



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
BOLOGNA LİSANS ECZACILIK PROGRAMI

Yeditepe Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi – Eczacılık Lisans Programı Bilgi Paketi (2017)
Program Hakkında Açıklama

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2001 yılında kurulmuş ve 2002-2003 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakültemiz İngilizce eğitim veren ve bir Vakıf Üniversitesi bünyesinde eğitime başlayan ilk Eczacılık Fakültesidir.

Fakültenin kurucu Dekanı Prof. Dr. R. Ömür Akyüz'dür. 2003-2012 tarihleri arasında Prof. Dr. Dilek Demir Erol fakültemizdeki ilk eczacı dekan olarak görev yapmıştır. 2012-2015 yıllarında bu görevi Prof. Dr. Hülya Akgün üstlenmiştir. Temmuz 2015 itibariyle Prof. Dr. Meriç Köksal Akkoç, dekanlık görevine vekaleten atanmıştır.

2006 yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz, 2005-2006 eğitim-öğretim yılı itibariyle ülkemizdeki diğer Eczacılık Fakültelerinde olduğu gibi 5 yıllık eğitim programına geçmiştir.

Fakültemizde lisans eğitimi beş yıl olup, eğitim dili İngilizce'dir. Eğitimin birinci yılında öğrencilerimiz, temel fen bilimleri eğitimi, eczacılık terminolojisi ve meslek derslerine uyumu kolaylaştıracak dersleri alırken, ikinci, üçüncü ve dördüncü yıllarında çağdaş eczacılığın gereksinimlerine uygun olarak düzenlenmiş teorik ve pratik dersler almaktadırlar. Eğitimleri süresince en az üç ay süreyle zorunlu serbest eczane veya hastane eczanesi stajına ek olarak ilaç endüstrisinde de staj gören öğrencilerimiz, eğitimin beşinci yılında kariyer hedeflerine uygun seçmeli dersler ve bitirme projesi olarak mezun olmaktadır. Yeditepe Üniversitesi Uygulama Eczanesi, serbest eczaneler, hastane eczaneleri, ilaç endüstrisinde yapılan stajlarla, öğrencilerimize mesleklerinin kendilerine olanak tanıdığı çeşitli iş alanlarında kısa süreli de olsa deneyim kazandırılması amaçlanmaktadır..

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2015 yılında ECZAK (Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu) ve ECZAKDER (Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından değerlendirilerek 6 yıl süre ile "Tam Akreditasyon" almaya hak kazanmış ve Vakıf Üniversiteleri Eczacılık Fakülteleri içerisinde bir ilke imza atmıştır.

Fakültenin Vizyonu: Eczacılık Fakültesinin vizyonu eczacılık sektöründe (serbest eczacı, hastane eczacısı, araştırmacı ve akademisyen) öncelikle tercih edilen bilgili ve donanımlı eczacılar yetiştirmek, farmasötik endüstri ve araştırma geliştirme birimleri ile var olan iş birliklerini güçlendirmek ve bilimsel düzeyde katkı sağlamaktır.

Fakültenin Misyonu: Mesleğini yurt içinde ve yurt dışında en iyi şekilde icra eden, halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip, eczacılığın her alanında görev alabilecek (eczane, hastane, endüstri, araştırma ve geliştirme, analiz) teorik ve pratik bilgilerle donatılmış eczacılar yetiştirmek ve eczacılık mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve projeler yapmaktır.

Kazanılan Derece

Bu bölüm, yüksek öğretimde Eczacılık alanında 300 AKTS kredilik birinci aşama derece

sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Eczacılık alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Kayıt Kabul Şartları

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Yeditepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 10. ve 11. maddelerinde belirtilen esaslar uygulanır.

MADDE 10 – (1) Üniversite içinden ya da başka üniversitelerden yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

MADDE 11 – (1) Dikey geçişlerde, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Mezunların İstihdam Alanı

Mezunlarımız serbest eczane işletebilecekleri gibi eczanelerde yardımcı eczacı ya da ikinci eczacı pozisyonlarında da çalışabilirler. Ayrıca ilaç firmalarının ruhsatlandırma, patent, medikal, farmakovijilans, klinik araştırmalar, araştırma geliştirme (Ar-Ge), analitik geliştirme (An-Ge), pazarlama, farmakoekonomi, üretim, kalite güvence ve kalite kontrol gibi çeşitli bölümlerinde veya hastane eczanelerinde görev alabilirler. Dileyen mezunlarımız, yurt içi/yurt dışı doktora programlarına katılıp üniversitelerde araştırma görevlisi kadrosundan başlayarak akademik kariyer imkanından faydalanabilirler. Öğrencilerimizin kariyer hedeflerini belirlerken yol gösterici olması amacıyla Fakültemiz bünyesinde aktif olarak kariyer haftaları ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Bu amaçla ders programımızda sektörden çok sayıda konuk eğitime yer verilmektedir.

Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Yeditepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 42. maddesi ve 5 Kasım 2009 tarih 2019-12 sayılı senato kararının 9. maddesine istinaden sınavlar, değerlendirme ve notlandırma yapılır.

MADDE 42 – (1) Öğrencilere, aldıkları her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından, yarıyıl içindeki uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalar ile sınav ve akademik faaliyetler göz

önünde tutularak verilen notların sayısal değerlerinden başarı notu olarak bir harf notu verilir.
(2) Başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayısı	Puanı
AA	4.0	90-100
BA	3.5	80-89
BB	3.0	70-79
CB	2.5	60-69
CC	2.0	50-59
FF	Başarısız (Yılsonu sınavına girip başarılı olamayan)	49-0
FA	Başarısız (Devamsızlık nedeniyle yılsonu sınavına girmeye hak kazanamayan)	

(3) Ayrıca, öğrencilerin durumlarına göre aşağıdaki kısaltmalar kullanılır:

- I-Eksik (Incomplete):** Geçerli mazeretleri nedeniyle ders için gerekli çalışmaları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrencilerin, I notunun gerektirdiği eksiklikleri en geç izleyen yarıyılın ders ekleme/bırakma tarihi sonuna kadar tamamlamaları gerekir; eksikliklerin tamamlanması üzerine öğrenci gerekli notu alır, bu tarihe kadar eksikliklerin tamamlanmaması halinde öğrencinin I notu kendiliğinden FF notuna dönüşür.
- L-İznil (Leave):** Bu Yönetmelik hükümleri uyarınca izinli olan öğrenciler için kullanılır.
- NC-Kredisiz (Non-Credit):** Kredisiz olarak alınan dersler için kullanılır.
- ç) ND-Diplomaya Yönelik Olmayan (Non-Degree):** Yeditepe Üniversitesinden diploma almaya yönelik olmayan ve kredili veya kredisiz olarak alınan dersler için kullanılır ve not ortalaması hesabına katılmaz.
- d) P-Geçer (Pass):** Not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.
- e) R-Tekrar (Repeat):** Dersin tekrarlandığını gösterir.
- f) RR-Not Yükseltmek için Tekrar (Repeat Resigned):** Not yükseltmek amacıyla tekrarlanan dersler için verilir.
- g) T-Transfer (Transfer):** Yükseköğretim kurumu içinden veya dışından başka bir programdan, transfer olup ilgili yönetim kurulunca intibakı onaylanan dersler için verilir ve not ortalaması hesabına katılır. Yurtdışı değişim programlarından transfer edilen dersler not ortalaması hesabına katılmaz.
- ğ) W-Dersten Çekilme (Withdrawal):** Ders ekleme/bırakma tarihinden sonra her yıl akademik takvimde belirlenen süre içinde, danışmanın onayıyla gerçekleşir.
- h) X-Proje ve Tezler İçin Devam Ediyor (In Progress):** Proje, tez ve benzeri çalışmalarını sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

Mezuniyet Koşulları

Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00

Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum kredi 223, minimum AKTS 300'dür. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları zorunludur.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

Fakülte Olanakları

- a. Yeditepe Üniversitesi Uygulama Eczanesi, Eczacılık Fakültesinden mezun olacak eczacıların yetkin birer eczacı olmaları yolunda gereken staj uygulamalarına başlangıç ve alt yapı oluşturmak üzere 2005 yılında kurulmuştur. 2. Sınıf güz ve bahar dönemlerinde gerçekleştirilen stajlarda öğrencilerin reçete okuma, majistral hazırlama, raf düzenleme pratiklerinin ve müstahzar bilgisinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.
- b. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin, YUFARUM (PEPIRC) Yeditepe Üniversitesi Farmakoekonomi ve farmakoepidemioloji Araştırmaları ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Merkez, sağlık ekonomisi, yaşam kalitesi, eczacılık işletmeciliği, klinik araştırmalar, çıktı araştırmaları konusunda endüstri ve meslektaşlar ile araştırmalar yapmaktadır.
- c. YİZDA, Yeditepe Üniversitesi İlaç ve Zehir Araştırma birimi (YUDIC =Yeditepe University Drug Information Center) YUFARUM'a bağlı olarak çalışmakta olan bir danışma birimidir. İlaç ile ilgili bilimsel soruları cevaplamaktadır.
- d. Eczacılık Müzesi, Eczacılık Fakültesinin bir parçasıdır. Eczacılık tarihi derslerinin bir bölümü burada yapılmaktadır. 1800'lü yıllarda Safranbolu'lu bir Ermeni Eczacıya ait olan objeler, zamanla Ecz. Mehmet Hidayet Derman Bey'e ve daha sonra kızı Ecz. Hikmet Derman Şeyhoğlu'na geçmiştir. Ecz. Hikmet Derman Şeyhoğlu tarafından fakültemize bağışlanan ve emanet edilen bu müze, öğrencilerimize mesleki tarih ve etik duygularını aktarmaktadır.
- e. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge Laboratuvarı (YÜEF-İKTAL), T.C. Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2017 yılının Temmuz ayında kurulmuş bir araştırma laboratuvarıdır. YÜEF-İKTAL ilaç, kozmetik ve tıbbi cihaz sanayinin araştırma ve geliştirme çalışmaları sırasında ihtiyaç duyduğu prelinik testleri ve araştırmaları tasarlamayı, uygulamayı ve elde ettiği verileri raporlamayı amaçlamaktadır. Bu hizmet; bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının planlanması, in vivo ve in vitro laboratuvar analizlerinin yapılması, istatistiksel analizlerin yapılması ve çalışmanın bilgisayar destekli yönetimi de dahil olmak üzere araştırma hizmetinin sunulmasını, numunelerin ulusal ve uluslararası standart yöntemlerle araştırma veya çalışma sonuçlarının üretilmesi ve destekleyicinin

ihtiyaçlarına uygun olarak sonuç raporlarının hazırlanmasını, araştırma veya çalışmalar süresince elde edilen tüm verilerin izlenebilirliğinin güvence altına alınmasını, çalışma süresince elde edilen tüm verilerin, bilgisayar verileri de dahil olmak üzere 5 (beş) yıl boyunca saklanmasını kapsar.

e.1 Toksikoloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı (TOKSLAB)

İlaç, kozmetik ve tıbbi cihazlar için araştırma ve geliştirme aşamasında ihtiyaç duyulan in vitro ve in vivo toksisite testlerini yapmak üzere konumlandırılmıştır.

e.2 Kimyasal Analiz Laboratuvarı (KİMLAB)

İlaç, kozmetik ve tıbbi cihazlar için araştırma ve geliştirme aşamasında ihtiyaç duyulan kimyasal analizleri yapmak üzere konumlandırılmıştır.

f. Fakültemizde öğrencilerin eğitim çalışmaları ve araştırmalar için kurulmuş laboratuvarlar bulunmaktadır.

Laboratuvarlar şunlardır:

Araştırma Laboratuvarları		
Lab. No	Lab. Adı	Türü
C 660	Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı I	Farmakognozic Araştırmalar
C 661	Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı II	Farmakognozic Araştırmalar
C 662	Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı III	Kromatografik analiz işlemleri
B 727	Farmasötik Kimya Araştırma Laboratuvarı	Yeni ilaç moleküllerinin tasarlanması, sentezi, saflaştırılması ve yapılarının tayin edilmesi
C 736	Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı	Eğitim ve Araştırma
C 737	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Araştırma
C 739	Farmasötik Toksikoloji Araştırma Laboratuvarı	Eğitim ve Araştırma
C 742	Hücre Kültürü Laboratuvarı	Eğitim ve Araştırma

C 743	Multidisipliner Analiz Laboratuvarı	Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya derslerinin pratik uygulamaları için kromatografik analiz işlemleri Eğitim ve Araştırma
C 744	IR Laboratuvarı	Eğitim ve Araştırma
C 751	Farmasötik Teknoloji/Kozmetoloji Araştırma Laboratuvarı	Eğitim ve Araştırma
C 359	Farmakoloji Laboratuvarı	Eğitim ve Araştırma
Öğrenci Laboratuvarları		
C 654	Farmakognozi/Farmasötik Toksikoloji Öğrenci Laboratuvarı I	Eğitim
C 656	Farmakognozi/Farmasötik Toksikoloji Öğrenci Laboratuvarı II	Eğitim
B 725	Farmasötik / Organik / Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı I	Eğitim, Farmasötik / Organik / Analitik Kimya pratik derslerinin öğrencilere anlatımı ve uygulanması
B 726	Farmasötik / Organik / Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı II	Eğitim, Farmasötik / Organik / Analitik Kimya pratik derslerinin öğrencilere anlatımı ve uygulanması
C 740	Farmasötik Teknoloji/Kozmetoloji Öğrenci Laboratuvarı I	Eğitim
C 747	Farmasötik Teknoloji/Kozmetoloji Öğrenci Laboratuvarı II	Eğitim
C 741	Farmasötik Teknoloji Öğrenci Laboratuvarı	Eğitim

Eğitim Öğretim Metotları

Anlatım: Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya barkovizyon ile slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde yapılabileceği gibi, öğrenci ile tartışma, beyin fırtınası şeklinde interaktif olarak da yapılabilmektedir. Anlaşılmayan konular tekrar edilebilmektedir. Anlatılan derslerle ilgili konular ve içerikleri güncellenerek, son gelişmeler, yeni bilgiler de ders içeriğine eklenmektedir.

Problem çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde bir problem/sorunun tarif edilmesi,

problem/sorun çözümede izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonucun yorumlanması şeklinde yapılmaktadır. Vaka çalışmaları yapılarak da konuların etraflıca düşünülmesi, irdelenmesi ve vaka çözümüne ulaşılması için gerekli ve doğru bilgilerin kullanılması sağlanmaktadır.

Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel ve takım halinde verilen soruların çözülmesi, anlatılan konu kapsamında bazı detayların araştırılması veya benzer konuların incelenmesi esasına dayanan ödevler derslerde öğretim amacıyla kullanılmaktadır.

Proje çalışması: Projeler ise, daha çok takım çalışmasına dayanan, problem uygulama yerinin belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda projeler konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir.

Laboratuvar: Derslerde anlatılan konuların uygulamalarının yapıldığı, bir yandan görsel olarak öğrenmeyi desteklemek ve el becerilerinin gelişmesini sağlamak üzere yapılan derslerdir.

Sözlü: Nadiren kullanılmaktadır. Fakültemizde genellikle telafi ve klinik uygulama sınavları sözlü olarak yapılmaktadır.

Grup çalışması: Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi takım/ grup çalışması halinde olabilmektedir. Öyle ki, öğrenciler birbirlerinden de öğrenebilmekte, aynı zamanda takım içinde çalışma becerilerinin kazanılması sağlanmaktadır.

Video / film gösterimleri: Görerek öğrenmeyi desteklemek amacıyla, derslerde veya laboratuvarlarda konu ile ilgili video filmler gösterilmektedir.

Staj: Öğrenciler stajlarla mesleklerinin uygulama alanlarını tanımakta Fakültede öğrendikleri bilgileri pratik alanda uygulama olanağı bulmaktadırlar

Sunum: Öğrenciler bazı derslerde değişik konularda sunumlar hazırlayarak bir konuyu bir başkasına aktarmayı ve toplum önünde konuşmayı öğrenebilmektedir.

Konuk konuşmacı: Bazı derslerde sektörden konuşmacılar gelerek sektördeki yeni gelişmeleri ve kendi deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktadır.

Gösterim: Dersler kapsamında yapılan teknik gezi ziyaretler sayesinde öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konu/ tekniklerin ziyaret edilen tesislerde gösterilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda bu yerlerde uygulamaların tanıtımları da yapılabilmektedir.

AKADEMİK KADRO

2017/2018 Akademik Kadro

	Dekan:	Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ
	Dekan Yardımcısı:	Doç. Dr. Hande SİPAHİ
	Dekan Yardımcısı:	Yrd. Doç. Dr. Enise Ece GÜRDAL HAKGÖR
	Bölüm Başkanı:	-
	Bölüm Başkan Yardımcısı:	-
	İsim	Akademik Üniv. Geçmişi
Tam Zamanlı Akademik Kadro	Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ	(Dekan), Ph.D. 2003 Hacettepe Üniv., M.S. 2000 Hacettepe Üniv., B.S. 1997 Hacettepe Üniv.
	Prof. Dr. Hülya AKGÜN	Ph.D. 1981 Hacettepe Üniv., B.S. 1976 Hacettepe Üniv.
	Prof. Dr. Ahmet AYDIN	Provost Ph.D. 1997 GATA, M.S. 1992 GATA, B.S. 1987 Ankara Üniv.
	Prof. Dr. Turgay ÇELİK	Ph.D. 1996 GATA, B.S. 1985 Gülhane Tıp Fakültesi
	Prof. Dr. Hasan KIRMIZIBEKMEZ	Ph.D. 2002 Hacettepe Üniv., M.S. 1999 Hacettepe Üniv., B.S. 1997 Hacettepe Üniv.
	Prof. Dr. İnci ÖZDEN	Ph.D. 1975 İstanbul Üniv., B.S.1972 Ankara Üniv.
	Prof. Dr. Erdem YEŞİLADA	Ph.D. 1979 Hacettepe Üniv., B.S. 1972 Hacettepe Üniv.
	Prof. Dr. Mine YARIM YÜKSEL	Ph.D. 2000 Hacettepe Üniv., M.S. 1995 Hacettepe Üniv., B.S. 1993 Hacettepe Üniv.
	Doç. Dr. Hayati ÇELİK	Ph.D. 2006 Clarkson Univ., B.S. 1998 Marmara Üniv.
	Doç. Dr. F. Esra ÖNEN BAYRAM	Ph.D. 2007 UPMC Paris VI., M.S. 2003 UPMC Paris VI., B.S. 2003 ENSIC. Nancy
	Doç. Dr. Hande SİPAHİ	(Dekan Yrd.), Ph.D. 2011 Hacettepe Üniv., M.S. 2006 Hacettepe Üniv., B.S. 2002 Gazi Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. M.Engin CELEP	Ph.D. 2013 Yeditepe Üniv., B.S. 2007 Yeditepe Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Gülelgül DUMAN	Ph.D. 1993 Ankara Üniv., M.S. 1987 Ankara Üniversitesi, B.S. 1984 Hacettepe Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. E.Ece GÜRDAL HAKGÖR	(Dekan Yrd.), Ph.D. 2012 Yeditepe Üniv., B.S. 2007 Yeditepe Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Etil GÜZELMERİÇ	Ph.D. 2015 Yeditepe Üniv., B.S. 2009 Yeditepe Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Ebru TÜRKÖZ ACAR	Ph.D. 2008 19 Mayıs Üniv., M.S. 2003 19 Mayıs Üniv., B.S. 1999 19 Mayıs Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Muhammed HAMİTOĞLU	Ph.D. 2014 Hacettepe Üniv., M.S. 2009 Hacettepe Üniv., B.S. 2002 Tebriz Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Muhammed Abdur RAUF	Ph.D. 2007 Hacettepe Üniv., M.S. 1996 Dhaka Univ., B.S. 1992 Dhaka Univ.
Öğr. Gör. Ahmad KHALED RADİ	Pharm.D. 2012 Jordan University of Science and Technology	
Yarı Zamanlı Akademik	Prof. Dr. Gülnaz Nural BEKİROĞLU	Ph.D. 1996 İstanbul Üni., M.Sc. 1991 İstanbul Üni., B.Sc. 1987 ODTÜ İstatistik
	Prof. Dr. Jale ÇOBAN	Ph. D. 2008 Yeditepe Üniv. Tıp Fak., B.S. 1996 İstanbul Üniv. Tıp Fak.
	Prof. Dr. Turgay İŞBİR	Ph.D. 1975 Ankara Üni., B.Sc. 1965 Ankara Üni.
	Prof. Dr. Fikret Vehbi İZZETTİN	Ph.D. 1983 Univ. Of Nebraska Medical Center, M.S. 1976 Bağdat Üniv., B.S. 1973 Bağdat Üniv.
	Prof. Dr. Serdar ÖZTEZCAN	Ph. D. 1999 İstanbul Üniv. Tıp Fak., B.S. 1984 İstanbul Üniv. Tıp Fak.

	Prof. Dr. Mesut SANCAR	Ph.D. 2002 Marmara Üniv., M.S. 1995 Marmara Üniv., B.S. 1992 İstanbul Üniv.
	Prof. Dr. Recep Erol SEZER	Ph.D. 1978 Ankara Üni., B.Sc. 1969 İstanbul Üni. Tıp Fak.
	Doç. Dr. İbrahim Çağatay ACUNER	Uzm. 1996 Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Has. Mikrobiyoloji, B.Sc. 1986 İstanbul Üniv. Tıp Fak.
	Doç. Dr. Gülderen DEMİREL	Ph.D. 1992 Marmara Üni., B.Sc. 1984 Ankara Üni. Tıp Fak.
	Doç. Dr. Soner DOĞAN	Ph.D. 2004 Minnesota Uni., B.S. 1994 Ankara Üniv.
	Doç. Dr. Mehtap KAÇAR	Ph.D. 2004 Ankara Üniv., B.S. 1991 Fırat Üniv. Tıp Fak.
	Doç. Dr. İpek KARAASLAN	Ph. D. 2006 İTÜ, M.S. 1999 Liverpool Uni., B.S. 1998 Marmara Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. İskender KARALTI	Ph. D. 2011 Marmara Üniv., M.S. 2006 Marmara Üniv., B.S. 2002 Dumlupınar Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Deniz KIRAÇ	Ph.D. 2009 Marmara Üniv., M.S. 2004 Marmara Üniv., B.S. 2000 Marmara Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Latif ÖZBAY	Ph.D. 1999 Gazi Üniv., B.S. 1992 Hacettepe Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Nazlı ŞENCAN	Ph.D. 2011 Hacettepe Üniv., M.S. 1994 Hacettepe Üniv., B.S. 1991 Hacettepe Üniv.
	Yrd. Doç. Dr. Yasemin UZUNER	Ph.D. 1983 Brighton Univ., B.Sc. 1975 Ankara Üniv.
	Öğr. Gör. Mustafa ÖZARSLAN	B.S. 1980 Selçuk Üniv.
	Öğr. Gör. Fahri YAĞLI	(Uygulamalı Üst Eğitim) 1988 GATA Eczacılık Bilimler ABD, B.S. Gazi Üniv.
Araştırma Görevlileri	Dr. Ecz. Derya ALGÜL KURÇEREN	Ph.D. 2015 İstanbul Üniv., M.S. 2011 Yeditepe Üniv., B.S. 2008 Yeditepe Üniv.
	Dr. Ecz. S. Beril KADIOĞLU	Ph.D. 2017 Marmara Üniv., B.S. 2012 Yeditepe Üniv.
	Dr. Ecz. Samet ÖZDEMİR	Ph.D. 2016 İstanbul Üniv., B.S. 2012 Yeditepe Üniv.
	Uzm. Kim. Kerem BURAN	M.S. 2013 Yeditepe Üniv., B.S. 2009 ODTÜ
	Uzm. Kim. Müh. Meltem MACİT	M.S. 2015 Yeditepe Üniv., B.S. 2013 Yeditepe Üniv.
	Ecz. Gülşah Selin AKYÜZ	B.S. 2015 Yeditepe Üniv.
	Ecz. Dicle DEMİR	B.S. 2014 Yeditepe Üniv.
	Ecz. Sinem HELVACIOĞLU	B.S. 2015 Yeditepe Üniv.
	Ecz. Mümin Yiğit İNAN	B.S. 2015 Yeditepe Üniv.
	Ecz. Feyza KELLEÇİ	B.S. 2012 Yeditepe Üniv.
	Ecz. Tuğçe ÖZYAZICI	B.S. 2013 Yeditepe Üniv.
	Ecz. Bengisu TURGUTALP	B.S. 2015 Yeditepe Üniv.
	Ecz. Kübra YALMAN	B.S. 2015 Yeditepe Üniv.

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DERS PROGRAMI

		1. YARIYIL					2. YARIYIL								
		T	U	L	Y	A			T	U	L	Y	A		
PHAR	101	Eczacığa Giriş	2	0	0	2	3	PHAR	114	Farmasötik Organik Kimya 1	2	0	0	2	4
PHAR	103	Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	0	0	3	4	PHAR	118	İletişim Becerileri	2	0	0	2	3
PHAR	105	Genel Kimya	3	0	0	3	5	PHAR	124	Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı	1	2	0	2	4
PHAR	121	Sağlık Bilimleri için Fizik	2	0	0	2	3	PHAR	126	Halk Sağlığı	2	0	0	2	3
HUM	103	Uygurluk Tarihi	2	0	0	2	3	PHAR	142	Fizyoloji	3	0	0	3	4
MATH	160	Kalkülüse Giriş	3	0	0	3	5	PHAR	154	Beslenme ve Sağlık	2	0	0	2	3
MDP	120	Anatomi	3	0	0	3	4	PHAR	156	Temel İlk Yardım	2	0	0	2	3
XXX		Alan Dışı Seçmeli 1	2	0	0	2	3	MDP	102	Biyoistatistik	2	0	0	2	3
								XXX		Alan Dışı Seçmeli 2	2	0	0	2	3
							20							19	30
		3. YARIYIL					4. YARIYIL								
		T	U	L	Y	A			T	U	L	Y	A		
PHAR	213	Farmasötik Organik Kimya 2 + Lab.	4	0	4	6	6	PHAR	212	Farmasötik Kimya 1 + Lab. 1	4	0	4	6	6
PHAR	233	Patofizyoloji	2	0	0	2	3	PHAR	232	Farmakoloji 1	4	0	0	4	5
PHAR	255	Farmasötik Analitik Kimya 1	2	0	0	2	3	PHAR	234	Tıbbi Bitkiler+Lab	3	0	4	5	6
PHAR	293	Uygulama Eczanesi Stajı 1	1	2	0	2	3	PHAR	256	Farmasötik Analitik Kimya 2+Lab.	3	0	4	5	6
MDP	220	Farmasötik Mikrobiyoloji	3	0	0	3	4	PHAR	294	Uygulama Eczanesi Stajı 2	1	2	0	2	2
MDP	221	Biyokimya	3	0	0	3	4	MDP	240	İmmünoloji	2	0	0	2	3
PSY	220	Sağlık Bilimleri için Psikoloji	2	0	0	2	3	TKL	202	Türk Dili 2	2	0	0	2	2
TKL	201	Türk Dili 1	2	0	0	2	2								
XXX		Alan Dışı Seçmeli 3	2	0	0	2	2								
							24							26	30
		5. YARIYIL					6. YARIYIL								
		T	U	L	Y	A			T	U	L	Y	A		
PHAR	295	Serbest Eczane Stajı 1	0	6	0	3	3	PHAR	308	Farmasötik Teknoloji 2 + Lab. 2	4	0	4	6	7
PHAR	303	Farmasötik Teknoloji 1 + Lab. 1	4	0	4	6	6	PHAR	312	Farmasötik Toksikoloji + Lab.	3	0	4	5	7
PHAR	311	Farmasötik Kimya 2 + Lab. 2	4	0	4	6	7	PHAR	316	Farmakoloji 3	2	0	0	2	4
PHAR	321	Farmakognozi 1+Lab. 1	4	0	4	6	7	PHAR	318	Farmasötik Kimya 3	2	0	0	2	3
PHAR	331	Farmakoloji 2	4	0	0	4	5	PHAR	322	Farmakognozi 2 + Lab. 2	4	0	4	6	7
HTR	301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	0	2	2	HTR	302	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	0	2	2
							27							23	30
		7. YARIYIL					8. YARIYIL								
		T	U	L	Y	A			T	U	L	Y	A		
PHAR	391	Serbest Eczane Stajı 2	0	6	0	3	3	PHAR	402	Klinik Eczacılık Uygulamaları 2	0	4	0	2	3
PHAR	401	Klinik Eczacılık Uygulamaları 1	0	4	0	2	4	PHAR	404	Klinik Eczacılık / Farmasötik Bakım 2	2	0	0	2	3
PHAR	403	Klinik Eczacılık / Farmasötik Bakım 1	2	0	0	2	3	PHAR	408	Literatür Değerlendirme ve Proje	2	0	0	2	3
PHAR	413	Klinik Toksikoloji	2	0	0	2	3	PHAR	412	Farmakokinetik	2	0	0	2	3
PHAR	415	Eczacılık İşletmeciliği	2	0	0	2	3	PHAR	414	Biyofarmasötik	2	0	0	2	3
PHAR	425	Fitoterapi ve Uygulamaları	2	0	2	3	4	PHAR	416	Farmakoterapi	2	0	0	2	3
PHAR	427	Kozmetoloji + Lab.	2	0	2	3	4	PHAR	422	Farmasötik Bioteknoloji	2	0	0	2	3
PHAR	431	Klinik Biyokimya	2	0	0	2	3	PHAR	436	Eczacılık Tarihi ve Deontoloji	2	0	0	2	3

PHAR	433	Koruyucu Sağlık	2	0	0	2	3	PHAR	494	İlaçta Kalite Yönetimi	2	0	0	2	3
								PHAR	496	İlaç Analizi	2	0	0	2	3
							21								30
		9. YARIYIL	T	U	L	Y	A			10. YARIYIL	T	U	L	Y	A
PHAR	491	Tercihli Staj	0	6	0	3	3	PHAR	502	Mezuniyet Projesi 2	2	6	0	5	8
PHAR	501	Mezuniyet Projesi 1	2	6	0	5	6	PHAR	510	Bitirme Stajı	0	24	0	12	16
PHAR	521	Eczacılık Yönetmelikleri	2	0	0	2	3	PHAR	522	Farmakoeкономи ve Farmakoepidemioloji	2	0	0	2	3
PHAR	xxx	Alan Seçmeli 1	2	0	0	2	3	PHAR	526	Yeni İlaç Taşıyıcı Sistemler	2	0	0	2	3
PHAR	xxx	Alan Seçmeli 2	2	0	0	2	3								
PHAR	xxx	Alan Seçmeli 3	2	0	0	2	3								
PHAR	xxx	Alan Seçmeli 4	2	0	0	2	3								
PHAR	xxx	Alan Seçmeli 5	2	0	0	2	3								
PHAR	xxx	Alan Seçmeli 6	2	0	0	2	3								
							22								30

Asgari Mezuniyet Koşulları	
Kredi	223
AKTS	300
Ders Sayısı	77
T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, Y: Yeditepe Kredisi,	
A: AKTS (Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi)	

ALAN SEÇMELİ DERSLER			T	U	L	Y	A
PHAR	524	Endüstriyel Eczacılık	2	0	0	2	3
PHAR	551	Sağlık Hizmetlerinde Etik Vaka Çözümlenmeleri	2	0	0	2	3
PHAR	552	Enstrümental Analiz	2	0	0	2	3
PHAR	553	Farmasötik Analiz ve Validasyon	2	0	0	2	3
PHAR	554	Bilgisayar Destekli İlaç Tasarımı	2	0	0	2	3
PHAR	555	Geleneksel ve Alternatif Tedavi Sistemleri	2	0	0	2	3
PHAR	556	Farmasötik Bakım ve Hasta Eğitimi	2	0	0	2	3
PHAR	557	Radyofarmasötikler	2	0	0	2	3
PHAR	558	Sosyal Farmakoantropoloji	2	0	0	2	3
PHAR	559	Endüstriyel Kozmetik Üretimi	2	0	0	2	3
PHAR	560	İlaç Endüstrisinde Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	0	2	3
PHAR	561	Farmakoeкономи ve İlaç Politikaları	2	0	0	2	3
PHAR	562	Müstahzar Bilgisi	2	0	0	2	3
PHAR	563	İlaç Araştırmalarında Klinik Uygulamalar	2	0	0	2	3
PHAR	564	Farmakovijilans ve Uygulamaları	2	0	0	2	3
PHAR	565	Farmasötik Hesaplamalar	2	0	0	2	3
PHAR	566	Doğal Kozmetikler ve Dermokozmetikler	2	0	0	2	3
PHAR	567	Gıda Toksikolojisi	2	0	0	2	3
PHAR	568	Biyoistatistik Uygulamaları	2	0	0	2	3
PHAR	569	Endüstriyel Üretim ve Donanım	2	0	0	2	3
PHAR	570	Eczane/Hastane Eczacılığında Temel İlkeler	2	0	0	2	3
PHAR	571	Nutrasötikler ve Gıda Destekleri	2	0	0	2	3

PHAR	572	Fitoterapide Endüstriyel Uygulamalar	2	0	0	2	3
PHAR	573	Eczanede Klinik Eczacılık Uygulamaları	2	0	0	2	3
PHAR	574	Akılcı İlaç Kullanımı	2	0	0	2	3
PHAR	575	Bitki-İlaç Etkileşmeleri	2	0	0	2	3
PHAR	576	Farmasötik Alanda Kariyer Planlama	2	0	0	2	3
PHAR	577	Modern Taşıyıcı Sistemler ve Uygulamaları	2	0	0	2	3
PHAR	578	Bayar İle İlaç Sektörü (PIWB)	2	0	0	2	3
PHAR	579	Tarım ve Veteriner İlaçları	2	0	0	2	3
PHAR	580	Sağlık Ekonomisi	2	0	0	2	3
PHAR	581	Eczanede Yaşam Koçluğu	2	0	0	2	3
PHAR	582	Farmakogenomik	2	0	0	2	3
PHAR	583	Kozmetik Ürünler ve Kozmetik Bileşenlerin Güvenlik Testleri	2	0	0	2	3
PHAR	584	Serbest Eczanede Klinik Eczacılık Uygulamaları	2	0	0	2	3
PHAR	585	Paliyatif Farmasötik Bakım	2	0	0	2	3
PHAR	586	Eczane Yönetimi ve Müşteri İlişkileri Yönetimi	2	0	0	2	3
PHAR	588	İlaç Pazarlama	2	0	0	2	3
PHAR	589	Biyoyararlanım ve Biyoçeşneğerlik Çalışmaları	2	0	0	2	3
PHAR	591	İleri Farmakoterapi	2	0	0	2	3
PHAR	592	İlaç Metabolizması	2	0	0	2	3
PHAR	593	İlaç-İlaç Etkileşmeleri	2	0	0	2	3
PHAR	594	Tıbbi Cihazlar	2	0	0	2	3
SEÇMELİ STAJ DERSİ			T	U	L	Y	A
PHAR	599	Seçmeli Bitirme Stajı	0	0	0	0	0

Program Öğrenme Çıktıları

No	Program Yeterlikleri
1	Türkçe ve İngilizce olarak mesleğini uygulayabilme yeteneği kazanır.
2	Eczacılık alanındaki güncel teorik ve pratik bilgilere ulaşabilme, yenilikleri takip edebilme ve değerlendirebilme yetisine sahip olarak bu bilginin doğruluğu ve güvenilirliğini yorumlayabilir.
3	Eczacılık bilimleriyle ilgili öğrendiği bilgileri pratikte uygulayabilir. Kazanmış olduğu bilgi ve becerilerle halka en yakın sağlık danışmanı olarak görev yapar ve toplumu sürekli bilgilendirir.
4	Eczacılık ve sağlık bilimlerini kapsayan temel konu ve prensipleriyle ilgili güncel teknolojiyi izleyebilir, uygulayabilir ve meslek içi eğitim seminerlerinde yer alabilir.
5	İlaçlar ve diğer kimyasal maddelerin kullanımı ve laboratuvar uygulamasıyla ilgili riskleri ve değerlendirmeyi bilir.

6	Kalitatif ve kantitatif ölçümleri yaparak elde ettiği bulguları yorumlayabilme ve verilerden geçerli bir bilimsel sonuca ulaşabilme yeteneği edinir.
7	Farmasötik ürünlerin hazırlanışını, kullanımını, etkileşmelerini, istenmeyen etkiler ve risklerini bilir ve bu bilgileri gerektiği şekilde kullanır.
8	Farmasötik ürünlerle ilgili araştırma ve geliştirme projeleri yapar, yönetir ve sonuçlarını paylaşır.
9	Reçete içeriği ve farmasötik ürünlerle ilgili bilginin hastaya/kullanıcıya doğru ve anlaşılır biçimde aktarılması konusunda yetkindir.
10	Disiplinler arası çalışabilir. Diğer meslek grupları ile işbirliği yapabilir, meslek içi eğitim ve aktivitelere katılabilir, iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur.
11	Sağlıkla ilgili sosyal sorumluluk projelerinde görev alabilir. Mesleğiyle ilgili etkinlik ve uygulamalara katılacak görev ve sürdürülebilir çevre bilincine sahiptir.
12	Eczane açabilir, hastane eczanelerinde, ilaç, kozmetik, medikal ve bitkisel ürünler ile ilgili alanlarda çalışabilir. Kendinin, çalışma arkadaşlarının ve öğrencilerinin mesleki gelişimlerinde rol alır.
13	Toplum sağlığını ilgilendiren konularda sağlık personeli olarak yasal ve mesleki hukuk ve etik kurallarını bilir ve uygular.
14	Doğal veya sentetik kaynaklardan ilaç tasarımı, geliştirilmesi, hazırlanışı, analizi ve vücuttaki metabolizmasıyla ilgili süreçleri bilir ve yönetir.

Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkileri			PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
PHAR	101	Eczacılığa Giriş	1	2	2		1				1		1		1	
PHAR	103	Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	2	3	2	2	2	1		2	2	2	1		2
PHAR	105	Genel Kimya	3	4		4						5				4
PHAR	121	Sağlık Bilimleri için Fizik	2	4	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
MATH	160	Kalkülüse Giriş	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1
MDP	120	Anatomi	4	2	2	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1
PHAR	114	Farmasötik Organik Kimya 1	2	2	2	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	5
PHAR	118	İletişim Becerileri	3	3	5	4		1		2	5	5	5	4	2	
PHAR	124	Eczacılıkta Bilgisayar Kullanımı	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
PHAR	142	Fizyoloji	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2
PHAR	154	Beslenme ve Sağlık	4	2	4	2	2	3	1	3	1	2	2			
PHAR	156	Temel İlk Yardım			5	4					2	3			3	
MDP	102	Biyostatistik	2	4	3	2	2	5	2	3	1	3	2	1	2	1
PHAR	213	Farmasötik Organik Kimya 2 + Lab.	2	2	2	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	5
PHAR	233	Patofizyoloji	2	2	3	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	5

PHAR	255	Farmasötik Analitik Kimya 1	4	4		5		5		4		2			5	
PHAR	293	Uygulama Eczanesi Stajı 1	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
MDP	220	Farmasötik Mikrobiyoloji	1	2	3	3	5	2	4	1	3	2	1	5	5	3
MDP	221	Biyokimya	3													4
PSY	220	Sağlık Bilimleri için Psikoloji	4	1	4	4	1	2	1	1	1	5	4	1	3	1
PHAR	212	Farmasötik Kimya 1 + Lab. 1	2	3	3	3	5	4	5	3	2	2	2	3	2	5
PHAR	232	Farmakoloji 1	5	4	4	5	3	2	3	4	3	5	4	4	4	4
PHAR	234	Tıbbi Bitkiler+Lab	4	5	4	4		5		4	4		5	5		5
PHAR	256	Farmasötik Analitik Kimya 2+Lab.	4	4	3	5	4	5		4		3				4
PHAR	294	Uygulama Eczanesi Stajı 2	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
MDP	240	İmmünoloji	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3				
PHAR	295	Serbest Eczane Stajı 1	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
PHAR	303	Farmasötik Teknoloji 1 + Lab. 1	5	5	5	3	4	5	5	3	4	3	3	4	4	5
PHAR	311	Farmasötik Kimya 2 + Lab. 2	2	1		2	5	4	4					3		5
PHAR	321	Farmakognozi 1+Lab. 1	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
PHAR	331	Farmakoloji 2	5	4	4	5	3	2	3	4	3	5	4	4	4	4
PHAR	308	Farmasötik Teknoloji 2 + Lab. 2	5	5	5	3	4	5	5	3	4	3	3	4	4	5
PHAR	312	Farmasötik Toksikoloji + Lab.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PHAR	316	Farmakoloji 3	5	3	3	2	4	5								
PHAR	318	Farmasötik Kimya 3	2	1		2	5		4					3		5
PHAR	322	Farmakognozi 2 + Lab. 2	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5
PHAR	391	Serbest Eczane Stajı 2	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
PHAR	401	Klinik Eczacılık Uygulamaları 1		5	5				5	4	5	5		5		
PHAR	403	Klinik Eczacılık / Farmasötik Bakım 1	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	2
PHAR	413	Klinik Toksikoloji	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	4	5	5	5
PHAR	415	Eczacılık İşletmeciliği	2	2	4	2				1	2	3	4	2	2	1
PHAR	425	Fitoterapi ve Uygulamaları	5	5	5	5		5	5	5	5		5	5		5
PHAR	427	Kozmetoloji + Lab.	4	3	5	3			5	5	5	2		5	4	3
PHAR	431	Klinik Biyokimya			3							3			4	
PHAR	433	Koruyucu Sağlık			4		3				4				4	
PHAR	402	Klinik Eczacılık Uygulamaları 2		5	5				5	4	5	5		5		
PHAR	404	Klinik Eczacılık / Farmasötik Bakım 2	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	2
PHAR	408	Literatür Değerlendirme ve Proje	3	5		5				5	5					5
PHAR	412	Farmakokinetik	3	3	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5
PHAR	414	Biyofarmasötik	3	3	4	4	1	3	5	4	4	3	2	4	4	3
PHAR	416	Farmakoterapi	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	2
PHAR	422	Farmasötik Biyoteknoloji		4		5			4	5		5				

PHAR	436	Eczacılık Tarihi ve Deontoloji		4	4						3	4	3	4		
PHAR	494	İlaçta Kalite Yönetimi	3	3	3	3	3		3				5	4		
PHAR	496	İlaç Analizi	3	4		4		5	4						4	
PHAR	491	Tercihli Staj	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
PHAR	501	Mezuniyet Projesi 1	4	4	4	3	3	4		5		2	4			2
PHAR	521	Eczacılık Yönetmelikleri	3	3					2		2	2	5	3	5	5
PHAR	502	Mezuniyet Projesi 2	4	4	4	3	3	4		5		2	4			2
PHAR	510	Bitirme Stajı	3	2	4	4			4		5	2	4	5	4	1
PHAR	522	Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji	2	4	4	3	2	4	1	1	1	4	4	1		
PHAR	526	Yeni İlaç Taşıyıcı Sistemler	5	3	5	3	1	4	3	4	3	3	2	4	4	5

Ders Çıktı Değerlendirme Anketleri



T.C. YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi

Ders Çıktı Değerlendirme Anketi

Please use the following scale to rate how the outcomes are served by this course:

(Note to the instructor: if an outcome is not served by this course, please ask your students to rate it as "NA" before filling out the rest of the evaluation).

NA: Not Applicable (does not serve) 1. Very little 2. Little 3. Moderately 4. Well 5. Very well

Lütfen aşağıdaki puanlama sistemini kullanarak bu dersin çıktılara nasıl hizmet verdiğini değerlendiriniz:

(Öğretimin üyesine not: Öğrencilerinizin anketin geri kalanını değerlendirmeden önce dersinizin hizmet vermediği çıktıları "ID" şeklinde işaretlemelerini sağlayınız).

ID: İlgili değil (hizmet vermiyor) 1. Çok az 2. Az 3. Orta 4. İyi 5. Çok iyi

KOD	NO	SECTION	SEMESTER	YEAR
PHAR 0	0 0 0	0 0	FALL 0	0 0
MCP 1	1 1 1	1 1	SPRING 1	1 1
PSY 2	2 2 2	2 2		2 2
	3 3 3	3 3		3 3
	4 4 4	4 4		4 4
	5 5 5	5 5		5 5
	6 6 6	6 6		6 6
	7 7 7	7 7		7 7
	8 8 8	8 8		8 8
	9 9 9	9 9		9 9

	NA / ID	VERY POOR	POOR	FAIR	GOOD	VERY GOOD
1 Having the capacity to apply the skills acquired in the field of pharmaceutical science. Possessing the ability to harness his/her acquired knowledge in order to function as a highly accessible health counselor, providing a ready source of clinically relevant, health-related information to the general public. Eczacılık bilimleriyle ilgili öğrendiği bilgileri pratikte uygulayabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Keeping abreast of and being equipped to apply the fundamental pharmaceutical and health science principles which guide future developments in modern technology, and being able to share these experiences and skills with colleagues through participation in professional development education seminars. Eczacılık ve sağlık bilimlerini kapsayan temel konular ve prensipleriyle ilgili güncel teknolojiyi izleyebilir, uygulayabilir proje yapıp yönetir ve meslekler arası iletişim kurabilir ve meslek içi eğitim seminerlerinde yer alabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Knowing how to assess risks arising from the use of drugs (naturally occurring and synthetic medicines) and other chemicals and those risks potentially encountered during laboratory practice. (Doğal ve sentetik ilaç etken maddeleri ve yardımcı maddeleri kullanım ve laboratuvar uygulamasıyla ilgili risk bilincini kazandırır.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acquiring the skills and knowledge needed to interpret findings obtained through quantitative and qualitative measurements, and thus reach valid, scientific conclusions based on this data. Kalitatif ve kantitatif ölçümleri yaparak elde ettiği bulguları yorumlayabilir ve verilerden geçerli bir bilimsel sonuca ulaşabilme yeteneğini edinebilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Being able to compound pharmaceutical products while being knowledgeable about their clinical application, interactions, side effects and risks and apply in proper manner. Farmasötik ürünlerin hazırlanması, kullanımını, etkileşimlerini, istenmeyen etkiler ve risklerini bilir ve bu bilgileri gerektiği şekilde öğretir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Be competent to accurately and intelligibly communicate clinically relevant information to patients concerning prescription items and other pharmaceutical products. Reçete içeriği ve farmasötik ürünlerle ilgili bilginin hastaya/kullanıcıya doğru ve anlaşılır biçimde aktarılması konusunda yetkindir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Able to play a role in issues related to public health as a member of the health care team while being cognizant of and able to fulfill legal and professional requirements and maintain ethical standards. Toplum sağlığını ilgilendiren konularda sağlık personeli olarak yasal ve mesleki hukuk ve etik kuralları öğretir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Is knowledgeable of and equipped to manage the planning, development, compounding and quality control analysis of naturally occurring and synthetic medicines, while also being aware of the processes related to these products' absorption, distribution, metabolism and excretion from the body. Doğal veya sentetik kaynaklardan ilaç tasarımı, geliştirilmesi, hazırlanması, analizi ve vücuttaki metabolizmasıyla ilgili süreçleri bilir ve yönetir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



YEDİTEPE UNIVERSITY FACULTY OF PHARMACY STUDENT EVALUATION FORM

The purpose of this form is to enable you to evaluate the course, course instructor and student's performance. Feedback from students is very important for improving the level of education in our Faculty. Hence, please answer the questions objectively. Bu formun amacı dersi, veren öğretim üyesini ve öğrencinin performansını değerlendirmenizi sağlamaktır. Fakültemizdeki eğitimin kalitesini arttırmak için öğrencilerden gelen geri dönüşümler çok önemlidir. Bu nedenle, lütfen bütün soruları tarafsızca cevaplayınız.

KOD	NO	SECTION	SEMESTER	YEAR
FNAR 0	0 0 0	0 0	FALL <input type="radio"/>	0 0
MDP 1	1 1 1	1 1	SPRING <input type="radio"/>	1 1
PSY 2	2 2 2	2 2		2 2
	3 3 3	3 3		3 3
	4 4 4	4 4		4 4
	5 5 5	5 5		5 5
	6 6 6	6 6		6 6
	7 7 7	7 7		7 7
	8 8 8	8 8		8 8
	9 9 9	9 9		9 9

A. Rate the course for each of the qualities listed below Dersi aşağıda belirtilen nitelikler çerçevesinde değerlendiriniz.	Excellent	Good	Fair	Poor	Very Poor	
1. Course objectives were clear Dersin amacı açıklandı.	5	4	3	2	1	
2. Course materials (textbooks, handouts, n-materials etc) were satisfactory Ders araçları (kitap, not, elektronik materyaller vb) yeterliydi.	5	4	3	2	1	
3. Course requirements and assignments were effective Ödev ve çalışmalar dersin etkinliğini sağladı.	5	4	3	2	1	
4. The course helped me to learn the subject Ders konu hakkında bilgi edinmemi sağladı.	5	4	3	2	1	
5. The course helped me to develop my ability to work on the profession Ders mesleğimi yapmak için beceri kazanmama yardım etti.	5	4	3	2	1	
6. I am satisfied with the quality of the course Dersin genel niteliğinden memnunum.	5	4	3	2	1	
B. Rate the Instructor of the course for each of the qualities below Dersin Öğretimi Elemanının (ÖE) aşağıda belirtilen nitelikler açısından değerlendiriniz						
7. Evaluation and grading techniques (essays, exams, projects etc.) were fair Ödev, sınav ve projeleri değerlendirmesi adildi.	5	4	3	2	1	
8. The amounts of assigned homework were satisfactory Verilen ödevlerin miktarı yeterliydi.	5	4	3	2	1	
9. Student participation was encouraged Öğrencinin derse katılımı yeterince teşvik ediliyordu.	5	4	3	2	1	
10. Instructors knowledge of English was satisfactory İngilizce bilgisi yeterliydi.	5	4	3	2	1	
11. Instructor preparation for the course was satisfactory ÖE derse yeterince hazırlıydı.	5	4	3	2	1	
12. Instructor followed the syllabus ÖE verdiği ders programını uyguladı.	5	4	3	2	1	
13. Overall quality of the course was satisfactory Genel olarak dersin kalitesi tatmin ediciydi.	5	4	3	2	1	
14. I would take another course from the same instructor Aynı ÖE'dan başka bir ders almak isterim.	5	4	3	2	1	
C. Students Öğrenci						
15. The grade that I expect from the course is Bu dersten beklediğim not	<input type="radio"/> AA	<input type="radio"/> BA/BB	<input type="radio"/> CB	<input type="radio"/> CC	<input type="radio"/> F	
16. My level of English to follow the course was Bu dersi izleyebilmem için dil seviyem	5	4	3	2	1	
17. My attendance to the course was Derse katılımım	<input type="radio"/> 90-100%	<input type="radio"/> 80-89%	<input type="radio"/> 70-79%	<input type="radio"/> 60-69%	<input type="radio"/> 50-59%	<input type="radio"/> 49%
18. The number of hours I spent on the course per week was (including lectures, readings, projects, assignments etc) Bu ders için haftalık ayırdığım toplam süre (dersin kendisi, okumaları, ödevleri vb)	<input type="radio"/> >10hrs	<input type="radio"/> 8-10	<input type="radio"/> 6-7	<input type="radio"/> 4-5	<input type="radio"/> <3hrs	
19. The room (class, amfi etc) was ergonomic and suitable for the course Dersin yapıldığı yer (sınıf, amfi) ergonomik ve derse uygundu.	5	4	3	2	1	