işareti ile belirttiğimiz (St11-Ek1, Ek2 ve St12-Ek6) dokümanlar her derse ve laboratuvarlara ait gizli yazılı dokümanları ve öğrenci anket formlarının tamamını içerdiği için pdf yapılmamıştır. Gelen ziyaretçilerimizin isteği halinde örnekler basılı/CD halinde sunulabilir.

## STANDART 12 DOSYASI İÇERİKLERİ

**St12-Ek1:** Son beş yılın Arasınay, Final ve Bütünleme sınav duyuruları.

**St12-Ek2:** Sınav itiraz dilekçe örneği.

**St12-Ek3:** Mezun ve öğrencilerimize yönelik faaliyetler.

**St12-Ek4:** Öğrencilerin katıldıkları yurtiçi ve yurtdışı kongrelerin listesi.

**St12-Ek5:** Farklı yıl ve derslere ait öğrenci memnuniyet anket örnekleri\*.

(\*): \* işareti ile belirttiğimiz (St11-Ek1, Ek2 ve St12-Ek5) dökümanlar her derse ve laboratuvarlara ait yazılı dökümanları ve öğrenci anket formlarının tamamını içerdiği için pdf yapılmamıştır. Gelen ziyaretçilerimizin görüşüne sunulmak üzere dosyalarımızda basılı olarak veya CD lerde bulundurulmaktadır.

## **STANDART 13 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St13-Ek1:** Fakültemizin ilk oluşturulan 4 yıllık ders programı.

**St13-Ek2:** Fakültemizin 5 yıllık ilk ders programı.

**St13-Ek3:** Fakültemizin 5 yıllık revize edilmiş ders programı.

**St13-Ek4:** Fakültemizin 2014 yılına ait 5 yıllık ders programı.

**St13-Ek5:** Fakültemizin ders programlarının senato kabul kararları.

**St13-Ek6:** Ders seçimlerinde tavsiye kararları.

## **STANDART 14 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St14-Ek1:** Üniversitemiz Başarı Bursu belirleme ölçütleri.

**St14-Ek2:** Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul yönetmeliği.

**St14-Ek3:** Üniversite içi yatay geçiş koşullarına dair Yönetim Kurul kararları.

**St14-Ek4:** Kurum İçi, Kurumlararası yatay geçiş ilkeleri.

**St14-Ek5:** Eczacılık Fakültesi İşletme Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ile çift ana dal ve yan dal karar ve protokolleri.



## **STANDART 15 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St15-Ek1:** Üniversite tanıtım kataloğu.

**St15-Ek2:** Fakülte tanıtım broşürü.

**St15-Ek3:** Öğrenci hak ve sorumlulukları tüzük taslağı.

**St15-Ek4:** Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları ve duyuruları.

**St15-Ek5:** Fakülte tanıtım toplantısı duyurusu.

**St15-Ek6:** Öğretim üyelerinin öğrenci danışmanlık görevlerine dair belgeler.

**St15-Ek7:** Fakültemiz ve üniversite bünyesinde kariyer günleri ve seminerler.

**St15-Ek8:** Öğrenci izleme formu ve Mezuniyet takip formu.

**St15-Ek9:** ERASMUS değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler.

## **STANDART 16 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St16-Ek1:** Yeditepe Üniversitesi öğrenci birliği yönergesi.

**St16-Ek2:** Öğrenci temsilcisi seçim duyurusu.

**St16-Ek3:** Sınav programları örneği (taslak ve son hali).

**St16-Ek4:** Öğrenci dilekçeleri ve cevapları.

**St16-Ek5:** Dekanlık öğrenci temsilcisi ilişkilerine dair yazı örneği.

**St16-Ek6:** Öğrenci asistanlığı ile ilgili yazışmalar.

## **STANDART 17 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St17-Ek1:** Öğrenci asistanlığına dair belgeler.

**St17-Ek2:** Öğretim üyelerinin öğrenciler ile futbol etkinliklerinden bir görüntü.

## **STANDART 18 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St18-Ek1:** Çeşitli kurumlardan alınan ve başvuruda bulunulan projelerin listeleri.

**St18-Ek2:** Fakültemiz teknik personel diplomaları.

## **STANDART 19 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St19-Ek1:** 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde öğretim elemanlarının üniversite tarafından karşılanan görevlendirme harcamalarının yazıları.

**St19-Ek2:** Öğretim üyelerinin öğretim teknikleri, iletişim becerileri ve pedagoji alanlarında aldıkları belgeler ve Eğiticilerin Eğitimi Programı.

**St19-Ek3:** Öğretim üyelerinin mesleki kuruluşlara verdiği eğitimler.

**St19-Ek4:** Araştırma görevlilerinin atama yazıları.

**St19-Ek5:** Derya Algül Kurçeren'in doktora geçici mezuniyet belgesi ve doktora tez bölümleri, ve Çağlar Macit'in doktora geçici mezuniyet belgesi.

**St19-Ek6:** Üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma yönergesi.

**St19-Ek7:** Fakültede son 5 yıl içerisinde gerçekleştirilen atamalar.

**St19-Ek8:** Üç farklı anabilim dalı için yardımcı doçent atama talepleri.

## **STANDART 20 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St20–Ek1:** Yayın teşviki.

**St20-Ek-2:** 10 senesini doldurmuş öğretim elemanlarına bir maaş ikramiye verildiğine dair yazı örneği.

**St20-Ek-3:** Akademik yükseltme alan öğretim elemanlarımızın ödül ve plaket örnekleri.

## **STANDART 21 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St21-Ek1:** Bilgi Merkezinde bulunan Eczacılık ve Kimya ile ilgili doküman ve kitapların tam listesi.

**St21-Ek2:** Eczacılığa Giriş dersi kapsamında kütüphanemiz ve kaynak kullanımı konusunda bilgi verildiğine dair yazı.

**St21-Ek3:** Bilgi merkezinden Fakültemiz için talep edilen kitapların listesi.

## **STANDART 22 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St22-Ek1:** Üniversite tanıtım filmi CD.

**St22-Ek2:** 2009-2015 laboratuvar malzemeleri listesi.

**St22-Ek3:** Kırtasiye ve eğitim malzemesi talep formu

**St22-Ek4:** Diğer fakültelerden analiz talep formu.

**St22-Ek5:** YUPSA

**St22-Ek6:** SANITAS

**St22-Ek7:** YÜEFMED kurulum yazısı.

**St22-Ek8:** YÜEFMED Meslekiçi Eğitim Programı teşekkür belgesi.

**St22-Ek9:**Fakültemiz öğrencilerinin üniversite öğrenci kulüplerinde faaliyetlerinden örnekler.



## **STANDART 23 DOSYASI İÇERİKLERİ**

**St23-Ek1:** Döner sermaye formları.